Победа над насилием

Обеспечение безопасности женщин и девочек

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО



Махназ Афхами
Хале Вазири

WLP
Women's Learning Partnership

ПОБЕДА НАД НАСИЛИЕМ:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖЕНЩИН И ДЕВОЧЕК

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

МАХНАЗ АФХАМИ
ХАЛЕ ВАЗИРИ

Women's Learning Partnership
For Rights, Development, and Peace (WLP)

4343 Montgomery Avenue, Suite 201 Bethesda,
MD 20814

Тел: (1) 301-654-2774
Факс: (1) 301-654-2775
Email: wlp@learningpartnership.org
Web: www.learningpartnership.org

Макет книги и дизайн обложки - Xanthus Design

© Copyright 2012
By Women's Learning Partnership for Rights, Development, and Peace (WLP) ISBN
978-0-9830995-5-0

Содержание

Выражение признательности 1

Кто мы 2

О партнерских организациях WLP 3

Введение 7

Устранение причин и последствий насилия в отношении женщин и девочек, обучение мерам безопасности и мирного сосуществования

СЕССИИ СЕМИНАРА

Раздел A: Насилие в частной сфере 13

Сессия 1: Знакомство и приветствие для создания группы совместного обучения 14

Сессия 2: Домашнее словесное и психологическое насилие 17

Сессия 3: Жестокое обращение с домашними работниками 21

Сессия 4: Насилие со стороны близкого партнёра 27

Сессия 5: Калечащие операции на женских половых органах 36

Сессия 6: Насильственные/ принудительные браки и детский брак 43

Сессия 7: Убийства во имя чести 53

Раздел B: Насилие в обществе 65

Сессия 8: Сексуальные домогательства в общественных местах 66

Сессия 9: Сексуальные домогательства на рабочем месте 72

Сессия 10: Изнасилования и сексуальные посягательства 79

Сессия 11: Преступления на почве ненависти в отношении лесбиянок 87

Сессия 12: Проституция 95

Раздел C: Насилие внутри государств, в межрегиональном пространстве и на мировой арене 103

Сессия 13: Торговля людьми с целью сексуального рабства 104

Сессия 14: Изнасилование как оружие войны 111

Сессия 15: Роль и равноправное участие женщин и девочек в урегулировании конфликтов и миротворчестве, резолюция 1325 Совета Безопасности ООН 115

Сессия 16: Заключение, оценка полученного опыта и рекомендации 120

Для дополнительного чтения 127

Мандат ООН по искоренению насилия в отношении женщин: стандарты, инструменты и руководящие принципы для эффективного использования, Якин Эртюрк 128

Борьба с насилием в отношении женщин: примеры из Латинской Америки, Жаклин Питанги 133

Приложения

Приложение 1: Резолюция 1889 Совета Безопасности ООН 139

Приложение 2: Резолюция 1888 Совета Безопасности ООН 145

Приложение 3: Резолюция 1820 Совета Безопасности ООН 155

Приложение 4: Резолюция 1325 Совета Безопасности ООН 161

Приложение 5: Резолюция 48/104 Генеральной Ассамблеи ООН, Декларация Об искоренении насилия в отношении женщин 167

Приложение 6: Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков (1962) 175

Приложение 7: Джокьякартские принципы применения международно-правовых норм о правах человека в отношении сексуальной ориентации и гендерной идентичности (2006) 179

Аннотированная библиография 206

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

Мы признательны за щедрую поддержку, оказываемую следующими фондами в разработке, тестировании и адаптации данного руководства:

Channel Foundation

Dutch Ministry of Foreign Affairs MDG3 Fund

Ford Foundation

National Endowment for Democracy

New Field Foundation

Oxfam-Novib

Shaler Adams Foundation

The Sigrid Rausing Trust

Swedish International Development Cooperation Agency

Мы глубоко признательны тем, кто оказал нам неоценимую помощь в понимании причин насилия в отношении женщин и девочек и разработке мер по пресечению и исправлению его последствий: Лина Абу Хабиб, Зайна Анвар, Якин Эртук, Ракхи Гойял, Асма Хадер, Синди Медар-Гулд и Жаклин Питанги. Мы также признательны за содействие организации Magdalene and Thistle Farms и ее основателю Бекки Стивенс за вдохновляющее ситуационное исследование проблемы проституции (сессия 12), а также Джаки Лиден и Национальному Общественному Радио (NPR), давшему нам возможность использовать их вещание в реализации программ по реабилитации.

КТО МЫ

Партнерство 20 самостоятельных организаций, представляющих Женскую Образовательную Коалицию за Равные Права, Развитие и Мир (WLP), деятельность которой направлена на расширение возможностей женщин и девушек, живущих в Южном полушарии, в странах, где мусульмане составляют большинство населения, для того чтобы те стали лидерами и защитниками справедливости и мира во всем мире. WLP разрабатывает тренинги по демократическому участию и устанавливает партнерские связи с местными организациями, чтобы оказать помощь женщинам в обретении навыков, необходимых для более выраженной руководящей роли в семье и обществе, в которых они живут, и государстве в целом. За последнее десятилетие WLP разработало учебные и образовательные программы, которые поощряют женщин к лидерству и отстаиванию своих прав, а также увеличению их потенциала в качестве агентов для созидания свободного, справедливого и демократического общества. В 2001 году WLP было издано учебное пособие «Выберем Лидерство» – руководство для женщин, живущих в странах, где мусульмане составляют большинство населения. К 2010 году руководство «Выберем Лидерство» было переведено на 20 языков и адаптировано для десятков различных культурных контекстов. На сегодняшний день WLP программы и учебные материалы стали доступны десяткам тысяч мужчин и женщин в более чем 40 странах, укрепляя местные организации в росте и развитии, способствуя увеличению потенциала в женском движении во всем мире.

О партнерских организациях WLP

Afghan Institute of Learning (AIL): AIL – неправительственная организация, возглавляемая женщинами, которая использует творческий, чуткий и специализированный подход к удовлетворению потребностей в здравоохранении и обучении среди афганских женщин, детей и самого общества. «AIL» проводит обучение и сотрудничает со специалистами в области здравоохранения и образования, а также с организациями, используя программы подготовки учителей, работников здравоохранения, руководства и прав человека. Программы поддерживают домашнее образование, организации, основанные в общинах, центры обучения для женщин и программы дошкольной подготовки. www.afghaninstituteoflearning.org

All Women's Action Society (AWAM): учрежденная в 1985 году, «AWAM» – независимая феминистская организация, деятельность которой направлена на улучшение жизни женщин в Малайзии. Ее цель – установление справедливого, демократического и равноправного общества, где к женщинам относятся с уважением, без проявления насилия и дискриминации. Для достижения этой цели AWAM обеспечивает информацией, взаимодействием и мобилизацией всех тех, кто заинтересован в обеспечении прав женщин, установлении равенства между полами и поддержке женщин в кризисных ситуациях. Деятельность «AWAM» включает правозащитную работу, тренинги и обучение, а также оказание прямой помощи жертвам насилия, включая консультативные и юридические услуги. www.awam.org.my

Association Démocratique des Femmes du Maroc (ADFM): ADFM – независимая ассоциация, учрежденная в 1985 году для защиты и обеспечения прав женщин, а также продвижения политики равноправия и общественных практик. Как одна из самых крупных неправительственных организаций в Марокко, фокусирующаяся на деятельности по правам женщин, «ADFM» имеет успех в формировании сетей в гражданском обществе, а также среди правительственных учреждений на региональном и международном уровнях. Наряду с другими видами деятельности, организация гарантирует и обеспечивает выполнение прав женщин через общественную работу, повышение осведомленности, кампании по повышению грамотности, прямую помощь и обучение. www.adfm.ma

Association des Femmes Chefs de Famille (AFCF): AFCF – неправительственная организация в Мавритании, основная деятельность которой связана с обеспечением прав человека и защитой прав женщин и детей. «AFCF» борется за оказание помощи женщинам в затруднительных ситуациях (в частности, лицам (женщинам), содержащих на иждивении членов семьи), с созданием сети ассоциаций, чья работа направлена на улучшение жизненных условий женщин и детей, а также с внесением вклада в обеспечение гендерного равенства и достижения солидарности среди женщин различных социальных слоев. www.afcf.fr.gd

Aurat Foundation: неправительственная организация «Aurat Foundation» была учреждена в 1986 году. Деятельность данного фонда направлена на защиту прав женщин и поощрение участия граждан в надлежащем управлении во имя достижения справедливого, демократичного и гуманного общества в Пакистане. Организация работает в партнерстве с более чем 1200 неправительственными и общественными организациями, связанными с деятельностью по обеспечению защиты прав женщин и гендерного равенства в Пакистане, через осведомленность и доступность необходимых знаний. www.af.org.pk

BAOBAB for Women's Human Rights (BAOBAB): неправительственная организация, деятельность которой направлена на защиту прав человека и на защиту юридических прав в условиях религиозных законов и права, основанного на законодательных актах, с фокусом на женщин-мусульманок. «BAOBAB» работает с профессиональными юристами и специалистами в области права, политиками, женскими и правозащитными группами, другими неправительственными организациями и представителями широкой общественности. Ее программы обеспечивают обучение в сфере прав человека, в частности, прав человека в отношении женщин. «BAOBAB» оказывает спонсорскую поддержку проведению обучающих проектов по правам женщин и программам, которые расширяют осознание прав женщинами для того, чтобы те могли влиять на общественную и правительственную политику. www.baobabwomen.org

Be-Free Program/Bahrain Women Association for Human Development (BFP/BWA): организация, занимающаяся вопросами прав женщин и защиты прав детей в Бахрейне. Борется за расширение осведомленности людей в правовых вопросах, а также в других вопросах, которые касаются женщин, таких как глобализация, информационные технологии, окружающая среда, здравоохранение, культура и семья. Центр «Be-Free» сфокусировал свою деятельность на искоренении жестокого обращения с детьми и беспризорности, а также на воспитании детей, чтобы они могли стать полноценными гражданами сообщества. BWA обеспечивает активное участие женщин среди граждан страны через деятельность, включающую обучающие семинары, радио и телевизионные программы, кампании общественных организаций и работу в сети. Эта организация была учреждена в 2001 году с видением: «увеличить возможности лидеров в эру развития человечества». www.bahrainws.org

Cidadania, Estudo, Pesquisa, Informaçao e Açao (Cepia): неправительственная и некоммерческая организация, деятельность которой посвящена разработке проектов, обеспечивающих права человека и граждан, особенно среди групп, исторически лишенных возможности в полной мере пользоваться правами, предоставляемыми гражданам Бразилии. «Cepia» проводит исследования, а также образовательные проекты и проекты по социальной интервенции, с акцентом на здоровье и права в области охраны репродуктивного здоровья, проблемы насилия и доступа к правосудию, бедности и занятости. Правозащитная стратегия «Cepia» включает мониторинг и оценку публичной политики, а также поддержание открытого диалога с различными социальными группами и гражданскими организациями. www.cepia.org.br

Collective for Research & Training on Development-Action (CRTD-A): CRTD-A обеспечивает технической поддержкой и тренингами неправительственные организации, партнеров из госучреждений, научных сотрудников и международные агентства в Ливане по вопросам социального и общественного развития, с особым акцентом на гендерное равенство и справедливость. CRTD-A фокусирует свою деятельность на теории и практике качественных совместных исследований, а также социальных исследований, ориентированных на активную деятельность. Данная организация публикует оригинальную литературу по вопросам гендера и развития, стратегии достижения равенства полов, образования в области гендера, общественного движения, гражданского общества и вопросам бедности. CRTD-A команда проводит консультации для неправительственных организаций и других участников развития в областях, связанных с гендерной политикой. www.crtda.org.lb/en

Fondo de Desarrollo para la Mujer (Fodem): Fodem является неправительственной организацией, поддерживающей экономическое и политическое укрепление статуса женщин с ограниченными ресурсами, посредством финансовых, бизнес и гражданских программ в Никарагуа. Ее программы были отмечены Центральноамериканской Наградой за передовые практические методы. www.fodem.org.ni

Forum for Women in Development (FWID): FWID является сетью египетских неправительственных организаций, выступающих за эмансипацию женщин и искоренение всех аспектов дискриминации в отношении женщин. Со времени учреждения в 1997 году пятнадцатью организациями гражданского общества, FWID борется за реформу политики и законов, которые являются дискриминирующими по отношению к женщинам. Организация состоит из групп активистов, как мужчин, так и женщин, из различных социальных и профессиональных слоев, которые работают совместно ради создания демократического, справедливого и равноправного общества.

Foundation for the Support of Women's Work (FSWW): неправительственная организация в Турции, добивающаяся равного участия женщин в принятии решений в социальной, экономической и политической жизни, путем привлечения опыта и потенциала местных женщин. С момента учреждения в 1986 году, данная организация поддерживает женщин с низким уровнем дохода, помогая улучшить качество их жизни и повысить их лидерство. KEDV/FSWW действует на территории Стамбула в сейсмической местности Мармара, а также на юго-востоке Турции. Данная организация обеспечивает также консультационными услугами, тренингами и мониторингом местные руководящие органы, неправительственные организации и другие организации, которые решили интегрировать FSWW-программы в своей деятельности. www.kedv.org.tr

Human Rights Center/Citizens against Corruption (CAC): в Кыргызстане «CAC» фокусирует свою деятельность на правах женщин и беженцев, обеспечивая правовой консультацией, проводя исследования и распространяя результаты этих исследований, а также проводит гражданские форумы, участвует в публичных слушаниях и готовит защитников прав человека. «CAC» проводит работу по борьбе с коррупцией в правительстве через мониторинг выборов и поддержку реформ избирательной системы, женщин в парламенте и борьбу с практикой применения пыток и смертной казни. www.anticorruption.kg/

Иран WLP работает в партнерстве с активистами и научными работниками из Ирана, выполняя разработки учебных руководств и мультимедийного учебного плана на иранском языке. В 2005 году WLP собрал «Национальный образовательный институт женского лидерства и обучению тренеров» с группой иранских активистов, лидерами неправительственных организаций, журналистами и научными работниками, для того чтобы участники смогли развить навыки совместного лидерства, а также усилить сети женского движения в Иране.

Shymkent Women's Resource Center (SWRC): Шымкентский женский ресурсный центр является некоммерческой организацией в Казахстане, программы которой направлены на борьбу с торговлей людьми и насилием по отношению к женщинам. Данные программы содействуют формированию лидерства среди женщин и защите их прав. ШЖРЦ организует кампании для борьбы с трафиком, создает женские группы взаимопомощи, обеспечивает психологическими и правовыми консультациями и предоставляет убежище жертвам трафика. www.swrc.kz/eng

Sisterhood Is Global Institute/Jordan (SIGI/J): SIGI/J является неправительственной организацией, учрежденной в 1998 году. Среди учредителей организации – адвокаты, юристы и активисты-правозащитники, работа которых направлена на поддержку и обеспечение прав женщин посредством образования, тренировки навыков и современных технологий. Программы данной организации включают в себя: обучение в области прав человека, инициативы по борьбе с насилием по отношению к женщинам и девочкам, а также образовательные партнерские программы, обеспечивающие тренинги в области Интернет- и коммуникационных технологий. SIGI/J также оказывает спонсорскую поддержку культурным и образовательным мероприятиям, которые освещают опыт женщин-лидеров. www.sigi-jordan.org/pages

Women's Affairs Technical Committee (WATC): WATC является коалицией, функционирующей в Палестине с 1992 года для искоренения дискриминации против женщин и построения демократического общества. Целями и задачами WATC являются развитие лидерских навыков у молодых женщин, усиление роли политического участия женщин на всех уровнях, а также усиление и поддержка имеющихся женских правозащитных организаций. WATC достигает свои цели через тренинг, деятельность сети, общественную работу, проведение кампаний и поддержку образования в сфере средств массовой информации. www.watcpal.org

Women and Youth Development Institute of Indonesia (WYDII): WYDII была основана с видением развития динамичной демократии в обществе через расширение возможностей женщин, а также развития молодежи. Миссия данной организации состоит в том, чтобы создать обстановку, в которой женщины могут в полной мере участвовать в общественной жизни, а молодежь имеет возможность реализовать свой потенциал, чтобы в будущем быть успешными. В целом, работа WYDII направлена на создание возможностей для женщин и молодежи, с целью более активного участия в демократическом процессе и эффективного лидерства в своем сообществе. www.wydii.org

Women's Self-Promotion Movement (WSPM): WSPM – организация, состоящая из рядовых граждан, созданная в Зимбабве в 2001 году. WSPM осуществляет программы по расширению возможностей, направленные на улучшение качества жизни необеспеченных женщин, через образование, экономическое развитие и женское лидерство. Организация работает в южно-африканском регионе, в основном, с женщинами-беженцами и девочками.

ВВЕДЕНИЕ: УСТРАНЕНИЕ ПРИЧИН И ПОСЛЕДСТВИЙ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН И ДЕВОЧЕК, ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ БЕЗОПАСНОСТИ И МИРНОГО СОСУЩЕСТВОВАНИЯ

Признание масштабов и разносторонности проблемы

Насилие в отношении женщин и девочек является социальной болезнью, носящей как местный, так и глобальный характер, глобальный – потому что исполнители преступления и жертвы находятся по всему миру, местный – потому что формы этого преступления разнятся в зависимости от конкретных культурных, политических и социально-экономических условий.

От сексуальных домогательств в системе общественного транспорта в Японии до супружеского насилия в России, от торговли людьми в целях сексуального рабства в публичных домах в Таиланде до проституции на улицах Соединенных Штатов, от практики женского обрезания в Эфиопии до «утюжки груди» в Камеруне, от женского инфантицида в Индии до принудительной стерилизации женщин в Китае, от детских браков в Бангладеш до убийств во имя чести в Иордании, от корректирующего изнасилования лесбиянок в Южной Африки до изнасилования как средства ведения сербской этнической чистки в Боснии-Герцеговине – данный перечень нарушений прав человека, которым подвергаются женщины и девочки в сегодняшнем мире, не является исчерпывающим.

Формы насилия по отношению к женщинам и девочкам могут иметь различный характер, в связи с этим специалистами-практиками и научными работниками были проведены исследования и изучены причины их возникновения в целом. Психотерапевты и психологи изучают отдельные случаи исполнителей и жертв насилия для обнаружения психических и поведенческих отклонений, которые могли быть унаследованы. Антропологи исследуют, каким образом и почему проявление гендерного насилия становится ритуальным в конкретных культурных контекстах и даже принимается самими жертвами. Социологи и политологи анализируют первопричины и взаимодополняющее влияние мужского доминирования или патриархата в соотношении сил в семье, в обществе, а также и в международных отношениях.

Независимо от формы насилия и анализа причин возникновения, его определяющей чертой является стремление преступника установить контроль над жизнью женщины или девочки. Это влечет за собой навязывание женщине определенных гендерных ролей, ограничение физического передвижения и даже отношение к их телам как к своей собственности. Несмотря на то что насилие, как правило, совершается мужчинами, женщины могут быть соучастницами в поддержании и укреплении господства мужчин во всех аспектах их жизни.

Проблема насилия в последние годы приобрела широкую известность, и возмущение общественности возрастает. В связи с этим правительствами всего мира были приняты законодательные акты, запрещающие насилие в отношении женщин и девочек. Совместными усилиями были разработаны международные законы, касающиеся нарушений прав человека по гендерному различию. Данный международно-правовой режим распространяется от Пекинской платформы действия четвертой Всемирной конференции по положению женщин, сформулированной в 1995 году, до Резолюции Совета Безопасности ООН 1960 года, единогласно принятой в 2010 году для активизации усилий мирового сообщества по искоренению сексуального насилия во время вооруженных конфликтов.

Однако, несмотря на эти позитивные изменения в правовой сфере, соблюдение национальных и международных законов о насилии в отношении женщин и девочек является, в лучшем случае, сложной задачей по трем основным причинам. Во-первых, в разных странах гендерные нарушения прав человека не определяются как нарушение закона, но скорее рассматриваются как культурная или религиозная практика, неотъемлемая часть истории и самобытности общества. Женщин и девочек, которые отказываются от калечащих операций на женских половых органах или выступают против так называемых убийств во имя чести, обычно отводят к местному старейшине – блюстителю культуры и вероисповедания, который, как правило, является мужчиной. Тем самым они рискуют не только быть покалеченными, но и изгнанными их ближайшими родственниками, старейшинами и самой общиной.

Кроме того, в большинстве стран женщины имеют меньший доступ к политической и правовой системе, нежели мужчины. Женщина встречается с проблемой неравного соотношения сил везде и всюду, будь то жалоба в полицию, в случае супружеского избиения, в попытке избавиться от жесткого мужа, или лоббирование законодательства о бытовом насилии.

Наконец, для обеспечения осуществления и соблюдения любого закона, в особенности того, который направлен на изменение установленного порядка, требуются немалые ресурсы. Тем не менее женщины продолжают свою работу в неблагоприятных экономических условиях, чтобы избежать, прекратить и/или устранить последствия нарушений прав человека по гендерной принадлежности. К сожалению, жить жизнью, свободной от насилия, стоит больших денег. Это намного больше, чем многие женщины имеют или могут зарабатывать в местах проживания, где общество настроено против них.

Итак, замкнутый круг в действии: женщины и девочки являются лёгкой добычей насилия, так как мужчины берут на себя роль привратников в отношении культурных и религиозных ценностей, сопротивляясь новым идеям, которые могут подорвать их авторитет, а также лишить их привилегий. Для тех женщин и девочек, которые не принимают гендерное насилие, что является обычным в повседневной жизни, существует несколько путей изменения ситуации, не обусловленных политическими и экономическими трудностями.

Руководящие принципы по обучению мерам безопасности и мирного сосуществования

Таким образом, между принятием законов и практической реализацией прав человека, в частности, женщин и девочек, существуют пробелы. Возможно, наиболее эффективным инструментом для ликвидации этих пробелов могут стать образовательные центры, как для повышения информированности, так и развития профессиональных навыков. Образовательные центры на местах должны помочь общинам в полной мере осознать масштабы насилия, а также кратко- и долго-

срочные последствия нанесения вреда, не только самим жертвам, но и обществу в целом. Образование, направленное на профессионализм, должно дать им возможность приобрести не только навыки и умения, но и гендерные перспективы, используемые для предупреждения насилия в отношении женщин, а также для искоренения последствий воздействия на потерпевших, правонарушителей и на общество в целом.

Настоящий образовательный инструмент – ***«Победа над насилием: Практическое Руководство по Обеспечению Безопасности Женщин и Девочек»*** – находится у вас в руках, в руках координатора, для совместной разработки и создания продуктивного и полезного опыта познания вместе с участниками семинара. Эти руководящие принципы призваны помочь вам в достижении данной цели.

В отличие от традиционного подхода к обучению, здесь вы не просто учитель, который доносит информацию до студентов с целью научить их. Ваша роль в качестве координатора заключается в том, чтобы создать комфортную доверительную атмосферу, которая имеет решающее значение для обсуждения вопросов конфиденциального характера, касательно насилия в отношении женщин и девочек. В идеале, как участники, так и вы сами, должны чувствовать себя достаточно безопасно в этой среде, чтобы делиться знаниями, мнениями, эмоциями и переживаниями. Такого рода открытость призвана побудить всех задуматься о практических мерах и политике для решения всемирной проблемы гендерного насилия.

Организация Семинаров

Для того чтобы извлечь максимальную пользу данного руководства, вам и участникам необходимо быть хорошо подготовленными для проведения сессий. Как координатор вы несете ответственность за проведение семинара и его материально-техническое обеспечение. Возможно, вы захотите привлечь участников и даже других членов местного сообщества, чтобы помочь вам в выполнении различных задач. Их помощь позволит вам сосредоточиться на содержании данного руководства и создать чувство коллективного инвестирования – как в данный семинар, так и в более широкий проект просвещения по защите прав женщин во всем мире. Ниже приведены задания, которые помогут вам в организации:

- сбор контактной информации от участников;
- планирование встреч (дата и время);
- обеспечение безопасности места проведения семинаров;
- ведение учета длительности сессии – 3 часа 30 минут – рекомендуемая длительность занятий;
- подготовка доски, мела, либо откидной доски (флипчарт), маркеров, копий инструкций, а также других текстов, часов с часовой и минутной стрелками, бумаги, ручек или карандашей, а также напитков и легкой закуски для кофейного перерыва.

После подготовки всех необходимых материалов следовать курсу будет намного легче. Пожалуйста, ознакомьтесь с содержанием текста руководства и практических заданий заранее, для более эффективного использования руководства. Хорошо ознакомившись с содержанием всего курса, вы сможете правильно и, соответственно ситуации, а также местной культуре, религиозным, политическим и социально-экономическим условиям использовать упражнения, темы для обсуждения и обучения в целом. Знакомство с руководством поможет вам сделать семинары более неформальными и коллективными, так как вам не придется постоянно сверяться с его содержанием.

Понимание организации и принципов руководства

По достоинству оценивая систему разработки сессий, очень важно подчеркнуть значение для понимания содержания каждой сессии, а также основополагающие принципы и ценности всего руководства. Рассматриваемые во время сессии широко распространенные формы гендерного насилия встречаются по всему миру:

- домашнее словесное и психологическое насилие;
- жестокое обращение с домашними работниками;
- насилие со стороны близкого партнёра;
- калечащие операции на женских половых органах;
- принудительные браки и браки несовершеннолетних;
- убийства во имя чести;
- сексуальные домогательства в общественных местах;
- сексуальные домогательства на рабочем месте;
- изнасилование и сексуальные посягательства;
- преступления на почве ненависти в отношении лесбиянок;
- проституция;
- торговля людьми и сексуальное рабство;
- изнасилование как оружие войны;
- роль и равноправное участие женщин и девочек в урегулировании конфликтов и миротворчестве, Резолюция 1325 Совета Безопасности ООН.

Все виды насилия, перечисленные выше, не представляют собой исчерпывающий список; к примеру, принудительная стерилизация женщин как метод регулирования рождаемости не подлежит обсуждению. Координаторы и/или участники семинара могут дополнить данный перечень, что возможно сделать во время оценки изученного материала (заключительная сессия). Кроме того, они могут проявить инициативу и развить тему сессии, например, добавить виды насилия, совершаемые в их собственных сообществах, но не отраженные в данном пособии.

Темы сессий раскрываются в последовательности событий, двигаясь от насилия дома или в частной сфере, в обществе или в местах общего пользования и до международного уровня. Исследования конкретных случаев в каждой сессии взяты из реальной жизни – реальные эпизоды насилия, происходящие в мире – хотя имена и некоторые детали были изменены в целях конфиденциальности. Рассматриваемые истории происходили на территории разных стран – Гаити, Малайзия, Непал и Соединенные Штаты Америки. Разработка руководства, таким образом, позволяет координаторам и участникам увидеть взаимосвязь между тремя видами насилия – частного, публичного и глобального, тем самым подчеркивая, что нарушения гендерных прав человека повсеместны, и происходят вопреки культурным, экономическим, этническим, политическим, религиозным сферам жизни общества.

В каждой сессии анализ ситуации помогает начать обсуждение темы, раскрывающей причины и последствия насилия в отношении женщин и девочек, выбор, который делают жертвы, для того чтобы выжить и начать все заново, а также обсуждение мер, которые принимаются в отношении этих нарушений прав человека. Вы можете сами вслух зачитать анализ ситуации или попросить кого-то из присутствующих. Это важно, так как услышанный материал помогает лучше представить ситуацию и делает детали более живыми и запоминающимся.

После каждого ситуационного анализа, кроме последних двух сессий, представлены «вопросы для обсуждения», где предлагается выполнить обучающие упражнения. Будучи координатором, Вы, возможно, захотите изменить порядок задаваемых вопросов, либо опустить некоторые или добавить свои. Выполнение упражнений стоит делать с учетом того, как разворачивается беседа и какие вопросы имеют важное значение для участников. Гибкость применения поощряется. Разбор случая из практики насилия в частной сфере дополняется двумя обучающими упражнениями, в других сессиях, посвященных теме насилия в обществе и в глобальном смысле – тремя упражнениями.

Учебные упражнения отражают моральную цель руководства. Координаторам и участникам предлагается работать вместе, разбившись на небольшие группы, обсуждая вопросы и разрабатывая консенсус вокруг концептуального представления – все это выполняется для поиска решения проблемы гендерного насилия. Результативный диалог позволяет участникам определить и установить приоритетность их проблем, требующих решения, а также признать трудности, с которыми им приходится сталкиваться во время предотвращения насилия и отстаивания прав человека, являющегося жертвой насилия.

Структура некоторых сессий, как например, сессия 14 (сексуальное насилие во время войны) и 15 (роли и права женщин в постконфликтных ситуациях) построены несколько иначе. Вместо рассмотрения конкретной ситуации данные сессии описывают серию эпизодов, для того чтобы ознакомить участников с более новыми вопросами для обсуждения проблемы гендерного насилия. Поскольку в эти сессии не включены обучающие упражнения, взаимодействие между участниками семинара и координатором, а также среди самих участников будет происходить через обсуждение более обширного перечня вопросов, не так, как в предыдущих сессиях.

Если координатор и/или участники семинара решат, что обучающие упражнения являются полезными и необходимыми в решении проблем, представленных в этих двух сессиях, то в этом случае можно будет внести изменения в форме, представленной в сессии 16 (оценка руководства). Кроме того, предлагая внести дополнения или изменения, участники, возможно, захотят взять на себя инициативу и разработать обучающие упражнения для пробного использования во время проведения их собственных будущих семинаров.

Еще одна особенность каждой сессии – боковая колонка с вопросом «Знаете ли Вы, что...?» и с ответом, где используются интересные и важные факты определенного типа насилия, рассматриваемого в данной сессии. Такая информация не просто изложение фактов, здесь предоставляется возможность начать разговор о причинах, местоположении, распространенности, тяжести и последствиях таких нарушений прав человека, как жестокое обращение с домашней прислугой, браки несовершеннолетних и торговля людьми.

Одним словом, разработка сессий направлена на поощрение создания творческого подхода к решению проблем, коммуникации и сотрудничества между вами, координатором и участниками семинара, а также среди самих участников.

Определение аудитории семинара и целей руководства

Во время проведения сессий помните о том, что практическое руководство ***Победа над насилием*** предназначено для двух основных аудиторий: в первую очередь, специалистам-практикам, а также тем, кто плохо знаком с данной темой. Практиков руководство стремится обеспечить конструктивной основой для мозгового штурма по предложению мер и политики действий, которые помогут предотвратить насилие в отношении женщин и девочек и/или помогут жертвам насилия восстановить свою жизнь как эмоционально, так и физически, чтобы вновь стать продуктивными членами общества.
Участвуя в семинарах, практики смогут создать сеть коллег и друзей, с которыми впоследствии они смогут обмениваться информацией и идеями и даже сотрудничать в проектах для ликвидации гендерного насилия и расширения возможностей жертв насилия. Для непрофессионалов руководство предлагает полное введение в данную социальную проблему и может, тем самым, спровоцировать их любопытство, чтобы они более глубоко вникли в саму суть проблемы.

Также руководство включает в себя две короткие статьи «для дальнейшего чтения», написанные видными экспертами Якин Ертук и Жаклин Питанги. В пособие включены также семь тематических приложений документов, имеющих отношение к борьбе с гендерным насилием, а также аннотированная библиография литературы, изданная в течение последних двух десятилетий. Эти элементы руководства помогут практикам и непрофессионалам в поисках необходимых ресурсов, которые будут стимулировать и удовлетворять их жажду знаний.

Специалисты-практики в сфере насилия в отношении женщин и девочек – это, как правило, активисты правозащитных организаций, работающие на низовом и/или международном уровнях, а также представители правительственных структур и международных организаций.

Вполне возможно, что для достижения победы над гендерным насилием потребуются дополнительные усилия, большее количество людей и наличие опыта. Действительно, исследования конкретных случаев не будут затрагивать лишь только активистов и политиков, скорее всего, здесь понадобится помощь медперсонала, акушерок, инспекторов отдела кадров и репортеров.

На первый взгляд, все эти специалисты могут показаться незначительными в ситуациях, где решаются вопросы, связанные с насилием в отношении женщин и девочек; некоторые из них будут стесняться признавать себя специалистами в этой области. Однако реальность такова, что люди различного происхождения, будь то профессионалы или нет, могут лицом к лицу столкнуться с жертвой и с виновником преступления, из-за повсеместности распространения практики, допускающей дискриминацию и вред кому-то, кто просто является женщиной.

Стоит подчеркнуть, что использование руководства *Победа над насилием* активистами и представителями правительственных структур помогло добиться больших результатов в этой сфере. Если через проведение этих сессий специалисты и других областей становятся более заинтересованными в решении проблем гендерного насилия, то в этом случае, вы и участники семинара смогли продвинуть ваше общество на шаг ближе к истинному сообществу специалистов-практиков, кто ценит и отстаивает защиту прав женщин.

СЕССИИ СЕМИНАРА

РАЗДЕЛ А

Насилие в частной сфере

Сессия 1:

Знакомство и приветствие для создания группы совместного обучения

(отводится около 2 часов)

> ***Советы координатору**: в отличие от последующих сессий, данная сессия не содержит тематического исследования, так как ее целью является предоставление возможности участникам семинара и координатору:*

Цели сессии:

- познакомиться друг с другом;
- определить ключевые термины;
- сформулировать социальный контракт, в котором отражены правила взаимодействия друг с другом во время семинара, а также цели, которые участники стремятся достичь.

Через выполнение трех упражнений, а также заполнения оценочной формы, приведенной ниже, участники смогут поделиться своими мыслями и мнениями. На этом занятии координатор сможет ознакомить всех присутствующих с расписанием семинара, а также рассказать, что понадобится для эффективной работы во время семинара и т.д.

Учебные упражнения

(Примерно 2 часа)

Упражнение 1. Приветствие/ знакомство с участниками

(Примерно 45 минут)

1. Участники семинара садятся в круг.
2. Первым представляется координатор. Далее по кругу (время на представление не более 3 минут) участникам нужно назвать имя и в двух предложениях рассказать, какой вклад они хотели бы внести в семинар, а также поделиться своими ожиданиями, чему бы они хотели научиться от других.

3. После того как каждый из участников представился, по кругу задаем вопросы, которые помогут узнать друг друга лучше. Поворачиваясь к своему соседу слева, задаем простой, короткий вопрос, например: «Как вы обычно отдыхаете?», «Вы хорошо готовите?», «Какое время года вам нравится больше всего?», «Какая ваша самая любимая книга/еда/музыка?», «Какой спорт вам нравится?»

Упражнение 2. Определение ключевых терминов
(Примерно 45 минут)

1. Попросите участников разбиться на 3 группы для коллективного обсуждения в течение 10 минут ключевых терминов семинара – права человека, гендер и насилие. Попросите каждую группу выбрать по одному представителю, который будет выступать перед всеми участниками.
2. Во время обсуждения попросите, чтобы они составили определение этих терминов (не более трех предложений).
3. Группы собираются вместе, усаживаясь в круг. У каждого докладчика по 2–3 минуты на то, чтобы поделиться ключевыми определениями, выбранными его группой.

> ***Советы координатору:*** *используйте флипчарт, доску большого размера, либо просто доску, для презентаций докладчиков.*

4. После того как выступят докладчики (3 человека), задайте всей группе вопросы: согласны ли они с данными определениями, хотели бы они что-то добавить или изменить? Если да, то почему?

Упражнение 3. Формулировка социального контракта
(Примерно 45 минут)

1. Поясните участникам семинара важность составления общих правил для совместной работы во время сессий. Таким образом, время будет использовано для пользы каждого и более эффективно.
2. На обсуждение формулировки 5–7 пунктов правил, которые бы отражали ценности учебного процесса, отводится 25 минут. Также поясните, что данные правила являются социальным контрактом, согласно которому будет проводиться семинар.
3. После обсуждения выберите двух добровольцев для презентации правил и попросите выступить четко, кратко и емко.

Советы координатору: *используйте флипчарт, доску большого размера, либо просто доску, для записи сформулированных правил.*

4. После того как социальный контракт был сформулирован, задайте вопросы участникам: было ли это упражнение легким или нет, и почему; каким образом они намерены применять данные правила?

Знаете ли Вы, что...?

В 2011 году был проведен опрос организацией TrustLaw, 213 гендерными экспертами, в результате которого было определено, что Афганистан, Конго, Пакистан, Индия и Сомали являются пятью наиболее опасными местами в мире для жизни женщины. Эксперты ссылаются на следующие причины:

Афганистан – продолжительные войны, отсутствие здравоохранения, нищета и практика дискриминационной культуры;

Конго – изнасилование как средство ведения войны до 400 000 случаев в год;

Пакистан – культурные нормы – детские браки, убийство из-за приданого считаются моральным долгом, обливание кислотой;

Индия – внутриутробное умерщвление плода и убийство новорождённого, убийство из-за приданого и торговля женщинами и девочками в сексуальное рабство;

Сомали – высокий уровень материнской смертности, калечащие операции на женских половых органах и изнасилования в условиях беззакония и гражданской войны.

Источник: *«TrustLaw Poll – Афганистан является самой опасной страной для женщин». http://www.trust.org/trustlaw/news/trustlaw-poll-afghanistan-is-most-dangerous-country-for-women/. Для методологии опроса посетите http://www.trust.org/documents/ womens-rights/resources/2011WomenPoll-Methodologyand ResultsSummary.pdf*

Сессия 2:

Тематическое исследование – домашнее словесное и психологическое насилие

(Сессия семинара, приблизительно 3 часа)

Марибель, 21 год, студентка факультета психологии в Университете Метрополитана в Каракасе (Universidad Metropolitana, UNIMET). На территории кампуса она чувствует себя уверено, успешна в учебе, у нее много друзей. Однако ситуация в семье совсем другая – негативное отношение мужчин, особенно ее младшего брата Рафаэла. Он постоянно насмехается над ее выбором – изучать психологию: «Ты с ума сошла? Ты больная, как тебе может нравиться работа с этими извращенцами?»

С самого начала Марибель пыталась объяснить Рафаэлу, почему она выбрала психологию. Но чем больше она говорила с ним об этом, тем больше он критиковал ее: «Почему ты такая заучка? Потому что мужа не можешь найти? Или ты хочешь выйти замуж за какого-то придурка?» Марибель старается не обращать внимания на него, но он не отстаёт.

Знаете ли Вы, что...?

Словесные оскорбления могут привести к депрессии, к посттравматическому стрессовому расстройству, к проблеме со сном, к нарушению питания и эмоциональному стрессу.

Источник: Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). «Информационный бюллетень, насилие в отношении женщин» http:// ww.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/en / index.html.

Однажды за ужином он стал кричать на нее: «Мне сходить в твою тупую библиотеку и посмотреть, чем ты там занимаешься? Может, ты там заигрываешь с каким-нибудь сумасшедшим? Если я замечу, что ты смотришь на кого-то, то ты пожалеешь, что начала там учиться!»

Марибель больше не может молчать. Выходя из себя, она начинает кричать на брата: «Нет никакого парня, только книги, идиот! Кто ты такой, чтобы заставлять меня сожалеть о чем-то? Мой брат или бандит?» Отец Марибель сразу же выгоняет ее из комнаты, так как она не уважает брата. Никто не осмелится ее защитить, даже ее мать – еще одна женщина в доме. Когда Марибель вышла из комнаты, три ее брата стали смеяться.

Пару дней спустя, после размышлений о ее положении дома, Марибель решает действовать. Становясь менее покладистой, оставаясь в страхе перед своим братом, сердясь, что никто в семье ей не сопереживает, Марибель встречается с психологом университета, с д-ром Диас. После того как она рассказала о своих отношениях с братом, доктор задает вопрос: «Как Вы думаете, почему Ваш брат ведет себя подобным образом? Он завидует Вашему успеху? Он такой же в общении и с другими женщинами?»

«Я понятия не имею, почему он оскорбляет меня! Можете ли Вы помочь мне понять его? Я люблю своего младшего брата, но мне нужен совет: как мне быть, когда он ведет себя неразумно?»

«Что значит неразумно? Что он может сделать? Он, вероятно, заботится о Вашем благополучии и просто излишне осторожен. Может быть, Вы неправильно реагируете, и...».

Марибель перебивает: «Что? Д-р Диас, я не могу поверить, Вы обвиняете меня? Что я-то сделала, кроме того, что выбрала эту специальность? Вашу, между прочим! Наверное, я пойду...».

Пытаясь ее остановить, доктор обращается к ней: «Г-жа Марибель, пожалуйста, подождите. Я просто хотел бы понять Вас, Вашего брата и ситуацию в целом. Давайте попробуем еще раз. Что Вы чувствуете, когда Рафаэл комментирует Вашу жизнь? Давайте начнем с этого. Я прошу прощения, если я в чем-то обвинил Вас. Мы можем начать?»

Хотя и скептически, Марибель соглашается остаться до конца встречи. Доктор Диас обращается к ней: «Я сожалею, что заставил чувствовать Вас виноватой. Я рад, что Вы не ушли. Если хотите, мы можем назначить еще встречу. И я не беру плату со студентов нашего университета. Подумайте об этом. Вот моя визитка, там есть мой номер мобильного телефона, если возникнет экстренный случай...».

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 1 час)

Взаимоотношения между Марибель и Рафаэлем

(Примерно 25 минут)

- Является ли поведение Рафаэла по отношению к Марибель насильственным? Почему – да и почему – нет?
- Нарушает ли он ее права? Если да, то какие именно?
- Правильно ли реагирует Марибель на Рафаэла? Что она делает, чтобы улучшить или ухудшить ситуацию?
- Какой из этих вариантов может помочь Марибель в решении ее дилеммы?
  - ❑ Она могла бы отказаться от учебы.
  - ❑ Она могла бы давать отпор брату таким же образом, оскорбляя его.
  - ❑ Она могла бы заручиться поддержкой других членов семьи – ее братьев, матери…
  - ❑ Она могла бы попытаться разубедить Рафаэла, воззвать к его разуму.
  - ❑ Она могла бы экономить деньги на аренду квартиры недалеко от кампуса и/или жить с близким родственником или другом, кто уважает ее профессиональное решение.
  - ❑ Она могла бы продолжать ходить на встречу с психологом.
  - ❑ Она могла бы _____. Предложите свой вариант решения.

- Как вы думаете, почему Рафаэл оскорбляет Марибель и издевается над ее выбором? Как, по вашему мнению, он воспринимает себя в роли мужчины? Что в его понимании значит быть мужчиной, особенно по отношению к его сестре?

Взаимоотношения между Марибель и д-ром Диас
(Примерно 15 минут)

- Как вы думаете, почему Марибель решает продолжить ходить к психологу?
- Понимает ли доктор Диас, через что ей приходится проходить? Воспринимает ли он поведение Рафаэла как насилие по отношению к Марибель? Почему – да и почему – нет?
- Какой поступок д-ра Диаса был правильным во время встречи, а какой нет?

Для дальнейших размышлений
(Примерно 20 минут)

- Как вы думаете, достаточно ли специалисты в области психиатрии открыты для изучения гендерной проблемы? Должны ли они проходить соответствующие курсы, чтобы улучшить свои познания по проблематике гендерного насилия?
- Если вы ответили «да», какое обучение вы могли бы предложить? Какие вопросы следует выделить особо в данном обучении, для того чтобы женщины смогли получить максимальную пользу от их терапии?
- Если вы ответили «нет», значит ли это, что вы видите аргументы против? Каковы они?

Учебные упражнения
(Примерно 2 часа)

Упражнение 1. Обмен опытом по теме «Словесные оскорбления»
(Примерно 1 час)

1. Попросите участников разделиться на пары для обсуждения проблемы Марибель.

2. Попросите их поделиться друг с другом личным опытом словесного оскорбления со стороны мужчины – члена семьи или друга. После того как они поделились своим опытом, предложите им поразмышлять над следующими вопросами:
   - *Как вы чувствовали себя в этой ситуации? Почему вы чувствовали себя таким образом?*
   - *Как вы вели себя с человеком, который оскорбил вас? Вы попытались его успокоить, противостоять ему, или просто избегали столкновения с ним?*
   - *Искали ли вы помощи у других членов семьи или друзей? Обращались ли вы за профессиональной помощью, к примеру, к консультанту-психологу?*

3. Объедините участников в группу. Пусть каждая пара поделится по крайней мере одной из своих историй со всей группой, и один человек расскажет об опыте своего партнера, как он это понял.

4. В заключение спросите группу, что делает эти истории столь похожими или столь разными? Выберите три наиболее важные темы, возникающие в их рассказах о словесном оскорблении.

Упражнение 2. Ролевое исполнение – «консультация» (Примерно 1 час)

> ***Советы координатору:*** *чтобы добавить реализма и вызвать интерес к этому упражнению, убедитесь, что у вас есть все необходимые реквизиты для создания соответствующей обстановки – офиса консультанта-психолога. К примеру, д-р Диас может сидеть за столом. У Марибель может быть с собой сумочка, которую она забирает при выходе из кабинета доктора.*

1. Среди участников семинара выберите двух добровольцев для разыгрывания сценки – диалог между Марибель и доктором Диас.

2. Во время разыгрывания сценки попросите остальных участников следить за диалогом, чтобы вносить исправления или дополнения. Какие изменения в диалоге сделают консультирование…
   - *более реалистичным,*
   - *более продуктивным,*
   - *более_____?*

   Варианты ответов можно записывать (один участник у доски), либо просто отвечать на вопросы вслух.

3. После того как все участники согласятся с внесенными в диалог изменениями, выберите двух новых добровольцев для разыгрывания сценки с новым диалогом между Марибель и доктором Диас.

4. В заключение сделайте краткое обсуждение отличий первой сценки от второй.

Сессия 3:

Тематическое исследование – жестокое обращение с домашними работниками

(Примерно 3 часа 30 минут)

В зале ожидания посольства Маниша вспоминает тот день, когда она узнала, что доктор Аднан Аль-Хэлиди и его жена Мунира в Эр-Рияде примут ее на работу, это было почти год назад. Мысль о том, что она наконец-то сможет зарабатывать и помогать своей семье, наполняла ее радостью. В кадровом агентстве сказали, что они оба, и муж, и жена, а также три их дочери «не могут дождаться встречи с их новым членом семьи». Маниша и представить себе не могла, в каких условиях ей придется работать.

Забывшись в своих мечтаниях о дне, когда она снова окажется дома в Коломбо, Маниша вдруг услышала мужской голос, позвавший ее. «Да, сэр, я здесь», – хромая и морщась от боли, она подходит, выдвигая стул напротив него, читает табличку с его именем. «Благодарю Вас, г-н Санджив. Я Мани...».

Он резко обрывает ее, обращаясь небрежно: «Я знаю Ваше имя. Я только что вызвал Вас. Скажите, почему Вы здесь? И я попытаюсь Вам помочь».

Ошеломленная его резкостью, Маниша растерялась. «Сегодня утром я сказала своим работодателям, что пойду на рынок, но я солгала. Я взяла такси, чтобы приехать сюда. Я хочу вернуться в Шри-Ланку. Мне не платят уже несколько месяцев! И мне приходится работать по 20 часов в день, я даже не могу выпить стакан воды! Мадам дает мне пощёчины за любую мелкую оплошность! И не только это...».

Г-н Санджив перебивает ее: «Значит, Вы ушли с работы и теперь нуждаетесь в помощи, чтобы вернуться в Коломбо, верно? Как и все другие в этом зале ожидания, желающие сбежать».

Маниша игнорирует его цинизм. «Когда госпожи Халиди нет дома, доктор насмехается надо мной, говорит колкости. Вчера, когда она ушла, он схватил меня сзади и повалил на пол. Он расстегнул ремень на брюках, пытаясь вырваться, я поцарапала ему лицо. Я стала кричать, надеясь, что соседи услышат, но он закрыл мне рот. Когда я ударила его по руке, он назвал меня „грязной шлюхой“ и откинул в сторону. Наверное, боялся, что скоро может вернуться жена».

«Так Вы рассказали об этом г-же Халиди? Или позвонили в полицию?» – спрашивает г-н Санджив, вспоминая случай, когда один саудовец попытался изнасиловать одну из его собственных женщин из Шри-Ланки, в тот момент его самолюбие было сильно задето.

«Я попыталась рассказать мадам. Я должна была предположить, что она мне не поверит. Она назвала меня „обманщицей“ и „шлюхой“, потом схватила мой веник и начала бить меня им по спине и ногам, пока я не упала на пол. На моем теле повсюду порезы и синяки. Моя правая лодыжка опухла, и я теперь с трудом могу ходить». На глазах у Маниши выступили слезы.

Передавая ей платок, г-н Санджив говорит в отчаянии: «Каждый день мы встречаемся с нянями и горничными, спасающимися от насилия. Скоро папки уже складывать некуда будет. Наш Министр иностранных дел по Содействию Росту Занятости и Благосостояния обсуждает вопросы по изменениям в системе найма на работу с Министром Саудовской Аравии. На данном этапе, так как я напрямую занимаюсь этим вопросом, все, что я могу сделать – это составить подробный отчёт о вашем случае и передать дело в соответствующие органы. И все еще советую вам обратиться в местную полицию».

Маниша скептически отвечает: «Неужели Вы думаете, что офицер саудовской полиции поверит мне больше, чем им? С какой стати он будет слушать какую-то прислугу, да к тому же еще и иностранку?»

«Вы не сможете узнать, кому он поверит, а кому нет, пока не подадите заявление в полицию. Я не собираюсь тратить свое время на то, чтобы убеждать Вас. Сейчас Вы можете остаться в посольстве, в приюте для таких женщин, как Вы, но я ничего не могу обещать. Бежать – это значит нарушить условия контракта Вашего трудоустройства, а также потерять любые меры защиты, предусмотренные для Вас. Являясь вВшими работодателями, семья Халиди имеет права, прописанные в договоре. Если они придут за Вами...», – голос г-на Санджива становится тише.

«Вы же не отправите меня обратно к Халиди?» – нервно спрашивает Маниша.

«Я просто объясняю Вам реалии, с которыми мы сталкиваемся. Посольству необходимо решать дела более худшие, чем Ваше. В прошлом году у нас был случай: семейная пара вбивала горячие гвозди в тело горничной.[1] Есть другие иностранные работники, которые разбираются со своим проблемами сами. Вы видите эту гору бумаг? Здесь рапорты о самоубийствах горничных и нянь! Поэтому я буду стараться помочь Вам вернуться домой в Коломбо, но это займет время».



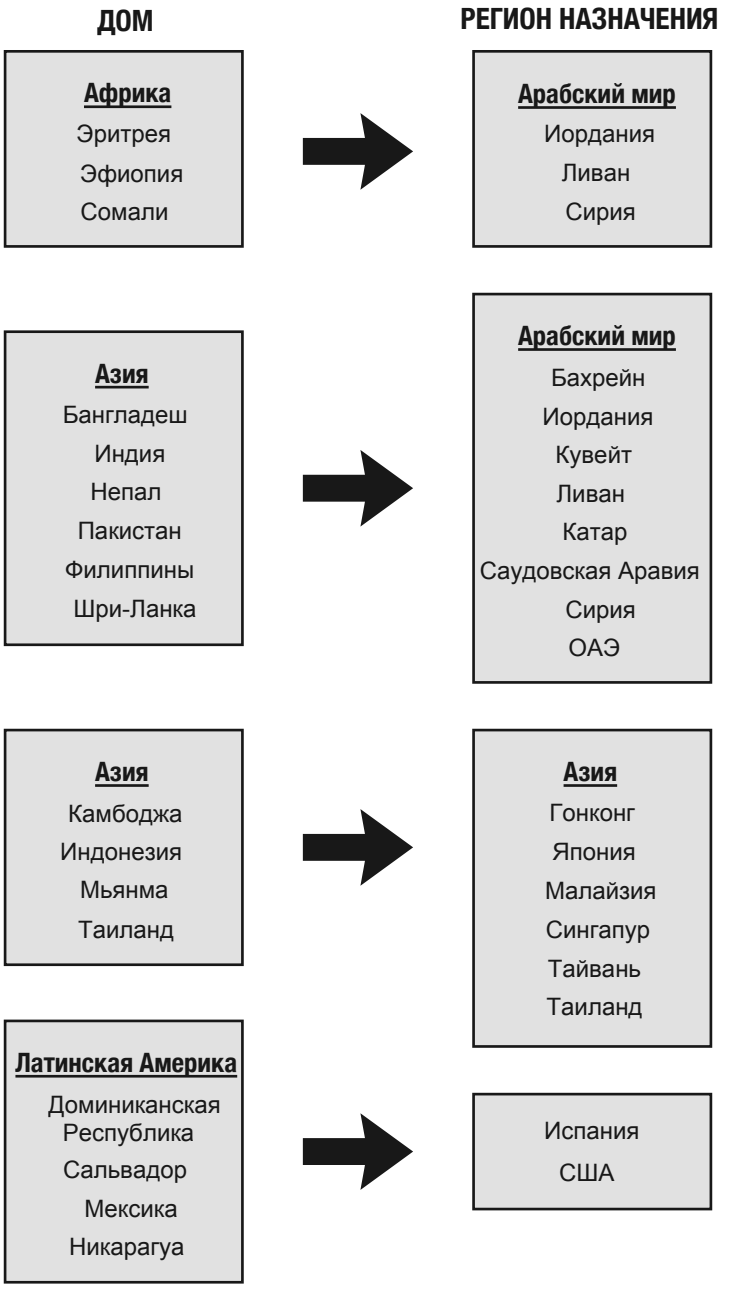
Плакат Объединения в Защиту Прав Иностранных Домашних Работников в СМИ Сингапура, для привлечения внимания к положению домашней прислуги.
Источники: *http://www.theasiamag.com/patterns/modern-day-slavery.*

«Я понимаю, г-н Санджив. Буду признательна Вам, если Вы покажете мне, как пройти в приют». Маниша должна доверить свою безопасность ему, но вдруг Халиди уже ищут ее?

[1] Ссылка на случай 49-летней Л.Г. Ариявафи, в которую Саудовские работодатели забивали горячие гвозди – в лоб, в руки, стопы и ладони, когда она жаловалась на тяжелую работу. Она вернулась в Шри-Ланку за свой счет, чтобы хирургическим путем удалить гвозди из своего тела, в это время правительство настаивало на расследовании дела Саудовскими властями. Хотя власти согласились на это, они утверждали, что горничная лгала, и что оппозиционеры убедили ее сделать это, ради дестабилизации в стране. См. Md. Rasooldeen, “Riyadh to help probe atrocity against Lankan maid,” Arab News, August 31, 2010, http:// arabnews.com/saudiarabia/article121568.ece.

Знаете ли Вы, что...?

Существует тенденция передвижения женщин-иностранок (домашних работников) согласно следующей модели:



Источники: *Ahn, Pong-Sul, ed. Мигрирующие рабочие и права человека: отток населения из Южной Азии. Нью-Дели, Индии и Женевы, Швейцария: Международная организация труда (ILO), 2004. Hondagneu-Sotelo, Pierrette. Doméstica: Рабочие-мигранты в тени изобилия. Беркли и Лос-Анджелес, Калифорния: Университет: University of California Press, 2001. Медленный ход реформ: Защита домашних работников-мигрантов в Азию и на Ближний Восток. Нью-Йорк, Нью -Йорк: Хьюман Райтс Вотч, 27 апреля 2010.*

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 1 час 15 минут)

Взаимоотношения между Маниши и семьей Халиди

(Примерно 20 минут)

- Является ли поведение семьи Халиди по отношению к Манише насильственным? Почему – да и почему – нет?
- Нарушают ли они своим поведением права человека? Если да, какие именно?
- Верно ли реагирует Маниша на семью Халиди? На сексуальное нападение д-ра Халиди? На избиения г-жи Халиди? Что делает Маниша, чтобы улучшить или ухудшить ситуацию?
- Как вы думаете, была ли возможность у Маниши продолжать работать у них? Если да, то каким образом, на каких условиях? Если нет, то почему?

Взаимоотношения между Маниши и г-ном Санджив

(Примерно 25 минут)

- Почему Маниша решила бежать в посольство Шри-Ланки?
- Каковы обязанности г-на Санджива по отношению к ней, как у работника посольства? Что он делает правильно или неправильно в решении ситуации Маниши?
- Какою властью обладает в этой связи г-н Санджив? С какими ограничениями он сталкивается?
- Что Маниша делает правильно или неправильно, пытаясь получить от него помощь? Должна ли она воспользоваться советом г-на Санджива и обратиться в правоохранительные органы Саудовской Аравии? Если да, то почему? Если нет, то почему?

Для дальнейших размышлений

(Примерно 30 минут)

- Какие факторы делают домашних работников уязвимыми для злоупотребления со стороны работодателей? Одинаковы ли данные факторы для домашних работников, нанятых в своей собственной стране, и работающих в стране иностранного назначения? Какая группа домашних работников наиболее уязвима?
- Какое влияние мировой рынок и определение социально-экономического класса имеет на поведение работодателей по отношению к домашним работникам?
- Что, по вашему мнению, является приемлемым в качестве работы по дому для домашних работников – горничных или нянь? Сколько часов в день или в неделю требуется на выполнение этих работ в разумных пределах?
- Учитывая, что мужчины также работают в качестве домашней прислуги (например, водители и садовники), подумайте, какую роль играет гендерная принадлежность в отношении работодателя к работнику?

- Были ли приняты законы в нашей стране, определяющие приемлемые условия трудовой занятости? Применяются ли они в отношении иностранных граждан, работающих в нашей стране? Были ли заключены соглашения нашим государством с другими странами, из которых или в которые происходит миграция рабочей силы? И имеют ли они силу для других национальных законов?
- Являются ли законы и/или соглашения эффективно используемыми? Что является наказанием для работодателей, нарушающих законы?
- Если в нашей стране не были приняты соответствующие законы, или не были заключены соглашения, то как вы думаете, почему?

Учебные упражнения

(Примерно 2 часа 15 минут)

Упражнение 1. Согласование условий трудовой занятости для отстаивания прав человека

(Примерно 45 минут)

1. Разыгрывание ситуации – участницы семинара устраиваются на работу через агентство по подбору кадров. Они должны сформулировать справедливые условия трудовой деятельности – условия, позволяющие удовлетворить потребности работодателя и при этом защищающие их собственные права.

2. На обсуждение 5–7 условий, которые впоследствии будут направлены в кадровое агентство, дается примерно 20 минут, затем эти условия передаются потенциальным работодателям.

3. После того как список условий составлен, попросите добровольца четко и кратко изложить их (на презентацию не более 5 минут).

> ***Советы координатору:*** *используйте флипчарт, доску большого размера, либо просто доску для записи предлагаемых условий.*

4. Спросите участников о том, сталкивались ли они с трудностями при формулировании от 5 до 7 условий найма? Не указали ли они сначала слишком мало или слишком много условий?

5. Что думают участницы по поводу следующей ситуации: есть ли разница, когда женщины непосредственно обращаются к работодателю со своими условиями труда, и когда они делают это через кадровое агентство?

Упражнение 2. Объединяясь для общего дела, укрепляясь через числовые показатели

(Примерно 1 час 15 минут)

1. Спросите, есть ли среди участниц семинара представители профсоюзных или других юридически официально разрешенных организаций.

2. Если среди участников есть таковые, попросите их привести примеры. В противном случае, перейдите к следующему пункту.

3. Теперь представьте, что участники создают союз для защиты интересов домашних работников.

4. На обсуждение возможных проблем, с которыми сталкивается их фонд или организация, отводится 20 минут.

> ***Советы координатору:*** *записывайте предложения участников, а также результаты голосований на флипчарт доске или на обычной доске, чтобы другие могли видеть.*

5. После того как участники предложат по крайней мере восемь пунктов, нужно будет выбрать путем голосования три наиболее важных. Подсчитайте голоса для классификации проблемных вопросов и/или прав, которые они определили.

6. Попросите добровольцев подвести итоги по определению трех проблемных вопросов и/или прав, с которыми выступит союз домашних работников, заявив: «Наш союз будет _____».

Сессия 4:

Тематическое исследование – насилие со стороны близкого партнёра

(Сессия семинара, приблизительно 3 часа)

Насима несется на машине по дорогам Куала-Лумпур в сторону Дамайской больницы. Вот, наконец, она и ее сестра добрались до больницы. Насима помогает сестре идти, Найла держится за свой выступающий живот, молясь за жизнь своего ребенка. Она чувствует боль от ударов, нанесённых Фейсалом ей в пах, в ужасе от того, что он это сделал. Она уже знает, как скрыть синяки на лице, шее и руках – макияжем или одеждой, но она не может скрыть кровь, капающую на пол. Найла стонет и просит сестру: «Может быть, если я сяду, кровотечение остановится?»

Помогая сестре сесть, Насима торопится к дежурному посту, чтобы объяснить, по какой причине они с сестрой здесь. «Мы боимся, что ребенку был нанесен вред, потому что у нее открылось кровотечение. Муж ударил ее. Нам нужен врач прямо сейчас!»

Пока медработник задавала вопросы Насиме, Найла боится, что ребенок внутри нее может погибнуть в любой момент: «Он медленно убивал меня... теперь наш ребенок…», – шепчет она, рыдая.

«Медработник сказала мне, что скоро придет медсестра. Теперь сделай глубокий вдох. – Насима пытается успокоить Найлу, но при этом не может сдержать гнев. – С первого дня, как Фейсал попросил твоей руки, он был груб, сжимал твою руку до тех пор, пока ты не начала морщиться от боли. Зачем ты забеременела от него?»

«Перестань! Я знаю, что ты очень зла на него! – обрывает ее Найла. – Но что бы он ни сделал, Фейсал мой муж. Ему нужна помощь, чтобы стать другим. Я попросила его обратиться к психиатру за помощью».

Насима хотела было возразить своей сестре, но тут подошла медсестра: «Здравствуйте, меня зовут Мазнах Мухаммади, старшая медсестра. Давайте пройдем в смотровой кабинет».

«Я Насима Османи. Это моя сестра, Найла. Ее муж избивает ее, и на этот раз он ударил ее в пах. Мы боимся, что ребенок мог пострадать из-за этого».

«Найла, пожалуйста, зовите меня просто Мазнах. Я должна задать Вам несколько вопросов. Насима, Вы не могли бы оставить нас и подождать в коридоре?» Найла держит сестру за руку, чтобы та не уходила.

Мазнах начинает опрос: «Так, когда Ваш муж начал избивать Вас?»

Найла чувствует себя разбитой: «С тех пор как мы поженились – уже три года. Какое-то время Фейсал не поднимал на меня руки, но потом вдруг все изменилось, в ярости он стал нападать на меня. И я уже даже не сопротивляюсь».

Мазнах просит Найлу лечь на смотровой стол и поднимает ее рубашку. То, что она увидела, шокирует ее – синяки на выступающем животе: «Боже мой, что он сделал с Вами? Это чудо, что Вы выжили, Найла!»

Насима не перестает тревожиться, пока не услышала утешающую фразу медсестры: «Ваш ребенок, как и мама, настоящий живчик. Когда я перемещаю свою руку, поглаживая ваш живот, ребёночек толкается! Тем не менее, нам нужно узнать, почему Вы кровоточите. Я позову акушера».

«Благодарю Вас, г-жа Мухаммади. Я так рада, что мой ребенок жив! Фейсал изменится ради своего ребенка. Он будет так счастлив. Он всегда сожалеет о своих поступках».

Насима кричит, не веря своим ушам: «Изменится, когда родится ребенок? Найла, почему Фейсал не изменился после своих обещаний? Тот, кто обещает, не избивает свою жену. Не избивает, когда жена получает степень магистра, или когда вы переезжаете в новый дом. Мужчины не издеваются над умными, состоятельными женщинами, не так ли? Я прошу тебя: оставь его, прежде чем он убьет тебя! Мы сможем получать охранный ордер, и тогда Фейсал даже подойти к тебе не сможет».

«Дамы, пожалуйста, позвольте мне вмешаться в ваш разговор. Насима, Ваша сестра не готова оставить Фейсала. Вы не можете заставить ее, даже несмотря на то, что он так избивает ее. Я знаю, что Вы злы на него». Найла выглядит ослабленной, Мазнах обращается к ней со словами; «Послушайте меня, Найла. В прошлом году я помогла десятку женщин, которых избивали мужья и которые обещали перестать это делать. Восьмерых из них уже нет, убиты своими раскаивающимися мужьями. Слишком поздно, чтобы воспользоваться юридическими преимуществами, такими как охранный ордер. Опасения Насимы оправданы. Поведение Фейсала противозаконно. Конечно, Закон о Бытовом Насилии не совершенен, но с разделом об охранном ордере стоит ознакомиться детально».

«Г-жа Мухаммади, я стараюсь быть идеальной женой. Я предложила Фейсалу пройти консультацию. Поэтому я не могу просто оставить его. И если мне придется уйти, то идти мне некуда. Я не могу быть обузой для Насимы. Он будет опять избивать меня. Я в ловушке. Я сама себя туда загнала!»

Мазнах кладет руку на плечо Найлы: «Дорогая моя, я знаю, твоя ситуация сейчас кажется безнадежной, но ты умная женщина, как знать, когда ты будешь готова оставить Фейсала. Прежде чем придет врач, я бы хотела дать вам кое-что, это информационный бюллетень о домашнем насилии. Когда успокоитесь, вы можете прочитать это».

Спустя несколько часов, в доме у Насимы, Найла среди других бумаг ищет документы – список вещей, которые объект злоупотреблений (женщина) должна взять из дома, после решения оставить своего мужа, другой – с выдержками из Закона о бытовом насилии в Малайзии и карточку с телефонными номерами для вызова в случае чрезвычайной ситуации. К удивлению, на одной из карточек она видит пометку «Я понимаю Ваши страдания, Найла. Я ушла от своего мужа два года назад. Пожалуйста, позвоните мне, если вам нужна помощь. Мазнах».

Знаете ли Вы, что...?

- Традиционные представления о мужественности, часто использующиеся для оправдания насилия интимного партнера, схожи во всем мире. Ниже приведены характеристики лиц, отличающихся агрессивным поведением в отношении супруги:
- внешняя уверенность в себе, даже жесткость, маскировка низкой самооценки и потребность в эмоциональной поддержке;
- контролирующее поведение – расспросы о принятых женщиной решениях, касательно всего, начиная от ее обязанностей по дому и до ее служебной карьеры; он не позволяет общаться с семьей и друзьями, деньги хранятся только у него;
- гиперэмоциональность – влюбляется в женщину «с первого взгляда», полагая, что он для нее «единственный», который отвечает ее потребностям, и во время критики чувствует себя оскорблённым;
- ревность ко всем, кто уделяет внимание женщине, особенно к мужчинам;
- нереальные ожидания от женщины, и если она не совершенна во всех отношениях, то «заслуживает» быть наказанной;
- использование алкоголя или наркотиков, как средства против стресса, что только усугубляет насильственные тенденции.

Источник: *A.A.R.D.V.A.R.C. Злоупотребление, изнасилование и помощь при бытовом насилии; коллекция ресурсов http://www.aardvarc.org/dv/batterer.shtml*

Два источника информации, которые Найла обнаружила в пакете документов Мазнах

Женщина, подвергшаяся насилию, которая оставляет дом – «что нужно взять с собой»:

- **идентификационная *фотография*** государственного образца, либо другой документ с фото, удостоверяющий личность;
- мобильный телефон, если у вас есть, или еще лучше, мобильный телефон подруги, чей номер неизвестен вашему мужу;
- список жизненно важных ***контактных номеров*** – департамента полиции, врача и больницы, безопасного жилья и надежного члена семьи или друга, который знает, где вы находитесь;
- деньги на расходы, по крайней мере, на 2 недели, а также ***карточка для снятия наличных в банкомате,*** если она оформлена на ваше имя;
- одежда, по крайней мере, на 3 дня, упакованная в небольшой сумке;
- вещи, необходимые для вашего здоровья – медикаменты, которые вы принимаете регулярно, очки, контактные линзы, слуховой аппарат и т.д.;

- ***ключи от вашего дома и автомобиля*** – будет лучше, если вы сможете позволить себе арендовать машину или взять у кого-то на время – так отследить вас будет гораздо труднее;
- ***если есть дети*** – документы, удостоверяющие личность, одежда на 2–3 дня и предметы, необходимые для их здоровья (как в пункте выше).

Если вы заранее сможете максимально подготовиться согласно содержанию этого списка, процесс вашего ухода будет проще и быстрее.

Закон о Домашнем Насилии от 1994 г. Выдержки из II части – «Охранный ордер»

4. Временный охранный ордер.

(1) Суд может, на время рассмотрения расследований, связанных с совершением преступления касательно домашнего насилия, выдавать Временный Охранный Ордер, запрещающий лицу, против которого был составлен данный охранный ордер, исполнять бытовое насилие в отношении супруга/супруги, или бывшего супруга, или ребенка, или недееспособного взрослого, или любого другого члена семьи, при соответствующих обстоятельствах, согласно содержанию ордера.

(2) Временный Охранный Ордер прекращает свое действие после завершения расследования.

5. Охранный ордер.

(1) Суд может, во время производства по делу о домашнем насилии, выдать один или несколько из следующих охранных ордеров:
   (а) ... запрещающий лицу, против которого был составлен ордер, применять бытовое насилие в отношении заявителя;
   (б) ... запрещающий лицу, против которого был составлен ордер, применять бытовое насилие в отношении ребенка;
   (в) ... запрещающий лицу, против которого был составлен ордер, применять бытовое насилие в отношении недееспособного взрослого.

(2) Суд, составляющий Охранный Ордер, согласно пункту (1) (а) или (б) или (в) может включать положения, что лицо, против которого издается ордер, не может подстрекать любое другое лицо к совершению насилия в отношении защищаемого лица или лиц.

6. Ордеры, которые могут быть включены в Охранный Ордер.

(1) Охранный Ордер, выданный в соответствии с разделом 5, может, в случае если суд удостоверился в наличии большей вероятности, что это необходимо для защиты и личной безопасности заявителя или ребенка или недееспособного взрослого, в зависимости от обстоятельств, предусматривать один или несколько из следующих ордеров:

(а) в соответствии с подразделом (4), предоставление права эксклюзивной занятости любому охраняемому лицу, проживающему совместно или в указанной части общего жилья, путем исключения лица, против которого был составлен ордер, из места общего проживания или указанной его части, независимо от того, является жилье исключительной собственностью или нет, или арендованное лицом,

против которого был составлен ордер, или место совместного владения, или арендуемое обеими сторонами;

(б) запрещение или ограничение для лица, против которого был составлен ордер, входа на любую территорию охраняемого лица, будь то совместное место проживания или отдельное или другое альтернативное место жительства, в зависимости от ситуации, или входа на любую территорию охраняемого лица, будь то место работы или учебы или другое учреждение, или идти на личный контакт с любым защищаемым лицом, кроме как в присутствии сотрудника правоохранительных органов или других лиц, которые могут быть указаны или занесены в ордере;

(в) требование к лицу, против которого был составлен ордер, разрешить любому охраняемому лицу входить на территорию общего проживания, или на территорию проживания лица, против которого составлен ордер, в сопровождении любым сотрудником правоохранительных органов, с целью сбора личных вещей охраняемого лица или лиц;

(г) требование к лицу, против которого был составлен ордер, избегать письменных или телефонных контактов с любым охраняемым лицом и указание ограниченных обстоятельств, в которых разрешается такой вид коммуникации;

(д) требование к лицу, против которого был составлен ордер, разрешить любому лицу, состоящему под защитой, продолжать использование транспортного средства, которое ранее было использовано охраняемым лицом или лицами;

(е) предоставление любого такого указания, как необходимого и характерного для надлежащего проведения в исполнение любого ордера, составленного в соответствии с любым вышеупомянутым пунктом, чтобы иметь юридическую силу на этот период, не превышающего двенадцати месяцев с даты начала такого порядка, который может быть указан в охранном ордере.

Источник: *Закон о Домашнем Насилии от 1994 года (Закон 521), включая все поправки до 1 января 2006 года, опубликованные в Commissioner of Law Revision Malaysia, согласно пересмотру законов (Закон 1968 года), в сотрудничестве с Percetakan Nasional Malaysia Bhd, 2006. http://www.agc.gov.my/Akta/Vol.%2011/Act%20521.pdf.*

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 1 час 30 минут)

Брак Найлы с Фейсалом

(Примерно 20 минут)

- Какие из прав Найлы нарушил Фейсал, несколько лет обращаясь с ней жестоко? Какие признаки могли указывать на такое его поведение еще до того, как она стала его женой?
- Как вы думаете, сможет ли Фейсал перестать избивать жену, если он обратится за помощью к психотерапевту/психологу, как просила его Найла? Почему – да и почему – нет?
- Было бы лучшим вариантом семейное консультирование? Каковы преимущества или недостатки совместного визита Фейсалы и Найлы к психологу?
- Будет ли полезно для Найлы самой пройти индивидуальную терапию? Почему – да и почему – нет?

- Найла говорит, что она не может оставить Фейсала, можете ли вы понять ее или сопереживать ей? Почему – да и почему – нет? Какие факторы могут влиять на ее решение остаться?

Взаимоотношения между Найлой и Насимой
(Примерно 15 минут)

- Какую ответственность берет на себя Насима, когда предлагает сестре эмоциональную поддержку и практическую помощь в решении проблемы насилия в семье?
- Что Насима делает правильно или неправильно в ее взаимоотношениях с Найлой? Является ли помощь Насимы необходимой или желаемой, когда сестры были в больнице? Почему – да и почему – нет?
- Если бы у Найлы был брат, а не сестра, как вы думаете, мог бы он предложить ей эмоциональную поддержку и/или практическую помощь, как предлагала Насима? Как, возможно, реакция брата на ситуацию Найлы отличалась бы и/или была бы схожа с реакцией Насимы?
- Какова роль ближайших родственников (если таковые имеются) супружеской пары в данной ситуации?

Лечение Мазнах и ее отношение к Найле
(Примерно 25 минут)

- Каковы обязанности Мазнах, как медсестры отделения экстренной медицинской помощи, в отношении Найлы?
- Что делает Мазнах правильно или неправильно во время осмотра Найлы?
- Считаете ли вы, что Мазнах следовало попытаться убедить Найлу прислушаться к совету Насимы о ее муже, что он вряд ли изменится, когда родится ребенок? Почему – да и почему – нет?
- Было ли мудро предупредить Найлу о случаях убийства женщин, подвергшихся насилию? Почему – да и почему – нет?
- Следовало ли быть более прямой в попытке убедить Найлу добиться охранного судебного приказа? Почему – да и почему – нет?
- Насколько был полезен информационный бюллетень, переданный Мазнах Найле? Какую информацию вы считаете наиболее полезной и почему?
- Считаете ли вы, что опыт насилия в жизни Мазнах повлиял на отношения с Найлой? Если да, то как? Если нет, то почему?

Для дальнейших размышлений
(Примерно 30 минут)

- Врачи общей практики все чаще используют термин «насилие со стороны близкого партнёра» вместо термина «бытовое насилие». Как вы думаете, их значения различаются или они взаимозаменяемы?
- Был ли принят закон в нашей стране против домашнего насилия? Если да, то является ли это отдельным законодательством, конкретным законом, или же это положение общего закона, запрещающего насилие в целом? Как вы думаете, важно ли иметь конкретный закон? Почему – да и почему – нет?
- Если в нашей стране подобный закон был принят, что конкретно в нем говорится? Эффективно ли исполняется закон? Почему – да и почему – нет? Что является наказанием для виновных в бытовом насилии?
- Если в нашей стране такой закон не был принят, по какой причине этого не произошло?
- Какие аспекты культуры, политической системы и/или социально-экономических условий нашей страны содействуют или способствуют бытовому насилию? Какие аспекты ограничивают или препятствуют развитию данного поведения?
- Считаете ли вы, что семейная пара может и должна искать квалифицированной помощи, например, консультации у психолога или религиозного деятеля, для того чтобы ликвидировать насилие в их отношениях и таким образом сохранить брак? Почему – да и почему – нет?
- Или вы думаете, что женщина должна оставить мужа и развестись с ним, если он ведет себя жестоко по отношению к ней? Почему – да и почему – нет?
- Что может предложить наше общество сегодня жертвам домашнего насилия?Какие виды помощи предлагаются правительственными учреждениями и/или частными организациями этим женщинам? Какого рода помощь они должны предоставлять?
- Предлагает ли наше общество сегодня какие-либо виды превентивных или корректирующих образовательных программ о насилии в семье для мальчиков и мужчин? Если да, известны ли вам эти программы? Если нет, то как вы думаете, почему подобных программ в вашем обществе нет?

Учебные упражнения
(Отводится около 2 часов на выполнение)

Упражнение 1. Понимание темы насилия со стороны близкого партнера – факты и мифы
(Примерно 45 минут)

1. Зачитайте 8 утверждений на стр.34.
2. Спросите, является ли каждое утверждение фактом или мифом. Далее проведите подсчет голосов – сколько человек думают, что это факт, и сколько считают, что это миф. На выполнение этих двух пунктов отводится приблизительно 20 минут.

Советы координатору: полезной может оказаться запись утверждений и ответов участников на флипчарте или доске.

3. После того как участники оценят правильность утверждений, используйте оставшиеся 20 минут, чтобы обсудить, были ли они правы в каждом случае и почему.
   - Женщину с карьерным ростом, которая сама может зарабатывать деньги, муж никогда бить не будет.

     ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф
   - Здоровые отношения в браке, основанные на любви, никогда не будут сопровождаться насильственными действиями.

     ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф
   - Сотрудники правоохранительных органов не обязаны помогать женщине, чей парень или жених бьет ее, потому что она еще не состоит с ним в браке.

     ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф
   - Когда женщина уходит от своего жестокого мужа или бойфренда, он уже не может причинить ей вред.

     ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф
   - Муж, который жестоко обращается со своей женой, когда она еще не беременна, вероятней всего, будет вести себя так же, когда она будет в положении.

     ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф
   - Хотя это менее распространено, но и мужчина может стать жертвой насилия близкого партнера.

     ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф
   - Женщина, которая пережила насилие со стороны близкого партнера, может страдать от последствий такого обращения – хронические проблемы со здоровьем, низкая самооценка, приступы панических атак и отсутствие доверия к мужчинам.

     ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф
   - Использование человеком алкоголя или наркотиков не является причиной насилия интимного партнера, но при этом существует большая вероятность потери контроля над собой и, как следствие, проявления жестокого обращения к женщине.

     ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф

Ключ к ответам для координатора: *Неверно/Миф, Верно/Факт, Неверно/Миф, Неверно/Миф, Верно/Факт, Верно/Факт, Верно/Факт, Верно/Факт.*

Упражнение 2. Знания вашей аудитории, просветительская работа по искоренению насилия в семье

(Примерно 1 час 15 минут)

1. Попросите участников разбиться на 4 группы для 25-минутного мозгового штурма, для разработки образовательной кампании по предупреждению насилия в семье. Попросите каждую группу выбрать спикера, который будет представлять информацию на семинаре.

2. Объясните, что каждой группе поручено разработать образовательно-информационную кампанию для конкретной аудитории: Образовательная кампания для конкретной аудитории...
   - Группа 1: целевая аудитория – мужчины 18 лет и старше
   - Группа 2: целевая аудитория – дети от 10 до 12 лет
   - Группа 3: целевая аудитория – медсестры
   - Группа 4: целевая аудитория – члены законодательного органа

3. Попросите каждую группу сформировать консенсус не более чем на пять пунктов, которые они должны представить целевой аудитории, через их образовательно-информационную кампанию. Напомните группам, что во время их выступления необходимо выделить основные темы и использовать термины, которые являются целесообразными и имеющими отношение к их аудитории.

4. После этого все группы собираются вместе для прослушивания выступлений по образовательным кампаниям четырех представителей (20 минут).

   Советы координатору: *во время презентаций образовательных кампаний используйте флипчарт или обычную доску*

5. Позвольте участникам задавать вопросы и предлагать их варианты усовершенствования по аспектам образовательных кампаний (15 минут).

6. В оставшиеся 15 минут обсудите сходства и различия между сообщениями четырех кампаний.

Сессия 5:

Тематическое исследование – калечащие операции на женских половых органах (КЖПО)

(Сессия семинара, приблизительно 3 часа)

Знаете ли Вы, что...?

- В некоторых африканских странах были приняты законы по искоренению КЖПО, а также на Западе, так как Запад является домом для многих африканских иммигрантов.

АФРИКАНСКИЕ СТРАНЫ

Буркина-Фасо, 1996

Кот-д'Ивуар, 1998

Джибути, 1995

Гана, 1994

Кения, 2002

Сенегал, 1999

Танзания, 1998

Того, 1998

ЗАПАДНЫЕ СТРАНЫ

Бельгия, 2006

Канада, 1997

Новая Зеландия, 1995

Норвегия, 1995

Швеция, 1982

Великобритания, 1985

США, 1996

- Шестнадцать штатов также приняли закон за пределами федерального законодательства США: Калифорния, Колорадо, Делавэр, Иллинойс, Мэриленд, Миннесота, Миссури, Невада, Нью-Йорк, Северная Дакота, Орегон, Род-Айленд, Теннесси, Техас, Западная Вирджиния и Висконсин.

Источник: *"FGM Fact Sheet." http://www.equalitynow.org/english/campaigns/ fgm/fgm-factsheet_en.html*

Д-р Джавара Ньяссе подходит к кафедре. Врач-акушер никогда ранее не обращался к группе, настолько разнообразной как сегодня – научные работники, активисты общества, специалисты-медики. Он знает, что его презентация под названием «Африканские врачи говорят: „Нет больше КЖПО“» спровоцирует споры. «Спасибо вам за то, что любезно пригласили меня на вашу конференцию о вопросах здоровья и правах человека. Я буду говорить на тему об искоренении практики калечения женских половых органов в Африке. Этот вопрос коснулся меня лично; я бы никогда не женился на женщине, которой пришлось пострадать вследствие такого насилия. Обычно девушки верят, что таким образом ее муж определяет девственность. Я был в Дакаре, там 93 процента женщин в возрасте от 15 до 49 лет подвергаются КЖПО, хотя в Сенегале общий показатель составляет 28 процентов».

Некоторые участники неодобрительно перешептывались, другие кивали в знак согласия. Д-р Ньяссе указывает на графики: «Вы уже слышали о типах КЖПО, изложенных на диаграмме. Так что давайте посмотрим на этот график. В 20 африканских странах, по крайней мере, 25 процентов женщин подвергаются КЖПО» (сч. диаграммы и графики на стр.38.)

Затем врач делает акцент на последствиях КЖПО. «Непосредственные последствия включают в себя – боль, шок, инфекции, травмы тканей, переломы, задержка мочи, кровоизлияние и даже смерть. Со временем КЖПО вызывает проблемы с менструальным циклом, образование кист, келоидных рубцов, инфекции тазовой области и мочевых путей, СПИД, из-за антисанитарных режущих инструментов. Процент смертности матери и ребенка во время родов находится в прямой зависимости с КЖПО. Женщины также могут страдать от депрессии и посттравматического стрессового расстройства».

Несколько женщин смотрят с неодобрением на доктора Ньяссе, но он продолжает говорить: «Традиции очень стойкие. Работники здравоохранения являются одним из препятствий для изменений ситуации. Последствия КЖПО зависят от типа выполнения, умения правильно нанести разрез, санитарно-гигиенических условий, а также сопротивления самой женщины, поэтому некоторые врачи превратили этот ритуал в хирургическую процедуру, выполняемую в продезинфицированном кабинете, под наркозом. Врачи считают, что тем самым они выполняют процедуру более безопасным способом и содействуют тенденции медикализации. Однако кто бы ни проводил обрезание, медицинское вмешательство здесь не является необходимостью».

Д-р Ньяссе завершает: «Сегодня я хочу сказать женщинам! Гордитесь тем, что отвергаете КЖПО ради ваших дочерей, и если это не слишком поздно, ради самих себя. Я знаю мужчин моего возраста (мне 34 года), которые считают, что обрезание архаично. Я обращаюсь к мужчинам: Господа, мужественность не означает, что ваша жена должна пережить насилие над собой, чтобы вы могли контролировать ее сексуальность. К вам, врачи, я обращаюсь! Помните, по какой причине вы выбрали эту профессию: исцелять больных. И как врачи давайте провозглашать: „Нет КЖПО! Мы против!“ Я ценю ваше внимание, и теперь готов ответить на ваши вопросы или комментарии».

Пожилой мужчина поднимает руку: «Профессор этики, Юсеф Собхи из Египта. Как я учу своих студентов – основы морали могут потребовать принятия боли как цены за добродетель. Непродолжительная боль, которую чувствует девушка, это как небольшая цена за ее целомудрие и плата за уважение ее мужа».

Женщина из присутствующих перебивает: «Пожалуйста, доктор, мне нужно сказать. Я Барбара Карлсон. Я являюсь директором НПО в Вашингтоне. Мы помогаем иммигрантам отстаивать свои права. Многие из моих клиентов из Восточной Африки настаивают на сохранении культурных прав женского обрезания. Тем не менее некоторые женщины просили меня присоединиться к их кампании, выступающей против женского обрезания, как одной из форм гендерного насилия. Будет ли это считаться политикой дискриминации против группы, которая хочет сохранить свои традиции, или против женщин, борющихся за права женщин?»

«Мои уважаемые коллеги и друзья, позвольте мне ответить. – Д-р Ньяссе пытается сдерживаться. – Г-н Собхи, Ваша мораль влечет за собой навязывание необязательных стандартов для женщин, требующих платить цену, а именно, их здоровьем. Почему эти основы морали зависят от контроля над женской сексуальностью?»

Пораженный неуважением врача, профессор Сохби встает, чтобы уйти, но вдруг чувствует, что кто-то тянет его за рукав вниз – это профессор Мусаллам Аль-Кази, который обращался в это момент к доктору Ньяссе: «Молодой человек, пожалуйста, прислушайтесь к своему же совету: будьте джентльменом. Профессор Сохби изучал этические вопросы на протяжении десятилетий. Я консультировался с ним, когда пытался сам определить свою позицию по этому вопросу. Мы, йеменцы, тоже делаем обрезание девочкам. Оскорбления, мой дорогой коллега, не решат этот спор. Вы можете чему-то научиться, слушая ученых других дисциплин, чьи взгляды не похожи на Ваши. В конце концов, чье поведение Вы пытаетесь изменить? Именно таких людей, не так ли?»

Д-р Ньяссе, чувствуя себя неудобно из-за сделанного ему замечания, сожалеет о резкости в своих высказываниях в сторону профессора Сохби. «Дамы и Господа, я никого не хочу обидеть, но я не могу представить себе, как культура, мораль и религиозные традиции могут помочь нам в этой ситуации. Дилемма г-жи Карлсон подчеркивает мою точку зрения. Если обычай причиняет ущерб, если он нарушает права человека, то почему мы должны его поддерживать? Почему защитники

культурных ценностей и религии боятся научных доказательств того, что мы калечим жизни наших девочек и женщины, заставляя их страдать? К сожалению, я превысил отведенный мне регламент по времени. Однако, если у вас, Господа, есть ответы, я бы хотел услышать их. Возможно, мы можем встретиться после этой конференции за чашечкой чая, чтобы подробнее поговорить об этом». Д-р Ньяссе замечает улыбку профессора Аль-Кази. Однако профессор Сохби не может скрыть своего гнева.

Диаграммы д-ра Ньяссе, характеризующие виды КЖПО

Тип I: Клитородектомия

Частичное или полное удаление клитора (небольшая, чувствительная и эректильная часть женских гениталий), и в очень редких случаях, только крайней плоти (складка кожи вокруг клитора).

Тип II: Эксцизия (удаление)

Частичное или полное удаление клитора и малых половых губ с удалением или без удаления половых губ (губы, окружающие влагалище).

Тип III: Инфибуляция

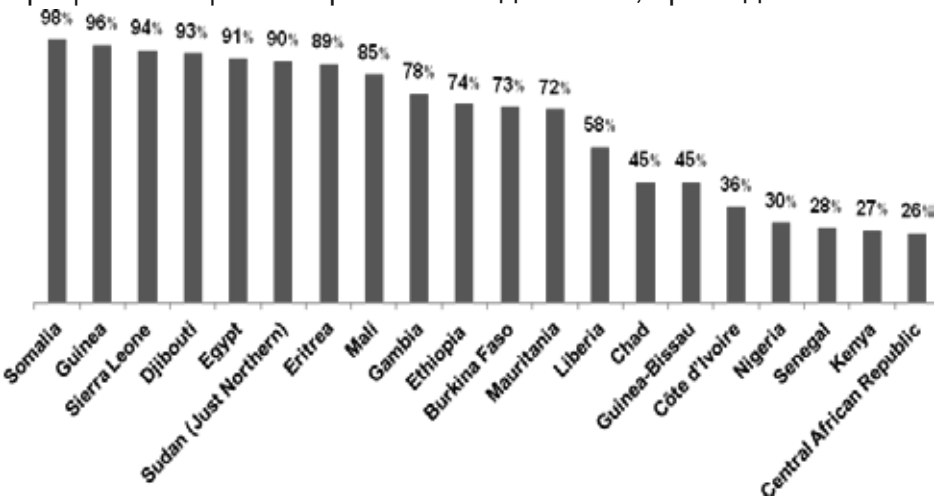
Сужение влагалища посредством создания покрывающего уплотнения, образованного путем разрезания и изменения внутренних или внешних половых губ, с удалением или без удаления клитора.

Тип IV: Иные хирургические или повреждающие процедуры

Все другие повреждающие процедуры, выполняемые на гениталиях для немедицинских целей – прокалывания, пирсинг, надрезы, выскабливание или прижигание клитора и / или половых губ, а также применение или ввод во влагалище коррозионно-активных веществ.

График д-ра Ньяссе, показывающий, в каком процентном соотношении в африканских странах практикуется КЖПО, 25% +

Процент женщин в возрасте от 15 до 49 лет, прошедших КЖПО



Источник: *Всемирная организация здравоохранения, http://www.who.int/reproductivehealth/topics/fgm/prevalence/en/index.html. Распространенность КЖПО, представленная на графике, является производным показателем демографических и медицинских обследований, проводимых американской фирмой ICF Macro and Multiple Cluster Indicator Surveys, проведенных ЮНИСЕФ, между 1997 и 2009 годами. Пожалуйста, обратите внимание: в Судане проводили исследования до того, как «Южный Судан» стал отдельной страной в 2011 г. Данные цифры представляют только количество женщин на севере, так как исследователи не имеют доступа к остальной части страны из-за плохой инфраструктуры и политических беспорядков.*

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 1 час 15 минут)

Презентация д-ра Ньяссе и его взаимодействие с участниками Конференции

(Примерно 35 минут)

- По словам доктора Ньяссе, какие права девочек /женщин нарушаются во время процедуры калечения женских половых органов? Почему эта практика, по мнению врача, является гендерным насилием?
- Думаете ли вы, что доктор Ньяссе, как врач, в особенности врач-акушер, а также мужчина, является эффективным защитником здоровья девочек и женщин и их прав? Почему – да и почему – нет?
- Какова была ваша первоначальная реакция на выступление доктора Ньяссе? Как вы оцениваете его подход к такому спорному вопросу?
- Как вы оцениваете взаимодействие врача с профессором Сохби и профессором Аль-Кази? Что доктор Ньяссе делает правильно или неправильно в реагировании на слова этих ученых?
- Какова была реакция профессоров на замечания доктора Ньяссе? Что каждый из них делает правильно или неправильно во взаимодействии с врачом?
- Какую роль играет Барбара Карлсон в этой дискуссии? Если доктор Ньяссе и профессора захотят продолжить разговор после конференции, будет ли правильным для нее присоединиться к ним? Будет ли ее присутствие полезным? Почему – да и почему – нет?

Для дальнейших размышлений

(Примерно 40 минут)

- Некоторые люди используют термин «женское обрезание» как менее предосудительный в отношении данной традиции, чем «калечение женских половых органов». На ваш взгляд, являются ли эти термины взаимозаменяемыми? Почему – да и почему – нет?
- В чем состоит негативная сторона медикализации КЖПО? Какова опасность в выполнении этого ритуала врачом?
- Ожидает ли ваше общество от девочек/женщин прохождения любой формы увечий или других ритуалов, причиняющих телесные повреждения и/или психологический вред? Что является обоснованием для подобного рода ритуалов?
- Был ли принят в вашей стране закон против КЖПО и/или других форм нанесения увечий? Согласно этому закону, кто несет наказание за КЖПО – исполнитель процедуры, родители девушки или официальный опекун?
- Если в вашей стране подобный закон не был принят, то по какой причине?
- Как вы думаете, стремятся ли сторонники КЖПО ограничить женское движение и женскую сексуальность? Если да, то почему и как? Если нет, то почему?
- Знакомы ли вы с ритуалами других культур, используемых для контроля женщин? Например, как влиял на женщин некоторых азиатских культур ушедший обычай бинтования ног? Что стало причиной возникновения недавней тенденции носить «никаб» (вуаль, покрывающая все лицо и тело, за исключением прорези для глаз, среди мусульманских женщин)? Почему некоторые женщины предпочитают носить никаб, в то время как другие избегают этой одежды?

Учебные упражнения

(Примерно 1 час 45 минут)

Упражнение 1. Обзор историй, рассказанных нам или нами

(Примерно 1 час)

1. Разбить участников семинара на 2 группы для 20-минутного мозгового штурма. Попросите каждую группу выбрать спикера для презентации информации.

2. Попросите группу № 1 подумать о 3–5 правилах и/или историях, рассказанных девочкам об их телах и/или их будущих отношениях с мужчинами; и группу №2 сделать то же самое с правилами и/или историями, рассказанных мальчикам.

> ***Советы координатору:*** *если у групп возникнут трудности во время выполнения этого упражнения, предложите примеры: «Девочка должна ожидать, что когда она станет женщиной, ей нужно будет доказать свою девственность мужу»; «мальчик должен знать, что его жена не имеет права отказывать ему».*

3. Группы собираются вместе. Спикеры поочередно делятся историями до тех пор, пока не закончатся обсуждения в их группах.

4. Позвольте участникам поразмышлять над сходством и различием между тем, что говорят девочкам и мальчикам об их телах и/или будущих отношениях с противоположным полом. Задайте вопрос, как эти правила и/или истории могут способствовать развитию такой вредной практики, как КЖПО?

Упражнение 2. Создание альтернативных обрядов посвящения для девочек

(Примерно 45 минут)

1. Прочитайте участникам семинара отрывок, приведенный ниже об обрядах для девочек.

В некоторых африканских государствах были приняты законы, устанавливающие уголовную ответственность за практику КЖПО. Однако сами по себе законы не могли заставить общество отказаться от практики, глубоко укоренившейся в понимании местной культуры и местного вероисповедания. Этот обычай, как правило, знаменует превращение девушки в женщину и празднуется всей семьей. Неформальные объединения и неправительственные организации в некоторых сообществах стремятся мотивировать отказ от данной процедуры, создавая альтернативные, безопасные обряды в ознаменование превращения девушки в женщину, без элемента контроля, а также нанесения физического и психологического вреда посредством КЖПО. Эти альтернативные обряды часто включают в себя:

- специально отведенное время для женщин - старейшин сообщества наставлять девочек, обсуждая роли женщин и их права;
- выпускная церемония или другие официальные общественные признания того, что девочки получили пользу от обучения и наставлений своими старшими мудрыми наставницами;

- праздничный обед или другое празднование и подарки для девочек.

В некоторых обрядах к участию привлекают мальчиков и мужчин, для признания неприкосновенности тел девочек, а также обязательств перед женщиной, предвкушения и даже предпочтения вступления в брак с девушкой, не прошедшей процедуру обрезания.

2. После ознакомления с этими пунктами, задайте вопрос участникам о том, какие обряды существуют для девочек в их обществе, включая КЖПО, и какой из этих обрядов может причинить физическую или психологическую травму, или наоборот, помогает здоровью девочек и повышает их самооценку.

3. Теперь представьте себе ситуацию, в которой участницы отвечают за разработку альтернативного обряда для девочек. 15 минут на проведение мозгового штурма по определению компонентов этого обряда.

> ***Советы координатору:*** *если у участников семинара возникают трудности во время обсуждения идей, предложите им ответить на следующие вопросы.*

- Как бы вы назвали этот обряд/обычай?
- С какими действиями и словами ассоциируется ваш обряд посвящения?
- Чему может научиться девушка/женщина, участвуя в этом обряде? Какие чувства вы хотите вызвать в ней через этот опыт?
- Должны ли в этом принять участие мальчики /и мужчины?
- Как бы вы отпраздновали завершение этого обряда?

Для записи ответов участников используйте доску или флипчарт.

Если участницам нравится работать с Интернетом, посоветуйте им посетить веб-сайты следующих организаций, предлагающих информацию и ресурсы для альтернативных обрядов, разработанных в Гамбии и Кении и в других странах, либо просто набрав фразу «альтернативные обряды КЖПО» в глобальном поисковике.

- BAFROW в Гамбии – исследовательский фонд по охране здоровья женщин, производительности и окружающей среды. http://www.bafrow.gm/index.html → на левой стороне веб-сайта, нажмите на вкладку меню «кампании против калечения женских половых органов / обрезание (FGMC)».
- Глобальный Ресурсный Центр Дочери Мумби в Кении http://www.daughtersofmumbi.org/alternativeRites.html
- «Динамика традиционной практики/обычаев: случай Тумндо Нэ Лил: концепция взросления среди сообщества Календжин в Кении» автор –д-р Сьюзен К. Чебет, кандидат наук; Июнь 2009 года. http://international.iupui.edu/kenya/resources/Dynamics-of-Traditional-Practices.pdf

4. После мозгового штурма выберите добровольца для подведения итогов и презентации разработанного обряда для девочек в их общинах (примерно на 5 минут).

5. Дополнительно: задайте участницам вопрос – готовы ли они продвигать свое предложение о новом обряде посвящения потенциально заинтересованным сторонам в их обществе – духовным лицам, ключевым государственным структурам, местным чиновникам, учителям школ и преподавателям других образовательных учреждений, защитникам прав женщин и т.д.? Как они будут это внедрять?

СЕССИЯ 6:

Тематическое исследование – насильственные/ принудительные браки и детский брак

(Сессия семинара, приблизительно 3 часа 30 минут)

«Мне некуда идти, мне пришлось сбежать. Пожалуйста, спрячьте меня, если он меня найдет, он меня убьет!»

Когда в дверях появляется девочка, Торпеки замечает ее грязную одежду, рваные тапочки и синяки под глазами. «Пожалуйста, садись и скажи мне, как тебя зовут и как ты сюда попала? Я Торпеки Майванди – консультант приюта. Я отвечаю за первоначальную оценку».

«Меня зовут Азадех Гилани, живу в Зендех Джан. Я уверена, что мой муж меня уже ищет. Я не хотела выходить за него замуж, но мой отец сказал, что обе семьи уже все решили, и Сарвар Хан будет моим мужем».

Вытирая слезы и грязь со своего лица, она рассказывает: «Зендех Джан находится недалеко от Герата. Я вылезла через окно спальни и быстро побежала сюда, надеясь добраться до вас за один день». Торпеки перебивает ее: «Это долгий путь для такой юной леди. Сколько тебе лет?»

Знаете ли Вы, что...?

Гражданский кодекс Афганистана предусматривает:

- параграф 40: для вступления в брак обе стороны должны быть «правоспособны»;
- параграф 70: возраст, в котором человек становится правоспособным: для девочек – 16 лет, для мальчиков – 18 лет;
- параграф 71: если девочка не достигла совершеннолетия, ее права принадлежат ее отцу или опекуну, но брак для несовершеннолетних в возрасте до 15 лет запрещен.

Источник: *Bahgam, S. and Mukhatari, Исследование в сфере детских браков в Афганистане. Кельн, Германия и Кабул, Афганистан: Medica Mondiale, май 2004 г. http://www.medicamondiale.org/fileadmin/ 07_Infothek / Афганистан / Afghanistan_Child_marriage_ medica_mondiale_study_2004_e.pdf.*

В 2006 году Global Rights провели исследования среди 4700 афганских женщин. Было обнаружено, что 59% женщин находились в принудительном браке.

Источник: *Living with Жизнь в насилии: Национальный доклад о домашнем насилии в Афганистане. Washington, DC: Глобальные Права, март 2008 г. http://www.globalrights.org/ site/DocServer/final DVR_JUNE _16.pdf?docID=9803.*

Детские браки наиболее распространены в Африке к югу от Сахары и в Южной Азии. В течение последнего десятилетия исследования в Нигере, Чаде, Бангладеш, Мали и Гвинеи показали, что более чем 60 процентов женщин состоят в браке уже к 18 годам.

Источник: *Джейн, Саранга и Курц, Кэтлин. Новый взгляд на предотвращение детских браков: глобальный анализ факторов и программ. Вашингтон: International Center for Research on Women (ICRW), апрель 2007.*

Переводя дыхание, Азадех отвечает: «Я была в пути три дня. Я дождалась, когда мой муж уснет, и убежала. Бежала быстро, пока не споткнулась о камень. Я не могла пошевелить ногой, поэтому какое-то время мне пришлось прятаться в старых, заброшенных домах».

Торпеки посмотрела на ее опухшую лодыжку и сказала: «Нужно, чтобы доктор осмотрел тебя как можно скорее, поэтому давай вернемся к моим вопросам».

«Мне 13 лет, Сарвар Хану – 40. Мы женаты уже почти год. Он хотел, чтобы у нас был ребенок, поэтому я должна была перестать ходить в школу. Однажды я сказала ему, что скучаю по одноклассникам, и он ударил меня. Я очень испугалась и больше о школе с ним не говорила. Какое-то время он был доволен этим. Я подумала: „Не такой уж он и плохой. Много работает. Он не говорит плохо о других. Ему нравится, как я готовлю“. Какой у меня был выбор? Сарвару нужна была жена. Так что я попыталась смириться с этим и оставаться его женой».

- Торпеки, справившись с охватившим ее негодованием по поводу того, что девочку избивали, сделала паузу и спросила: «Если ты начала приспосабливаться к замужней жизни, что тогда заставило тебя передумать?»

- «Я видела, насколько сильно Сарвар Хан хотел ребенка. Когда я не смогла сразу забеременеть, я очень расстроилась. Я боялась, что он может оставить меня. Но все же я верила, что Бог благословит нас ребенком. Но мой муж смеялся над моей верой. Сначала я не обращала на это внимание. Но когда я сказала ему, насколько мне больно от его слов, он ударил меня в живот так сильно, что я не могла дышать. И с тех пор он избивал меня почти каждый день. На прошлой неделе он ударил меня головой о стену и попытался задушить. Тогда я поняла, что должна бежать».

- Отмечая для себя смышлёность Азадех, Торпеки спрашивает: «Как ты нашла приют „Голос Женщины“?» Проглатывая слезы, Азадех рассказывает: «Моя учительница рассказывала нам о храбрых афганцах, которые работают для восстановления нашей страны. Она рассказала нам о г-же Сурая Пакзад, которая тоже рано вышла замуж, в 14 лет, но за очень доброго мужчину. Он даже позволил ей пойти в колледж»[1].

- «Ты очень хорошая ученица, Азадех, смогла запомнить историю миссис Пакзад. Когда талибы захватили власть, она стала тайно обучать девочек в подземных школах, которые она же и организовала. Рассказывала ли ваша учительница о том, как наша уважаемая Сурая создала приют „Голос Женщины“?»

- «Да, вот почему я пришла сюда. Я думаю, моя учительница знала о том, как много девочек и их матерей нуждаются в помощи», – ответила Азадех.

- Впечатлённая решимостью девочки, Торпеки понимает, что она должна предложить Азадех остаться в приюте: «Мы рады тебе здесь. Большинство женщин немного старше тебя, хотя в последнее время мы стали принимать у себя и девочек, так как многие родители отдают своих детей из-за того, что не в состоянии прокормить их или из-за семейных долгов, или по другой причине. „Голос Женщины“ сделает все возможное, чтобы защитить тебя, Азадех, но я должна предупредить тебя, что мы не можем дать никаких гарантий. Сотрудники приюта и наши постояльцы часто сталкиваются с преследованием со стороны правительственных чиновников, которые даже угрожают закрыть нас. Благодарю Бога за наши отношения с местной полицией, они присматривают за нами. Так что давай будем устраиваться здесь. После того как врач осмотрит тебя, мы найдем тебе кровать, а завтра обсудим, что будем делать дальше – возможно, нужно будет оформить развод и вернуться обратно в школу. Ни один из этих шагов не будет легким, но мы будем пытаться сделать все, что от нас зависит».

- «Спасибо огромное, миссис Майванди. Я сделаю все, лишь бы только остаться здесь». Наконец, несмотря на страх и бессилие, на ее лице появилась улыбка.

---

[1] Для получения более подробной информации о «Голосе Женщины», см.http://www.voiceofwomen.org.au/. Для получения более подробной информации о жизни и работе Сураи Пакзад, см. Katie Gluek «Сурая Пакзад и Длинный, Трудный путь для афганских женщин», Politics Daily, 11 марта, 2010 г., http://www.politicsdaily.com/2010/03/11/suraya-pakzad-and-the-long-tough-fight-for-afghan-women/.

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 1 час 15 минут)

Брак Азадех и Сарвар Хана

(Примерно 25 минут)

- Носит ли взаимодействие между родителями Азадех и семьей Сарвара насильственный характер? Почему – да и почему – нет?
- Азадех не является совершеннолетней и правоспособной, чтобы вступить в брак (по закону в 16 лет), но, тем не менее, ее отец принимает решение выдать Азадех замуж. Что могло заставить родителей Азадех игнорировать гражданский кодекс Афганистана?
- Сарвар Хан в три раза старше Азадех. Какие причины могли подвигнуть его на этот брак в нарушение афганского законодательства? Какие поступки родителей Азадех и Сарвар Хана могут рассказать нам о понимании афганским обществом роли и прав женщины, а также о роли и правах мужчины? В частности, как наше общество (и другие) представляют себе концепцию мужественности?
- Какие права Азадех были нарушены? Кто нарушил эти права?

Оценка Торпеки ситуации Азадех

(Примерно 25 минут)

- Что входит в обязанности Торпеки как консультанта приюта для женщин?
- Что Торпеки делает правильно или неправильно во время первоначальной оценки ситуации Азадех?
- Что, по вашему мнению, должно являться целями оценки Торпеки? Какую информацию она должна получить от Азадех и других женщин и девушек, обращающихся в приют за помощью?

Для дальнейшего размышления

(Примерно 25 минут)

- Принят ли в нашей стране закон об определении института брака и/или определении возраста правоспособности для девочек/женщин и мальчиков/мужчин для заключения брачного контракта? Если да, что говорит этот закон? Является ли возраст правоспособности одинаковым для мужчин и женщин?
- Если в нашей стране подобный закон действует, что является наказанием для родителей, которые нарушают закон, отдавая несовершеннолетнего ребенка замуж? Что является наказанием для взрослого супруга, который женится на несовершеннолетней? Эффективно ли применяется данный закон? Почему – да и почему – нет?
- Если в нашей стране подобный закон не был принят, то по какой причине?
- Какие аспекты культуры, политической системы и/или социально-экономических условий нашей страны поощряют ранние браки, будь то умышленно или непреднамеренно? Существуют ли какие-либо аспекты, препятствующие данной практике?
- По вашему мнению, каким должен быть возраст правоспособности для заключения брачного контракта? Должен ли возраст быть одинаковым для женщин и мужчин? Почему – да и почему – нет?

Учебные упражнения

(Примерно 2 часа 15 минут)

Упражнение 1. Понимание того, что в международном праве говорится о браке

(Примерно 1 час)

1. Выберите четырех добровольцев, которые прочитают вслух следующие тексты международного права:
   - Всеобщая декларация прав человека 1948 г. – статьи 16-1 и 16-2
   - Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г. – последний абзац преамбулы (полный текст Конвенции можно найти в Приложении 6 на стр. 175.)
   - Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.(CEDAW) – Статья 16-1, пункты a–c
   - Конвенция о правах ребенка 1989 г. – статьи 1 и 19-1

   Советы координатору: *можно вывесить тексты на доску. Также доску можно будет использовать для записи участниками семинара идей о том, почему детский брак противоречит нормам международного права, как указывается ниже в шаге 2.*

- **Всеобщая декларация прав человека**

  16-1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступить в брак и основывать семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и при его расторжении.

  16-2. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.

- **Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков**

Подтверждает, что все государства… должны принять все надлежащие меры к отмене таких обычаев, устаревших законов и практики путем обеспечения, в частности, полной свободы выбора супруга, полного упразднения браков детей и заключаемых до достижения девушками половой зрелости предварительных договоров о выдаче их замуж, установления, когда это необходимо, надлежащих наказаний...

- **Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин**

  16-1. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин во всех вопросах, касающихся брака и семейных отношений, и, в частности, обеспечивают на основе равенства мужчин и женщин:

- одинаковые права на вступление в брак;
- одинаковые права на свободный выбор супруга и на вступление в брак только со своего свободного и полного согласия;
- одинаковые права и обязанности в период брака и при его расторжении; ...

Международные правовые документы...

- **Конвенция о правах ребенка**

  1. Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

  19-1. Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. После того как добровольцы прочитают текст, задайте участникам вопрос: «Почему детские браки являются нарушением международного права?» Поощряйте их к точному цитированию статей этих документов.

Упражнение 2. Иллюстрация образа ребенка-невесты

(Примерно 1час 15 минут)

1. Представьте, что на участников семинара возложена задача разработать информационную брошюру для приюта, аналогичного тому, в котором осталась жить Азадех. Один из разделов брошюры должен быть посвящен тяжелому положению малолетних невест в нашей стране и во всем мире, а также ресурсам, которые могут предложить девочкам в приюте.

2. На обсуждение в группе отводится примерно 25 минут. Нужно будет прийти к соглашению о содержании брошюры, по крайней мере, по трем основным пунктам. Попросите участниц оставаться в рамках формата брошюры.

3. С учетом этих соображений, продемонстрируйте группе 15 иллюстраций с сопутствующими данными по детскому браку в конкретных странах[2], представленных в галерее «Права Человека» ниже.

4. Возьмите еще 25 минут для принятия решения о том, какие три иллюстрации наилучшим образом передают информацию о приюте.

5. Завершите это обсуждение, используя оставшиеся 15–20 минут для формулировки участниками ответа на вопрос: «Почему каждая из выбранных иллюстраций является или не является подходящей для размещения в брошюре?»

> ***Советы координатору:*** *для записи голосов используйте большую доску или флипчарт, чтобы другие участники могли видеть результаты.*

---

[2] Статистические данные в «Human Rights Gallery» основаны на демографических и медико-санитарных исследованиях, проведенных в период между 1995 и 2008 гг. американской фирмой ICF Macro. Опрос был проведен среди представителей домашних хозяйств в этих странах, в рамках инфраструктурных и политических условий. Так как реалии на местах могли препятствовать охвату проводимого опроса в сельских районах, эти цифры могут отражать незначительные недочеты. Для получения дополнительной информации посетите http://www.unicef.org/infobycountry/index., где доступны данные на веб-странице для каждой страны под заголовком «Статистика».

Галерея организации по защите прав человека



Афганистан

57 процентов женщин в возрасте от 20 до 24 лет вышли замуж в раннем возрасте, т.е. в возрасте до 18 лет. ЮНИСЕФ Фото 2007 г. Стефани Синклер.

Источник: *http://www.stolenchildhood.net/entry/ afghanistan-new-contract-to-curb-child-marriages/.*



Нигерия

77 процентов ранних браков.

Источник: «*виден ли конец эпохи детских браков?» ассоциация внешней политики 28 апреля 2009 г. http://womenofvision.wordpress.com/2009/04/28/ is-an-end-to-child-marriage-in-sight/.*



Индия

46 процентов детских браков.

Источник: *Саурав Шукла, «Мадхья-Прадеш выступает против детских браков» http://www.topnews.in/law/ region/ madhya-pradesh?page=14.*



Эфиопия

49 процентов детских браков.

Источник: *Лиз Гудвин, «Девочки в борьбе против ранних браков». The Daily Beast. Декабрь, 2009г.*



Малайзия

Данные не найдены.

Источник: *«Малазийская девочка-невеста защищает брак». The Straits Time, декабрь, 2010 г. http:// www.straitstimes.com/ BreakingNews/SEAsia/Story/ STIStory_613317.html.*



Йемен

48 процентов детских браков. Нуджуд Али с газетой в руках со статьей о ее разводе в возрасте 10 лет.

Источник: *http://envearth.wordpress.com/2010/10/19/ vote-on-child-marriage-law-in-yemen-delayed/.*



Нигерия

43 процента ранних браков. Надписи: «Ты не идешь с нами на стадион? Сегодня день ребенка, помнишь?», «Но я не могу. Я сейчас замужний ребенок, вы же знаете!»

Источник: *«Дебаты: Детские браки в Нигерии допустимы: Ислам запрещает раннюю беременность, но не ранние браки». CP-Африка, 18 августа, 2010. http://www.cp-africa.com/ 2010/08/18/debatechild-marriage-nigeria-permissible-islam-prohibits-early-pregnancy-early-marriage/.*



Турция

37 процентов детских браков.

Источник: *Ипек Емекиз «Девочка-невеста в Турции должна быть услышана, ей нужна помощь», говорит группа женщин. Hurriyet Daily News. 5 октября 2010 г. http:// www.hurriyetdailynews.com/n.php?n=traumas-of-8216children-brides8217-are-aimed-to-be-alleviated-with-the-informative-project-2010-10-05.*



Камерун

53 процента ранних браков.

Источник: *«busuu.com сотрудничает с НПО в Камеруне». Октябрь 8, 2009 г. http://blog.busuu.com/ busuu-com-collaborates-with-ngo-in-cameroon/.*



Сирия

18 процентов детских браков.

Источник: *«Группа в Facebook против ранних браков». Дамасск, бюро, май 24, 2010. http:// www.damascusbureau.org/?p=263.*



Гамбия

36 процентов ранних браков.

Источник: *Организация для уязвимых слоев населения (OVP), Гамбия, сентябрь 12, 2010 г. http://www.gambia-charity.blogspot.com/.*



Саудовская Аравия

Данные не найдены.

Источник: *«Детские браки в Саудовской Аравии». Декабрь 24, 2008 г. http://www.cnn.com/2008/WORLD/meast/12/24/ saudi.arabia. child.brideñndex.html.*



Бангладеш

65 процентов детских браков.

Источник: *Мэтью Хикли. «Девятилетняя невеста спасена властями от мусульманского замужества». Mail Online.29 сентября 2008 г. http://www.dailymail.co.uk/news/ article-1063605/Nine-year-old-brides-saved-authorities-married¬Muslim-weddings.html.*



Кения

25 процентов ранних браков.

Источник: *«Превращение девочки-невесты в ученицу: CCF's Марджери Кабуа, Адаптация старой традиции – обмен ранних браков на образование». 1 апреля, 2005 г. http://www.childfund.org/media/article. aspx?id=426.*



Пакистан

24 процента детских браков.

Источник: *Зофиин Т. Ибрагим «Пакистан: Дети-невесты» Женская Информационная Служба. http://www.wunrn.com/news/2009/05_09/05_11_09/051109jakistan2.htm.*

Сессия 7:

Тематическое исследование – убийства во имя чести

(Сессия семинара, приблизительно 3 часа)

«Радиостанция Эмра 102 FM из Рамаллаха приветствует своих слушателей! Сейчас 10:00 утра, вторник, 5 сентября 2011 года. Я, Жумаана Лютфи – ведущая радиопередачи, единственной станции в Палестине для женщин. Я представляю программу „Женщина, Политика и Закон“ – наша прямая линия, углублённый анализ первых полос периодики. Мы открываем телефонную линию. Звоните нам по номеру 295-5555, для того чтобы поделиться своим мнением. Мы ценим Ваши идеи, потому что вы можете внести позитивные изменения!»

«Итак, в нашей первой программе мы будем обсуждать вековую историю убийств наших девочек и женщин их братьями, отцами, двоюродными братьями и дядями, во имя чести семьи. Предполагаемые ошибочные действия жертв – улыбнулась однокласснику, ярко одевалась и таким образом выглядела нескромно, отказывалась вступить в брак по договоренности, а также беременность вследствие изнасилования. Мы рассмотрим ситуацию, дискутируя о нашей политике и законах, принятых весной прошлого года».

«7 мая были найдены в колодце, возле деревни Суриф, останки Айи Барадии.[1] Ее родители сообщили об ее исчезновении в полицию в апреле 2010 года. Она уехала в Университет в Хевроне, но обратно не вернулась. Родители боялись, что ее похитили, либо она сбежала».

«На самом деле, ее дядя Окаб Барадия планировал убийство племянницы. Был мужчина, который ухаживал за Айей, старше ее на 17 лет, и дяде это не нравилось. Таким образом, он и его трое друзей схватили Айю и бросили в колодец, чтобы утопить, хотя она умоляла их не убивать ее. Окаб убедил родителей Айи в том, что ее местонахождение неизвестно, пока полиция не извлекла останки девушки, и тогда ему пришлось признаться в совершении убийства ради так называемой чести».

«Честь – как это определяется мужчинами – является смягчающим фактором в убийстве женщины. Уголовный кодекс Иордана 1960 года, часть которого применяется на Западном Берегу,[2] предусматривает смягчение наказания – шесть месяцев в тюрьме, максимально».

«Хотя убийство Айи ничем не отличается от других, оно осталось в секрете; в таких случаях семьи хоронят своих девочек в безымянных могилах. Женские группы, а также студенты Хевронского университета выступили с маршем протеста. В ее похоронах, проходивших в прямом эфире по телевидению, приняло участие более тысячи человек».

---

[1] Краткий очерк убийства Айи Барадии, основанный на тщательном анализе материала, представленном палестинскими и арабскими газетами, сайтами и радиопрограммами.

[2] Западный берег реки Иордан с 1948 по 1967 гг.

«Как наши политические должностные лица отреагировали на возмущение общественности? Президент Махмуд Аббас выполнил свое обещание о подписании указа об отмене статьи Уголовного Кодекса, смягчающей наказание лиц, совершающих преступления подобного рода. Он лично и другие должностные лица встретились с семьей Айи. Палестинские власти, как сообщалось, оплатили ее похороны и выплатили ее семье единовременное пособие. Итак, достаточно ли нашими лидерами предпринимается усилий, чтобы остановить убийства во имя чести? Звоните нам по телефону 295-5555».

«Добрый день, г-жа Лютфи! Меня зовут Лайали, я студентка университета, в котором училась Айя. Она могла бы быть моей сестрой. Хотелось бы выразить мои глубочайшие соболезнования ее семье. Она стала мученицей, которая погибла не напрасно, потому что теперь президентом был издан указ о суровом наказании для мужчин, совершающих убийства во имя чести».

«Спасибо, Лайали, за ваш звонок. Дорогие слушатели, вы согласны с мнением Лайали?»

«Г-жа Лютфи, меня зовут Самир. То, что сделал дядя Айи, было неправильно, Г-н Окаб должен был сразу же сказать её родителям, что она ушла навсегда, чтобы избавить их от мук неизвестности. А потом попытаться объяснить, что он хотел сохранить репутацию семьи».

«Значит ли это, что дядя Айи не был неправ в том, что совершил убийство, но его ошибкой было непризнание в этом больше года, я вас правильно поняла? Есть еще кто-то, кто считает также как Самир?»

«Г-жа Лютфи, пожалуйста, не поймите меня неправильно. Айя была очень старательной, скромной девушкой. Я знаю некоторых студентов Университета в Хевроне, и все они скажут то же самое. Намерения г-на Окаба были неправильными и, скрывая свой поступок, он тем самым причинил семье Айи еще большую боль».

«Спасибо, Самир, за пояснение вашего мнения. Мы по-прежнему на прямой линии, звоните нам по телефону 295-5555. Следующий звонок?»

Знаете ли Вы, что…?

- Большое внимание уделяется убийствам во имя чести, совершаемым мусульманами на Ближнем Востоке, в Северной Африке и Юго-Западной Азии. Тем не менее данная практика характерна не только для мусульман; были зарегистрированы случаи среди христиан, друзов, индуистов, сикхов и езидов в этих и других регионах.
- В 2000 году Специальный докладчик ООН по вопросу о внесудебных казнях, казнях, осуществляемых без участия присяжных, сообщил о том, что подобные убийства практикуются в таких странах, как Бангладеш, Бразилия, Эквадор, Египет, Индия, Ирак, Израиль, Италия, Иордания, Марокко, Турция, Уганда, и т.п. В список включены государства, объявившие убийства во имя чести вне закона, к примеру, Бразилия, где закон был принят в 1991 году, или Иордания, где даже после принятия закона на протяжении 11 лет нарушители освобождались от серьезного наказания, если убийство было совершенно во имя чести его семьи.

Источник: *Внесудебные, произвольные или осуществлённые без участия присяжных казни: Доклад Специального докладчика г-жи Асма Джахангир, представленный в соответствии с Резолюцией Комиссии по правам человека 1999/35. UN Doc. E / CN.4 / 2000/3, 25 января 2000 года; и Рана Хусейни. Убийство во имя чести, Правдивая история об одной героической женщине и ее борьбе против небывалой преступности. Оксфорд, Великобритания: Oneworld Publications 2009.*

«Жумаана, меня зовут Надира Ганнам, я из Женского Центра Правовой Помощи и Консультирования. Пожалуйста, позвольте мне ответить, Самир, и на Ваш важный вопрос, достаточно ли было сделано нашими лидерами, чтобы положить конец традиции убийства во имя чести?»

«Добро пожаловать на радио Эмра 102 FM, г-жа Ганнам. Да, мы вас слушаем».

«Самир возможно слышал от своих старейшин, что убийство во имя чести является неправильным только в том случае, когда расстаться с жизнью приходится хорошей, скромной девушке из-за необоснованных слухов о ее поведении. Тем не менее поведение жертвы не имеет значения. Убийство во имя чести является преднамеренным убийством. Организации по правам человека признали указ Президента Аббаса хорошим шагом на пути изменения культуры безнаказанности. За это время мы смогли продвинуться еще дальше, разработав с Министерством юстиции законопроект, который полностью отличается от устаревших уголовных кодексов. Однако разногласия между политическими лидерами и последующие попытки Президента примириться с ХАМАС[3] сделали внесение законопроекта в Законодательный совет на данный момент непрактичным, Президент Аббас должен лично одобрить наш проект законодательства, если он действительно хочет положить конец этой практике».

«Надира, хотелось бы продолжить наши обсуждения, но, к сожалению, у нас заканчивается время. Г-н Президент, если Вы слушаете нас, законопроект, который спасёт жизнь многим женщинам, очень нуждается в Вашей поддержке. Благодарю всех вас за внимание. Я, Жумаана Лютфи, и мне нравится быть с вами на Эмра 102 FM».

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 1 час 30 минут)

Радиопрограмма Жумаана Лютфи «Женщины, политика и закон» на 102 FM Emra'a радио

(Примерно 30 минут)

- Emra'a 102 FM – радиостанция, созданная палестинскими женщинами, основной аудиторией которой являются женщины. Название станции и слово ‘emra'a’ на арабском языке означает «женщина». Как вы думаете, является ли данная станция подходящей платформой для обсуждения новостей об убийстве Айи Барадия и вызванном им общественном резонансе? И является ли данная станция подходящей платформой для ведения дискуссий о том, как наказывать мужчин, которые убивают во имя чести? Почему – да и почему – нет?
- На ваш взгляд, программа «Женщина, Политика и Закон», а также дискуссия в прямом эфире на тему убийств женщин отвечает ожиданиям слушателей, связанным с ее названием? Почему – да и почему – нет?

[3] ХАМАС является аббревиатурой от «Харакат аль-мукавама аль-исламиййа» или Исламское Движение Сопротивления. Весной 2011 года президент Аббас и другие высшие руководители ФАТХ палестинского национально-освободительного движения или Harakat at-Tahrir al-Watani al-Filastini, урегулировали отношения с ХАМАСом, стремясь избежать гражданской войны в стране.

- Выдерживает ли Жумаана правильный тон, когда рассказывает историю убийства Айи? Как бы вы охарактеризовали стиль ее репортажа:
  - выдержанный или предвзятый?
  - сочувствующее или бесчувственное отношение к родителям Айи?
  - достаточно серьезный подход, учитывая тему разговора, или же слишком серьёзный, и тем самым отпугивающий слушателей, или наоборот – недостаточно серьезный, поверхностный?
  - материал предоставлен достаточно подробно, чтоб начинать диалог, или же слишком подробно, или наоборот – слишком расплывчато?
  - _____ *Предложите свои варианты.*
- Верно ли ведущей был подобран тон во время горячей телефонной линии? Как вы думаете, должна ли она во время дискуссий высказывать собственное мнение по вопросу, или же ее задача просто поддерживать разговор, воздерживаясь от оценок?
- Какие рекомендации имеются у вас для Emra'a 102 FM и/или Жумааны, для улучшения их вещания по делу убийства во имя чести? Существуют ли какие-либо пробелы для заполнения, или недостатки для исправления в программе «Женщины, Политика и Закон»? Если да, то какие? Если нет, почему?

Реакция слушателей на ответ палестинских представителей власти, касательно убийства во имя чести **(Примерно 20 минут)**

- Жумаана ведет диалог с тремя слушателями – Лайали, Самиром и Надирой – каждый выражает свою точку зрения об убийстве во имя чести. Каковы сильные и слабые стороны аргументации каждого собеседника?
- Согласны ли вы со всеми высказанными мнениями? Если да, то с чем конкретно вы согласны? Почему именно с этой точкой зрения и почему не согласны с двумя другими?
- Если вы не согласны ни с одним из мнений слушателей, что вы сами думаете об убийстве Айи и реакции палестинских властей на эту проблему?

Для дальнейших размышлений
(Примерно 40 минут)

- Как бы вы определили понятие честь, независимо от того, речь идет о женщине или мужчине? Какие черты характера или типы поведения помогают этому качеству развиваться, а какие наоборот? Как проявляется честь в отношениях с членами семьи, друзьями и коллегами, а также другими членами общества?
- Как наше общество определяет понятие чести? Каковы различия или сходства между общественным пониманием чести и личным определением?
- Являются ли убийства во имя чести распространенной формой гендерного насилия в нашем обществе? Если да, то какие аспекты нашей культуры, политической системы или социально-экономических условий способствуют этому преступлению? Если нет, то какие аспекты ему препятствуют?

- Как наша правовая система разбирается с убийствами во имя чести? Должен ли человек или его семья выступать в качестве обвинителей, определяющих, как наказать человека за убийство родственницы?
- Является ли убийство во имя чести распространённым фактором в домашнем насилии? Почему – да и почему – нет? Чем убийства во имя чести похожи и чем отличаются от других убийств?
- Хотя данная практика менее распространена, мужчины тоже могут стать жертвами убийства во имя чести. Как вы думаете, мужчина, обвиняемый в «позоре» его семьи, сталкивается с теми же проблемами, что и женщина? Если да, то с какими и почему? Если нет, что является справедливым только для женщин, а что – только для мужчин?

Учебные упражнения

(Примерно 1 час 30 минут)

Упражнение 1. Определение отличий между убийством во имя чести и другими убийствами

(Примерно 45 минут)

1. Попросите участников семинара подумать о том, что отличает убийства во имя чести от других убийств? Рассмотрите четыре аспекта преступления – мотивация и характер убийства, преступник и жертва.

2. Теперь поручите им прийти к консенсусу по этим аспектам преступления, используя вопросы, приведенные ниже в таблице в качестве ориентира. На обсуждение каждого аспекта отводится 5–7 минут.

> ***Советы координатору:*** *во время заполнения таблицы, приведенной ниже, помогите участникам в организации их мыслей и идей. Им не обязательно заполнять эту таблицу для выполнения данного упражнения.*
>
> *Для записи используйте доску или флипчарт.*

Упражнение 1. *(продолжение)*

3. Четыре аспекта преступления...

	Убийство	Убийство во имя чести
Мотивы преступления • Почему преступник совершил это преступление? Для получения материальной выгоды? Для эмоционального удовлетворения? Для...?		
Характер преступления • Является ли преступление непреднамеренным или умышленным? • Как была убита жертва? Была ли смерть немедленной, или жертве пришлось страдать перед смертью?		
Правонарушитель • Кем совершается данное преступление? • Состоит ли он/она в каких-либо отношениях с жертвой? Или он/она не знакомы друг с другом? • Он/она действует в одиночку? Или в преступлении участвует больше чем один человек? • Он/она скрывает следы преступления, или сознается в содеянном?		
Жертва • Кто был убит? • Состоял/а ли он/она в каких-либо отношениях с правонарушителем? • Может ли он/она оказывать сопротивление, защищаясь от преступника? • Будут ли о нем/ней отзываться с почтением и уважением после смерти? Во время церемонии похорон или во время другой церемонии, будет ли ее/его семья стараться увековечить память о нем/ней?		

4. После того как участники сформировали консенсус по этим четырем пунктам, выберите добровольца и дайте 3–5 минут на обобщение (не более 7 предложений) различий между обычным убийством и убийством, совершенным во имя чести.

5. В заключение задайте участникам вопрос: должно ли наказание за убийство во имя чести быть: а) таким же, как за обычное убийство, б) более суровым, в) менее суровым? Проведите голосование по этим трем вариантам ответа, а затем озвучьте результаты.

Упражнение 2. Почитание жертв убийства во имя чести на глобальном уровне
(Примерно 45 минут)

1. Прочитайте пункты, приведенные ниже.

   Лица, совершающие убийства во имя чести, считают, что их собственная репутация, а также репутация всей семьи отражается в поведении их родственниц. Образ жизни, к которому стремятся женщины, подразумевает выбор – во что одеваться, получить образование и сделать карьеру, за кого выйти замуж и сколько родить детей – но при этом возникает риск насильственной смерти. Девочки и женщины умирают от рук своих мужчин –членов семьи – за попытку примирить желание жить свободно с давлением традиций и ожиданий общества, в котором они живут.

   Ради спасения чести семьи, преступник стремится уничтожить любое напоминание о жертве. Обычно женщину хоронят в безымянной могиле и больше не вспоминают о ней, как будто ее никогда и не было. Дипика Тафаал, норвежский кинорежиссер и поп-певица, пуштунка по происхождению, стремится показать, что жизнь жертвы невозможно просто стереть из памяти. Она создала цифровой Мемориал, под названием 'Memini', что в переводе с латинского означает «я помню». Созданный в апреле 2011 года, веб-сайт привлекает внимание своими коллажами из фотографий жертв и их записанными историями со всего мира. Нажав на фотографию или имя жертвы, можно узнать, кто она, почему была убита и кем.

   Тафаал через свой сайт надеется повысить осведомленность о распространенности этого преступления. Как написано на сайте: «Наше желание заключается в том, чтобы рассказать истории жертв убийств во имя чести, вопреки желанию тех, кто хочет стереть их из памяти... наше намерение показать, что позор должен быть на тех, кто этого заслуживает: на убийцах, которые осудили невиновность! Данная публикация содержит глубокие цели –вынести в свет истории женщин и девочек, ставших жертвами этой жестокости, об этом должны узнать все и это нужно остановить!»

2. Дайте участникам примерно 10 минут на знакомство с историями шести жертв, взятыми из материалов сайта (см. ниже, в разделе 5).

> ***Советы координатору:*** *участники могут посетить веб-сайт http://www.memini.co/, чтобы узнать, как выглядит этот мемориал, и какие чувства он вызывает.*

3. Задайте участницам вопрос, считают ли они сайт Memini эффективным инструментом для освещения проблемы убийства во имя чести? Проведите голосование, чтобы определить, сколько участников согласны с этим мнением, а сколько нет.

4. Поделитесь результатами голосования, затем выберите двух добровольцев из числа тех участников, которые находят Memini эффективным инструментом, и из тех, кто так не считает. Они должны предложить, по крайней мере, три причины, почему они так думают.
5. В заключение задайте участникам вопрос, могут ли они представить использование изображений с сайта Memini за пределами веб-сайта, например, в объявлениях службы общественной информации, на телевидении, на городских досках объявлений, на стенах некоторых зданий, на упаковке определенных товаров...

MEMINI - латинское слово означает «я помню»





Рим Абу Ганем
19 лет, Израиль

Рим Абу Ганем, 19-летняя девушка из клана Абу Ганем квартала Джуариш в городе Рамле в Израиле. Клан насчитывает около 2000 сплоченных членов, очень консервативный, с высоким уровнем насилия в отношении женщин, членов клана.

В 2006 году Рим Абу Ганем была седьмой убитой женщиной. Ее единственным преступлением, по мнению семьи, был отказ выходить замуж за мужчину, которому она была обещана. За несколько дней до убийства она сбежала из дома, но полиция обнаружила ее и вернула родителям, при условии, что трое ее братьев подпишут договоренность о том, что не причинят ей вреда.

Убийство Рим было преднамеренным и хорошо спланированным ее собственными братьями. Старший брат, Сулейман Абу Ганем, врач-педиатр в медицинском центре Ассаф Харофе, дал своим двум другим братьям, Ахмеду и Саламеху, снотворные таблетки и объяснил им, как усыпить сестру. Когда Рим заснула, они уложили ее в грузовик и отвезли в поле. Проснувшись, она стала умолять их не убивать ее, в то время как братья пытались заставить ее признать, что она «опозорила честь семьи». Потом Саламех и Мухаммед задушили ее, завернули тело в ткань и бросили в ближайший колодец.

Впоследствии трое братьев Рим признались в убийстве сестры и получили 20-летний срок тюремного заключения. Четвертый брат, который не принимал активного участия в процессе убийства, был осужден на 12-летний срок тюремного заключения. Эти приговоры, к сожалению, впоследствии были смягчены с предумышленного убийства до непредумышленного.

Источник: *http://www.memini.co/*



Сазан Баджез-Абдулла
24 года, Германия

Мюнхен, Германия, конец 2006 года, иранец по происхождению Казим Махмуд Рашид убил свою бывшую жену – Сазан Байез-Абдулла.

Пока они были женаты, он очень сильно избивал ее. Полиция была вынуждена вручить ему запретительный судебный ордер. И 25 октября 2006 года Сазан подала на развод.

В тот же день он убил ее за то, что она «обесчестила» его, разводясь с ним. На оживленной улице он нанес ей 13 ножевых ударов, залил бензином и, раненую, поджег. Жители с балконов стали заливать ее водой; те, которые были на улице, пытались спасти ее, обкладывая влажной тканью, а также оградить и обезопасить ее двухлетнего сына. Следователь по уголовным делам, находившийся поблизости, услышав шум и волнения, сразу же арестовал Казима.

Во время судебного процесса Казим признал, что убийство было запланированным: «Я хотел убить ее. Если я это сделаю, я мужчина».

Казим Махмуд Рашид был приговорен к пожизненному тюремному заключению без права досрочного освобождения.

Источник: *http://www.memini.co/*



Акса Парвез
16 лет, Канада

16-летняя Акса Парвез из Миссиссауга, Онтарио, Канада, была задушена своим братом и отцом во имя чести семьи в 2007 году.

Семья Аксы – пакистанские иммигранты. Она хотела получить работу на неполный день и жить, как другие ее сверстницы, но из-за этого возник конфликт в семье.

В сентябре 2007 года Акса рассказала школьному психологу, что боится отца, так как тот может убить ее. Были приняты меры для того, чтобы она могла остаться в приюте. Ее семья просила Аксу вернуться домой, и ей было разрешено носить нетрадиционную одежду в школу, но позже, когда конфликт усилился, Акса решила уйти из дома и жить у ее друзей.

10 декабря 2007 года, в 7:20 утра, со школьной остановки Аксу забрал брат..., через 36 минут её отец вызвал 911 и сообщил полиции, что он «убил свою дочь». Акса была немедленно доставлена в больницу и позднее переведена в критическом состоянии в больницу для больных детей, где и умерла.

На допросе в полиции мать Аксы сказала, что ее муж убил младшую дочь, боясь осуждения со стороны общества – «мое сообщество обвинит меня в том, что я не мог контролировать свою дочь. Для меня это унизительно. Своими поступками она обнажает меня».

15 июня 2010 года отец Аксы Мухаммад Парвез и брат Ваказ Парвиз признали себя виновными в умышленном убийстве при смягчающих обстоятельствах.

Источник: *http://www.memini.co/*



Санаа Дафани
18 лет, Италия

Санаа Дафани, Порденоне, Италия, 18 лет, работала в пиццерии, носила джинсы и встречалась с парнем, которого звали Массимо де Биасио, итальянец, в возрасте 30 лет. Санаа хотела жить с ним, однако её отцу, Дафани Эль Кетау, который эмигрировал из Марокко, не нравилось, что его дочь ведет западный образ жизни.

И вот однажды, разъяренный поведением своей дочери, г-н Дафани блокировал машину, в которой находились Санаа и ее парень, кухонным ножом перерезал горло дочери и ранил г-на Биасио, когда тот попытался защитить ее.

Дафани Эль Кетау находится под судом за убийство своей дочери; приговор еще неизвестен, но сторона обвинения пытается добиться высшего, по закону, предела наказания.

Источник: *http://www.memini.co/*



Нежат
22 года, Иран

Иранская газета Хэм-Михан сообщила о случае заживо погребённой женщины из города Ахвази. Жители деревни обвинили ее в супружеской измене, после того как она развелась со своим мужем, что побудило ее отца совершить убийство во имя чести семьи. Он признался в убийстве своей 22-летней дочери Нежат, но утверждал, что она согласилась, чтобы ее погребли заживо и даже помогла копать собственную могилу...

После смерти Нежат ее двухлетняя дочь была передана в детский дом в городе Ахваз. Свидетельство об убийстве было подтверждено иранскими женщинами-активистками по защите прав женщин...

Некоторые жертвы плачут, кричат и умоляют: «Я хочу жить…», другие кричат о своей невиновности, и есть такие, кто просто просит прощение...

Но Нежат не произнесла ни слова. Она не плакала, не умоляла оставить ее в живых и не просила прощения... Она вошла в могилу умиротворенно, позволив своему отцу закидать ее землей так, чтобы она не могла больше дышать, видеть, думать, испытывать чувство стыда или быть пятном позора для ее отца..., она переставала быть...

Нежат знала, что в обществе, где женоненавистничество глубоко укоренилось в традициях, и к тому же поддерживалось правительством, она могла обрести спасение только в небытии...

Ее отец рассказывает о мучительных моментах, когда он хоронил свою дочь заживо: «После того, как я вырыл яму, моя дочь, не сказав ни слова, вошла в нее и легла. Мне было плохо, но я верил, что поступаю правильно. Используя лопату, я начал закидывать ее землей. Она ничего не говорила, а просто смотрела в небо. Я стал кидать землю на ее живот и грудь, но она по-прежнему ничего не говорила и не просила меня прекратить. Прежде чем закидать ее лицо землей, в последний раз я взглянул ей в глаза, она окликнула меня и сказала: „Папа, пожалуйста, позаботьтесь о моей дочери“».

Источник: *http://www.memini.co/*

СЕССИИ СЕМИНАРА

РАЗДЕЛ В

Насилие в обществе

Сессия 8:

Тематическое исследование – сексуальные домогательства в общественных местах

(Сессия семинара, приблизительно 3 часа 30 минут)

Уставшая после полного учебного дня и встречи со студентами, Тамарай выходит из кабинета и торопится домой, к своей семье. Ей страшно идти до автобусной остановки одной, помня о том, что на шумной и суетной улице Ченнаи всегда встречаются кучки незнакомых ребят.

Близко прижимая сумочку и тетради, Тамарай игнорирует свист и комментарии в свой адрес: «Эй, красотка, куда идешь? Я могу отвезти тебя, куда захочешь». Пока другие парни насмехаются, тот же голос продолжает: «Пожалуйста, скажи мне, куда ты направляешься? Если скажешь, не пожалеешь. Тебе нужен настоящий мужчина».

Более грубый голос, очевидно, принадлежащий более старшему мужчине, перебивает: "Тебе нужен настоящий мужчина, милая. Забудь об этих мальчишках, я помогу тебе с твоими книгами" , - он указывает на тех, что сидят на тротуаре.
"Тебе нужен я. Забудь про автобус. Я прокачу тебя так, что ты никогда не забудешь!" Пока он расстегивает пряжку на своем ремне, другие улюлюкают и издают характерные звуки. "Детка, ты же хочешь этого". Другие подзадоривают мужчину, он касается шеи Тамарай и затем нацеливает руку на ее грудь.
Испуганная, но преисполненная злости, Тамарай дергает головой, роняет свои вещи и хватает шарящую по ней лапу: "Не трогай меня, грязный ублюдок! И вы, сидящие там, думаете, что так и ведут себя настоящие мужчины? Вы все просто мрази!"

Торопливо возясь и собирая свои тетради, она с ужасом чувствует другое прикосновение - чья-то рука слегка обхватила ее запястье. " Мисс, я могу помочь Вам? В чем дело?" Хладнокровие возвращается к Тамарай. Офицер полиции поворачивается к мужчинам: "Для чего вы все здесь столпились? Вам больше нечем заняться, кроме как приставать к женщинам на автобусной остановке?"

Знаете ли Вы, что...?

"Дразнящая Ева" - термин, который появился, как минимум, уже в 60-х и который в этимологии своей отсылает нас к Еве из Библии. Термин используется в Индии, Пакистане и Бангладеше, и означает сексуальные домогательства в общественных местах.

- Учреждение Отделений полиции с полностью женским составом (AWPU) для борьбы с сексуальными домогательствами и другими преступлениями, совершаемыми на основе половой идентичности - один из шагов, предпринятых в Индии в стремлении перейти на гендерно-чувствительную охрану правопорядка. В 2004 году такие отделения были учреждены в 19 из 35 индийских штатов и союзных территорий, первым из них стал Тамил-Наду. В этом штате сосредоточены 195 отделений, в то время как в целом по стране их число - 293.
  Источник: *Natarajan, Mangai. Women Police in a Society: Back Door to Equality. Hampshire, England and Burlington, VT: Ashgate Publishing Limited, 2008.*

- "Айн О Салиш Кендра" - организация по защите прав человека, которая находится в Дакке, свидетельствует о 14 случаях суицида среди женщин и девочек в Бангладеше только за первые четыре месяца 2010 года. Причиной их стали эмоциональные страдания, вызванные сексуальными домогательствами.

Источник: *http://www.askbd.org/web/index.php*

Хулиганы неохотно оставляют Тамарай, офицер предупреждает их: «Если вам нравится заигрывать с женщинами на улице, поиграйте-ка в это в полицейском участке. Шериф округа, Латика Саран, с удовольствием послушает, как вы разговариваете с женщинами. Или еще лучше, попробуйте попристава ко мне, когда будете за решеткой! Вот где вы окажитесь, если я еще раз поймаю вас за этим занятием!»

Поняв, что угроза миновала, Тамарай обращается к офицеру: «Спасибо огромное за Вашу помощь. Я уже привыкла, что они постоянно пристают ко мне и к другим женщинам. Их выкрики непристойны, и ведут они себя вызывающе, но раньше они никогда меня не трогали!»

«Офицер, Дива Какар. Я просто делаю свою работу. Проблема не в том, что касались они Вас или нет – они перешли черту. Приставание к женщине – это преступление! И что за ужасное название у этого преступления – 'Eve teasing' – «Дразнящая Ева». Терпеть не могу!»

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 1 час 15 минут)

Взаимодействие между Тамарай и мужчинами на улице

(Примерно 25 минут)

- Является ли насилием поведение мужчин по отношению к Тамарай? Почему – да и почему – нет?
- Нарушают ли они права Тамарай? Если да, то какие именно?
- Как они понимают и проявляют свою «мужественность» по отношению к Тамарай? Почему мужчины не понимают, что Тамарай боится их, несмотря на то, что реагирует с гневом на их поведение?
- Является ли ее реакция правильной? Какое ее действие улучшает ситуацию, а какое ухудшает?
- Есть ли у Тамарай другие варианты реагирования в данной ситуации? Если да, то какие? Если нет, то почему?

Вмешательство офицера Дива Какар

(Примерно 20 минут)

- Являются ли верными действия офицера Какар по отношению к Тамарай и мужчинам на улице?
- Офицер Какар утверждает, что 'Eve teasing' – «Дразнящая Ева» – это противозаконно, но называет этот термин «ужасным», говоря, что «терпеть его не может». Почему у нее такое негативное отношение к этому выражению?
- Считаете ли вы, что сотрудник полиции Какар, а также ее непосредственный начальник – шериф округа, Саран – являются женщинами, помогает им лучше разобраться в ситуации сексуального домогательства? Почему – да и почему – нет?

Для дальнейших размышлений
(Примерно 30 минут)

- Видите ли вы связь между домогательством женщины дома или в общественном месте и агрессивным поведением? Если да, то почему? Если нет, то почему?
- Если в вашей стране был принят закон против сексуальных домогательств в общественных местах, применяется ли этот закон эффективно? Почему – да и почему – нет?
- Если подобный закон не был принят, как вы думаете, по какой причине?
- Поддержали бы вы принятие/исполнение закона против агрессивного поведения как параграф в существующем уже законе для предотвращения и пресечения сексуального домогательства в общественных местах? Или вы считаете, что необходим отдельный закон, направленный на борьбу с сексуальным домогательством? Чем вы руководствуетесь в вашем выборе?
- Думаете ли вы, что сотрудники полиции могут извлечь для себя пользу во время тренингов, направленных на улучшение их знаний о насилии в отношении женщин и девочек? Если ваш ответ «да», вы бы лично содействовали профессиональной подготовке сотрудников полиции мужчинам/женщинам? Почему – да и почему – нет? Какие вопросы во время обучения следует особенно выделить?
- Если вы ответили «нет», какие недостатки вы видите в подобном обучении?

Учебные упражнения
(Примерно 2 часа 15 минут)

Упражнение 1. Мозговой штурм – структурные решения по вопросу домогательства
(Примерно 1 час)

1. Попросите участников разбиться на 3 группы для группового обсуждения в течение 15 минут. Попросите каждую группу выбрать по одному представителю, который будет выступать перед всеми участниками.
2. Предложите группам поразмышлять о способах решения проблемы сексуальных домогательств в общественных местах и о способах решения этой проблемы, которые могли бы привлечь внимание общественности, правительства и/или различных организаций.

> ***Советы координатору:*** *если во время обсуждения в группах возникают трудности, предложите идеи, примеры структурных подходов – законы, запрещающие домогательства; специальные полицейские подразделения, созданные для борьбы с публичным насилием; отдельный вид общественного транспорта для женщин и т.д.*
>
> *Для записи идей и решений, а также для результата подсчета голосов, используйте большую доску или флипчарт.*

1. Участники собираются вместе для презентации предложений (по 10 минут для каждой группы).
2. Попросите участников подумать о преимуществах и недостатках этих предложенных решений, учитывая местную культуру, экономические реалии, географию, доступ к информации и коммуникационные технологии, а также политическую систему страны и т.д.
3. Голосованием участников выберите лучшее предложение для сообщества, в котором вы живете.

Упражнение 2. Моделирование историй успеха в кампании против притеснений/домогательств

(Примерно 1 час 15 минут)

1. Раздайте участникам семинара информационные листы о двух реальных инициативах, которые борются с проблемой домогательств в общественных местах – Blank Noise Project в Индии и HarassMap в Египте.

> ***Советы координатору:*** *если есть доступ к интернету, участники могут просмотреть веб-сайты этих инициатив: http:// blog.blanknoise. org/ и http://harassmap.org/.*

2. Время для просмотра информационных листов – 10–15 минут. Попросите участников разделиться на две группы и выбрать спикера для презентации материала.
3. Попросите каждую группу разработать план для реализации одной из этих инициатив. Каждая группа должна рассмотреть, какие аспекты этой инициативы (если таковые имеются) должны быть изменены для более эффективного использования в нашем обществе.
4. Участники семинара собираются вместе, спикеры обеих групп делятся внесенными изменениями (если таковые имеются) для каждой инициативы, а также причинами этих изменений.
5. Задайте вопрос всей группе: «Есть ли среди участников желающие фактически реализовать одну из этих инициатив в качестве долгосрочного проекта за рамками семинара?»

Информационный Лист 1. Использование Паблик-арта «Вмешательство» в борьбе против сексуальных домогательств в Индии – “The Blank Noise Project” [1]

http://blog.blanknoise.org/

- Все началось в 2003 году со студенческого проекта Blank Noise Project, школы дизайнерского искусства и технологий в Бангалоре. Проект был разработан для борьбы против сексуального домогательства в Индии в общественных местах, с вовлечением членов общества в интерактивное искусство. Благодаря использованию интернета, проект стал известным во всех крупных городах Индии.
- С плакатами, сценками, песнями в марше и другими видами искусства проект Blank Noise обращается к жертвам, виновным и свидетелям, стремясь сделать домогательства социально неприемлемыми, и опровергнуть миф, что женщины сами провоцируют такое поведение со стороны мужчин, через их манеру одеваться.
- Назвав свою акцию протеста «вмешательство», добровольцы приступили к осуществлению многочисленных инициатив:

Примеры материалов для кампании «Создай свою уличную табличку» размещены в блоге Проекта.



Снизу надпись: «Это возможно. Это может быть любой мужчина, любого роста, любого цвета кожи и цвета волос, с любым цветом глаз и любым запахом, с любым размером обуви или размером кошелька».





Надпись: «Обуздай свой животный инстинкт».

- ***Вы этого хотели?*** Проект Blank Noise обратился к женщинам с просьбой передать в дар одежду, в которой они были, когда подвергались домогательству, с записанными пережитыми ими чувствами и эмоциями. Таким образом, было собрано около 1000 предметов одежды. Проект Blank Noise размещает эти образцы на городских стендах, тем самым помогая развеять миф о том, что нескромная одежда провоцирует домогательство.
- ***Придумай свою уличную вывеску.*** Эта кампания дала возможность участникам разработать уличные вывески, протестующие против домогательств. Проектом были получены плакаты в цифровом формате для размещения в блоге; три из них были выбраны для тестирования в публичных местах.
- ***Нежелательное действие.*** Эта инициатива предполагает размещение фотографий преступников, снятых женщинами, на веб-сайте проекта Blank Noise. Освещение этой проблемы меняет агрессивное поведение мужчин в общественных местах. Фотографии также показывают, как быстро действует преступник, делая домогательство трудно доказуемым.
- ***Прогулки по вечернему городу.*** Эта кампания призвана разрушить устоявшееся табу, согласно которому женщина не должна находиться на улице в ночное время. Женщины собираются вместе, для того чтобы пройтись по улицам вечернего города или посидеть в кафе, расположенных в людных местах, наслаждаясь свободной атмосферой.

---

1 Для более подробной информации см. http://blog.blanknoise.org/2007/09/ interventions-and-techniques.html.

Информационный Лист 2. Использование технологий в борьбе против сексуальных домогательств в Египте – HarassMap[2] **http://harassmap.org/**

- HarassMap (HM) была создана в 2010 году. Это инициатива, использующая систему мобильной связи для борьбы с сексуальными домогательствами в Каире. Целями данной инициативы являются: привлечение внимания общества к этой проблеме, ее социальная неприемлемость и восстановление безопасности в общественных местах.
- В ходе опроса, проведенного Египетским Центром по правам человека в 2008 году, было выявлено, что 83% египетских женщин подвергаются домогательствам со стороны мужчин, и это свидетельствует о необходимости создания данной инициативы.
- Команда HM состоит из экспертов по вопросам сексуальных домогательств с опытом работы в секторе частного, государственного и гражданского общества. Основываясь главным образом на усилиях добровольцев, HM опирается также на донорские услуги частных предприятий и сотрудничает с различными НПО, а также с самим правительством и фондом развития женщин ООН, принимая участие в их проектах.
- HM получает гранты и спонсорство от партнеров, а также генерирует доходы от текстовых сообщений, которые реинвестируются для поддержания проекта и расширения его охвата через маркетинг.
- Целями HM являются – начинать и поддерживать Действия, Содействие, Осведомленность и Защиту.
  - ***Действия*** – сообщать о случаях домогательства с помощью SMS. Женщины отправляют сообщения на номер HM или размещают информацию в блоге о том, что и где произошло. Команда HM проверяет информацию и отображает данные на картах общедоступных веб-сайтов. www.harassmap.org.
  - ***Содействие –*** предоставление информации, а также помощь при составлении заявлений и заполнения необходимых форм в полиции. Осуществление правовой и психологической помощи, организация классов по самозащите.
  - ***Осведомленность*** – HM маркетинг, учебные материалы и групповая деятельность – наклейки с номером SMS, видео по самообороне и мирные митинги в горячих точках, в местах домогательств.
  - ***Защита*** – предоставление карты и документации НПО правительственным учреждениям и другим участникам кампании по борьбе с домогательством.



Плакат, посвященный первому мероприятию партнерства между HarassMap и Инициативой безопасных городов ЮНИФЕМ - проведено 22 ноября 2010 года в Каирском университете.

- Ushahidi.com является ресурсным источником для HM. Слово 'Ushahidi' на языке суахили означает «свидетельство». На карте веб-сайта отражены сообщения о случаях насилия после выборов в Кении в начале 2008 года.

2 Для дополнительной информации см. HarassMap Executive Summary http://blog.harassmap.org/wp-content/ uploads/ 2010/08/harassmap_executive_summary.pdf

Сессия 9:
Тематическое исследование – сексуальные домогательства на рабочем месте

(Сессия семинара, приблизительно 3 часа 30 минут)

Токтокан входит в зал совещаний, где проходят еженедельные собрания сотрудников. Начальник отдела Алексей и директор компании Мурат встречают ее с улыбкой. Благодаря работе Токтокан, у компании появился новый клиент, и они как раз планируют всем рассказать о ее достижении: «Наша коллега, г-жа Айтматова, выполнила огромную работу, и теперь у нас есть клиент, который хочет, чтобы наша компания работала на всей территории Кыргызстана», – заявляет Алексей. Токтокан чувствует, что ее босс положил руку ей на плечо, давая тем самым понять, что он ею доволен и не скрывает этого. Его рука все еще остается на ее плече, даже в тот момент, когда Токтокан пытается отодвинуться. Ей бы не хотелось, чтобы он заметил ее смущение.

Спустя несколько дней после собрания, Токтокан, поглощённая работой над своим проектом, забывает о неловком моменте с Алексеем, пока не натыкается на него в коридоре. Касаясь ее, Алексей шепчет: «Простите, но мне так повезло быть рядом с такой прекрасной леди, как Вы».

«Почему вы шепчете?» – спрашивает Токтокан.

«Я должен хранить наш секрет. – Алексей ожидает ее реакцию. – И я не хочу отвлекать других...».

«Какой секрет? У нас с Вами есть секретный проект?» – Токтокан пытается контролировать свое раздражение.

«Я шучу. Да, секретный проект. Не будьте настолько серьезной. В этом офисе все такие серьезные! Как будто я не могу пошутить с моей любимой сотрудницей», – Алексей подыскивает слова, чтобы оправдать свой флирт.

«Ладно, ничего страшного». – Токтокан оправдывает его поведение, чтобы избежать дальнейшей дискуссии. Алексей уходит, напоминая ей о встрече с Муратом в 16:00. «Где будет проходить собрание?» – спрашивает она, притворяясь, что не помнит, и надеется, что место изменили.

Через час Токтокан направляется в офис Алексея. «Здравствуйте, Вы готовы обсудить наши новые проекты? Или нам нужно дождаться Мурата?» – говорит она и садится напротив своего босса.

«Он позвонил, сказал, что мы можем начинать без него. Пожалуйста, закройте дверь, не хочу, чтобы кто-нибудь нас услышал», – ответил Алексей.

Желание скрыть от остальных сотрудников содержание встречи показалось Токтокан странным, так как на последнем собрании он уже объявил о новых клиентских заявках. Тем не менее она идет к двери, чтобы закрыть ее. Вдруг она чувствует, как Алексей прижимает ее к двери: «Теперь давайте обсуждать наш секрет. Нам нужно работать допоздна, после того, как все уйдут, чтобы сделать клиента счастливым. И не только, чтобы он был доволен, но и я удовлетворен.

Знаете ли Вы, что...?

Закон Кыргызстана об обеспечении гендерного равенства запрещает сексуальные домогательства со стороны работодателя и оказание мер воздействия на сотрудника, заявляющего о таковых.

Источник: *http://www.legislationline.org/; search by topic and country.*

Международная организация труда (МОТ) определяет сексуальные домогательства как "сексуально-основанное поведение, которое является неприятным и оскорбительным для его объекта". Такое поведение может проявляться:

- ***Физически*** – насилие, прикосновения, ненужное тесное приближение.
- ***Вербально*** – комментарии и вопросы о внешности, образе жизни и сексуальной ориентации; оскорбительные телефонные звонки.
- ***Невербально*** - свист, непристойные сексуальные жесты, демонстрация материалов сексуального характера.

МОТ также выделяет две формы сексуальных домогательств:

- ***Неблагоприятные рабочие условия***
  Поведение субъекта сексуального домогательства создает условия, угрожающие или унижающие жертву.
- **Услуга за услугу** - работодатель продолжает трудовые отношения или предлагает рабочую выгоду, например, повышение зарплаты, в зависимости от согласия жертвы с требованиями в какой-либо форме сексуального поведения.

Источник: *"Sexual Harassment at Work Fact Sheet."*

Потом Вас повысят. Такая умная женщина, как Вы, должна знать, как угодить любому мужчине».

Токтокан инстинктивно поднимает руку, чтобы ударить его, но он не отступает. Пытаясь вырваться, она приоткрывает дверь и бежит по коридору в сторону своего офиса. Ее коллеги уже ушли домой. Закрыв на замок дверь офиса, она ждет, когда Алексей выйдет из здания. Как только он ушел, Токтокан, понимая, что теперь безопасно, решает просунуть под дверь начальника отдела по работе с персоналом записку: «Мне нужно поговорить с Вами как можно скорее. Это срочно!»

Утром, после бессонной ночи, Токтокан стучит Карине в дверь: «Вы видели мою записку? Можно мне с вами поговорить? Пожалуйста». Она описывает поведение Алексея в деталях, вспоминая в точности его слова.

«Я рада, что Вы пришли ко мне, Токтокан. Будьте уверены, что все, что Вы рассказали, останется в тайне до тех пор, пока Вы не позволите мне поделиться этим с другими. Вы знаете, я заметила, как Алексей положил вам руку на плечо во время совещания, и...».

Перебивая, Токтокан со слезами спрашивает: «Позволю поделиться тем, что я Вам рассказала – с кем? Почему? Как Вы думаете, что я должна делать? Вы же верите мне, не так ли? Если я расскажу Мурату о том, что случилось, он не поверит мне. Они с Алексеем друзья. Кроме того, Алексей не думает, что поступил плохо! Он соврет, сказав, что это я к нему приставала. И он добьётся, чтобы меня уволили».

«Пожалуйста, возьмите себя в руки, Токтокан, Вы дрожите. – Карина протягивает ей коробку с салфетками. – Я вам верю и буду за Вас. Нам надо разобраться, как правильно поступить. У нас есть правила в этом офисе и есть закон. Алексей может думать, что эти правила на него не распространяются, но он глубоко ошибается».

Токтокан, немного успокоившись, спрашивает Карину: «Так что Вы предлагаете? Уволиться, чтобы его больше никогда не видеть и не сталкиваться с ним?»

«Это не то, что я предлагаю. Во-первых, я хочу, чтобы Вы изложили всю ситуацию в письменной форме, как Вы мне это рассказывали. Записанные Вами факты помогут мне в процессе решения этой проблемы, и для Вас это тоже будет полезно в терапевтических целях. Затем Вам нужно решить, что Вы будете делать дальше в отношении сложившейся ситуации. Записанные факты Вы можете передать мне на хранение под ключ, до момента востребования. И если Алексей опять захочет приставать к Вам или кому-либо еще, то эти факты послужат образцом неправильного и аморального поведения на рабочем месте. Либо Вы можете сделать следующий шаг – подача официальной жалобы, что означает вовлечение в это Мурата, он, в свою очередь, должен разрешить проведение расследования этой ситуации и, таким образом, Алексей автоматически получает право защищать себя».

Токтокан внимательно слушает: «Можно мне подумать пару дней о том, как мне поступить? – В ее голосе чувствуется надрыв. – А как быть с Алексеем? Мне придется продолжать работать под его руководством? Пожалуйста, скажите, что есть другой вариант».

Карина хочет успокоить Токтокан: «Мне нужно подумать, что я могу сделать, чтобы перевести Вас в другую команду, по крайней мере, на время. На данном этапе Вам надо составить письмо, о котором мы говорили, а я, в свою очередь, позабочусь о том, чтобы Алексей был занят работой максимально, пока Вы не решите, что делать дальше. Просто помните, что любое решение будет иметь последствия, которые мы не можем предусмотреть».

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 1 час 15 минут)

Взаимодействие между Токтокан и Алексеем

(Примерно 20 минут)

- Является ли поведение Алексея насильственным по отношению к Токтокан? Почему – да и почему – нет?
- Нарушает ли Алексей своим поведением права человека по отношению к Токтокан? Если да, то какие права он нарушает?
- Правильно ли реагирует Токтокан на его поведение? Что она делает, чтобы улучшить или ухудшить ситуацию?
- Есть ли у нее другие варианты в ответ на эту ситуацию? Если да, то какие? Если нет, то почему?

Взаимодействие между Токтокан и Кариной

(Примерно 30 минут)

- Каковы обязанности Карины, как начальника отдела по работе с персоналом, в отношении самого персонала и, в частности, в ситуации с Токтокан и Алексеем?
- Что в ее взаимодействии с Токтокан является правильным и неправильным?
- Согласно тому, что она предлагает Токтокан, в полной ли мере Карина учитывает права Алексея?

- Как вы думаете, тот факт, что Карина тоже женщина, поможет ей в решении проблемы Токтокан? Почему – да и почему – нет?
- Как вы думаете, следует ли Карине предпринять шаги для применения бескомпромиссной политики касательно домогательств на рабочем месте в отношении всего персонала? Если да, то почему? Если нет, то почему?
- Если вы ответили «да» на предыдущий вопрос, то какие из этих мер, по вашему мнению, будут наиболее эффективными среди сотрудников?
  - Проведите собрание сотрудников для обсуждения правил/законов внутри компании/или страны касательно вопроса домогательств.
  - Составьте свод правил/законов для компании/страны, разъясняя их.
  - Прохождение краткого курса по предотвращению домогательств на рабочем месте должно быть обязательным для всех сотрудников?
  - _____ *Предложите свои варианты.*

Для дальнейших размышлений
(Примерно 25 минут)

- Если в компании существуют нормы, направленные против сексуальных домогательств, и работодатель ознакомил вас с ними, что является наказанием за невыполнение данных норм поведения? Применяются ли данные правила эффективно? Почему – да и почему – нет?
- Если в компании, в которой вы работаете, подобных правил не существует, то по какой причине? Как вы думаете, установление подобных норм является необходимым, и поэтому они должны быть отражены в памятке для нового сотрудника, на доске объявлений, во время совещаний и/или иным образом? Почему – да и почему – нет?
- Что могли бы вы предпринять лично, чтобы убедить руководство в важности разработки и публикации правил против домогательств?
- Если вы не считаете нужным иметь подобные правила, то по какой причине?

Учебные упражнения
(Примерно 2 часа 15 минут)

Упражнение 1. Определение сексуального домогательства на рабочем месте – поведение, местоположение, отношения
(Примерно 45 минут)

1. Разделите участников на 3 небольшие группы, для 15-ти минутного обсуждения определения сексуального домогательства на рабочем месте. Попросите каждую группу выбрать докладчика, который будет представлять информацию всей аудитории.
2. За каждой группой закрепите задание в соответствии с тремя условиями (информация, приведенная ниже), которые помогут дать определение домогательству:

- **Группа А – Поведение**
  Некоторые виды поведения легче идентифицируются как домогательство, по сравнению с другими. Например, явное отличие комплимента от неуместного комментария. Являются ли следующие комментарии домогательством? Почему – да и почему – нет?
  - *«Мне нравится ваша новая стрижка, вы так помолодели».*
  - *«С новой стрижкой вы выглядите еще моложе, более женственной и нежной».*

- **Группа Б – Взаимоотношения**
  Являются ли взаимоотношения между жертвой и лицом, занимающимся сексуальным домогательством, важным элементом в определении домогательства? Оскорбительные действия по отношению к жертве, как правило, проявляются со стороны руководителя или другого начальника? Что делать, если в роли домогателя выступает коллега, равный по статусу? Или это клиент/поставщик вашего работодателя? Или преподаватель/студент?

- **Группа В – Местоположение**
  Является ли место для оскорбительного поведения важным в определении домогательства на рабочем месте? Всегда ли это должно быть на рабочем месте? А если подобного рода поведение происходит в обычной ситуации? Например, во время обеда или ужина в доме коллеги?

3. Все группы собираются вместе для обсуждения ответов на вышеизложенные вопросы. Спикеры каждой группы делятся своими вариантами ответов, подчеркивая, в чем большинство группы были едины и в чем были расхождения во мнениях.

   Советы координатору: для записи ответов, а также определений сексуального домогательства на рабочем месте используйте доски (шаг 4, приведенный ниже).

4. Основываясь на ответах каждой группы, попросите участников семинара дать определение сексуальному домогательству на рабочем месте, которое включает три элемента – тип поведения, отношения между двумя лицами и место. Определение должно состоять из четырех предложений, не больше.

Упражнение 2. Разработка табличек, направленных на борьбу с домогательством на рабочем месте
(Примерно 45 минут)

Советы координатору: если возможно, используйте белую доску и цветные маркеры или компьютерные графические программы для разработки табличек.

1. Напомните участникам семинара содержание «Blank Noise» проекта «Создай свою уличную табличку». Сессия 8. Откройте страницу 70 для просмотра примеров, представленных в этом проекте.
2. Теперь представьте, что главным врачом клиники было дано задание участникам – разработать дизайн таблички на рабочем месте: о политике нетерпимости в отношении сексуальных домогательств.
3. Выберите добровольца для выполнения разработки таблички, основываясь на инструкциях других участников семинара.

   Советы координатору: *вопросы, приведенные ниже, могут помочь участникам во время разработки табличек. Например:*

   - *Должна ли табличка содержать в себе графические изображения и текст?*
   - *Должна ли табличка содержать в себе только текст, или только графику?*
   - *Если планируете разместить текст на табличке, то какого содержания он будет?*
   - *Какие цвета должна содержать табличка? Какой у нее должен быть размер? Какой она должна быть формы?*

4. После завершения разработки табличек обсудите с участниками семинара вопрос о том, отражает ли их творчество потребности работодателя? А именно: есть ли на табличке характерные для клиники обозначения и знаки? Если да, то какие и почему? Если нет, то почему? Какие изменения можно внести для лучшего удовлетворения потребности работодателя?

Упражнение 3. Ролевая игра: Применение наказания и/или дисциплинирование домогателя

(Примерно 45 минут)

1. Для участия в сценке выберите трех добровольцев. Нужно разыграть диалог между Токтокан, Алексеем и Кариной, как это описано в сессии.
2. По окончании действия попросите участников представить, что Токтокан дала разрешение начальнику отдела по работе с персоналом поговорить с Алексеем о его поведении. Дайте участникам 15 минут на то, чтобы подумать, как в этом случае будет разворачиваться диалог между Кариной и Алексеем.
3. Попросите добровольцев, сыгравших роли Карины и Алексея, разыграть этот разговор. Поскольку для этого разговора нет текста, добровольцам придется импровизировать.

4. После проигрывания сценки предложите участникам семинара подумать о следующем:
   - отражают ли слова Карины в полной мере желание Токтакан изменить ситуацию, чтобы она могла спокойно работать и выполнять свои обязанности, находясь в профессиональной среде;
   - были ли данные действия Карины по отношению к Алексею справедливыми: (а) применение наказания к Алексею за сексуальные домогательства, (б) пояснение и обучение, как и почему он должен изменить свое поведение, или (в) наказание и образовательная дисциплина, касательно его поведения?

Сессия 10:
Тематическое исследование – изнасилования и сексуальные посягательства

(Сессия семинара, приблизительно 3 часа 30 минут)

Йолейн пробралась через небольшую группу людей, собравшихся в этой части палаточного городка на площади Шам-де-Марс, её голос дрожал: «Я – Йолейн Льюклэр. Благодарю за предоставленную мне возможность выступить. Я никогда не присутствую на ваших еженедельных собраниях, потому что у меня нет времени. Я забочусь о своей бабушке и племяннице, потерявшей мать во время землетрясения.[1] Я работаю в местной клинике. Я хочу наладить свою жизнь, а не проводить время на собраниях. Но я не могу молчать. В одну из ночей на прошлой неделе двое мужчин в капюшонах пробрались в нашу палатку через прореху. Я проснулась в момент, когда они пытались вытащить Клариссу наружу. Они угрожали убить нас, но я не собиралась так просто отдавать им свою племянницу. Я прячу под дровами в палатке два ножа. И когда я увидела, что один из мужчин начал срывать одежду с Клариссы, я схватила свои ножи и неистово закричала: «Я зарежу вас!» Должно быть, я их сильно напугала, потому что они убежали. Я думаю, нам повезло, если учесть то, что могло бы произойти».

Йолейн услышала, как несколько женщин одновременно подхватили её слова: «Очень повезло, что девочке удалось избежать этой участи!», «Да, очень повезло...». Она хотела продолжить рассказ о последствиях этого неудавшегося нападения на её семью, когда одна из пожилых женщин сделала шаг вперёд и спросила: «Мисс Льюклэр, Вы сказали, что работаете в клинике. Вы ухаживаете за жертвами нападений? Подсчитывал ли кто-нибудь в клинике, сколько женщин здесь, в городке Шам-де-Марс, подверглись насилию после землетрясения?»

Прежде чем Йолейн успела ответить, послышался мужской голос: «Могу я представиться? Меня зовут Жан-Жак Туссен. Я – адвокат, и сегодня я здесь вместе с представителями женских групп, чтобы обсудить эту эпидемию сексуального насилия. Рассказ мисс Льюклэр напоминает нам о необходимости открыто заявлять о подобных случаях, чтобы у сотрудников правоохранительных органов была возможность предотвращать нападения и задерживать преступников».

Пожилая женщина искоса посмотрела на адвоката. «Г-н Туссен, меня зовут Лурдес Очан. Я работаю с женскими организациями на протяжении десятилетий. Почему Вы так уверены, что сотрудники правоохранительных органов способны или имеют намерение задерживать кого бы то ни было? Ведь везде только коррумпированные политики, будь то столица или самая маленькая деревня. Разве есть смысл заявлять о посягательствах?»

---

[1] 12 января 2010 года на Гаити произошло землетрясение силой 7 баллов по шкале Рихтера. Число погибших составило почти 225 000 человек. Около 2,1 млн человек остались без крова; большинство их них до сих пор живут в палаточных городках. Источник: Daniell, James. CATDAT Damaging Earthquakes Database 2010 – The Year in Review. Karlsruhe, Germany: CATDAT, Integrated Historical Global Catastrophe Database, and CEDIM (Center for Disaster Management and Risk Reduction Technology), 2011.

Знаете ли Вы, что...?

До 2005 года на Гаити изнасилование было "преступлением против морали". Впоследствии, указом исполнительной власти его переклассифицировали как "преступление против личности", караемое тюремным сроком в 10 лет и более, если жертва не достигла возраста 16 лет. На практике же, наказание более снисходительно и может вообще представлять собой небольшую денежную выплату преступником в пользу жертвы.

Источник: *Gov ern ment of Haiti. Le décret mod-i fi ant le régime des aggressions sex uelles et élim i nant en la matière les dis crim i na tions con-tre la femme [Decree chang ing the reg u la tion of sex ual aggressions and eliminat ing forms of dis crimi na tion against women]. Decree No. 60 of August 11, 2005. Jour nal Offi ciel de la République d'Haiti. August 11, 2005.*

Жертвы изнасилования страдают от моментальной психологической травмы - острого стрессового расстройства:

- проблемы усугубляются из-за интенсивного чувства тревоги;
- нарушения режимов питания и сна;
- воспоминания о произошедшем;
- трудности при попытках вспомнить отдельные фрагменты происшествия;
- отвращение к месту происшествия и общественной жизни;
- диссоциация - чувство отстраненности от мира.

Приблизительно половина жертв продолжают страдать от симптомов долгое время после трагедии и приобретают пост-травматическое стрессовое расстройство.

Источник: *Bryant, Richard A.; Sackville, Tanya; Dang, Suzanne T.; Moulds, Michelle; and Guthrie, Rachel. "Treating Acute Stress Disorder: An Evaluation of Cognitive Behavior Therapy and Supportive Counseling Techniques." The American Journal of Psychiatry. Vol. 156, No. 11, November 1999.*

«Я представляю Bureau des Avocats Internationaux (BAI) и сотрудничаю с членами многих неправительственных организаций, таких как KOFAVIV и SOFA.[2] Ситуация в палаточных городках кажется безвыходной, – признался г-н Туссен, – но мы не вправе опускать руки в борьбе за безопасность среди этих руин. BAI может заставить полицию задерживать подозреваемых только в том случае, если вы не будете молчать...».

Йолейн прервала его: «Я выступаю открыто, чтобы предупредить других женщин об опасности, а не потому, что я надеюсь на помощь полиции.

Нападающие всегда в капюшонах. Даже если бы полиция не была коррумпированной, она бы не смогла задерживать лиц без установления их личности! Открытое заявление – нелёгкий шаг. Жертвы испытывают сильное чувство стыда. И каждая пострадавшая, г-н Туссен, должна делать то, что поможет ей обрести душевное равновесие, независимо от того, будет она заявлять об изнасиловании или нет».

Адвокат не хотел отступаться: «Позвольте мне объяснить, как действует BAI в сотрудничестве с женскими организациями. При заявлении о нападении мы осуществляем детальное документирование. Мы оказываем помощь пострадавшим в получении медицинских справок, необходимых для доказательства акта изнасилования и начала судебного процесса.[3] Мы лоббируем политиков и МООНСГ[4] по вопросам улучшения освещения и расширения присутствия патрулей ООН и новых кадров Гаитянской полиции в палаточных городках. Я не могу давать гарантии, что открытые заявления во всех случаях приведут к привлечению нападавших к уголовной ответственности. Тем не менее BAI в настоящий момент представляет интересы 50 потерпевших; в 10 случаях возбуждены уголовные дела, и подозреваемые ожидают решения суда под стражей. Рассмотрение других дел также не стоит на месте. Очевидно, что правосудие осуществимо, несмотря на все трудности. И поэтому мы делаем всё возможное».

Йолейн очень внимательно прислушивалась к словам г-на Туссена, а г-жа Очан, с глазами, полными слёз, вновь начала говорить, не в силах скрывать своё горе: «Молодой человек, Вам не понять, насколько мучительным для меня, пожилой женщины с чувством собственного достоинства, был допрос сотрудников полиции, когда я заявила об изнасиловании. В полиции со мной обращались, как с преступницей, но я закрыла глаза на такое отношение в надежде, что они не пропустят ни одной бетонной развалины, чтобы найти виновного. С тех пор я от них ничего не слышала...».

«Г-жа Очан, я восхищаюсь Вашим смелым решением поделиться вашей ситуацией со всеми нами, – воскликнул г-н Туссен, вдохновлённый откровенностью г-жи Очан. – Вы правы, я не могу до конца постичь, что Вам пришлось испытать, но настоящие обстоятельства заставляют меня стараться изо всех сил. Вы знаете, полгода назад моя собственная мать была изнасилована и убита при попытке сопротивления нападавшим. Мы с моей сестрой обратились к властям, и теперь, как следствие, живём под постоянной угрозой. Мне приходится жить с оглядкой, но, как и Вы, я всё еще здесь и использую любую возможность для открытого выражения своей точки зрения».

---

[2] Bureau des Avocats Internationaux (BAI) – это филиал Бостонского (штат Массачусетс) Института справедливости и демократии Гаити (IJDH), расположенный в столице Гаити, Порт-о-Пренс. Начиная с 1995 года, BAI способствует осуществлению правосудия для бедных слоёв населения Гаити, сочетая традиционные юридические стратегии с расширением прав и возможностей организаций, работающих с пострадавшими, а также с правозащитной деятельностью в массах и на международном уровне. KOFAVIV – “Komisyon Fanm Viktim pou Viktim” на креольском, или "Комиссия женщин-жертв по оказанию помощи жертвам" – была основана женщинами, подвергшимися сексуальному насилию в период военной диктатуры 1991–1994 гг., с целью оказания медицинской, юридической, психологической и другой помощи жертвам сексуального насилия. SOFA – “Solidarité Fanm Aysiyen,” или "Солидарность женщин Гаити" – организация, созданная в 1991 г. с целью работы по четырём направлениям, одним из которых является ликвидация форм гендерного насилия. Более подробную информацию об этих организациях можно получить на следующих веб-сайтах: http://ijdh. org/who_we_are/bai, и http://kofaviv.org/. Веб-сайт SOFA был удалён из сети Интернет; информацию об организации можно получить по ссылке: http:// www.oxfamsol.be/fr/ Solidarite-Fanm-Ayisyen-SOFA. html.

[3] Пострадавшие обязаны получить медицинскую справку, подтверждающую сексуальную агрессию, у медицинского специалиста в течение 72 часов с момента нападения в качестве доказательства, необходимого для возбуждения дела по факту изнасилования.

[4] МООНСГ(MINUSTAH) – Миссия Организации Объединенных Наций по стабилизации в Гаити – на французском: Mission des Nations Unies pour la Stabilisation en Haiti. Миссия была учреждена в 2004 г. Советом Безопасности ООН с целью поддержки Переходного правительства в восстановлении законности и общественного порядка. В последующие годы, в результате ряда событий в Гаити, мандат МООНСГ был скорректирован Советом Безопасности. После разрушительного землетрясения в 2010 году вооруженные силы усилили поддержку по восстановлению и реконструкции, а также по переселению лиц, перемещенных внутри страны. Более подробную информацию можно получить по следующей ссылке: http://www.un.org/en/ peacekeeping/missions/minustah/mandate.shtml.

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 1 час)

Реакция Йолейн в отношении нападавших

(Примерно 15 минут)

- Какие права человека Клариссы были нарушены нападавшими? Нарушили ли нападавшие также права человека Йолейн и её бабушки? Если да, то каким образом? Если нет, то почему?

- Что является правильным и/или неправильным в реакции Йолейн на действия нападавших? Разумно ли было угрожать им ножом? Почему – да и почему – нет?
- Есть ли у Йолейн другие способы защиты своей семьи, в особенности своей племянницы? Если есть, то какие? Если нет, то почему?
- Учитывая тот факт, что нападавшие были в капюшонах, может ли Йолейн описать нападавших в полиции каким-либо другим способом? Если да, то каким? Если нет, то почему?

Общение г-на Туссена с Йолейн и г-жой Очан

(Примерно 20 минут)

- Как бы вы охарактеризовали подход г-на Туссена к собранию? Убедительно ли звучат его слова о необходимости для женщин открыто заявлять о случаях изнасилования? Почему – да и почему – нет?
- С вашей точки зрения, достаточно ли подробно г-н Туссен объясняет, каким образом он и Bureau des Avocats Internationaux сотрудничают с женскими организациями?
- Считаете ли вы, что, будучи мужчиной, г-н Туссен не может в полной мере понять, а значит и не в состоянии обсуждать эпидемию изнасилований в палаточных городках? Почему – да и почему – нет? Может ли его половая принадлежность, наоборот, помочь каким-либо образом в данной ситуации?
- Согласны ли вы с точкой зрения Йолейн, что «каждая пострадавшая должна делать то, что поможет ей обрести душевное равновесие, независимо от того, будет она заявлять об изнасиловании или нет»? Почему – да и почему – нет?
- По вашему мнению, оправдан ли цинизм г-жи Очан в отношении полиции? Почему – да и почему – нет? Оправдана ли её нетерпимость при общении с адвокатом? Почему – да и почему – нет?
- Каким образом факт изнасилования и убийства его собственной матери побуждает г-на Туссена эффективно выполнять свою работу? Каким образом потеря матери препятствует ему выполнять свою работу?

Для дальнейших размышлений

(Примерно 25 минут)

- Каким образом землетрясение 2010 года усилило уязвимость женщин и девочек для сексуального насилия? Всегда ли стихийные бедствия повышают уязвимость женщин и девочек? Почему – да и почему – нет?
- Какие ещё ситуации повышают вероятность случаев сексуального насилия и что общего между ними?
- Может ли одежда или поведение женщины спровоцировать мужчину на сексуальное насилие? Почему – да и почему – нет?
- Какие факторы могут явиться причиной желания или нежелания женщин, проживающих в палаточных городках Гаити, заявлять о факте изнасилования? Что может повлиять на желание или нежелание любой женщины заявлять о факте изнасилования?
- Как преступление изнасилования определяется в уголовном праве вашей страны? Препятствует или способствует данное определение осуществлению судебного преследования за изнасилование? Какое наказание виновным в изнасиловании предусмотрено в вашей правовой системе? Можно ли считать размер наказания надлежащим для данного вида преступления? Почему – да и почему – нет?

Учебные упражнения

(Примерно 2 часа 30 минут)

Упражнение 1. Определение понятия «Изнасилование» в уголовном праве

(Примерно 45 минут)

1. Попросите участников дать определение понятию «Изнасилование», для того чтобы сформулировать уголовное право вашей юрисдикции.

> ***Советы координатору:*** *заострение внимания на наглядном характере вопросов в пункте 2, особенно в части А – «Поведение», может ослабить чувство неловкости и нежелание участников перечислять действия, характеризующие изнасилование.*
>
> *Полезным может также оказаться фиксирование ответов участников на нижеследующие вопросы на доске или флипчарте.*

2. Предложите участникам прийти к консенсусу в ответах на данные вопросы и сформулировать их как отдельные части общего определения понятия «Изнасилование». Отведите примерно 10 минут на обсуждение каждой части.

- **Часть А – Поведение**
  Какой тип поведения представляет собой акт изнасилования? Можно ли описать изнасилование лишь как половое сношение с применением насилия в отношении потерпевшей со стороны виновного? Существуют ли другие конкретные действия, которые можно назвать изнасилованием?

- **Часть Б – Потерпевшие и виновные**
  Каким должен быть характер насильственных действий со стороны виновного, чтобы преступление рассматривалось как изнасилование, согласно уголовно-правовым нормам? Обязательно ли должно иметь место физическое насилие в отношении потерпевшей, или угроза его применения может также характеризоваться как акт насилия? Должна ли потерпевшая ясно не давать согласия преступнику и открыто сопротивляться, чтобы доказать факт совершения изнасилования? Принимаются ли во внимание возраст, а также физическое и психическое состояние потерпевшей? Может ли половое сношение с применением насилия со стороны мужа в отношении жены рассматриваться как изнасилование?

- **Часть В – Наказание**
  Каким должно быть надлежащее наказание за изнасилование? Должны ли сотрудники правоохранительных органов определять размер наказания в соответствии с составом и объектом преступления? Например, должна ли строгость наказания зависеть от того, угрожал или нет виновный оружием, наносил или нет телесные повреждения потерпевшей, нападал или нет на ребёнка? Должен ли виновный выплачивать денежную компенсацию потерпевшей? Могут ли виновные быть реабилитированы и реинтегрированы в общество?

3. После рассмотрения вопросов участниками выберите волонтёра и предложите ему в течение 5 минут сформулировать правовое определение понятия «Изнасилование» в 4–7 предложениях, обобщая вышеуказанные отдельные части.

4. После завершения выступления волонтёра подведите итог, обсудив с участниками семинара данное упражнение. Насколько трудным или лёгким оно им показалось, на какие вопросы они не смогли дать ответ, удалось ли им прийти к консенсусу, какие чувства у них вызвало обсуждение отдельных частей правового определения понятия «Изнасилование»?

Упражнение 2. Обучение мужчин и мальчиков с целью предотвращения изнасилований и сексуальных посягательств

(Примерно 1 час)

1. Попросите участников семинара представить, что они ищут денежные средства среди различных организаций для тестирования трехнедельной программы по обучению мужчин и/или мальчиков с целью предотвращения изнасилований и сексуальных посягательств.

2. Объясните участникам, что им предстоит принять четыре ключевых решения о необходимых действиях. Направляйте их в принятии решений, выделяя рекомендованное время для выбора подходящих вариантов из представленных в списке.

> ***Советы координатору:*** *полезным может оказаться фиксирование областей решений и выбранных вариантов на доске или флипчарте.*

• Целевая аудитория. Кто является ключевыми фигурами в предотвращении изнасилований?

(15 минут)

- мальчики в возрасте 9–12 лет;
- мужчины, занятые в сфере правоохранительных органов;
- подростки в возрасте 13–17 лет;
- мужчины, занятые в сфере здравоохранения;
- взрослые мужчины старше 18 лет;
- отцы сыновей;
- _____Предложите свои варианты.

• Инструктор. Кто лучше всего справится с задачами обучения аудитории?

(15 минут)

- профессор университета;
- священнослужитель/верующий человек;
- школьный учитель;

- терапевт;
- потерпевшая от изнасилования;
- офицер полиции;
- спортивный тренер;
- _____Предложите свои варианты.

- **Темы. Какие три темы должны быть рассмотрены на семинарах?**

(15 минут)

- Определения понятий «мужественность» и «возмужалость»
- Психологическое влияние изнасилования на жертву
- Риски заражения потерпевшей и преступника инфекцией ВИЧ/СПИДом и болезнями, передающимися половым путём
- Необходимость обучения женщин и девочек самозащите – возможная помощь со стороны мужчин
- Права женщины в браке – право на отказ удовлетворять половую потребность мужа
- Правовые последствия для виновного в изнасиловании
- Способы создания более безопасных общественных мест для женщин и девочек – начиная с улучшенного освещения улиц и заканчивая активным присутствием патрулей полиции
- Значение слов женщины – ответ «нет» на домогательства мужчины означает «нет».
- _____ Предложите свои варианты.

Принятие участниками четырёх ключевых решений…

- **Обстановка. Где должны проводиться семинары? (5 минут)**
  - в доме инструктора;
  - в учебном помещении;
  - в богослужебном сооружении;
  - на территории лагеря на открытом воздухе;
  - в офисном конференц-зале;
  - в виртуальном пространстве, в онлайн-чате;
  - _____ Предложите свои варианты.

3. После окончательного выбора участниками целевой аудитории, инструктора, тем и обстановки, предложите волонтёру обобщить выбранные решения в 4–5 предложениях, которые позже могут быть использованы как введение в любых устных или письменных запросах, адресованных организациям с целью получения денежных средств для проведения обучающих мероприятий по искоренению сексуального насилия.

Упражнение 3. Меры предосторожности от «изнасилования со стороны незнакомца»
(Примерно 45 минут)

1. Спросите у участников семинара, какая угроза ощущается сильнее женщинами в их обществе: «изнасилование со стороны незнакомца» – случайное нападение неизвестного человека, или же изнасилование со стороны знакомого, родственника, мужа и т.д.

2. Попросите участников разбиться на 3 группы для коллективного обсуждения в течение 15 минут. Попросите каждую группу выбрать по одному представителю, который будет выражать точку зрения всей группы.

3. Предложите группам составить список из 3–5 мер предосторожности для женщин, позволяющих снизить риски изнасилования со стороны незнакомца. Это могут быть меры, уже принимаемые участницами семинара, или меры, рекомендуемые участниками своим членам семьи и друзьям женского пола.

   Советы координатору: помогите участникам, особенно если им трудно справиться с задачей, приведя несколько примеров: (1) ходите пешком только в хорошо освещенных районах города, если вы выходите из дома по вечерам; (2) никогда не заходите в лифт, если там находится незнакомый человек.

   Используйте флипчарт или доску для записи списков, составленных группами, чтобы они могли сравнить выбранные решения.

4. Соберите участников семинара вместе. Отведите каждому представителю группы по 5 минут и попросите его зачитать список выбранных мер предосторожности.

5. После выступления представителей задайте всем участникам следующие вопросы: ограничивает ли принятие подобных мер свободу передвижения и независимость женщин? Если да, оправдано ли принесение в жертву своих свобод ради снижения рисков изнасилования со стороны незнакомца? Почему – да и почему – нет?

СЕССИЯ 11

Тематическое исследование – преступления на почве ненависти в отношении лесбиянок

(Сессия семинара, приблизительно 3 часа)

«Эй! Здравствуйте! Девушка, почему Вы гуляете здесь одна? Разве Вы не знаете, что в этом районе ночью не безопасно?»

«Я не гуляю. Оставьте меня одну», – крикнула Кассандра, пытаясь скрыть страх.

«Вы меня слышали? Здесь не стоит гулять девушке одной». Когда молодой человек приблизился, Кассандра инстинктивно отступила назад, отведя взгляд. «Извините, я напугал Вас. Вы в порядке? Меня зовут Исаия Маркус. Я работаю в центре Рут Эллис, Детройт и занимаюсь уличной социальной работой».[1]

Девушка подняла голову, возле глаза у неё была глубокая рана. «Я – Кассандра Дюбуа. Я в порядке».

«Кто нанёс Вам эту рану? Может быть, я могу чем-то помочь». Исаия протянул ей листовку центра Рут Эллис и достал сотовый телефон из кармана: «Давайте хотя бы позвоним Вашим родителям, чтобы они знали...».

Кассандра оборвала его: «Что? Им нет до меня дела. Мой отец вышвырнул меня на улицу на прошлой неделе, когда я сказала, что я...».

«...лесбиянка?» – предположил Исаия.

Удивившись догадке Исаии, она продолжила: «Когда новости распространились, некоторые ребята в школе начали надоедать мне, поджидая меня после уроков и выкрикивая: “Ты такая горячая. Не трать время зря, детка. Мы покажем тебе, что ты теряешь. Давай-ка посмотрим!”»

Исаия засыпал Кассандру вопросами: «Так это они нанесли Вам рану? Сколько их было? Как их зовут? Знает ли школьная администрация, что они пристают к Вам?»

«Я стараюсь не обращать на них внимания. Мне не нужны проблемы. Я ночую в школьном спортзале и принимаю душ в раздевалке», – призналась Кассандра. – «Если я расскажу учителю или директору, мне некуда будет идти».

---

[1] Центр Рут Эллис в Детройте, штат Мичиган, названный в честь активистки Рут Эллис, является одной из всего лишь четырёх организаций в США, занимающихся проблемами бездомных молодых людей, являющихся лесбиянками, геями, бисексуалами и трансгендерами (ЛГБТ). В организации существует приют, программа по уличной социальной работе, центр виртуальных услуг, места временного проживания и убежища. Смотрите: http://www.ruthelliscenter.org/.

Знаете ли Вы, что...?

Федеральное бюро расследований (ФБР) занимается сбором данных о преступлениях, демонстрирующих собой "доказательство ущемления на основе расовой, религиозной принадлежности, сексуальной ориентации или этнической принадлежности". В 2009 году число преступлений, совершенных на почве ненависти, достигло 7789 случаев. Из них, 18,5 процентов (то есть, 1436 случаев) были совершены на почве ненависти к сексуальной ориентации

- 798 случаев – нетерпимость по отношению к мужской гомосексуальности
- 216 – нетерпимость по отношению к женской гомосексуальности
- 376 – нетерпимость по отношению к гомосексуальности в целом
- 25 – нетерпимость по отношению к бисексуальности
- 21 – нетерпимость по отношению к гетеросексуальности

Источник: *"Hate Crime Statistics, 2009." http://www2.fbi.gov/ucr/hc2009/data/table_01.html.*

По данным 2010 года, в семи странах гомосексуальность определяется как преступление, караемое смертной казнью: Иран, Мавритания, Саудовская Аравия, Судан (на сегодня, только Северный Судан), Йемен, 12 северных штатов Нигерии и южная часть территории Сомали. В других странах, таких как Афганистан, смертная казнь была отменена с 2001 года, но реакционные общественные силы по-прежнему расстреливают лесбиянок и геев, в то время, как официальные власти закрывают на это глаза.

Источник: *Ottosson, Daniel. State-sponsored Homophobia: A world survey of laws prohibiting same sex activity between consenting adults. Stockholm, Sweden: Södertöm University, for International Lesbian, Gay, Bisexual, Trans and Intersex Association, 2010.*

RUTH ELLIS CENTER

Рут Эллис в Детройте в 1950-х, точный год не известен.



Источник: *http:// www.trueknowledge. com/q/ facts_about_ruth_ellis*

Взглянув на свежие синяки на шее девушки, Исаия стиснул кулаки; на мгновение он представил, как было бы хорошо отвесить пару ударов в воспитательных целях её мучителям. Сделав глубокий вдох, он разжал кулаки. «Кассандра, я думаю, Вам надо рассказать об этом. Почему им это должно сходить с рук? Мы подадим в суд. Полиция Детройта занимает жёсткую позицию в отношении антигеевского насилия».

«Эти люди не боятся полиции. Посмотрите, что он со мной сделали!» – Кассандра прикоснулась к своей щеке. «Они поджидали меня после уроков сегодня, но в этот раз они меня толкнули. Они пытались сорвать мою юбку, и я закричала. Но один из парней закрыл мне рот, а другой прижал меня к стене. Он вытащил нож, полоснул меня по щеке и пригрозил: "Это твой последний шанс показать нам, что у тебя есть, прежде чем мы вспорем тебе брюхо. Твоя щека была лишь упражнением". Я испугалась, что они меня изнасилуют. Я не знаю, как мне это удалось, но я оттолкнула их и убежала».

«Эти хулиганы просто хотели Вас запугать, чтобы Вы не обращались в полицию!» – воскликнул Исаия.

«Я знаю, Вы хотите помочь мне, но прошу Вас, не привлекайте полицию или кого-нибудь еще. Это только усугубит ситуацию», – взмолилась Кассандра, рыдая.

Исаия вспомнил, как в первый раз столкнулся с антигеевским насилием. Вспомнив свою травму, он понял, что Кассандра не готова предпринимать действия против своих мучителей. «Хорошо. Разбирайтесь со своей ситуацией, как Вам хочется, но я не могу бросить Вас на улице. Давайте пойдём в центр Рут Эллис? Там Вы сможете остаться, пока не решите, что делать дальше».

«А что это за центр?» – спросила Кассандра.

«Это место, где бездомные молодые люди – геи и лесбиянки – могут чувствовать себя в безопасности. По пути туда я расскажу Вам о Рут Эллис и чуть больше об этом центре», [2] – сказал Исаия и протянул руку Кассандре. Немного успокоившись, она кивнула головой в знак согласия и взяла его за руку.

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 1 час)

Противостояние между Кассандрой и молодыми людьми в школе

(Примерно 20 минут)

- Являются ли действия молодых людей насилием в отношении Кассандры? Почему – да и почему – нет?
- Нарушают ли они права человека Кассандры? Если да, то какие права они нарушают? Кто-нибудь еще нарушает её права человека? Если да, то кто, и какие права?
- Совершили ли эти молодые люди преступление на почве ненависти, а именно – на почве предрассудков по признаку расы, религиозных убеждений, сексуальной ориентации или этнической принадлежности? Почему – да и почему – нет?
- Правильно ли реагирует Кассандра на действия этих людей? Усугубляет или улучшает ситуацию её поведение?
- Есть ли у неё другие варианты, чтобы справиться с этими людьми? Если есть, то какие? Если нет, то почему?

---

[2] Афроамериканка Рут Эллис родилась в штате Иллинойс в 1899 году и умерла в возрасте 101 года. Известная как самая пожилая лесбиянка Америки, Рут переехала в Детройт в 1937 году, где открыла свою типографию и открыто жила со своей избранницей. Их дом служил местом общественных встреч геев и лесбиянок во времена, когда другие места были недоступны. Эллис, известная как активист против расизма, сексизма и гомофобии, является иконой среди защитников гражданских прав. Она умерла в 2000 году. Больше о Рут Эллис можно узнать из следующей литературы: Keith Boykin, “Ruth Ellis’ Tale of Two Cities: A Modern Fairy Tale in Black & White,” http://www.keithboykin.com/author/ruth1.html; и Yvonne Welbon, “Honoring Our Foremothers, Ruth Ellis: The Oldest ‘Out’ Lesbian Known,” http://www. sistersinthelife.com/ruthellis/ruth_ellis.html.

Разъяснительная работа Исаии с Кассандрой
(Примерно 15 минут)

- Что является правильным/или неправильным в его подходе к Кассандре? Каковы обязанности Исаии, как уличного социального работника, перед девушкой? Как вы считаете, выполняет ли он их? Почему – да и почему – нет?
- Исаия на мгновение представил, что «как было бы хорошо отвесить пару ударов в воспитательных целях её мучителям...». Как вы думаете, осуществим или желателен такой подход в борьбе против антигеевского насилия? Почему – да и почему – нет?
- Следует ли Кассандре рассказывать кому-нибудь о действиях молодых людей в отношении неё? Почему – да и почему – нет?
- Должен ли Исаия самостоятельно заявить в полицию о насилии в отношении Кассандры, или ему следует прислушаться к её просьбе? К каким положительным или отрицательным результатам могут привести действия в обоих случаях?
- Как вы считаете, помогает ли Исаие тот факт, что он сам является геем, понять ситуацию Кассандры, и в особенности её желание ни о чём не рассказывать?

Для дальнейших размышлений
(Примерно 25 минут)

- Каким образом можно отличить преступление на почве ненависти от других преступлений? В чём отличия последствий преступлений на почве ненависти для потерпевших? Что выделяет преступника, совершающего преступление на почве ненависти?
- Был ли в нашей стране принят закон о запрете запугивания и физического насилия в отношении лесбиянок и геев? Если да, что говорится в этом законе?
- Какое наказание предусмотрено за нарушение данного закона? Если преступник виновен в запугивании или физическом насилии в отношении человека на основе ее/его сексуальной ориентации или гендерной идентичности, будет ли его наказание отличаться от наказания правонарушителей, чьи жертвы были случайными?
- Если в нашей стране такой закон не был принят, в чём может быть причина?
- Какие аспекты культуры, политической системы и социально-экономических условий вашей страны побуждают к запугиванию и физическому насилию в отношении лесбиянок? Какие факторы препятствуют проявлению такого поведения и, даже напротив, вызывают принятие однополых связей?
- На ваш взгляд, почему у некоторых гетеросексуальных мужчин появляется чувство гнева или даже страха в отношении однополых связей в целом, и в отношении лесбиянок в частности?

Учебные упражнения
(Примерно 2 часа)

Упражнение 1. Понимание гендерной идентичности и сексуальной ориентации женщин – факты и мифы
(Примерно 45 минут)

1. Зачитайте 8 утверждений из пункта 3 участникам семинара.

2. Спросите, является ли каждое утверждение фактом или мифом. Если участники расходятся во мнениях, подсчитайте количество несовпадений. Отведите примерно 20 минут на эти два шага.

> ***Советы координатору:*** *полезной может оказаться запись утверждений и ответов участников на флипчарте или доске.*

3. После того как участники оценят правильность утверждений, используйте оставшиеся 20 минут, чтобы обсудить, были ли они правы в каждом случае и почему.

- Гендерная идентичность женщины определяется только её анатомическими особенностями и способностью рожать детей.

  ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф

- Гендерная принадлежность обусловливается социальным и усвоенным поведением, поэтому гендерные роли женщин различных культур и исторических эпох могут существенно различаться.

  ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф

- Лесбиянки встречаются среди всех культур, даже среди тех, где однополые сексуальные отношения находятся под запретом.

  ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф

- Лесбиянство – это психическое расстройство, которое можно излечить, если семья женщины подберёт ей подходящего мужа.

  ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф

- Лесбиянки никогда не участвовали в движениях за права человека.

  ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф

- Гетеросексуальные женщины не всегда лучше справляются с работой по дому, чем лесбиянки.

  ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф

- Лесбиянки не могут заразиться ВИЧ/СПИДом, так как их поведение и действия не способствуют распространению вируса.

  ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф

- Любовь между двумя женщинами никогда не будет таким же глубоким чувством, как любовь между мужчиной и женщиной.

  ☐ Верно/Факт ☐ Неверно/Миф

Ключ к ответам для координатора: *Неверно/Миф, Верно/Факт, Верно/Факт, Неверно/Миф, Неверно/Миф, Верно/Факт, Неверно/Миф, Неверно/Миф.*

Упражнение 2. Введение в Джокьякартские принципы применения международно-правовых норм о правах человека в отношении сексуальной ориентации и гендерной идентичности

(Примерно 40 минут)

1. Прочитайте участникам семинара следующую информацию о Джокьякартских принципах.

   В ходе международного семинара в 2006 году в Джокьякарте, Индонезия, Международной комиссией юристов и группой профильных экспертов были приняты принципы, утверждающие права человека лесбиянок, геев, бисексуалов и трансгедеров (ЛГБТ). Обнародованные на сессии Совета по правам человека ООН в 2007 году, Джокьякартские принципы применения международно-правовых норм о правах человека в отношении сексуальной ориентации и гендерной идентичности не обладают силой международного права, но определяют «обязательства государств» – шаги, необходимые для обеспечения защиты прав ЛГБТ-лиц, закреплённые во Всеобщей декларации прав человека 1948 года и других международно-правовых документах:

   - признание лицом, обладающим законными правами;
   - личная неприкосновенность;
   - свобода выражения мнений, собраний и ассоциаций;
   - свобода передвижения и поиска убежища;
   - недопущение дискриминации в вопросах жилья, образования, занятости и здравоохранения;
   - участие в семейной и культурной жизни;
   - занятость в качестве защитника прав человека;
   - правовая защита и возмещение ущерба.

   Единогласно принятые экспертами в области прав человека, данные принципы отражают формирование единой позиции в отношении использования правовых инструментов для обеспечения равных прав людей различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности. В семинаре приняли участие представители 25 стран: Аргентины, Австралии, Австрии, Ботсваны, Бразилии, Болгарии, Канады, Китая, Коста-Рики, Финляндии, Индии, Индонезии, Ирландии, Кении, Молдовы, Непала, Новой Зеландии, Пакистана, Польши, Сербии, Южной Африки, Таиланда, Турции, Соединенного Королевства и Соединенных Штатов.

2. Выберите трёх волонтёров, которые прочитают вслух следующие выдержки из Джокьякартских принципов; в то же время отметьте, что за полным текстом документа можно обратиться к Приложению 7 на странице 179.

- **Принцип 1, Право на универсальное обладание всеми правами и свободами**
- **Принцип 5, Право на личную неприкосновенность**
- **Принцип 10, Право не подвергаться пыткам и жестокому, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию**

Советы координатору: *полезным может оказаться размещение нижеприведённых текстов на доске или флипчарте. Доска или флипчарт могут также использоваться во время работы с пунктом 3 для записи предлагаемых мер, необходимых для реализации данных принципов.*

Тексты Джокьякартских принципов...

- **Принцип 1, Право на универсальное обладание всеми правами и свободами**
  Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Лица любой сексуальной ориентации и гендерной идентичности имеют право на обладание всеми правами и свободами в полном объеме.

- **Принцип 5, Право на личную неприкосновенность**
  Каждый человек вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности имеет право на личную неприкосновенность и на защиту со стороны государства от насилия или телесных повреждений, причиняемых как должностными лицами государства, так и любыми лицами или группами.

- **Принцип 10, Право не подвергаться пыткам и жестокому, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию**
  Никто не должен подвергаться пыткам и жестокому, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию, в том числе по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

3. После того как волонтёры завершат чтение текстов, предложите всем участникам совместно обсудить и выбрать пять мер, или «обязательств государств», которые бы они хотели предложить местным и/или национальным органам власти для защиты этих прав представителей ЛГБТ.

Упражнение 3. Объявление вне закона преступлений на почве ненависти в отношении лесбиянок

(Примерно 40 минут)

1. Представьте, что на участников семинара возложена обязанность по разработке закона, объявляющего противозаконным насилие в отношении лесбиянок. Чтобы справиться с этой задачей, они должны решить:

- какой тип поведения может быть назван насилием?
- как показать, что лесбиянки являются сознательно выбранными объектами насилия, а не жертвами «случайного преступления»?
- какие доказательства необходимы, чтобы подтвердить мотивы преступника?
- какое наказание применить в отношении лица, совершившего такое преступление?
- какие средства защиты могут быть предоставлены жертве(ам) насилия?

2. Разделите участников на четыре группы, каждая из которых должна найти решение для одного из вышеперечисленных вопросов в течение 10 минут. Попросите каждую группу выбрать по одному представителю, который будет выступать перед всеми участниками.

> ***Советы координатору:*** *полезным может оказаться запись решений, найденных в процессе работы над пунктом 3, на доске или флипчарте. Волонтёр может также поместить на доску обобщающий тезис для формулировки нового закона о преступлениях на почве ненависти, речь о котором идёт в пункте 4.*

3. Соберите участников семинара вместе. Попросите каждого представителя в двух предложениях подвести итог найденного в группе решения соответствующего вопроса.
4. После того как все представители поделятся решениями своих групп, выберите одного волонтёра и предложите ему объединить утверждения о типе поведения, объекте насилия, наказании виновного и защите жертвы в обобщающий тезис, который ляжет в основу разрабатываемого на семинаре закона о преступлениях на почве ненависти.

Сессия 12:
Тематическое исследование – проституция
(Сессия семинара, приблизительно 3 часа 30 минут)

У Шейлы Симпкинс, Пенни Холл и Тары Эдкок много общего: все они были проститутками на самых неприглядных улицах Нашвилла, Теннесси. В детстве от них отказались родители, и они страдали от сексуальных домогательств, часто прибегая к алкоголю или наркотикам в попытке заглушить воспоминания и реалии бедности и бездомности. Замкнутый круг наркомании, проституции и насилия держал их в ловушке – пока они не попали в программу Magdalene и Thistle Farms (Фермы чертополоха).[1]

В 1997 году служитель из Епископальной церкви Бекка Стивенс, уроженка Нашвилла, пережившая насилие в детском возрасте, создала специальную программу для женщин, решивших покончить с проституцией. В программе Magdalene предлагается инновационный подход к реабилитации: два года бесплатного жилья, интенсивной терапии и работы в самоокупаемом малом бизнесе.

Стивенс подчёркивает бесправие, с которым сталкиваются проститутки, считая, что никто не начинает заниматься проституцией по собственному желанию, и никто не может покончить с этим самостоятельно: «Я никогда не встречала женщин с улицы, ... которые сознательно выбрали проституцию как профессию в возрасте 6,7,8 и 9 лет».

Проживая без надсмотра, резидентки воплощают в жизнь девиз Стивенс – «Любовь исцеляет». Поддержка общинного духа необходима для успеха. Стивенс утверждает, что любовь даёт женщинам возможность «простить» своих обидчиков, поддерживать друг друга и «жить по-другому».



Источник: *http://www.thistlefarms.org/*

С момента основания программы Magdalene Стивенс удалось привлечь примерно 12 млн долл. США из частных фондов. Выпустив более 150 человек, данная программа может служить показательным примером для всех, кто ищет пути помощи женщинам, желающим покончить с проституцией и другими формами насилия.

Уникальной составляющей программы Magdalene является социальное предприятие Thistle Farms (Фермы чертополоха), где резидентки участвуют в изготовлении масел для ванны, лосьонов и свечей и заворачивают их в специальную бумагу, изготовленную из цветов чертополоха, собранных по обочинам дорог и в полях. Эта продукция оказывает исцеляющее воздействие не только на потребителей, но и на женщин, участвующих в её создании.

---

[1] Данное тематическое исследование основано на репортаже журналистки Джеки Лайден о программе Magdalene (Магдалина) и предприятии Thistle Farms (Фермы чертополоха), а также на материалах интервью с основательницей программы, Беккой Стивенс, и её участницами, которые транслировались на радиостанции National Public Radio (NPR, Национальное Общественное Радио) 25, 26 и 27-ого апреля 2011 г. WLP выражает признательность г-же Лайден, радиостанции NPR, г-же Стивенс и её коллегам из Magdalene и Thistle Farms за возможность использовать и ссылаться на их материалы. Для прослушивания серий NPR, перейдите по ссылкам: “For Prostitutes, An Alternative To The Streets,” April 25, 2011, http://www.npr.org/ 2011/04/25/ 135633315/ magdalene-program; “Relapse And Recovery: A Tale Of Two Prostitutes,” April 26, 2011, http:// www.npr.org/2011/04/26/135702065/ relapse-and-recovery-a-tale-of-two-prostitutes; and “A Business That Helps Women Bloom in Recov- ery,” April 27, 2011, http://www.npr.org/ 2011/04/27/135702451/a-business-that-helps-prostitutes-bloom-in-recovery.

Знаете ли Вы, что...?

Проституция подстерегает малоимущие и уязвимые слои населения. Владельцы притонов и сутенёры обещают женщинам и девочкам достойную зарплату. В реальности же дело обстоит совсем иначе. Проститутка обычно зарабатывает:

- 1 долл. США в час в Южно-Африканской Республике;
- 10–30 долл. США в час в Сингапуре, в зависимости от того, работает ли она на себя, на сутенёра или в официально зарегистрированном борделе; и
- 25 долл. США в час в Чикаго.

Источник: *"The States Behind Prostitution." Online Schools. http://www.onlineschools.org/blog/stats-on-prostitution/; and Frey, Erika. "Singapore's open system." Bangkok Post. 31 October 2008. http://www. bangkokpost.com/ news/ investigation/singapores-open-secret.*

Одной из тревожных тенденций постиндустриальных экономик является участие образованных женщин среднего класса в видах сексуальной коммерции, которые они считают незапятнанными борделями, сутенёрами и жизнью на улице. Развитию данной тенденции способствует восприятие сексуального сношения как этически нейтрального поведения и частный характер сделок через подключение к сети Интернет в домашних условиях.

Источник: *Bernstein, Elizabeth. Temporarily Yours: Intimacy, Authenticity and the Commerce of Sex. Chicago, Illinois: The University of Chicago Press, 2007.*

Большинство программ по борьбе с проституцией направлено на устранение предложения секс-услуг, а не на сокращение спроса со стороны потребителей этих услуг. Одним из примеров проведения такой неоднозначной политики сдерживания спроса является практика «назови и пристыди», применяемая в таких странах, как Канада, Англия, США и Зимбабве – публичная огласка имён мужчин, пользующихся секс-услугами, и размещение их фотографий в средствах массовой информации.

Источник: *Willoughby, Michelle. Demand Deterrence: International Initiatives to Eliminate Demands for the Sex Trade. Chicago, Illinois: Chicago Alliance Against Sexual Exploitation (CAASE), July 2008.*

Работа в Thistle Farms позволяет женщинам приобрести профессиональный опыт в сфере производства, упаковки, маркетинга и управления. Они имеют доход, начинают осознавать свои сильные стороны и испытывать чувство собственного достоинства. Пенни Холл, бывшая 47-летняя проститутка и наркоманка, признаётся: «Я даже представить не могла, что когда-нибудь буду работать в месте, изготавливающем целебные масла».

Чертополох является очень точной метафорой для описания жизни женщин, решивших покончить с проституцией. Для Холл это «грубый сорняк, похожий на нас, когда мы занимаемся проституцией. Мы были в ужасных условиях, хлебнули много горя, но мы выстояли холода и засуху в своей жизни как чертополох. Этому растению не нужна вода. Оно пробивается сквозь бетон и превращается в прекрасный цветок».

Стивенс выбрала чертополох как символ трансформации участниц программы Magdalene, страдавших от насилия много лет, но нашедших в себе силы отказаться от проституции и начать новую жизнь: «Чертополох встречается в заброшенных и забытых местах, он также выживает в тяжёлых условиях. Но в то же время его сердцевина – прекрасного пурпурно-розового цвета».

У программы Magdalene очень длинный список ожиданий. Сотрудники правоохранительных органов рекомендуют программу Бекки Стивенс женщинам, обвиняемым в проституции. Другие попадают сюда через подруг, уже проходящих программу. Два года назад Шейла Симпкинс привела только что вышедшую из тюрьмы Тару Эдкок. Чтобы реабилитироваться, женщины должны работать очень усердно, и Шейла и Тара очень старались. Но не всем удаётся удержаться. Тара снова начала пить и принимать наркотики, она ушла из Magdalene и пошла работать в сети отелей. Вернувшись к криминальной жизни, в настоящий момент она находится в тюрьме, ожидая слушания присяжных по обвинению в убийстве.

Данная программа не является волшебным или чудодейственным инструментом; она не даёт гарантий успеха. Примерно 75 процентов выпускниц программы начинают новую жизнь, свободную от проституции, алкоголизма и наркомании. В Magdalene не привлекаются средства федерального бюджета, и поэтому Стивенс может сама определять условия программы; так, срывы участниц рассматриваются как часть процесса восстановления. Подруга Тары, Шейла, вышла замуж, родила детей и сейчас, в возрасте 41 года, работает младшим менеджером в жилищной программе Magdalene. Тем не менее она допускает вероятность срыва: «Я не говорю, что срывы неизбежны, но знаете что? Они случаются. Да. Они случаются постоянно. Но их нельзя рассматривать как падение. Они предоставляют возможность собраться с силами и вытащить себя из этой ситуации».

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 1 час 45 минут)

Успех программы Magdalene и предприятия Thistle Farms

(Примерно 35 минут)

- В обществе бытует мнение, что проституция – это «преступление без потерпевших». Почему это утверждение неверно? Почему этот миф до сих пор существует? Кому выгодно поддерживать такую точку зрения?
- Что общего между личностными характеристиками и жизненными обстоятельствами женщин в Magdalene и Thistle Farms? Какие факторы подтолкнули их к проституции?
- Считаете ли вы, как и Бекка Стивенс, что женщины начинают заниматься проституцией не по собственному желанию и не могут оставить это занятие без помощи извне? Почему – да и почему – нет?
- Согласны ли вы с идеей, поддерживаемой в программе Magdalene, что срывы – это часть процесса восстановления от проституции и наркомании? Почему – да и почему – нет? В чём минусы и плюсы такого подхода к восстановлению? Как вы думаете, существуют ли дополнительные меры, способные сократить число срывов?
- Какой аспект данной программы, с вашей точки зрения, эффективнее всего помогает женщинам на пути перехода от проституции к жизни, свободной от опасностей и преступности?
    - Бесплатные услуги программы Magdalene – обеспечение жильём и психологическое консультирование.
    - Возможности для получения профессиональных навыков и расширения экономических возможностей на предприятии Thistle Farms.
    - Символизм чертополоха и целебных продуктов для тела, сделанных из цветов этого растения.

- Взаимная поддержка и солидарность женщин, переживших подобный опыт.
- Философия программы Magdalene «Любовь исцеляет».
- Изобретательность Бекки Стивенс при основании Magdalene и Thistle Farms.
- Вера Бекки Стивенс как служителя Епископальной церкви.
- Опыт гендерного насилия, пережитый самой Беккой Стивенс.
- _____ *Предложите свои варианты.*

- С вашей точки зрения, какие личностные качества, обстоятельства и/или события подталкивают женщину к прекращению занятием проституцией и отклонению всех форм гендерного насилия?

Для дальнейших размышлений
(Примерно 40 минут)



Источник: *The Voices of Thistle Farms. http://www.thistlefarms.blogspot.com/*

- Был ли в вашей стране принят закон о борьбе с проституцией? Устанавливает ли закон уголовное наказание за поведение проститутки, владельца борделя, сутенёра и/или клиента? Обеспечено ли эффективное соблюдение данного закона? Какое наказание предусмотрено за нарушение данного закона?
- Если в нашей стране такой закон не был принят, в чём может быть причина?
- Какие аспекты культуры, политической системы и социально-экономических условий вашей страны поощряют проституцию? Какие аспекты сдерживают или препятствуют её распространению?
- Какие услуги здравоохранения (если таковые имеются) доступны для проституток в вашем обществе – помощь жертвам насилия, контрацепция и лечение заболеваний, передающихся половым путем? Кто предоставляет данные услуги – государственные учреждения, неправительственные организации, частные клиники и/или отдельные волонтёры, обладающие соответствующей квалификацией?
- Если такие услуги не предоставляются, то как вы думаете, по какой причине? В чём плюсы и минусы предоставления таких услуг проституткам? Какие субъекты общества должны предлагать такие медицинские услуги?
- Какие услуги реабилитации (если таковые имеются) доступны женщинам, стремящимся покончить с проституцией – дешёвое жильё, образование и профессиональное обучение, трудоустройство и/или профессиональное психологическое консультирование? Если данные услуги предоставляются, то кем?
- Если таких услуг нет, как вы думаете, по какой причине? В чём плюсы и минусы наличия таких услуг? Кто должен предлагать такие услуги?

Учебные упражнения

(Примерно 2 часа 15 минут)

Упражнение 1. Определение своих убеждений, принятие мер

(Примерно 45 минут)

1. Прочитайте следующий параграф участникам семинара.

   Как уже было сказано, успех сообщества Magdalene и Thistle Farms в реабилитации проституток и наркоманок обусловлен рядом ключевых убеждений, введённых Беккой Стивенс и участницами программы. Среди этих убеждений:

   - исцеляющая сила любви;
   - вера в Бога или высшие духовные силы;
   - жизнь в сообществе;
   - расширение прав и возможностей женщин и их саморазвитие;
   - необходимость трансформации культуры, продающей и покупающей женщин.

   Приводя данные убеждения в действие, эти женщины стремятся улучшить не только свою жизнь, но и жизнь общества в целом.

   Советы координатору: *полезным может оказаться размещение нижеприведённых положений на доске или флипчарте.*

2. Разделите участников на три группы для обсуждения тем, описанных в пункте 3. Попросите каждую группу выбрать по одному представителю, который будет выступать перед всеми участниками.

3. Закрепите за каждой группой одну тему и предложите участникам совместно обсудить и найти ответы на следующие вопросы в течение 25 минут.

- **Группа А – Универсальность**
  Как вы думаете, носят ли ключевые убеждения сообщества Magdalene и Thistle Farms универсальный характер? Если да, то какие именно? Или же вы придерживаетесь мнения, что данные убеждения применимы только в культурном, политическом и социально-экономическом контексте, в котором были разработаны эти программы?

- **Группа Б – Практичность**
  Для ответа на следующие вопросы предположите, что хотя бы несколько из ключевых убеждений программы носят универсальный характер. Какие убеждения могут легче всего найти применение в вашем обществе в целях реабилитации проституток и других жертв насилия? Какие убеждения вы бы стремились привести в действие и почему?

Группа В – Ответственность

Кто лучше всего справился бы с задачей по реализации данных убеждений в программе по возврату проституток к нормальной жизни и их реинтеграции в общество? *Кому бы вы доверили эту задачу* – духовным служителям, женским организациям, работникам правоохранительных органов, работникам здравоохранения или…?

4. Соберите участников семинара вместе и выделите каждому представителю группы по 5 минут на презентацию результатов обсуждения тем.

5. В завершение дискуссии обсудите, помог ли участникам обмен мнениями по данным вопросам представить себе план программы, позволяющей помочь женщинам покончить с проституцией и/или другими формами насилия и начать новую жизнь.

Упражнение 2. Развитие деловых навыков у женщин
(Примерно 45 минут)

1. Представьте, что перед участниками семинара стоит задача сформулировать бизнес-план для женщин, оставивших проституцию, который будет предлагать определённый продукт и/или услугу и поможет расширить права и возможности женщин – аналогично организации бизнеса в Thistle Farms.

2. Попросите участников разбиться на 2 группы для коллективного обсуждения в течение 25 минут. Попросите каждую группу выбрать по одному представителю, который будет выступать перед всеми участниками.



Изготовление продукции для тела на предприятии Thistle Farms.
Истчник: *Stephen Alvarez for NPR. http://www. npr.org/2011/04/27/135702451/a-business-that-helps-prostitutes-bloom-in-recovery.*

3. Объясните первой группе, что они ответственны за разработку схемы данного бизнес-плана, направленного на решение как можно большего числа следующих вопросов.

   - ***Продукт и/или услуга*** – что данный бизнес будет продавать потребителям?
   - ***Целевые клиенты*** *– чьи потребности удовлетворит данный продукт и/или услуга?*
   - ***Начальное капиталовложение*** *– какие виды финансирования и неденежные ресурсы необходимы для основания данного бизнеса?*
   - ***Инвесторы*** *– кто предоставит данные средства и другие ресурсы? Будете ли вы контактировать с богатыми спонсорами, женскими организациями, другими предприятиями или ...?*
   - ***Название*** *– какое название вы дадите бизнесу и линейке продукции и/или предлагаемым услугам? Какие факторы важны для вас при выборе названия – длина названия, лёгкость запоминания, связь с испытаниями и победами женщин или...?*

- ***Расширение экономических возможностей женщин и саморазвитие*** – каким образом данный бизнес поможет женщинам покончить с проституцией или другими формами насилия? Какие навыки, таланты и сильные стороны они смогут развить?

  Советы координатору: возможно, первая группа захочет представить свой бизнес-план на флипчарте или доске, чтобы лучше сформулировать свои идеи и облегчить презентацию представителя группы.

4. Объясните второй группе, что они выступают в роли комитета потенциальных инвесторов, представляющих разнообразные интересы своего сообщества и решающих вопрос о предоставлении начального финансирования данному бизнесу. Для этого они должны решить, какую информацию им необходимо получить у предпринимателей и составить список необходимых вопросов.
5. Когда две группы закончат обсуждение, предоставьте представителю первой группы примерно 5–10 минут для презентации бизнес-плана.
6. После презентации предоставьте слово второй группе на 10 минут и предложите им задать вопросы относительно бизнес-плана для того, чтобы принять решение о выдаче финансирования. На вопросы может отвечать представитель группы или другие предприниматели.
7. Попросите инвесторов предложить последние улучшения для бизнес-плана, проголосовать за предоставление или отказ в финансировании и обосновать своё решение.

Упражнение 3. Образовательные мероприятия для будущих мужчин с целью ликвидации спроса на проституцию (Примерно 45 минут)

1. Представьте, что участники семинара ответственны за координацию лагеря для мальчиков в возрасте 11-16 лет. Родители отправляют сыновей в этот двухнедельный лагерь для активного отдыха (туризм, плавание, различные виды спорта и т.д.), укрепления дружбы и участия в серии семинаров на тему гендерных ролей. В одной из тем семинаров рассматривается, как мужчины ведут себя и как им следует вести себя по отношению к женщинам – дома, на рабочем месте и в общественной жизни в целом.
2. В данном контексте руководители лагеря должны рассмотреть вопрос о ликвидации спроса на проституцию. Стремясь найти баланс между откровенностью и деликатностью, руководители лагеря должны выбрать для обсуждения 3 из 12-ти представленных тем. Отведите на обсуждение 25-30 минут и попросите участников проголосовать за 3 темы, которые они считают наиболее важными и полезными для образования отдыхающих в лагере.

Советы координатору: полезным может оказаться запись тем и результатов голосования, полученных в процессе работы над пунктом 3, на доске или флипчарте.

- Определения понятий «мужественность» и «женственность».
- Причины, по которым мужчины обращаются к проституткам – как в качестве продавцов, так и в качестве покупателей сексуальных услуг.
- Значимость девственности – как мужской, так и женской.
- Ритуалы ухаживания, принятые в обществе.
- Причины, по которым женщины начинают заниматься проституцией.
- Общение между родителями мальчиков.
- Трудности, с которыми сталкиваются девочки в возрасте 11–16 лет в обществе.
- Эффективность законов, направленных на борьбу с проституцией.
- Причины, по которым мужчина может привлекать женщину.
- Позиционирование сексуальности в средствах массовой информации, в особенности на телевидении и в сети Интернет.
- Взаимосвязь между любовью и сексом.
- Риски, которые влечёт за собой проституция, как для женщин, так и для мужчин.

3. Подсчитайте количество голосов участников для определения трёх тем, которые оказались наиболее важными и полезными для образования отдыхающих в лагере в отношении ликвидации спроса на проституцию.
4. После подсчёта голосов, попросите волонтёра обобщить в нескольких предложениях первые три темы, выбранные участниками, и причины, по которым именно они должны быть донесены до мальчиков 11-16 лет – будущих мужчин.

СЕССИИ СЕМИНАРА

РАЗДЕЛ C

Насилие внутри государств, в межрегиональном пространстве и на мировой арене

C

Сессия 13:

Тематическое исследование – торговля людьми с целью сексуального рабства

(Сессия семинара, приблизительно 3 часа 30 минут)

Неха с гордостью рассказывает журналистке о своей работе в Maiti Nepal – организации, занимающейся защитой женщин и девочек от различных форм эксплуатации, в особенности сексуальной эксплуатации. «Я занимаюсь организацией образовательных лагерей в самых бедных районах Катманду, чтобы у семей была возможность узнать о рисках торговли людьми. Я делюсь с ними своим личным опытом».

Знаете ли Вы, что...?

- В 2010 году ежегодный отчёт Департамента США по проблемам торговли людьми представил анализ масштаба этой проблемы и политик, направленных на ее решение, в 177 странах. Впервые в США отчёт твёрдо придерживался стандартов, применяемых к другим странам - в оценке своих усилий по предотвращению, защите и уголовному преследованию.
- В течение многих лет Отчёт по проблемам торговли людьми идентифицировал Непал как источник продажи девочек и женщин в другие страны в целях сексуального и трудового рабства. Помимо Индии, жертвы из Непала обычно отправлялись в Кувейт, Саудовскую Аравию и ОАЭ.

Источник: *Trafficking in Persons Report 2010. Washington, DC: U.S. Department of State, 2010. http://www.state.gov/g/tip/rls/tiprpt/2010/*

- С момента основания в 1993 году, Маити Непал оказала помощь в спасении и реабилитации более чем 12000 непальских женщин и девочек, сотрудничая с полицией в проведении рейдов по борделям, патрулировании границ с Индией и предлагая поддержку и убежище жертвам.

Источник: *Ruffins,Ebonne. "Rescuing girls from sex slavery." 30 April 2010. http://www.cnn.com/ 2010/LIVING/04/29/cnnheroes.koirala.nepal/*

«Вы так вдохновлены этой работой. Если Вам не трудно, расскажите, пожалуйста, чуть больше о своём опыте». Наталья приехала в Непал, чтобы подготовить эту историю для журнала More.

«Говорить о моей жизни нелегко, – вздыхает Неха. – Но я хочу донести информацию до как можно большего числа девушек, чтобы оградить их от продажи в рабство. В этом случае моя жизнь будет иметь хоть какую-то ценность». Наталья с одобрением кивает, и Неха начинает рассказ. «Семь лет назад, когда мне было 10 лет, мой отец сильно заболел и не смог работать. Мои родители отдали меня на работу владельцу одного магазина. Они знали его с момента моего рождения и говорили, что он им как «член семьи». Этот человек предложил позаботиться обо мне и выплачивать мне небольшое жалование за уборку в его магазине. Я была младшей из шести детей, и мои родители были не в состоянии обеспечивать меня».

«Что Вы думали о роли этого человека в Вашей жизни?» – поинтересовалась Наталья.

«Я не понимала, что происходит. Когда я проснулась на следующий день, мы ехали на машине в Лакхнау. Мы подъехали к плохо освещённому зданию, где нас встретил его владелец, и где я увидела несколько красивых девушек, входящих и выходящих из своих комнат.

Владелец магазина не сказал мне, что оставит меня здесь. Он незаметно ушёл, пока девушки разговаривали со мной. Мне было интересно, куда он исчез, но на тот момент меня больше занимало знакомство с новыми подругами». Неха проглотила слёзы.

Наталья хотела прерваться, чтобы девушка собралась с духом, но Неха продолжила, удивив журналистку своим упорством. «Конечно, я больше никогда не видела владельца того магазина. Как и мои подруги, я превратилась в товар для продажи. Восьмилетние девочки находятся в рабстве в борделях Индии. Владельцы борделей обогащаются, в то время как полиция и политики закрывают на это глаза, получая взятки или бесплатно пользуясь услугами девушек», – печаль в голосе Нехи переросла в гнев.

«Я проводила время как минимум с 15-ю мужчинами каждый день. Некоторым нужен был только секс; другие же жестоко издевались надо мной. Клиенты постоянно били меня. Я даже не в состоянии повторить все ругательства, которыми они меня осыпали».

«Я не настаиваю на том, чтобы Вы повторяли эти ругательства или припоминали другие болезненные моменты. Вопрос только в том, как Вам удалось выжить. Как Вы оказались в Maiti?», – с нарастающим любопытством спросила Наталья.

«Основательница Maiti, Анурадха Койрала, сотрудничает с правительством Индии, включая правоохранительные органы, с целью спасения жертв торговли людьми. Мне повезло: полиция могла пойти в любой другой бордель в тот день, когда я была спасена, но они выбрали именно этот бордель в Лакхнау три года назад. Возвращение в Непал было очень тяжёлым; я была совсем сбита с толку и очень напугана. Но Maiti делает все возможное, чтобы обезопасить возвращающихся жертв. Вот так...».

Журналистка перебила девушку: «Конечно, роль Maiti в Вашем спасении не может быть преувеличена, но Вы, Неха, – где Вы нашли силы, чтобы справиться со всем этим – не только в Лакхнау, но и здесь, после возвращения?»

«Оказавшись в реабилитационном центре, я начала размышлять о том, как мне удалось пережить это тяжёлое испытание. Сотрудники Maiti связались с моим отцом, но моя семья не хочет даже слышать обо мне, как будто это моя вина, что мне пришлось торговать своим телом. Я теперь сама по себе. Я не оглядываюсь назад. Размышления о том, как мне удалось выжить, заставляют оглядываться назад. Я к этому не готова», – Неха замолкла.

Наталья в ещё большем удивлении: «Как Вы не готовы? Осознаёте ли Вы, каким мужеством необходимо обладать, чтобы рассказать то, о чём Вы только что мне рассказали? Как журналист, я должна быть беспристрастной при изложении Вашей истории. Но как я могу оставаться беспристрастной? Вы – само вдохновение, Неха».

«Спасибо, г-жа Наталья. Вы слишком добры ко мне. Когда-нибудь я смогу окончательно справиться не только со всем, что случилось, но и со своими чувствами. Мои друзья из Maiti заверили меня, что время и упорство исцеляют раны. Я им доверяю, потому что их шрамы похожи на мои. Я наблюдала, как г-жа Анурадха справлялась со своими душевными ранами. Она – моё вдохновение».

Наталья открыла второй блокнот, чтобы продолжить запись. «Что она сделала, чтобы так вдохновить Вас?»

«Г-жа Анурадха решила начать борьбу против насилия над женщинами после того, как ей самой удалось избавиться от насильственных взаимоотношений. Работая учителем начальных классов, она использовала часть своей зарплаты для открытия маленького магазина, куда нанимала работать жертв насилия в семье и жертв торговли людьми.

Со временем растущая необходимость в оказании помощи привела её к основанию организации Maiti Nepal в 1993 году. Г-жа Анурадха стремится не только предотвращать насилие при любой возможности, но и защищать, и помогать в реабилитации спасённым людям. Она решила направить свою деятельность на борьбу против торговли людьми, потому что здесь это очень большая проблема. Она помогает другим, используя свой личный опыт».

Прежде чем журналистка успела задать последний вопрос, Неха воскликнула: «Г-жа Анурадха – мой герой, и я знаю, что другие женщины и девочки в Maiti относятся к ней точно также. Важно не только то, что ваше телевидение, CNN, объявило её „Героем года 2010“, но и то, что теперь весь мир узнает, скольким людям она помогла, и никто не останется равнодушным».

В заключение Наталья сказала: «Я надеюсь встретиться с г-жой Койрала, пока я здесь, в Катманду. Я очень рада, что мне удалось встретиться с Вами, Неха. Благодарю Вас за уделённое мне время и желание поделиться информацией. Вы так уравновешенны и красноречивы для таких молодых лет. Вас по праву можно назвать героем борьбы против торговли людьми. Я уверена, что читатели журнала More согласятся со мной, и я сделаю всё возможное, чтобы никто не остался равнодушным».

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 1 час 15 минут)

Неха и сделки сексуального рабства и торговли людьми

(Примерно 25 минут)

- Можно ли назвать поведение родителей Нехи и владельца магазина проявлением насилия? Почему – да и почему – нет?
- Были ли нарушены права человека Нехи при договоре между её родителями и владельцем магазина? Если да, то какие права были нарушены? Если нет, то почему?
- Кто еще применял насилие в отношении Нехи и других девушек в борделе в Лакхнау?
- Какова роль индийских полицейских и политиков в отношении жертв торговли людьми?

Интервью Натальи с Нехой

(Примерно 25 минут)

- More – это американский журнал, ориентированный на читательниц от 35 лет и старше и предлагающий статьи на темы стиля жизни, личных проблем, выбора карьеры, а также моды и красоты. Учитывая целевую аудиторию журнала и его содержание, подумаем, в чём заключается ответственность Натальи как журналиста при описании истории Нехи в частности, и вопросов сексуального рабства и торговли людьми в целом?
- Что является правильным и/или неправильным в подходе Натальи к интервью с Нехой?
- Учитывая более лёгкий тон журналов в сравнении, например, с газетными изданиями, ответим, в чём плюсы и/или минусы публикации статьи такого плана в журнале More?

- С учётом круга читателей журнала More, сжатых сроков для публикации статьи и ограниченного бюджета для поездок журналистов, ответим, с кем Наталье стоило провести интервью – с Анурадхой Койрала или Нехой?
- Каким должен быть общий тон и цели статьи Натальи для журнала More?Какие моменты Наталья должна особенно подчеркнуть? Что нужно сделать, чтобы статья получилась информативной и близкой по духу целевой аудитории?

Для дальнейших размышлений
(Примерно 25 минут)

- Если бы перед вами стояла задача написать статью о сексуальном рабстве и торговле людьми в местном женском журнале, какие темы и факты вам необходимо было бы осветить для читателей в вашей стране?
- Если бы у вас была возможность взять интервью для статьи не только у жертв и активистов борьбы против торговли людьми, но и у представителей ещё одной сторонней группы, кого бы вы выбрали? Почему вы бы выбрали именно эту группу?
- сотрудники правоохранительных органов;
- политические лидеры;
- сутенёры и владельцы борделей, порабощающие и осуществляющие торговлю девочками и женщинами;
- мужчины, посещающие бордели; или
- _____ *Пожалуйста, добавьте ваши варианты.*

Учебные упражнения
(Примерно 2 часа 15 минут)

Упражнение 1. Искусство как инструмент для повышения информированности по проблеме торговли людьми
(Примерно 45 минут)

1. Представьте, что местные лидеры попросили участников семинара организовать кампанию по повышению информированности о рисках торговли людьми среди родителей и школьных учителей. Они хотят, чтобы в кампании были задействованы различные виды искусства.
2. Попросите участников разбиться на 3 группы для коллективного обсуждения в течение 20 минут. Попросите каждую группу выбрать по одному представителю, который будет выступать перед всеми участниками.
3. Объясните группам, что им необходимо придумать, каким образом можно задействовать определённый вид искусства для обучения целевой аудитории. Одной группе предложите разработать идею на основе танцев и других форм движения; другой – не основе музыки; и третьей – на основе графического искусства.

Советы координатору: задайте участникам наводящие вопросы, чтобы помочь им кратко сформулировать основные пункты кампании. Например:

- *Следует ли привлекать для участия в кампании известных деятелей искусства – танцоров, музыкантов и т.д.?*
- *Или же лучше задействовать таланты горожан или жертв насилия?*
- *В чём плюсы и/или минусы использования музыки?*
- *Какой вид графического искусства может привлечь наибольшее внимание к такой кампании – граффити, графика, фотография или...?*

Используйте флипчарт или доску для записи краткого содержания плана каждой из групп и результатов голосования, полученных в процессе работы над пунктом 4.

4. Соберите участников семинара вместе. Предложите каждому представителю изложить основные идеи группы в течение 10 минут, объясняя, каким образом их подход привлечёт общественное внимание и сторонников к кампании.
5. Предложите участникам оценить основные достоинства и недостатки всех кампаний. Проведите голосование, чтобы выяснить, какая из кампаний будет наиболее осуществимой и эффективной в работе с родителями и школьными учителями.

Упражнение 2. Выбор названия для организации
(Примерно 45 минут)

1. Прочитайте следующий параграф участникам семинара.

   У любой организации, стремящейся исправить серьёзные социальные проблемы, должно быть название, отвечающее потребностям заинтересованных лиц. Название «Maiti Nepal» служит хорошим примером. Словом «maiti» называется семья, в которой рождается девочка; это понятие особенно близко для замужней женщины, которая лишается любых прав в семье своих родителей, в том числе прав на их собственность. В популярной непальской песне поётся: «Maiti ghar timro haina paryi ghar jao», – что означает «это не твой дом; ты принадлежишь чужому человеку (мужу)». Maiti Nepal даёт возможность девочкам и женщинам, независимо от их семейного статуса, обрести дом, в котором они будут под надёжной защитой, и где будут соблюдаться их права человека.

2. Предложите участникам семинара в течение 15 минут совместно обсудить название для организации по борьбе с торговлей людьми в их сообществе. Попросите каждого участника написать название и одно-два предложения, объясняющие его идею на листочке бумаги, и отдать координатору.



> ***Советы координатору:*** *приготовьте листочки бумаги, чтобы раздать участникам. Записывайте названия и результаты голосования на флипчарте или доске, чтобы всем было видно.*

3. После того как все листочки будут собраны, зачитайте каждое название и его объяснение, но ***не объявляйте*** имя автора.
4. Попросите участников проголосовать за приемлемость каждого названия для организации, а координатора – следить за числом голосов.
5. После того как все названия будут зачитаны, сообщите участникам, какое название набрало больше всего голосов.
6. Попросите двух волонтёров, проголосовавших за победившее название, объяснить, почему именно это название лучше всего отвечает потребностям заинтересованных лиц.

Упражнение 3. Широкое освещение деятельности «Героев»

(Примерно 45 минут)

1. Прочитайте сами или попросите волонтёра прочитать следующий параграф участникам семинара.
   Телеканал CNN Worldwide объявил Анурадху Койрала «Героем года» 2010 года, наградив её почётным знаком и грантом в размере 25 000 долларов США для продолжения борьбы с торговлей людьми. Ежегодно CNN объявляет запрос на выдвижение кандидатур в номинации «Герой» и открывает голосование за номинантов на своём веб-сайте. Сторонники г-жи Койрала организовали кампанию в её поддержку на Facebook. На телевизионной церемонии награждения присутствовали многие знаменитости, включая Дэми Мур, которая представила г-жу Койрала аудитории.[1]
2. Представьте, что перед участниками семинара стоит задача удостоить награды определённого человека и/или организацию, занимающуюся борьбой против сексуального рабства и торговли людьми в вашем обществе. Самым подходящим и доступным средством массовой информации в этом случае является радио.

1 Участие Дэми Мур было неслучайным; в 2010 году она и её бывший муж, актёр Эштон Кутчер, основали Фонд Деми и Эштона, известный больше как DNA, целью которого стало привлечение внимания к проблеме торговли людьми, рассеивание стереотипов общества в отношении этой проблемы, а также реабилитация жертв. Более подробную информацию об организации можно получить по следующей ссылке http://www.demiandashton.com/.

3. Руководствуясь примером премии CNN «Герой года», предложите участникам обсудить в течение 20–25 минут и решить:

- какого человека и/или какую организацию удостоить награды;
- каким образом использовать радиовещание для выражения признания этому человеку и/или организации;
- какую аудиторию они хотят привлечь, удостаивая награды данного человека и/или организацию.



Источник: *http://www.cnn.com*

4. После того, как участники придут к общему мнению по этим вопросам, попросите волонтёра обобщить основные положения плана перед всеми в течение 10 минут.

Советы координатору: *если проблемы сексуального рабства и торговли людьми не являются актуальными в вашем случае, выберите другую форму насилия в отношении женщин и девочек для обсуждения в Упражнении 3.*

СЕССИЯ 14:
Тематическое исследование – изнасилование как оружие войны

(Сессия семинара, приблизительно 2 часа 30 минут)

Советы координатору: *Структура данной сессии отличается от всех остальных, представленных в пособии. В данном тематическом исследовании внимание уделяется не реакции отдельных деятелей на конкретную форму гендерного насилия, а скорее современной истории и масштабам глобального феномена сексуального насилия в условиях военного конфликта, в частности, изнасилования.*

Взаимодействие между участниками в ходе данной сессии, таким образом, строится на обсуждении вопросов, подчёркивающих изложенные факты и пробуждающих интерес к дальнейшему исследованию причин и последствий данной формы насилия, а также к поиску возможных решений.

Рекомендуется обсудить структуру данной сессии с участниками, включая предложения по обсуждению опыта деятелей различных профессиональных сфер, имевших дело со случаями изнасилования во время войны, по добавлению или удалению вопросов для обсуждения, а также по разработке учебных упражнений.

Знаете ли Вы, что…?

- Сексуальное насилие в условиях военного конфликта в отношении женщин и девочек существует со времён глубокой древности и подразумевает такие действия, как насильственное раздевание, досаждение, нанесение увечий, проституция, насильственный брак и изнасилование. Женская половина населения всегда считалась собственностью мужчин, и солдаты рассматривали женщин и девочек в качестве военных трофеев.
- Первый официальный запрет на изнасилование в условиях вооружённого конфликта был сформулирован в 1863 году в «Инструкции полевым войскам Соединенных Штатов», определяющей порядок ведения боевых действий военнослужащими в гражданской войне в США. Данный документ однозначно запрещал изнасилование или любую другую форму насилия против женщин на оккупированных территориях под страхом смертной казни и позже лёг в основу правил ведения боевых действий США.
- Усилия по кодификации законов и обычаев войны, включая запрет на сексуальное насилие, не принимались во внимание армиями во всем мире вплоть до XX века, в котором, тем не менее, число случаев изнасилования во время военных действий не сократилось. В августе 1914 года немецкие военные силы вторглись в Бельгию, насилуя и убивая женщин, оставляя их обнажённые тела для всеобщего обозрения. Британия, Франция и США использовали известия о надругательстве над честью бельгийских женщин для разжигания антинемецких настроений во время Первой мировой войны. Но из-за отсутствия координации, им не удавалось осуществлять уголовное преследование за совершение изнасилования, даже когда изнасилование было приравнено к военному преступлению.

- Во время Второй мировой войны (1937–1945 гг.) около 200 000 женщин, в основном из Китая, Филиппин и Кореи, по принуждению японской армии работали в военных борделях в качестве «женщин для утех». Только спустя полвека Япония начала выплачивать компенсации потерпевшим женщинам.
- Во время подготовки к Нюрнбергскому и Токийскому процессам в 1945 году Союзнический Контрольный совет принял закон о причислении изнасилования к «преступлениям против человечества», согласно определению в уставах Международных военных трибуналов для Германии и Японии. Несмотря на доказательства массовых изнасилований солдатами во время Второй мировой войны, Нюрнбергский трибунал не вынес ни одного приговора по делу сексуального насилия; и только трое мужчин были признаны виновными в изнасиловании во время Токийского процесса.
- Сексуальное насилие характерно не только для войн между государствами, но также является атрибутом внутригосударственных военных конфликтов. В 1971 году во время столкновений между «Восточным» и «Западным» Пакистаном – Войны за независимость Бангладеш – тысячи бенгальских женщин были похищены, изнасилованы и отправлены на работу в военные бордели. Бангладешские источники сообщают о 200 000 потерпевших. Не отрицая факт изнасилования, пакистанские источники сообщают лишь о десятках тысяч потерпевших.
- Перуанские органы безопасности применяли изнасилования как тактическое оружие в период обострения конфликта с повстанцами организации «Сияющий путь» в период с 1980 по 1992 гг. Женщин запугивали изнасилованиями с целью получения необходимой информации; во время облав органов государственной безопасности изнасилования использовались как инструмент наказания для подозреваемых в связях с повстанцами.
- Когда Югославию захлестнула гражданская война, изнасилования стали оружием геноцида. В период с 1992 по 1995 гг. сербские солдаты изнасиловали порядка 20 000 – 50 000 боснийских женщин. В обществе, где этническая принадлежность определяется по отцовской линии, их главной целью было обеспечить рождение детей–сербов. Объектами насилия сербских солдат также стали хорватки, косовские албанки и цыганки. В 2001 году Международный трибунал по бывшей Югославии признал трёх сербских военных лидеров виновными в изнасилованиях, пытках и порабощении – первый случай, когда изнасилование и сексуальное рабство были признаны преступлениями против человечества на международном уровне.
- В период с апреля по июнь 1994 года военные группировки хуту изнасиловали порядка 250 000 – 500 000 женщин руандийских тутси, чтобы оставить своё потомство. В 1998 году Международный трибунал по Руанде вынес историческое решение – изнасилования носили систематический характер и использовались в качестве оружия геноцида против народа тутси.
- По данным опроса 2002 года организации «Врачи за права человека» в Сьерра-Леоне, в период гражданской войны (1991–1999 гг.) в 13% семейств имела место та или иная форма сексуального насилия. 33 % всех жертв изнасилования заявили о факте группового изнасилования. Комиссией по установлению истины и примирению в Сьерра-Леоне было выявлено, что вооружённые группы совершали акты насилия в отношении женщин в массовом порядке, невзирая на их возраст, этническую принадлежность и социальный класс.
- В Демократической республике Конго использование изнасилований в качестве оружия не прекращается с момента начала войны в 1998 году; на настоящее время число жертв достигает порядка 200 000. Сексуальное насилие со стороны ополченцев и вооруженных сил Конго продолжается в восточных провинциях, несмотря на процесс мирного урегулирования, начавшийся в 2003 году. Невзирая на присутствие войск ООН, более 500 изнасилований были зафиксированы в августе 2010 года, заставив помощника Генерального секретаря по операциям по поддержанию мира принести официальные извинения за неспособность защитить население.

- Amnesty International, Human Rights Watch, Международный уголовный суд, Médecins Sans Frontières (Врачи без границ), Medica Mondiale и другие организации накопили сведения о сексуальном насилии во время войны в зонах недавних военных конфликтов, включая территории таких государств, как Чад, Чечня, Колумбия, Кот-д'Ивуар, Дарфур, Кения и Судан.
- Наблюдая распространение практики использования сексуального насилия в качестве оружия, Совет Безопасности ООН принял Резолюцию 1820 (2008) и Резолюцию 1888 (2009). (Полный текст данных резолюций представлен в приложениях 2 и 3 на страницах 145 и 156 соответственно). Резолюция 1820 призывает воюющие стороны к обеспечению защиты гражданского населения от сексуального насилия, соблюдению военной дисциплины и командной ответственности, а также к привлечению лиц, виновных в совершении насилия, к уголовной ответственности. Данная резолюция требует, чтобы структуры ООН осуществляли учебную подготовку миротворческого персонала по защите гражданских лиц, просит Комиссию по миростроительству проводить анализ влияния сексуального насилия во время войны и призывает Генерального секретаря комплексно и систематически принимать соответствующие шаги для борьбы против сексуального насилия на всех уровнях системы ООН.
- Опираясь на доклад Генерального секретаря, Резолюция 1888 предоставляет учреждениям ООН ряд практических инструментов для противодействия сексуальному насилию в ходе вооруженного конфликта: назначение Специального представителя Генерального секретаря, создание группы экспертов для оказания содействия в осуществлении мер по пресечению безнаказанности в постконфликтный период, назначение консультантов по вопросам защиты женщин в миротворческих миссиях ООН, механизмы контроля и отчётности, а также ежегодные доклады о сторонах в вооруженном конфликте, подозреваемых в совершении актов сексуального насилия.

Источник: *Afraid and Forgotten: Lawlessness, Rape, and Impunity in Western Côte d'Ivoire. New York, NY: Human Rights Watch, 2010; Askin, Kelly Dawn. War Crimes Against Women: Prosecution in International War Crimes Tribunals. The Hague, Netherlands: Martinus Nijhoff Publishers, 1997; Brownmiller, Susan. Against Our Will: Men, Women, and Rape. New York, NY: Ballantine Books, 1993 ed.; de Brouwer, Anne-Marie. Supranational Criminal Prosecution of Sexual Violence: The ICC and the Practice of the ICTY and the ICTR. Tilburg University, Netherlands: Intersentia, 2005; Gingerich, Tara, J.D., M.A. and Leaning, Jennifer, M.D., S.M.H. The Use of Rape as a Weapon of War in the Conflict in Darfur, Sudan. Boston, MA: Program on Humanitarian Crises, Harvard School of Public Health, October 2004; Goetz, Anne-Marie and Jenkins, Rob. "Sexual Violence as a War Tactic – Security Council Resolution 1888: Next Steps." UN Chronicle. Vol.47, No.1, 2010; "Physicians for Human Rights Study Documents High Rate of Sexual Violence in Sierra Leone; Special Court Must Hold Perpetrators Accountable for Abuses." Cambridge, MA and Washington, DC: Press release on January 23, 2002; Tanaka, Yuki. Japan's Comfort Women: Sexual Slavery and prostitution during World War II and the US occupation. London, UK and New York, NY: Routledge, 2002; "The Guns are in the Bushes": Continuing Abuses in Liberia. New York, NY: Human Rights Watch, January 2004; and Wood, Elisabeth Jean. "Variation in Sexual Violence during War." Politics & Society. Vol. 34, No. 3, September 2006.*



Плакатная кампания по борьбе против изнасилований в Демократической республике Конго, созданная организацией Search for Common Ground в сотрудничестве с другими местными и международными организациями. Перевод с суахили: Наверху: «Кто из этих женщин заслужил изнасилование?» Внизу: «Ничто и никто не может оправдать изнасилование».
Источник: *http://www.sfcg.org/programmes/drcongo/SGBV-poster-campaign.html.*



Билборд в Монровии, Либерия – часть кампании по борьбе против сексуального насилия после массовых изнасилований во время двух гражданских войн (1989–1996 гг., 1999–2003 гг.).
Источник: *http://www.rescue.org/photo-essays/empowering-women-liberia*

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 2 часа 30 минут)

- Знали ли вы об этих или любых других случаях сексуального насилия в условиях вооружённых конфликтов? Если да, где вы о них слышали?
- Что вы чувствуете, прочитав данную информацию?
  - вдохновение на борьбу за права человека женщин и девочек;
  - уныние в связи с масштабами проблемы;
  - гнев из-за сознания того, что данный вид преступления продолжает существовать во всем мире на протяжении всей истории;
  - неоднозначность, потому что в моём обществе никогда не сталкивались с проблемой сексуального насилия в условиях конфликтов;
  - надежду, потому что ООН и другие организации оказывают содействие пострадавшим;
  - _____ Пожалуйста, добавьте ваши варианты.
- В чём причина такого большого разброса в числовых данных о женщинах и девочках, пострадавших во время конфликтов? Например, «...сербские солдаты изнасиловали порядка 20 000 - 50 000 боснийских женщин...». Почему так трудно осуществлять подсчёт случаев насилия во время войны?
- С какими трудностями приходится сталкиваться жертвам при заявлении об изнасилованиях и актах сексуального насилия в других формах в мирное время? Каким образом условия конфликта усиливают эти трудности?
- Связан ли опыт массового сексуального насилия в условиях конфликта в обществе со статусом женщин и девочек в мирный период? Если да, то каким образом? Если нет, то почему?
- Какие факторы вооружённых конфликтов допускают и даже поощряют совершение актов сексуального насилия? Считаете ли вы, что определённые механизмы войны неизбежно приводят к изнасилованиям? Или же сексуальное насилие в условиях конфликта можно предотвратить?
- В чём сходство и отличие изнасилований, совершённых в мирное время и в периоды вооружённых конфликтов? Чем схожи и различны мотивы преступников в обоих случаях? В чём сходство и различие влияния на жертв в обоих случаях?Каким образом данные сходства и различия должны учитываться при осуществлении усилий по предотвращению изнасилований, наказанию виновников и помощи жертвам?
- Как можно определить понятие «безнаказанность»? На кого в правительстве и/или обществе должна быть возложена задача по предотвращению использования изнасилований в качестве оружия в условиях вооружённых конфликтов? На кого должна быть возложена задача по осуществлению наказания вооружённых сил, использующих изнасилования в качестве оружия?
- На кого в правительстве и/или обществе должна быть возложена задача по оказанию содействия жертвам насилия в условиях конфликта?
- Какие факторы могут препятствовать осуществлению Резолюций 1820 и 1888 Совета Безопасности? Какие возможности открывают данные резолюции правительствам и частным организациям, работающим в направлении по предотвращению сексуального насилия в условиях конфликта и формированию общества гендерного равенства в постконфликтный период?

СЕССИЯ 15

Тематическое исследование – роль и равноправное участие женщин и девочек в урегулировании конфликтов и миротворчестве, Резолюция 1325 Совета Безопасности ООН

(Сессия семинара, приблизительно 3 часа)

***Советы координатору**: структура данной сессии, как и предыдущей, отличается от всех остальных, представленных в пособии. В данном тематическом исследовании внимание уделяется не участию отдельных деятелей в урегулировании конфликтов и/или миротворчестве, а скорее творческому подходу, опыту, взглядам и навыкам женщин, активно участвующих в поддержании и укреплении мира.*

Взаимодействие между участниками в ходе данной сессии, таким образом, строится на обсуждении вопросов, подчёркивающих изложенные факты и пробуждающих интерес к дальнейшему исследованию путей вовлечения женщин в процесс мирных переговоров и принятия решений в отношении всех аспектов послевоенного восстановления.

Рекомендуется обсудить структуру данной сессии с участниками, включая предложения по обсуждению опыта деятелей различных профессиональных сфер, являющихся ярким примером активного участия женщин в миротворчестве, по добавлению или удалению вопросов для обсуждения, а также по разработке учебных упражнений.

Знаете ли Вы, что…?

- На протяжении истории женщины не допускались к официальному участию в усилиях по урегулированию военных конфликтов. Отсутствие женщин на дипломатических мероприятиях «первой дорожки» явно бросается в глаза; в период с 1992 по 2009 гг. лишь 2 процента женщин приняли участие в подписании мирных соглашений. Однако это не мешает женщинам участвовать в решении вопросов войны и мира, используя каналы дипломатии «второй дорожки», или гражданскую дипломатию, а также каналы дипломатии «третьей дорожки», или массовую активность. Их цель: создание общественных структур и культуры, препятствующих разгоранию конфликтов и способствующих обеспечению мира и безопасности с учётом гендерных аспектов.
- Резолюция 1325 Совета Безопасности ООН, единогласно принятая в 2000 году, призывает государства-члены «...обеспечить более активное участие женщин на всех уровнях принятия решений в рамках национальных, региональных и международных институтов и механизмов предотвращения, регулирования и разрешения конфликтов», а также и все стороны в вооруженных конфликтах

«...принимать специальные меры для защиты женщин и девочек от обусловленного половой принадлежностью насилия, особенно от изнасилования и других форм сексуального надругательства и всех других форм насилия, в ситуациях, представляющих собой вооруженный конфликт». (С полным текстом данной резолюции можно ознакомиться в приложении 4 на стр.162). В данной резолюции поднимается проблема несоразмерного негативного влияния вооружённых конфликтов на женщин, в то же время в ней подчёркивается, что женщины не являются лишь жертвами, но могут и должны принимать активное участие в разрешении конфликтов – то, чем они занимались и раньше.

- Новейшая история, до и после принятия Резолюции 1325, свидетельствует о находчивости женщин в борьбе за мир. 10 августа 1976 года Мейрид Корриган и Бетти Уильямс стали активистками движения за мир в Северной Ирландии. В тот день трое детей сестры Корриган были насмерть задавлены автомобилем в западном Белфасте. Водителем автомобиля был активист Ирландской республиканской армии (ИРА), смертельно раненный британскими военными во время побега; его машина потеряла управление. Бетти Уильямс стала случайной свидетельницей трагедии и обвинила организацию ИРА в начале перестрелки с британским патрулем, ставшей причиной трагедии. Она собрала подписи под петицией в пользу мира среди протестантов и католиков и организовала марш с участием порядка 200 женщин. Марш проходил перед домом Корриган, и она присоединилась к нему. Так появилось ненасильственное движение «Сообщество мирных людей», во главе которого стояли женщины, и под давлением которого в 1998 году было достигнуто мирное урегулирование конфликта в Северной Ирландии. В настоящее время «Сообщество мирных людей» продолжает активную работу по восстановлению понимания между католиками и протестантами.
- Женщины активно ищут решения для урегулирования конфликта между израильтянами и палестинцами, привлекая оба государства. Девять израильских женских объединений действуют под руководством головной организации «Коалиция женщин за мир», созданной в 2000 году. Среди основателей данной организации можно выделить движение «Женщины в чёрном»(WIB), инициированное во время палестинского восстания 1988 года, когда израильские женщины, одетые в чёрное, выходили на демонстрации с лозунгами «Прекратите оккупацию!». Несмотря на затяжной характер палестино-израильского конфликта, движение WIB стало примером для подражания в разных частях света.



- В Индии «Женщины в чёрном» начали свою деятельность после того, как в 1992 году индуистские фундаменталисты разрушили мечеть Бабри. Это послужило причиной столкновений между мусульманами и индусами, в результате которых в основном пострадали и погибли женщины. В Бангалоре женщины из WIB выходили на еженедельные молчаливые демонстрации на улицах, площадях и в парке мира имени Ганди. На Филиппинах в основу движения WIB легли две организации: Совет азиатских женщин по правам человека и Lila Pilipina – группа бывших «женщин для утех», вышедших на демонстрацию к стенам японского посольства в Маниле с требованиями к Токио возместить им ущерб от военных преступлений сексуального рабства во время Второй мировой войны.
- Женщины находят практические решения для урегулирования конфликтов, как, например, Халима Абди Аруш из Сомали – инспектор органов образования, потерявшая мужа в междоусобной войне своей страны. В 1991 году она основала IIDA – Организацию развития женщин – для оказания помощи внутренне перемещенным лицам. При постоянной угрозе перестрелок полевых командиров для мирного населения, Аруш взяла курс на разоружение. В 1998 году она убедила враждующие стороны сложить оружие и пройти профессиональное обучение. В тот год свыше 150 боевиков вернулись к мирной жизни, получив рабочие места, а их винтовки были переплавлены. Эта программа действовала до 2003 года.

- Женщины могут начинать свою деятельность с решения разрозненных проблем. Но когда их активность в поддержку мира набирает силу, они решаются противостоять ответственным за развязывание войны, как было сделано либерийской активисткой Леймой Гбови.
    - После окончания первой гражданской войны (1989-1996 гг.) Гбови работала социальным работником-волонтёром в программе своей церкви «Посттравматическая помощь и примирение» в Монровии. Этот опыт стал её первым шагом на пути активизации в поддержку мира; она оказывала психологическую поддержку жертвам войны и познакомилась с коллегами, обеспокоенными влиянием боевых действий на мирных жителей.
    - Когда вспыхнула вторая гражданская война (1999-2003), Гбови участвовала в программе «Женщины в построении мира», WIPNET, осуществляемой Западноафриканской сетью по миростроительству, WANEP. Работая с группами разной этнической и религиозной принадлежности, она стала лидером массового движения либерийских женщин за мир (Women of Liberia Mass Action for Peace), первоначально состоявшего из небольшой группы женщин, молящихся и поющих на рыбном рынке.
    - Не повинуясь предписаниям президента Чарльза Тейлора, Гбови сподвигла как христианских, так и мусульманских женщин на ненасильственные протесты. Они организовали «сексуальную забастовку» и разместились на футбольном поле, находившемся на пути президента Тейлора в офис; все женщины были одеты в белые футболки с логотипом WIPNET.
    - Когда 23 апреля 2003 года Тейлор согласился выслушать требования женщин, Гбови выступала при поддержке свыше 2 000 женщин, собравшихся за стенами президентского дворца. Она выступала перед Тейлором, но её слова были адресованы единственной среди всех присутствующих официальных лиц женщине: «Мы устали от войны. Мы устали бесконечно бежать. Мы устали выпрашивать хлеб. Мы устали от постоянного насилия над нашими детьми. И сейчас мы здесь, чтобы обеспечить будущее нашим детям. Потому что мы хранители общества, и мы знаем, что завтра наши дети спросят нас: «Мама, а какую роль ты сыграла во время кризиса?» Женщинам удалось добиться обещания от Тейлора присутствовать на мирных переговорах в Гане.
    - Гбови возглавила делегацию женщин в Аккре в июне 2003 года, целью которой было оказание давления на воюющие стороны во время мирных переговоров. Сначала женщины ежедневно собирались на территории вокруг отеля, где проходили переговоры. Переговоры затянулись до конца июля, и Гбови сделала заявление перед ведущим посредником переговоров, бывшим президентом Нигерии Абдусаламом Абубакаром, сказав, что женщины возьмутся за руки, сядут в коридоре отеля и будут держать участников переговоров в «заложниках», пока те не придут к соглашению. Относясь с сочувствием к женщинам, Абубакар сообщил мужчинам на переговорах, что «коридор мира была захвачен генералом Леймой и её отрядами». Когда участники переговоров попытались покинуть помещение, Гбови и остальные женщины пригрозили публично раздеться догола, подвергнув мужчин страшному «проклятью» в африканской культуре – созерцанию намеренно обнажённых замужних и пожилых женщин. При поддержке Абубакара женщины разместились перед залом переговоров в ожидании, в то время как переговоры приняли серьёзный характер. Вторая гражданская война в Либерии завершилась 18 августа 2003 года подписанием Аккрского всеобъемлющего мирного соглашения.
- Даже учитывая тот факт, что массовая активность сыграла решающую роль в сдерживании боевых действий, сфера применения Резолюции 1325 Совета Безопасности остаётся весьма неравномерной. Женщины всё ещё не допускаются до участия в дипломатических переговорах «первой дорожки»; их число ещё мало, но постоянно увеличивается в рядах гражданских, военных и полицейских служащих миротворческих миссий; в 34 странах имеются национальные планы

действий по осуществлению резолюции: Австрия, Бельгия, Босния и Герцеговина, Канада, Чили, Кот-д'Ивуар, Хорватия, Демократическая Республика Конго, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Грузия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Исландия, Италия, Либерия, Непал, Нидерланды, Норвегия, Филиппины, Португалия, Руанда, Сенегал, Сербия, Сьерра-Леоне, Словения, Испания, Швеция, Швейцария, Уганда, Соединенное Королевство и Соединенные Штаты Америки.

- В 2009 году Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун начал кампанию по увеличению числа женщин-миротворцев до 20 процентов в полицейских подразделениях и до 10 процентов к 2014 году в военных контингентах. В том же году Совет Безопасности ООН принял Резолюцию 1889 по усилению мандата о расширении участия женщин на всех этапах и на всех уровнях урегулирования конфликтов. (С полным текстом резолюции можно ознакомиться в приложении 1 на стр.139). Среди положений резолюции можно выделить требования к Генеральному секретарю принять ведущую роль в отслеживании прогресса усилий по расширению числа женщин за столом переговоров и в рядах миротворческих миссий и представить Совету Безопасности для рассмотрения набор показателей, которые могут быть использованы структурами ООН, другими международными организациями и государствами-членами для оценки прогресса в осуществлении Резолюции 1325.

Источник: *"About 1325: National Action Plans." http://www.peacewomen.org/pages/about-1325/national-action-plans-naps. Coalition of Women for Peace website. http://www.coalitionofwomen.org/?page_id=2020&lang=en; Gbowee, Leymah. With Mithers, Carol. Mighty Be Our Powers: How Sisterhood, Prayer, and Sex Changed a Nation at War. New York, NY: Beast Books, 2011; Jama, Faiza. "Somali women and peacebuilding." http://www.c-r.org/our-work /accord/ somalia/somali-women-peacebuilding.php; Peacemaking in Asia and the Pacific: Women's participation, perspectives and priorities. Geneva, Switzerland: Centre for Humanitarian Dialogue, March 2011; Porter, Elisabeth. Peacebuilding: Women in International Perspective. Abingdon, Oxon, UK and New York, NY: Routledge, 2007; Roble, Muhyadin Ahmed. "Profile: Dr Halima Ismail Ibrahim and IIDA—A Woman's Organization Empowers Women, Improves Lives Despite War." Somali Report. March 9, 2011. http://www.somaliareport.com/ index.php/post/205; Women in Black website. http://www.womeninblack.org/en/history; "United Nations Peacekeeping: Women in peacekeeping." http://www.un.org/en/peacekeeping/issues/women/womeninpk.shtml; and "Women UN peacekeepers—more needed." 20 May 2010. http://www.irinnews.org/report.aspx?Reportid=89194.*

Вопросы для группового обсуждения

(Примерно 2 часа 30 минут)

- Знали ли вы об этих или любых других примерах участия женщин в активных действиях в поддержку мира до и после принятия Резолюции 1325 Совета Безопасности ООН? Если да, где вы о них слышали?
- Что вы чувствуете, прочитав данную информацию?
  - Вдохновение на работу по укреплению мира в обществе/стране/мире.
  - Уныние в связи с невозможностью искоренения войн – они всегда будут являться частью политической жизни.
  - Гнев из-за сознания того, что женщины не допускаются к официальным переговорам по урегулированию вооружённых конфликтов.
  - Надежду, потому что ООН и государства-члены нацелены на активное привлечение женщин ко всем усилиям по обеспечению и поддержанию мира.
  - _____*Пожалуйста, добавьте ваши варианты.*

- Как можно определить понятие «война»? На чём основывается ваше понимание? На информации в прессе, книгах, фильмах и т.д.? На описаниях членов семьи и/или друзей, испытавших войну на собственном опыте? На вашем собственном опыте?
- Почему именно женщины и девочки несоразмерно страдают в период войны? Может ли военный конфликт на фоне масштабного насилия открыть возможности для улучшения социального и политического статуса женщин, для борьбы за гендерное равенство и/или для участия в активных действиях?
- Как можно определить понятие «мир»? Как обычно завершаются войны? Кто решает, что вооружённый конфликт должен быть прекращён? Каким образом достигается и затем поддерживается мир?
- Почему женщины участвуют в миротворчестве в основном на гражданском или массовом уровне? Почему их нет на официальных переговорах?
- Какие идеи, опыт и навыки используют женщины в процессе миротворчества?
- Имеют ли женщины сравнительные преимущества и/или недостатки перед мужчинами в вопросах решения задач миротворчества?
- Каким могло быть мирное положение, если бы женщины участвовали в официальных переговорах по окончанию войн? Какие вопросы рассматривали бы женщины, сидя за столом переговоров? Какое влияние на характер действий по постконфликтному восстановлению и управлению имело бы присутствие женщин на переговорах?
- Направляла ли ваша страна сотрудников гражданских, военных и полицейских служб для участия в международных миссиях ООН по поддержанию мира? Если да, были ли среди них женщины?
- Приходилось ли миротворцам ООН работать в вашей стране? Если да, были ли среди них женщины? Если среди миротворцев присутствовали женщины, знаете ли вы, из каких стран они были?
- Почему участие женщин в миротворческих миссиях очень важно? Какие идеи, опыт и навыки они могут использовать в процессе миротворчества? Имеют ли женщины сравнительные преимущества и/или недостатки перед мужчинами в выполнении этой задачи?
- В чём заключаются трудности для осуществления Резолюции 1325 Совета Безопасности? Какие возможности открывает данная резолюция для государств и частных организаций, стремящихся к обеспечению и поддержанию мира и безопасности с учётом гендерных аспектов?
- Входит ли ваша страна в список государств, разработавших национальный план действий по осуществлению Резолюции 1325? Если да, знакомы ли вы с положениями этого плана? Если в вашей стране такой национальный план действий отсутствует, в чём может быть причина?
- Если бы вы разрабатывали национальный план действий своей страны, какие положения вы бы в него включили? И как бы вы обеспечили его выполнение?

СЕССИЯ 16:
Заключение, оценка полученного опыта и рекомендации

(Сессия семинара, приблизительно 2 часа)

Советы координатору: *в данной сессии нет тематического исследования. Вместо этого участникам предоставляется возможность:*

- *сделать выводы о причинах и последствиях насилия в отношении женщин и девочек, а также об усилиях, направленных на искоренение данной проблемы;*
- *оценить качество учебного пособия и семинаров, а также работу координатора, внося замечания и предложения, которые будут использованы для повышения качества учебного процесса будущих участников семинаров.*

Участники поделятся своим мнением, выполнив два учебных упражнения и заполнив анкету оценки, представленную ниже.

Учебные упражнения

(Примерно 1 час 15 минут)

Упражнение 1. Создание образа сообщества, свободного от насилия в отношении женщин и девочек

(Примерно 45 минут)

1. Предложите участникам семинара представить сообщество, свободное от насилия в отношении женщин и девочек в семье, в общественных местах и в межгосударственном пространстве. Отведите 30 минут на обсуждение и попросите участников прийти к общему мнению о том, каким должно быть такое сообщество, учитывая аспекты культуры и ценностей, политической системы, а также характер взаимоотношений между женщинами и мужчинами, руководствуясь следующими наводящими вопросами.

   Советы координатору: *полезным может оказаться размещение нижеприведённых тем и вопросов на доске или флипчарте.*

- **Культура и ценности**
  Что представляет собой культура данного сообщества – визуально, на слух, в ощущениях? Кто является создателем данной культуры и ценностей? Кто является героями и героинями в данном сообществе? Какие ценности наиболее важны в данном сообществе?

- **Политическая система**
  Какой тип политической системы наиболее благоприятен для создания и поддержания данного сообщества? Какую роль играют женщины в этой политической системе?

- **Характер взаимоотношений между женщинами и мужчинами**
  Каким образом женщины и мужчины данного сообщества общаются на бытовом уровне? В сфере культуры и религии? На политической арене? В сфере международных отношений?

3. Выберите волонтёра из участников и попросите его обобщить данную дискуссию в течение 3–5 минут, описав образ сообщества, свободного от насилия в отношении женщин и девочек.

4. В заключение попросите каждого участника предложить шаг (не более одного предложения), который бы приблизил общество к созданному участниками образу сообщества, свободного от насилия в отношении женщин и девочек.

Упражнение 2. Обмен опытом
(Примерно 30 минут)

1. Напишите Ваше имя и имена участников семинара на листочках, согните их пополам и поместите в вазу или чашу.

2. Каждый из участников, включая Вас, должен вытянуть по одному имени из чаши. Если кто-то вытянет своё собственное имя, попросите их вытянуть другой листок.

3. Дайте участникам 5–7 минут, чтобы подумать, какому важному уроку научил их человек, чьё имя оказалось на листочке, в процессе семинара. Среди таких уроков может быть подход к предотвращению насилия в отношении женщин и девочек, практическая борьба с этой проблемой, пример налаживания жизни пострадавших от насилия и/или работа в сфере прав человека женщин; или любые другие уроки.

4. Попросите каждого участника назвать имя, написанное на листочке, и рассказать об уроке, полученном от данного человека.

Заполнение анкеты оценки и рекомендации

(Примерно 45 минут)

Пожалуйста, оцените качество учебного пособия и семинаров, а также работу координатора, отметив ячейку рядом с каждым утверждением, максимально соответствующую вашему ответу. Ваши ответы и рекомендации будут рассмотрены и учтены при улучшении качества последующих программ семинаров. Анонимность анкеты сохраняется, если вы не указывается своё имя.

5 = отлично, 4 = хорошо, 3 = удовлетворительно, 2 = нуждается в доработке, 1 = плохо, Н/П = неприменимо

Учебное пособие	
1. В учебном пособии в достаточной мере освещены причины и последствия насилия в отношении женщин и девочек, а также усилия различных деятелей по устранению данной проблемы.	5 4 3 2 1 Н/П
2. Учебная модель, представленная в пособии, является актуальной как для профессионалов, так и для широкого круга лиц, желающих разобраться в проблеме насилия в отношении женщин и девочек.	5 4 3 2 1 Н/П
3. В пособии представлены конструктивные принципы, позволяющие деятелям различных сфер находить решения для мер и стратегий, препятствующих насилию в отношении женщин и девочек и/или позволяющие пострадавшим заново наладить свою жизнь.	5 4 3 2 1 Н/П
4. Содержание и структура пособия позволяют координатору и участникам семинара сконцентрироваться на аспектах насилия в отношении женщин и девочек, представляющих наибольшую важность как лично для меня, так и для общества, в котором я живу.	5 4 3 2 1 Н/П
Сессии семинара	
5. Участие в сессиях семинара заставило меня задуматься о проблемах, постоянно возникающих в моей профессиональной и личной жизни.	5 4 3 2 1 Н/П
6. Участие в сессиях семинара позволило мне поделиться своим профессиональным и личным опытом работы с причинами и последствиями насилия в отношении женщин и девочек.	5 4 3 2 1 Н/П
7. Участие в сессиях семинара позволило мне узнать об опыте и предложениях людей, работающих над устранением проблемы насилия в отношении женщин и девочек.	5 4 3 2 1 Н/П
8. Участие в семинаре заставило меня задуматься над тем, что я могу сделать, чтобы предотвратить насилие в отношении женщин и девочек, а также помочь пострадавшим наладить жизнь заново.	5 4 3 2 1 Н/П
9. Участие в семинаре предоставило мне возможность наладить связи с коллегами и друзьями, которые разделяют мои профессиональные и личные интересы в работе по вопросам насилия в отношении женщин и девочек.	5 4 3 2 1 Н/П

10. Участие в семинаре предоставило мне возможность наладить связи с коллегами и друзьями, с которыми я смогу сотрудничать в будущих начинаниях и проектах по предотвращению насилия в отношении женщин и девочек, а также по содействию налаживания жизни пострадавших.	5 4 3 2 1 Н/П
11. Изучение тематических исследований мировой практики и работа с «вопросами для обсуждения» помогли мне понять многие проблемы, с которыми женщинам и девочкам приходится сталкиваться как жертвам насилия в различных культурных, материально-технических, политических и социально-экономических условиях.	5 4 3 2 1 Н/П
12. Выполнение учебных упражнений помогло мне оценить осуществимость потенциальных решений проблем насилия в отношении женщин и девочек в разнообразных культурных, материально-технических, политических и социально-экономических условиях.	5 4 3 2 1 Н/П
13. Я считаю, что данный семинар полезен для женщин и мужчин в равной мере.	5 4 3 2 1 Н/П
14. Я бы порекомендовал(а) своим коллегам, друзьям и/или членам семьи принять участие в данном семинаре.	5 4 3 2 1 Н/П
Координатор	
15. Координатор глубоко осведомлён в вопросах насилия в отношении женщин и девочек – его причинах и последствиях, а также усилиях по его искоренению.	5 4 3 2 1 Н/П
16. Координатор помог участникам семинара понять причины и последствия насилия в отношении женщин и девочек, а также усилия различных деятелей, борющихся с этой проблемой.	5 4 3 2 1 Н/П
17. Координатор проводил семинар в подходящем темпе – достаточно живо, чтобы пробудить и поддерживать мой интерес и внимание, и достаточно размеренно, чтобы донести информацию и продуктивно поработать с тематическими исследованиями, «вопросами для обсуждения» и учебными упражнениями.	5 4 3 2 1 Н/П
18. Координатору удалось создать атмосферу доверия, где мне было комфортно говорить о щепетильных вопросах моей личной и профессиональной жизни.	5 4 3 2 1 Н/П
19. Координатор всегда был готов поделиться своим личным и профессиональным опытом для поддержания дискуссии.	5 4 3 2 1 Н/П
20. Координатор всегда принимал во внимание рекомендации участников по включению в обсуждение актуальных вопросов и соответственно корректировал сессии семинара.	5 4 3 2 1 Н/П

Пожалуйста, оставьте комментарии о вашем впечатлении от работы с ***учебным пособием*** и объясните, что вам понравилось и/или не понравилось. Что бы вы порекомендовали добавить или изменить в учебном пособии, чтобы сделать его более интересным, актуальным и полезным для вас и вашего сообщества? Пожалуйста, не стесняйтесь включать описание известных вам примеров решений проблемы насилия в отношении женщин и девочек, которые могут быть добавлены в разделы тематических исследований, а также пожелания по учебным упражнениям, темам и другим материалам, которые вы хотели бы видеть в данном пособии.

Комментарии:

Пожалуйста, оставьте комментарии о вашем впечатлении от работы во время ***сессий семинара*** и объясните, что вам понравилось и/или не понравилось. Что бы вы порекомендовали добавить или изменить в сессиях семинара, чтобы сделать их более интересными, актуальными и полезными для вас и вашего сообщества? Пожалуйста, не стесняйтесь предлагать альтернативные пути организации отдельных сессий и/или всего семинара, а также дополнительный материал для обсуждений, не включённый в структуру сессий. Вы можете также оценить целесообразность использования других инструментов для проведения семинаров в дополнение к настоящему пособию, например таких, как документы, относящиеся к теме, произведения искусства и литературы, личные истории, экскурсии, медиа-технологии и т.д.

Комментарии:

Пожалуйста, оставьте комментарии о вашем впечатлении от работы с ***координатором*** и объясните, что вам понравилось и/или не понравилось. Какие рекомендации вы бы дали координатору, чтобы помочь ему сделать будущие семинары более интересными, актуальными и полезными для участников? Пожалуйста, не стесняйтесь предлагать, что может сделать координатор, чтобы создать доверительную обстановку, задать тон, необходимый для обсуждения щекотливых вопросов, сделать обсуждение более живым и т.д.

Комментарии:

ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Мандат ООН по искоренению насилия в отношении женщин: стандарты, инструменты и руководящие принципы для эффективного использования

Якин Эртюрк (Yakin Ertürk)[1]

Введение: международные механизмы по правам человека

Искоренение насилия в отношении женщин является общей политикой Организации Объединённых Наций (ООН). Тем не менее, в рамках специальных процедур Совета по правам человека (СПЧ)[2] изучение и отслеживание вопросов, связанных с нарушением прав женщин, поручено Специальному докладчику по вопросу о насилии в отношении женщин, его причинах и последствиях (СДНОЖ)[3]. Система Специальных процедур является важным элементом механизма по правам человека и состоит из специальных докладчиков, представителей Генерального секретаря (ГС), независимых экспертов и рабочих групп[4] , играющих ключевую роль в продвижении прав человека и оперативно реагирующих на случаи предполагаемых нарушений этих прав. Мандаты специальных процедур являются самыми доступными из всех международных механизмов по правам человека. Их основная задача – отслеживать и публично отчитываться по конкретным вопросам в области прав человека (тематические мандаты) или по ситуациям с правами человека в определенных странах (страновые мандаты), включая периоды кризисов. По состоянию на конец 2010 г., число мандатов специальных процедур составило 41 (33 тематических мандата и 8 мандатов, относящихся к конкретным странам или территориям) с общим числом мандатариев в количестве 55 человек..

Мандатарии специальных процедур являются независимыми экспертами, служащими на добровольных началах и действующими в своем личном качестве. Они не являются сотрудниками ООН и не получают денежного вознаграждения. Мандатарии избираются из числа кандидатов с разнообразным профессиональным опытом, из разных стран, и назначаются на срок, не превышающий 6 лет. Каждый мандатарий СП классифицируется как «эксперт в командировках» согласно Конвенции о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций (1946).

1. Профессор социологии и член Европейского комитета по предупреждению пыток (КПП).
2. В 2006 г. Совет по правам человека заменил Комиссию по правам человека, основанную под началом Экономического и Социального Совета ООН(ЭКОСОС) в 1946 г.
3. В 2010 г., после многих лет лоббирования со стороны глобального движения женщин, была сформирована Рабочая группа по вопросам дискриминации в отношении женщин в законодательстве и на практике, которая способствовала укреплению позиций специальных процедур по вопросам прав женщин.
4. Разные названия мандатов обусловлены результатами переговоров. Большинство мандатариев назначается СПЧ, хотя в некоторых случаях назначения осуществляет Генеральный секретарь ООН. Более подробную информацию о мандатах и мандатариях можно получить, перейдя по ссылке *www.ohchr.org, United Nations Special Procedures—Facts and Figures 2010*

Большинство мандатариев осуществляет деятельность при поддержке Департамента по специальным процедурам Управления Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) в Женеве [5].

Как правило, мандаты механизмов специальных процедур могут отличаться, но общая работа мандатариев заключается в осуществлении страновых визитов для установления фактов, предоставлении ежегодных докладов по соответствующим мандатам, выпуске пресс-релизов по конкретным ситуациям, а также в направлении информации о случаях предполагаемых нарушений прав человека соответствующим государствам. Доклады о деятельности мандатариев ежегодно предоставляются на рассмотрение Совета по правам человека и/или Генеральной Ассамблеи (ГА)[6].

Доклады мандатариев специальных процедур представляют собой незаменимый источник информации для правозащитной деятельности и лоббирования; повышения осведомленности общественности в вопросах несправедливости и дискриминации в мировой практике; привлечения к ответственности правительств, нарушающих права человека или бездействующих в определённых обстоятельствах; содействия политическим изменениям в определённых областях; а также для поддержания академических дебатов по данным вопросам. При эффективном использовании, механизм жалоб или сообщений специальных процедур позволяет как отдельным лицам, так и группам добиваться возмещения ущерба за нарушения прав человека.[7]

Многие пострадавшие и правозащитники не знакомы с этим уникальным механизмом и не используют его в полной мере для отстаивания своих интересов, в частности при нарушении прав человека женщин. Цель данного эссе – провести обзор мандата СДНОЖ и предложить рекомендации по его эффективному использованию в борьбе против насилия в отношении женщин (НОЖ).

Мандат Специального докладчика по вопросу о насилии в отношении женщин, его причинах и последствиях

В 1993 г., по итогам Всемирной конференции по правам человека в Вене, где НОЖ было признано нарушением прав человека, Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация об искоренении насилия в отношении женщин.[8] После десятилетнего лоббирования это событие явилось тяжёлой, но очень важной победой всемирного движения женщин. Хотя Декларация не является юридически обязательным документом, она представляет собой первый и единственный документ, дающий определение НОЖ и определяющий обязательства государств в отношении его искоренения.[9] Согласно Декларации, ...термин «насилие в

5. Пост Верховного комиссара ООН был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

6. С докладами можно ознакомиться по ссылке http://www.ohchr.org.

7. Невзирая на ключевую роль в вопросах продвижения и защиты прав человека, работа мандатов специальных процедур затрудняется недостатком ресурсов, контрольных механизмов и кооперации со стороны государств.

8. До настоящего времени НОЖ рассматривалось как проблема частного характера, не заслуживающая внимания общественности. В итоге, несмотря на все усилия при разработке Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДОЖ) в 1970-х гг., включить НОЖ в её статьи не представлялось возможным. Принятие Комитетом КЛДОЖ общей рекомендации № 19, где НОЖ причислялось к формам дискриминации, позволило восполнить этот пробел. На Венской конференции, состоявшейся в 1973 г., НОЖ было официально признано нарушением прав человека, и Декларация об искоренении насилия в отношении женщин была принята ГА в том же году.

9. Декларация 1993 года продолжает оставаться единственной всемирной нормативной основой в отношении НОЖ. Тем не менее существует ряд региональных, юридически обязательных инструментов. Одним из важных инструментов, в силу своего потенциально универсального характера, является Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием, которая была открыта для подписания 11 мая 2011 г. в Стамбуле.

отношении женщин» означает любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб, или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, как в общественной, так и в личной жизни (Статья 1).

Государства должны безотлагательно приступить к осуществлению всеми надлежащими средствами политики искоренения насилия в отношении женщин и в этих целях должны ... уделять надлежащее внимание вопросам предупреждения и расследования актов насилия в отношении женщин и наказания за них в соответствии с национальным законодательством, независимо от того, совершены ли такие акты государством или частными лицами (Статья 4c).

4 марта 1994 г. Резолюцией 1994/45 Комиссии ООН по правам человека был утверждён пост Специального докладчика(СД) по вопросу о насилии в отношении женщин, его причинах и последствиях (СДНОЖ) для наблюдения за осуществлением Декларации и контроля за соблюдением прав женщин в общественной и личной жизни во всех государствах-членах ООН.[10] Несмотря на то что основная ответственность за обеспечение соблюдения прав человека всех лиц лежит на государствах, СД рассматривает случаи негосударственных субъектов и реагирует на заявления о предполагаемых нарушениях прав человека, совершаемых частными лицами, и растущим числом международных организаций и корпораций.[11]

В обязанности СДНОЖ входят три основные задачи: (1) осуществлять страновые визиты для установления фактов; (2) подготавливать ежегодные доклады по углубленному анализу соответствующих тематических вопросов; (3) получать и передавать конфиденциальные сообщения. Ключевую роль в осуществлении этих задач Специальным докладчиком играют местные и международные неправительственные организации. Так, гражданские субъекты предоставляют информацию о ситуации с правами человека в конкретных странах, делятся результатами исследований и анализов, проводят прямые консультации со СД,[12] распространяют результаты работы докладчика, а также отстаивают и лоббируют осуществление его рекомендаций. Совместная работа приносит выгоду как СД, так и гражданским субъектам. НПО и научные сотрудники, содействуя осуществлению мандата, в то же время могут пользоваться защитой прав человека, предусмотренной данным мандатом.

Особую важность среди обязанностей СД имеет процедура сообщений. Она предусматривает прямое вмешательство СД в случае достоверных заявлений о нарушении прав человека. Однако, несмотря на свой уникальный потенциал, данный механизм не используется женщинами в полной мере. В следующей части настоящего эссе процедура сообщений разбирается более подробно, чтобы

---

10. Пост СДНОЖ занимали три человека: г-жа Радика Кумарасвами, адвокат из Шри-Ланки (июнь 1994- июль 2003 гг.); г-жа Якин Эртюрк, социолог из Турции (август 2003- август 2009 гг.); и г-жа Рашида Манджу, адвокат из ЮАР, которая является нынешним мандатарием.

11. См., например, отчет СД по Демократической Республике Конго, в котором приводятся данные о предполагаемых нарушениях прав человека со стороны миротворческих сил ООН (A/HRC/7/6/Add4).

12. Консультации с региональными НПО стали неотъемлемой частью работы СД. НПО вносят большой вклад в работу СД, акцентируя внимание на конкретных региональных и национальных особенностях. Они также позволяют гражданским субъектам получать информацию о возможностях по продвижению национальных и региональных инициатив в рамках действующего мандата. Консультации в Азиатско-Тихоокеанском регионе, организуемые Азиатско-Тихоокеанским форумом по проблемам женщин, права и развития (АТФЖПР), входят в перечень ежегодных мероприятий Специального докладчика. Периодически консультации проводятся и с НПО в других регионах.

познакомить жертв насилия, а также правозащитников, работающих в сфере защиты прав женщин, с потенциалом и способами применения данного механизма.

Механизм сообщений

В рамках данной процедуры, СДНОЖ имеет возможность получать индивидуальные жалобы, касающиеся насилия в отношении женщин, его причин и последствий, от частных лиц, неправительственных организаций, включая женские организации, межправительственных и договорных органов, специализированных учреждений, других специальных докладчиков по различным вопросам прав человека и правительств. СД способен эффективно реагировать на поступающую информацию.

Рассматривая вопрос о приемлемости жалобы, СД опирается на определение понятия НОЖ, сформулированное в Декларации об искоренении насилия в отношении женщин. В этой связи СД придерживается понятия насилия, выходящего за рамки «причинённого ущерба». В этой связи работа СД носит скорее превентивный, чем ответный характер.

После получения надёжной и достоверной информации о предполагаемых фактах НОЖ, СД направляет письма-призывы к незамедлительным действиям или письма с указанием предполагаемых нарушений соответствующим государствам, обращаясь с просьбой прояснить ситуацию и возместить ущерб пострадавшим. Предполагаемые нарушения могут относиться к индивидуальным случаям или к общим тенденциям, законодательству, политике или практике попустительства или совершения насилия в отношении женщин.

Направление сообщений о возможных нарушениях конкретным странам может стать стимулом к началу конструктивного диалога с данным государством по вопросам улучшения ситуации с правами человека женщин, а также предоставить жертвам нарушений прав человека возможность получения компенсации, которая, в противном случае, была бы невозможна. Механизм подачи жалоб СДНОЖ значительно отличается от аналогичных механизмов Факультативного протокола КЛДОЖ и КПЖ. В отличие от вышеуказанных, доступ к механизму СДНОЖ не обуславливается ратификацией договоров и оговорок к ним или требованиями к исчерпанию всех внутренних средств правовой защиты перед подачей жалобы. Более того, СД имеет право непосредственно вмешиваться в конкретные случаи нарушений, а не только делать выводы на основе общей картины и тенденций, просматривающихся в полученных жалобах. Учитывая данные аспекты, мандат СДНОЖ является механизмом последней инстанции для обеспечения подотчётности и защиты прав женщин.

В зависимости от характера жалобы, СД направляет государству либо письмо-призыв к незамедлительным действиям, либо письмо с указанием предполагаемых нарушений.

Письма-призывы к незамедлительным действиям

Письма-призывы направляются Специальным докладчиком соответствующим государствам в том случае, если была получена надёжная и достоверная информация о непосредственной или потенциальной угрозе правам женщины на личную неприкосновенность или на жизнь. При направлении писем-призывов СД призывает соответствующие правительства обеспечить эффективную защиту всем, находящимся под угрозой насилия.

Письма с указанием предполагаемых нарушений

При направлении сообщений, не требующих незамедлительных действий, но имеющих отношение к уже произошедшим нарушениям и/или к их общему характеру – учитывая нормативно-правовую базу и порядок её применения в случаях насилия в отношении женщин – СД может отправлять письма с указанием предполагаемых нарушений, обращаясь к правительствам с просьбой предоставить по ним информацию и комментарии.

Процедура подачи жалобы

Для подачи жалоб о предполагаемых нарушениях СДНОЖ предоставляет стандартные анкеты, доступные для загрузки по ссылке http://www2.ohchr.org/english/issues/women/rapporteur. Сообщения подлежат рассмотрению, даже если они представлены не по форме анкеты, но содержащаяся информация должна быть максимально исчерпывающей. Если соответствующее государство является участником договоров по правам человека (КЛДОЖ или др.), целесообразно будет указать, какие конкретно права были нарушены, согласно данным договорам. Жалобы по поводу конкретных случаев должны подаваться третьими лицами только с согласия жертв. Этот аспект очень важен, так как личность заявителя остаётся конфиденциальной, тогда как личность жертвы должна быть известна, чтобы обеспечить надлежащую реакцию со стороны правительства. Если жалоба касается определённой политики, закона или практики в отношении женщин в целом или женщин, принадлежащих к отдельной группе, необходимо чётко указать «кем», «как», и «почему» было совершено нарушение. В жалобах по поводу нарушений, совершённых частными лицами (а не представителями властей), должно объясняться, почему соответствующее государство не уделило должного внимания предотвращению, расследованию и преследованию, а также возмещению компенсации за осуществлённое нарушение. В этом случае может быть включена следующая информация: существует ли закон о данном правонарушении; если таковой закон существует, в чём недостатки закона и его применения на практике; порядок регистрации жалоб или порядок расследования и преследования за соответствующее нарушение и т.д.

К тексту жалобы могут быть приложены соответствующие документы, такие как копии медицинских свидетельств, газетные статьи, копии статей законов или решений суда, заявления властей в отношении политики и взглядов на идентичные или аналогичные случаи, заключения адвокатов, врачей и других экспертов в отношении конкретного случая, фотографии и/или другие соответствующие документы. Жалоба со всеми приложениями должна быть отправлена на vaw@ohchr.org.

Доклады о сообщениях

И письма-призывы, и письма с указанием предполагаемых нарушений остаются конфиденциальными до тех пор, пока они не публикуются в форме резюме по странам наряду с ответами, полученными от соответствующих государств, в ежегодных докладах о сообщениях, которые представляются Специальными докладчиками СПЧ.[13] Данные доклады могут использоваться истцами для координации последующих действий, а также в общей деятельности правозащитников. Доклады о сообщениях также являются важным источником информации для исследователей, так как позволяют проследить общие тенденции

13. В 2010 г. мандатарии решили публиковать совместный доклад по сообщениям, содержащий письма-призывы, письма с указанием предполагаемых нарушений и полные ответы со стороны государств. Учитывая высокий процент совместных сообщений, – 66% – данное решение поможет избежать дублирования информации в публикациях докладов отдельных мандатариев.

и типологию случаев нарушения прав человека женщин, рассматриваемых в рамках международного механизма, а также пробелы в правозащитной деятельности.

В ряде докладов о сообщениях СДНОЖ представлен обзор направляемых жалоб. К примеру, согласно докладу 2009 г. (A/HRC/11/6/Add.1), СД направил 93 сообщения 34 государствам-членам, 80 из которых были отправлены совместно с другими мандатариями СПЧ. Наибольшее число совместных сообщений было отправлено в сотрудничестве со Специальным докладчиком по вопросу о положении правозащитников, Специальным докладчиком по вопросу о поощрении и защите права на свободу мнений и их свободное выражение и Специальным докладчиком по вопросу о пытках и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видах обращения и наказания. Такие данные, как отмечает СД в докладе, демонстрируют, что сообщения о формах нарушения прав человека женщин дублируются с сообщениями о нарушениях прав общего характера, тем самым не давая полную картину нарушений прав человека, с которыми женщинам приходится сталкиваться большей частью в личной жизни.

Заключительное слово

Признание насилия в отношении женщин нарушением прав человека имело преобразующий эффект на теоретический и практический подход к правам человека в трёх областях: (1) понятие прав человека перестало ограничиваться традиционным пониманием нарушений, совершаемых в основном государственными субъектами в общественной сфере; (2) в положения ответственности государства были включены действия физических лиц; и (3) в рамках системы уголовного правосудия были введены новые формы преступлений, такие как насилие в семье, изнасилование в браке и т.д.[14]

В ходе данного процесса мандат Специального докладчика по вопросу о насилии в отношении женщин представляет собой действенный инструмент мониторинга, непосредственно доступный жертвам насилия. Как было отмечено выше, потенциал мандата не используется в полной мере. Число сообщений, ежегодно направляемых СДНОЖ, значительно ниже числа сообщений, направляемых в рамках более традиционных мандатов, например, связанных с деятельностью правозащитников или пытками, где ежегодно обрабатывается свыше 300 жалоб. Но даже зафиксированные жалобы подпадают скорее под категорию общих нарушений прав человека. На незначительное число жалоб, получаемых в рамках мандата НОЖ, а также на характер их содержания, безусловно, оказывает влияние ряд факторов: незнание международных механизмов; отстранённый и формальный характер механизмов по правам человека; нежелание многих женщин публично заявлять о нарушении их прав; несогласованность действий в области защиты общих прав человека и прав женщин, что приводит к оттеснению вопросов женщин в существующих системах мониторинга прав человека, и др.

14.Yakın Ertürk, “The Due Diligence Standard: What Does It Entail for Women’s Rights?” in Carin Benninger-Budel, ed., Due Diligence and Its Application to Protect Women from Violence. Leiden: Martinus Nijhoff Publishers, 2008.

Прямое вмешательство СДНОЖ может иметь благоприятные последствия в индивидуальных случаях, однако не обязывает государства изменять законодательство или существующую практику, в частности, когда дело касается вопросов гражданства, предоставления убежища и похожих проблем. Следует учитывать, что для получения ожидаемых результатов в международной системе по защите прав человека государства-члены должны быть открыты для сотрудничества, а гражданское общество, как на местном, так и на международном уровне, должно следить за ходом рассмотрения жалоб и требовать отчётности от правительств и других заинтересованных органов. «Тем не менее доклады о соблюдении – или несоблюдении – страной обязательств по вопросам прав человека привлекают внимание общественности к нарушениям этих и прав и могут заставить государство изменить свой подход».[15] Механизм сообщений является уникальным действенным инструментом, способным вынести скрытые проблемы на всеобщее обсуждение, и стать катализатором изменений в обществе. Однако многое ещё предстоит сделать, чтобы женщины смогли в полной мере использовать данный механизм.

Борьба с насилием в отношении женщин: примеры из Латинской Америки

Жаклин Питанги (Jacqueline Pitanguy)[16]

Комплексный феномен насилия в отношении женщин

Насилие в отношении женщин (НОЖ) представляет собой комплексный феномен, типичный для общественных формаций во всем мире. Чтобы понять и предотвратить этот феномен, или наказать за его совершение, необходимо найти к нему целостный подход. Необходимо поощрять деятелей различных сфер на проведение анализа причин такого насилия и его последствий для жертв, нарушителей и общества в целом. Понимание того, почему происходит насилие и каково его влияние, требует внимания и информации со стороны активистов движений в защиту прав женщин, специалистов права и здравоохранения, работников средств массовой информации и журналистов, директивных органов, религиозных лидеров и специалистов в области общественных наук.

Главным препятствием полного обладания правами человека для женщины являются культурные ценности и религиозные убеждения, наполняющие иерархическим символизмом роль мужчины и женщины во многих общественных укладах. Такие ценности и убеждения ставят женщину в зависимость от мужчины и делают законными неравные гендерные отношения, которые женщины, по иронии судьбы, сами же и поддерживают, в силу этих и других ограничений. Социальный образ женщины представляет собой матрицу для всех форм дискриминации и насилия в отношении них, и обусловливает ограниченный доступ к семейным и гражданским законам, репродуктивному здоровью, защите от бытового и сексуального насилия, образованию, труду, равной оплате за равный труд, праву на собственность и политической власти.

Формы НОЖ могут отличаться в зависимости от места жительства женщины, её национальной и этнической принадлежности, религиозных взглядов, социально-экономических условий, возраста и многих других факторов, которые, в свою очередь, обусловливаются политическим устройством государства, а именно -

15. Lenora M. Lapidus, “The Role of International Bodies in Influencing U.S. Policy to End Violence Against Women,” Fordham Law Review, Vol. 77, No. 2, November 2008.

16. Основатель и исполнительный директор CEPIA—Ciudadanía, Estudio, Pesquisa, Informaçao e Açao [Гражданская сознательность, обучение, исследования, информация, действие] – бразильской неправительственной организации по продвижению прав человека женщин.

демократичностью институтов и уважением гражданских свобод. Работающим с этой проблемой необходимо учитывать сложную взаимосвязь всех составляющих, потому что наиболее заметные и жестокие формы насилия – физическая агрессия, сексуальное насилие и убийства – происходят в силу существования неравных гендерных отношений, оставляя отметины на жизненном пути женщины.

В странах Латинской Америки, в особенности Бразилии, деятели различных сфер, возглавляемые активистами по защите прав женщин, добились значительных успехов в борьбе с НОЖ, хотя многое ещё только предстоит осуществить. В данном кратком обзоре освещается неравномерный прогресс по четырём направлениям работы по защите прав женщин: состояние гендерных отношений в семье, участие женщин на политической арене, усилия по предупреждению материнской смертности и борьба против насилия в семье.

Права женщин в семье – обеспечение равенства в быту

Массовая культура во многих странах Латинской Америки изображает женщин «королевами» и «начальниками» быта, однако исторически в семейном праве им отводится второстепенная по отношению к мужчинам роль в решении вопросов, касающихся брака, детей и имущества. Для искоренения такой зависимости необходимо изменить дискриминационный Гражданский и Уголовный кодекс, а также переосмыслить законы, неверно истолкованные и применяемые в целях дискриминации женщин.

В Бразилии пересмотр Гражданского кодекса 1916 г., в котором мужчина определялся главой семьи, был главной целью активистов во второй половине XX века. Среди инструментов, использованных в долгосрочной борьбе за перераспределение гендерных ролей с юридической точки зрения, были информационно-пропагандистские кампании, академические дискуссии, работа юристов на общественных началах, публикации и фильмы, в которых подчёркивалось несоответствие роли женщины в реальной жизни общества и в законах, неприемлемых для регулирования отношений в современной семье. В 1982 г. правительство подписало КЛДОЖ, Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, но с оговорками к статьям, относящимся к семейным отношениям.

Поворотным моментом в этой борьбе стало принятие Конституции гражданина в 1988 г., в которой провозглашались равные права и обязанности для мужчин и женщин, состоящих в браке. Большую роль в принятии Конституции сыграла активная деятельность феминистов, которые, чтобы узаконить свои требования по изменению законодательства Бразилии, ссылались на положения КЛДОЖ, предусматривавшие принятие мер по искоренению неравных гендерных отношений в семье со стороны подписавших сторон. Новая Конституция позволили отменить оговорки страны к КЛДОЖ. Борьба за равенство и права человека в семейной жизни увенчалась в 2003 г. реализацией Гражданского кодекса, где для прав человека использовался термин ‘person’ (персона), а не ‘man’ (человек/мужчина), а термин ‘paternal authority’ (отцовский авторитет) был заменён на ‘family authority’ (семейный авторитет).

Право на участие в политической деятельности – участие в предвыборной гонке, избрание женщин

Переходя от частной сферы к общественной жизни, можно сказать, что число женщин, участвующих в общественных делах, неодинаково в различных странах Латинской Америки. Тем не менее в любом обществе женщины являются новичками на политической арене, в отличие от мужчин, всегда участвовавших в политике. Исключение женщин из политической власти было объявлено формой НОЖ активистами во многих странах Латинской Америки, боровшимися за квоты для женщин в избирательных кампаниях.

Избрание Дилмы Русеф в октябре 2010 г. на пост президента стало важным шагом на пути к разрушению стереотипов, представляющих несовместимость женщин и политической арены. Уже до избрания Русеф на пост президента активисты в защиту прав женщин, наряду с некоторыми политиками и Министерством по делам женщин, запустили кампанию под названием «Больше женщин у власти».

Бразилия по-прежнему находится в числе стран Латинской Америки с наименьшей долей женщин в Национальном конгрессе. Главным достижением можно считать закон о квотах 1997 г., согласно которому, по меньшей мере 25% всех кандидатов в избирательном списке должны составлять женщины; в 2000 г. эта доля была увеличена до 30%. Однако политические партии очень часто не заполняют свои квоты, а если это происходит, они не оказывают должной поддержки кандидатам-женщинам, потому что закон не предусматривает серьёзных санкций за невыполнение норм. В других странах Латинской Америки, таких как Аргентина и Чили, доля женщин в парламенте высока, и в обеих странах женщины занимали пост президента.

Право на здоровье – предупреждение материнской смертности

Во всех странах Латинской Америки подход к НОЖ с точки зрения права женщин на здоровье открыл большие возможности для понимания данной проблемы, предупреждения её проявления, лечения физических и психологических травм жертв, преследования нарушителей и реинтеграции жертв (а по возможности, и нарушителей) в общество. Акт насилия по своей сути лишает жертву права на здоровье. Ограниченный доступ женщин к финансовым ресурсам и рычагам власти в принятии решений, как в личной, так и в общественной жизни, ещё больше усиливает данное нарушение прав человека.

Ярким примером неразрывной связи между НОЖ и нарушением права на здоровье является материнская смертность – смерть женщины во время беременности или в течение 42 дней после её прекращения в силу причин, связанных с беременностью или рождением плода. Согласно Всемирной организации здравоохранения, материнской смертности можно избежать в 92% случаев. Устранение её основных причин, таких как высокое кровяное давление, инфекции, кровотечения и небезопасные аборты, не требует больших инвестиций в медицинские технологии. Скорее, устранение этих причин требует осведомлённости и политической воли; отсутствие этих факторов отражает фактический статус женщин как граждан второго сорта

Несмотря на то, что уровень материнской смертности в Латинской Америке остаётся высоким – порядка 28 000 женщин умирает каждый год – он значительно снизился за последние десятилетия во многих странах региона, включая Бразилию. Улучшение медицинских услуг, питания, образования, санитарных условий, а также развитие городов способствовали такому улучшению ситуации. Более важным моментом, однако, является информационно-пропагандистская работа женщин на национальной и международной арене, поднявших вопрос материнской смертности и требовавших от соответствующих органов осуществления мер по её предупреждению.

В Бразилии активисты требовали более точных данных для расследования и публикации причин материнской смертности. Благодаря активной деятельности

женщин, правительство выразило готовность обеспечить доступ к планированию семьи, безопасным абортам, дородовому и послеродовому уходу.

Учреждение комитетов по проблеме материнской смертности во многих странах Латинской Америки, начиная с 1980-х гг., служит примером результатов информационно-пропагандистской работы активистов в поддержку прав женщин в секторе здравоохранения. В Бразилии первый комитет такого плана был создан в 1987 г., что совпало с важным политическим событием утверждения прав женщин в процессе демократизации страны и провозглашением новой конституции годом позже.

Сегодня такие комитеты существуют во всех штатах и многих муниципалитетах. Включая представителей органов здравоохранения, ассоциаций врачей и медсестёр, школ и организаций по защите прав женщин, данные комитеты ставят перед собой следующие задачи: оценить точность данных о материнской смертности, определить основные проблемы в сфере медицинских услуг, расследовать подозрительные случаи летального исхода и предлагать соответствующие решения. Данные комитеты играют ключевую роль в определении масштабов материнской смертности и могут контролировать выполнение правительствами своих обязательств по борьбе с НОЖ.

Право на физическую неприкосновенность – жизнь без насилия в семье

Активисты движения в поддержку прав женщин в странах Латинской Америки вовлечены в диалог и дебаты с правительствами, особенно с судебно-правовым сектором, по проблеме безнаказанности бытового и сексуального насилия со стороны мужчин в отношении женщин. В статье 1 Декларации об искоренении насилия в отношении женщин НОЖ определяется как «любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни». На практике общественное признание определённого типа поведения, обычаев и законов насилием в отношении женщин находится в прямой зависимости от гендерного соотношения сил в конкретном обществе.

Как и в других регионах мира, бытовое и сексуальное насилие в Латинской Америке представляет особо трудную задачу для тех, кто стремится побороть НОЖ, потому что этот вид насилия происходит, как правило, неоднократно на протяжении длительного периода времени между теми же агрессором и жертвой. В Бразилии активисты по поддержке прав женщин организовали Станции специальной программы по уходу за женщинами-жертвами насилия в семье, DEAM. Первая станция DEAM была открыта в 1985 г., послужив педагогическим примером офицерам полиции, не рассматривавшим до того момента НОЖ как преступление. Активисты, работавшие в сотрудничестве с Национальным советом по правам женщин, учреждённым в 1985 г., также настояли на введении конституционного положения, закрепляющего обязанность государства запрещать насилие в семье, бросая вызов укоренившимся представлениям о бытовом насилии как о проблеме частного характера. Данное положение явилось основой нормативной базы законов и общественной политики, касающихся безопасности женщин и их доступа к правосудию.

В 1904 г. латиноамериканские активисты поддержали принятие Межамериканской конвенции о предупреждении и искоренении насилия в отношении женщин и наказании за него, больше известной как Конвенция Белем-ду-Пара, по названию бразильского города, где она была подписана. Конвенция послужила стимулом

для создания ряда законов против НОЖ, таких как Бразильский закон Марии да Пенья – жертвы насилия со стороны собственного мужа, представившей своё дело в Межамериканском суде по правам человека. Другие страны Латинской Америки также утвердили специальное законодательство в отношении НОЖ, признавая, что универсальные законы действуют неравнозначно в отношении мужчин и женщин.

Подводя итог, можно отметить, что активисты движений в поддержку прав женщин в Латинской Америке положили конец молчанию, окружавшему НОЖ, и продолжают активно привлекать внимание общественности к его различным формам – ежедневным унижениям и агрессии, которые приходится испытывать женщинам-жертвам, нашедшим в себе силы бороться за своё собственное освобождение.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Резолюция 1889 Совета Безопасности ООН

1

Резолюция 1889 Совета Безопасности ООН

S/RES/1889 (2009)
Резолюция, принятая Советом Безопасности на его 6196-м заседании 5 октября 2009 года

Совет Безопасности,

Подтверждая свою приверженность постоянному и полному осуществлению взаимно подкрепляющим образом резолюций 1325 (2000), 1612 (2005),1674 (2006), 1820 (2008), 1882 (2009), 1888 (2009) и всех соответствующих заявлений своих председателей, Руководствуясь целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций и памятуя о главной ответственности Совета Безопасности по Уставу за поддержание международного мира и безопасности,

Напоминая о выраженной в Итоговом документе Всемирного саммита Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (A/RES/60/1) решимости ликвидировать все формы насилия в отношении женщин и девочек, обязательствах государств — участников Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Факультативного протокола к ней, напоминая также об обязательствах, содержащихся в Пекинской декларации и Платформе действий, а также обязательствах, содержащихся в итоговом документе двадцать третьей специальной сессии Организации Объединенных Наций под названием «Женщины в 2000 году: равенство мужчин и женщин, развитие и мир в XXI веке» (A/S-23/10/Rev.1), в частности обязательствах, касающихся женщин и вооруженных конфликтов,

Рассмотрев доклад Генерального секретаря (S/2009/465) от 16 сентября 2009 года и подчеркивая, что настоящая резолюция не ставит своей целью дать какое бы то ни было правовое определение тому, являются ли ситуации, о которых говорится в докладе Генерального секретаря, вооруженными конфликтами в контексте Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним, и не предрешает правового статуса негосударственных сторон, вовлеченных в эти ситуации,

Приветствуя усилия государств-членов по осуществлению резолюции 1325 (2000) на национальном уровне, включая разработку национальных планов действий, и призывая государства-члены продолжать работу в этом направлении,

Вновь заявляет о потребности в полном, равноправном и эффективном участии женщин на всех этапах мирных процессов, учитывая их жизненно важную роль в деле предотвращения и разрешения конфликтов и в миростроительстве, подтверждая ключевую роль, которую женщины могут играть в формировании заново устоев восстановляющегося общества, и подчеркивая потребность в их участии в разработке и осуществлении постконфликтных стратегий для учета их мнений и потребностей,

Выражая глубокое беспокойство по поводу недопредставленности женщин на всех этапах мирных процессов, особенно очень низкого числа женщин,играющих официальную роль в процессах посредничества, и подчеркивая необходимость обеспечить назначение женщин, в соответствующих случаях, на директивных уровнях, в качестве посредников высокого уровня и в составе групп посредников,

Будучи по-прежнему глубоко обеспокоен сохраняющимися препятствиями на пути всестороннего участия женщин в деятельности по предотвращению и разрешению конфликтов и участия в жизни государства в постконфликтный период в результате насилия и запугивания, отсутствия безопасности и законности, культурной дискриминации и стигматизации, включая рост экстремистских или фанатичных взглядов на роль женщин; и в силу социально-экономических факторов, в том числе отсутствия доступа к образованию, и в этом отношении признавая, что маргинализация женщин способна задержать или подорвать обеспечение долговременного мира, безопасности и примирения,

Признавая особые потребности женщин и девочек в постконфликтных ситуациях, включая, в частности, физическую безопасность, медицинские услуги, в том числе услуги по обеспечению репродуктивного и психического здоровья, способы обеспе-ч ения им средств к существованию, земельные и имущественные права, занятость, а также их участие в процессах принятия решений и постконфликтного планирования, особенно на ранних этапах постконфликтного миростроительства,

Отмечая , что, несмотря на достигнутый прогресс, препятствия на пути расширения участия женщин в деятельности по предотвращению конфликтов, разрешению конфликтов и миростроительству сохраняются, выражая обеспокоенность тем, что потенциал участия женщин в принятии государственных решений и процессе экономического восстановления зачастую не получает достаточного признания или финанс ового обеспечения в постконфликтных ситуациях, и подчеркивая, что финансирование потребностей женщин на раннем этапе восстановления имеет жизненно важное значение для расширения прав и возможностей женщин, которое может способствов ать эффективному постконфликтному миростроительству,

Отмечая, что женщины в ситуациях вооруженного конфликта и постконфликтных ситуациях продолжают зачастую рассматриваться в качестве жертв, а не действующих лиц при рассмотрении и урегулировании ситуаций вооруженного конфликта, и подчеркивая потребность в том, чтобы сосредоточивать внимание не только на защите женщин, но и на расширении их прав и возможностей в процессе миростоительства, признавая, что понимание последствий ситуаций вооруженного конфликта для женщин и девочек, в том числе в качестве беженцев и внутренне перемещенных лиц, адекватное и оперативное удовлетворение их особых потребностей и эффективные институциональные механизмы для гарантии их защиты и всестороннего участия в мирном процессе, особенно на ранних этапах постконфликтного миростроительства, могут в значительной мере способствовать поддержанию и укреплению международного мира и безопасности,

Приветствуя 141 инициативу Организации Объединенных Наций по созданию системы, аналогичной системе, впервые разработанной Программой развития Организации Объединенных Наций для того, чтобы руководители могли контролировать ассигнования на гендерную деятельность в рамках целевых фондов Программы развития Организации Объединенных Наций с участием многих доноров,

Приветствуя предстоящее создание руководящего комитета Организации Объединенных Наций для повышения значимости и укрепления координации в рамках системы Организации Объединенных Наций мероприятий, связанных с подготовкой к десятой годовщине принятия резолюции 1325 (2000),

Рекомендуя соответствующим субъектам организовывать в период 2009–2010 годов мероприятия на глобальном, региональном и национальном уровнях для широкого освещения резолюции 1325 (2000), включая мероприятия на уровне министров, для подтверждения приверженности процессу «Женщины и мир и безопасность» и для определения путей решения нерешенных и новых задач, связанных с осуществлением резолюции 1325 (2000) в будущем,

1. *Настоятельно* призывает государства-члены, международные и региональные организации продолжать принимать меры для расширения участия женщин на всех этапах мирного процесса, особенно в урегулировании конфликтов, постконфликтном планировании и миростроительстве, в том числе за счет более широкого их вовлечения в процесс принятия политических и экономических решений на ранних этапах процессов восстановления с помощью, в частности, поддержки руководящей роли женщин и расширения их возможностей принимать участие в распределении и планировании помощи, поддержки женских организаций и противодействия существующему в обществе отрицательному отношению к вопросам равного участия женщин;

2. *Подтверждает* свой призыв ко всем сторонам, участвующим в вооруженных конфликтах, в полной мере соблюдать нормы международного права, касающиеся прав и защиты женщин и девочек;

3. *Решительно* осуждает все нарушения применимых норм международного права, совершаемые в отношении женщин и девочек в ситуациях вооруженных конфликтов и постконфликтных ситуациях, требует от всех сторон, участвующих в конфликтах, немедленно прекратить такие акты и особо отмечает ответственность всех государств за прекращение безнаказанности и судебное преследование лиц, ответственных за все формы насилия, совершаемого в отношении женщин и девочек в вооруженных конфликтах, включая изнасилования и другие формы сексуального насилия;

4. *Призывает* Генерального секретаря разработать стратегию, в том числе с помощью надлежащего обучения, для увеличения числа женщин, назначаемых для выполнения миссий добрых услуг от его имени, прежде всего в качестве специальных представителей и специальных посланников, и принять меры для расширения участия женщин в политических миссиях, миссиях по миростроительству и миссиях по поддержанию мира Организации Объединенных Наций;

5. *Просит* Генерального секретаря обеспечить, чтобы во всех докладах стран Совету Безопасности содержалась информация о последствиях вооруженного конфликта для женщин и девочек, их особых потребностях в постконфликтных ситуациях и препятствиях для удовлетворения этих потребностей;

6. *Просит* Генерального секретаря обеспечить, чтобы соответствующие органы Организации Объединенных Наций во взаимодействии с государствами-членами и гражданским обществом собирали, анализировали и систематически оценивали информацию об особых потребностях женщин и девочек в постконфликтных ситуациях, включая, в частности, информацию об их потребностях в физической безопасности и участии в процессе принятия решений и постконфликтном планировании, для повышения эффективности общесистемных ответных мер по удовлетворению таких потребностей;

7. *Заявляет* о своем намерении при определении и возобновлении мандатов миссий

Организации Объединенных Наций включать положения о поощрении гендерного равенства и расширении прав и возможностей женщин в постконфликтных ситуациях и просит Генерального секретаря продолжать, когда это необходимо, назначать советников по гендерным вопросам и/или советников по вопросам защиты женщин в миссии Организации Объединенных Наций и просит их во взаимодействии со страновыми группами Организации Объединенных Наций оказывать техническую помощь и более эффективно координировать усилия по удовлетворению связанных с восстановлением потребностей женщин и девочек в постконфликтных ситуациях;

8. *Настоятельно* призывает государства-члены обеспечить учет гендерной проблематики во всех процессах миростроительства и восстановления на постконфликтном этапе во всех секторах;

9. *Настоятельно* призывает государства-члены, органы Организации Объединенных Наций, доноров и гражданское общество обеспечить, чтобы вопросы расширения прав и возможностей женщин принимались во внимание при оценке потребностей и планировании на постконфликтном этапе и учитывались в последующих ассигнованиях и программных мероприятиях, в том числе с помощью разработки прозрачных систем анализа и контроля использования средств, выделенных для удовлетворения потребностей женщин на постконфликтном этапе;

10. *Рекомендует* государствам-членам в постконфликтных ситуациях,действуя на основе консультаций с гражданским обществом, включая женские организации, конкретно и подробно определять потребности и приоритеты женщин и девочек и разрабатывать конкретные стратегии в соответствии с существующими в них правовыми системами для удовлетворения этих потребностей и достижения приоритетов, к которым относятся, в частности, поддержка в создании более надежных условий физической безопасности и улучшение социально-экономических условий с помощью просвещения, приносящих доход видов деятельности, доступа к основным услугам, в первую очередь услугам здравоохранения, включая сексуальное и репродуктивное здоровье и репродуктивные права и психическое здоровье, правоохраны и доступа к правосудию с учетом гендерных потребностей, а также расширения возможностейдля участия в государственном процессе принятия решений на всех уровнях;

11. *Настоятельно* призывает государства-члены, органы Организации Объединенных Наций и гражданское общество, включая неправительственные организации, принять все возможные меры для обеспечения женщинам и девочкам равного доступа к образованию в постконфликтных ситуациях с учетом жизненно важной роли образования в расширении участия женщин в процессе принятия решений на постконфликтном этапе;

12. *Призывает* все стороны, участвующие в вооруженных конфликтах, уважать гражданский и гуманитарный характер лагерей и поселений беженцев и обеспечивать защиту всех гражданских лиц, проживающих в таких лагерях, прежде всего женщин и девочек, от всех форм насилия, включая изнасилования и другие формы сексуального насилия, и обеспечивать полный, беспрепятственный и безопасный доступ к ним гуманитарного персонала;

13. *Призывает* все стороны, участвующие в процессе планирования разоружения, демобилизации и реинтеграции, принимать во внимание особые потребности женщин и девочек, связанных с вооруженными силами и вооруженными группами, и их детей и обеспечивать им полный доступ к этим программам;

14. *Рекомендует* Комиссии по миростроительству и Управлению по поддержке миростроительства продолжать систематически заниматься вопросами продвижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в качестве неотъемлемой части миростроительства на постконфликтном этапе и осуществлять мобилизацию ресурсов в этих целях и поощрять всестороннее участие женщин в этом процессе;

15. *Просит* Генерального секретаря в рамках его программы действий по повышению эффективности усилий Организации Объединенных Наций в области миростроительства принимать во внимание необходимость расширения участия женщин в процессе принятия политических и экономических решений на самых ранних этапах процесса миростроительства;

16. *Просит* Генерального секретаря обеспечить полную прозрачность, согласованность и координацию усилий Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и Специального представителя Генерального секретаря по вопросам сексуального насилия и вооруженным конфликтам, рекомендация о назначении которого содержалась в его резолюции 1888 (2009);

17. *Просит* Генерального секретаря в течение шести месяцев представить Совету Безопасности для рассмотрения набор показателей для использования на глобальном уровне в целях контроля за осуществлением ее резолюции 1325 (2000), которые могли бы служить общей основой для представлениясоответствующими структурами Организации Объединенных Наций, другими международными и региональными организациями и государствами-членами докладов об осуществлении резолюции 1325 (2000) в 2010 году и в последующий период;

18. *Просит* Генерального секретаря также включить в доклад, испрошенный в документе S/PRST/2007/40, обзор хода осуществления его резолюции 1325 (2000), оценку процедур, с помощью которых Совет Безопасности получает и анализирует информацию, касающуюся резолюции 1325 (2000), и принимает на ее основании решения, а также рекомендации и другие меры по совершенствованию координации мер осуществления в системе Организации Объединенных Наций, с государствами-членами и гражданским обществом и информацию об участии женщин в миссиях Организации Объединенных Наций;

19. *Просит* Генерального секретаря в течение 12 месяцев представить Совету Безопасности доклад об обеспечении участия женщин в деятельности по миростроительству и планированию на постконфликтном этапе и их вовлечении в эту деятельность, принимая во внимание соображения Комиссии по миростроительству, и включить в него, в частности:

    (a) анализ конкретных потребностей женщин и девочек в постконфликтных ситуациях; (a) информацию о трудностях на пути участия женщин в урегулировании конфликтов и миростроительстве и в учете гендерных соображений во всей деятельности на начальных этапах постконфликтного планирования, финансирования и восстановления;
    (a) меры по поддержке национального потенциала в области планирования и финансирования мер реагирования на потребности женщин и девочек в постконфликтных ситуациях;
    (a) рекомендации по совершенствованию международных и национальных мер реагирования на потребности женщин и девочек в постконфликтных ситуациях, включая разработку действенных финансовых и организационных механизмов, гарантирующих всестороннее и равное участие женщин в процессе миростроительства;

20. *Постановляет* продолжать активно заниматься данным вопросом.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Резолюция 1888 Совета Безопасности ООН

2

Резолюция 1888 Совета Безопасности ООН

S/RES/1888 (2009)
Резолюция 1888 (2009), принятая Советом Безопасности на его 6195-м заседании 30 сентября 2009 года (Переизданная по техническим причинам 22 июня 2010 года)

Совет Безопасности,

Вновь подтверждая свою приверженность дальнейшему и полному осуществлению резолюций 1325 (2000), 1612 (2005), 1674 (2006), 1820 (2008) и 1882 (2009) и все соответствующие заявления своего Председателя,

Приветствуя доклад Генерального секретаря от 16 июля 2009 года (S/2009/362), но по-прежнему выражая глубокую обеспокоенность по поводу отсутствия прогресса в решении проблемы сексуального насилия в условиях вооруженных конфликтов, в частности в отношении женщин и детей, особенно в отношении девочек, и *отмечая*, как это документально подтверждается в докладе Генерального секретаря, широкое распространение сексуального насилия в условиях вооруженных конфликтов во всех регионах мира,

Вновь выражая глубокую обеспокоенность в связи с тем, что, несмотря на неоднократные заявления с осуждением насилия в отношении женщин и детей в условиях вооруженного конфликта, в том числе всех форм сексуального насилия, и что, несмотря на его призывы ко всем сторонам в вооруженных конфликтах немедленно положить конец таким актам, такие акты по-прежнему совершаются, причем в отдельных случаях — систематически и повсеместно,

Вновь напоминая об обязательствах, содержащихся в Пекинской декларации и Платформе действий (A/52/231), а также об обязательствах, содержащихся в итоговом документе двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке» (A/S-23/10/Rev.1), в частности об обязательствах, касающихся положения женщин и вооруженных конфликтов,

Вновь подтверждая обязательства государств — участников Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Факультативного протокола к ней, Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколов к ней и настоятельно призывая государства, которые еще не сделали этого, рассмотреть вопрос об их ратификации или присоединении к ним,

Напоминая, что международное гуманитарное право гарантирует общую защиту женщинам и детям в рамках защиты гражданского населения во время вооруженных конфликтов и устанавливает для них особую защиту с учетом того, что они могут подвергаться повышенному риску,

Напоминая об ответственности государств за прекращение безнаказанности и судебное преследование лиц, ответственных за геноцид, преступления против человечности,

военные преступления и другие вопиющие преступления, совершаемые против детей, и в этой связи с обеспокоенностью отмечая, что к судебной ответственности были привлечены лишь ограниченное число лиц, совершивших акты сексуального насилия, признавая при этом, что в условиях конфликта или в постконфликтный период национальные системы от правления правосудия могут быть значительно ослаблены,

Вновь подтверждая, что прекращение безнаказанности абсолютно необходимо для того, чтобы общество, находящееся в состоянии конфликта или переживающее постконфликтный период, покончило с прошлыми притеснениями гражданских лиц, которые совершались в условиях вооруженного конфликта, и не допускало таких притеснений в будущем, *обращая внимание* на необходимость учитывать весь спектр механизмов отправления правосудия и примирения, включая национальные, международные и «смешанные» уголовные суды и трибуналы и комиссии по установлению истины и примирению, и *отмечая*, что такие механизмы могут способствовать не только установлению персональной ответственности за тяжкие преступления, но и обеспечению мира, истины, примирения и прав жертв,

Напоминая о включении целого ряда преступлений, связанных с сексуальным насилием, в Римский статут Международного уголовного суда и статуты специальных международных уголовных трибуналов,

Подчеркивая необходимость того, чтобы все государства и негосударственные стороны в конфликте полностью соблюдали свои обязательства, вытекающие из применимого международного права, включая запрещение всех форм сексуального насилия,

Признавая необходимость того, чтобы гражданские и военные руководители, сообразно принципу ответственности начальников, демонстрировали решимость и политическую волю в деле предотвращения сексуального насилия, борьбы с безнаказанностью и привлечения к ответственности виновных лиц, и что бездействие может быть воспринято как допустимость использования сексуального насилия в условиях конфликта,

Особо указывая на важность того, чтобы проблемы сексуального насилия были с самого начала предметом обсуждения в рамках мирных процессов и посреднических усилий в целях обеспечения защиты уязвимого населения и содействия созданию обстановки полной стабильности, в частности в период разработки соглашений о прекращении огня, обеспечении гуманитарного доступа и соблюдении прав человека, в период действия прекращения огня и осуществления контроля за соблюдением режима прекращения огня, в ходе осуществления программ разоружения, демобилизации и реинтеграции (РДР) и проведения мероприятий по реформированию сектора безопасности (РСБ) и реализации мер по отправлению правосудия и выплате компенсации, а также в период постконфликтного восстановления и развития, *с обеспокоенностью отмечая* недопредставленность женщин среди участников официальных мирных процессов, отсутствие у посредников и наблюдателей за режимом прекращения огня надлежащей подготовки по проблемам сексуального насилия и отсутствие женщин среди главных или ведущих посредников в мирных переговорах, проводимых под эгидой Организации Объединенных Наций,

Признавая, что защита и расширение прав и возможностей женщин и поддержка женских организаций и их сетей необходимы для укрепления мира в целях поощрения равноправного и полноценного участия женщин, и

Призывая государства-члены, доноров и гражданское общество, включая неправительственные организации, оказывать поддержку в этой связи, *приветствуя* включение женщин в состав миротворческих миссий на должности гражданских, военных и полицейских сотрудников и *признавая*, что женщины и дети, затронутые вооруженным конфликтом, могут чувствовать себя более безопасно при общении с

присутствие женщин-миротворцев может побуждать местных женщин к вступлению в ряды национальных вооруженных сил и сил безопасности, способствуя тем самым укреплению сектора безопасности, который станет доступным и отзывчивым для всех, особенно для женщин,

Приветствуя усилия Департамента операций по поддержанию мира, направленные на разработку инструкций по гендерным вопросам для военного персонала миротворческих операций в целях содействия осуществлению резолюций 1325 (2000) и 1820 (2008) и оперативного методического пособия для оказания помощи гражданскому, военному и полицейскому компонентам миротворческих миссий в эффективном осуществлении резолюции 1820 (2008),

Рассмотрев доклад Генерального секретаря от 16 июля 2009 года (S/2009/362) и подчеркивая, что настоящая резолюция не преследует цель дать какое-либо правовое определение тому, являются ли ситуации, которые упоминаются в докладе Генерального секретаря, вооруженными конфликтами по смыслу Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним или нет, и не предрешает правовой статус негосударственных сторон, вовлеченных в эти ситуации,

Напоминая о решении Совета Безопасности, содержащемся в его резолюции 1882 (2009) от 4 августа 2009 года (S/RES/1882), включать в приложения к ежегодным докладам Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах информацию о тех сторонах в вооруженном конфликте, которые занимаются вербовкой и использованием детей в вооруженных конфликтах в нарушение норм международного права, а также о тех сторонах в вооруженном конфликте, которые в нарушение применимых норм международного права систематически совершают акты убийства детей и нанесения им увечий и/или акты изнасилования и другие акты сексуального насилия в отношении детей в условиях вооруженного конфликта,

Отмечая роль, которая в настоящее время отводится Канцелярии Специального советника по гендерным вопросам в деле контроля за осуществлением резолюции 1325 (2000) и в содействии актуализации гендерной проблематики в системе Организации Объединенных Наций, а также в области расширения прав и возможностей женщин и достижении равенства мужчин и женщин, и подчеркивая важность обеспечения эффективной координации усилий в этих областях в рамках системы Организации Объединенных Наций,

Признавая, что государства, согласно соответствующим нормам международного права, несут главную ответственность за уважение и обеспечение прав человека своих граждан, а также всех лиц на их территории,

вновь подтверждая, что стороны в вооруженном конфликте несут главную ответственность за принятие всех возможных мер для обеспечения защиты гражданских лиц, затронутых этим вооруженным конфликтом,

Вновь заявляя о своей главной ответственности за поддержание международного мира и безопасности и в этой связи о своей решимости продолжать заниматься проблемой широкомасштабного воздействия вооруженных конфликтов на гражданское население, включая проблему сексуального насилия,

1. *Вновь подчеркивает*, что сексуальное насилие, когда оно используется и поощряется в качестве тактики войны умышленно против гражданского населения или в рамках широко распространенных или систематических нападений на гражданских лиц, способно значительно усугубить обстановку в период вооруженного конфликта и может препятствовать восстановлению международного мира и безопасности, *подтверждает* в связи с этим, что принятие действенных мер в целях предупреждения таких актов сексуального насилия и реагирования на них может в значительной мере способствовать поддержанию международного мира и безопасности; и *выражает свою готовность* при рассмотрении пунктов повестки дня Совета, касающихся конкретных ситуаций, предпринимать, при необходимости, надлежащие шаги в связи с широко распространенными или систематическими актами сексуального насилия в условиях вооруженного конфликта;

2. *Вновь требует* немедленного и полного прекращения всеми сторонами в вооруженном конфликте всех актов сексуального насилия;

3. *Требует*, чтобы все стороны в вооруженном конфликте незамедлительно приняли для защиты гражданских лиц, включая женщин и девочек, от всех форм сексуального насилия надлежащие меры, в числе которых можно было бы предусмотреть применение соответствующих военно-дисциплинарных мер и обеспечение соблюдения принципа ответственности командиров, разъяснение военнослужащим категорического запрета на все формы сексуального насилия в отношении гражданских лиц, развенчивание мифов, которые подпитывают сексуальное насилие, проверку кандидатов в ряды национальных вооруженных сил и сил безопасности с целью исключения возможности зачисления лиц, причастных к совершению серьезных нарушений норм международного гуманитарного и правозащитного права, включая акты сексуального насилия;

4. *Просит* Генерального секретаря Организации Объединенных Наций назначить Специального представителя для обеспечения слаженного стратегического руководства, эффективного укрепления существующих механизмов координации усилий в этой области в рамках Организации Объединенных Наций и проведения информационно-пропагандистской работы, в частности с правительствами, включая представителей военных и судебных органов, а также со всеми сторонами в вооруженном конфликте и структурами гражданского общества, в целях борьбы — как на уровне штаб-квартир, так и на страновом уровне — с сексуальным насилием в условиях вооруженного конфликта, способствуя расширению сотрудничества и координации усилий между всеми соответствующими заинтересованными субъектами, прежде всего в рамках межучрежденческой инициативы «Действия Организации Объединенных Наций по борьбе с сексуальным насилием в условиях конфликтов»;

5. *Рекомендует* организациям, участвующим в инициативе «Действия Организации Объединенных Наций по борьбе с сексуальным насилием в условиях конфликтов», а также другим соответствующим подразделениям системы Организации Объединенных Наций оказывать поддержку работе вышеупомянутого Специального представителя Генерального секретаря и продолжать и расширять сотрудничество и обмен информацией между всеми соответствующими заинтересованными субъектами в целях укрепления координации и исключения дублирования усилий на уровне штаб-квартир и на уровне стран и повышения эффективности деятельности в этой области в рамках всей системы;

6. *Настоятельно призывает* государства безотлагательно осуществить, в надлежащих случаях, всеобъемлющие законодательные и судебные реформы в соответствии с нормами международного права в целях привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении актов сексуального насилия, и обеспечения того, чтобы жертвы имели доступ к органам правосудия, чтобы на протяжении всего судебного процесса с ними обращались достойно и чтобы они были защищены и получали компенсацию за их страдания;

7. *Настоятельно призывает* все стороны в конфликте обеспечивать тщательное расследование всех сообщений о совершении гражданскими лицами или военнослужащими актов сексуального насилия и привлечение к судебной ответственности предполагаемых исполнителей, а также обеспечить, чтобы гражданские начальники и военные командиры использовали свою власть и свои полномочия для предотвращения сексуального насилия, включая борьбу с безнаказанностью, в соответствии с нормами международного гуманитарного права;

8. *Призывает* Генерального секретаря определять и принимать надлежащие меры по скорейшему направлению группы экспертов в места возникновения ситуаций, вызывающих особую обеспокоенность в связи с распространением случаев сексуального насилия в условиях вооруженного конфликта, действуя через структуры присутствия Организации Объединенных Наций на местах и с согласия правительства принимающей страны, в целях оказания помощи национальным

властям в укреплении законности и *рекомендует* использовать существующие людские ресурсы системы Организации Объединенных Наций и добровольные взносы, опираясь, в надлежащих случаях, на необходимый опыт специалистов в области обеспечения законности и укрепления гражданских и военных судебных систем, в области посредничества, уголовного расследования, реформирования сектора безопасности, защиты свидетелей, применения должных процессуальных норм в ходе судебного процесса и в области проведения широкой информационно-просветительской работы среди населения, а также, в частности, для:

a) Налаживания тесного взаимодействия с должностными лицами национальных законодательных и судебных органов и другими сотрудниками соответствующих государственных систем гражданской и военной юстиции в области борьбы с безнаказанностью, в том числе путем укрепления национального потенциала, и необходимости учета всего спектра механизмов отправления правосудия;
b) Выявления пробелов в национальных усилиях и выработки целостного национального подхода в области борьбы с сексуальным насилием в условиях вооруженного конфликта, в том числе путем ужесточения уголовной ответственности, проявления более отзывчивого отношения к жертвам и укрепления потенциала судебных органов;
c) Вынесения рекомендаций в отношении координирования внутренних и международных усилий и ресурсов в целях укрепления потенциала правительства в области борьбы с сексуальным насилием в условиях вооруженного конфликта;
d) Налаживания, в надлежащих случаях, взаимодействия с миссией Организации Объединенных Наций в конкретной стране, страновой группой и с вышеупомянутым Специальным представителем Генерального секретаря в целях осуществления в полном объеме мер, предусмотренных резолюцией 1820 (2008);

9. *Рекомендует* государствам, соответствующим подразделениям Организации Объединенных Наций и структурам гражданского общества, в надлежащих случаях, оказывать в тесном сотрудничестве с национальными властями помощь в деле укрепления национального потенциала судебных и правоохранительных систем в ситуациях, вызывающих особую обеспокоенность в связи с распространением случаев сексуального насилия в условиях вооруженного конфликта;

10. *Вновь подтверждает* свое намерение при введении и продлении режимов адресных санкций в ситуациях вооруженного конфликта учитывать целесообразность включения, в надлежащих случаях, критериев обозначения субъектов, которые совершают изнасилования и акты сексуального насилия в других формах, и *призывает* все миротворческие и другие соответствующие миссии Организации Объединенных Наций и органы Организации Объединенных Наций, в частности Рабочую группу по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, делиться всей соответствующей информацией о случаях сексуального насилия с соответствующими комитетами Совета Безопасности Организации Объединенных Наций по санкциям, в том числе через группы наблюдателей и группы экспертов комитетов по санкциям Совета Безопасности Организации Объединенных Наций;

11. *Выражает свое намерение* обеспечить, чтобы резолюции об установлении или продлении миротворческих мандатов содержали, в надлежащих случаях, положения о необходимости предотвращения и пресечения сексуального насилия и предусматривали соответствующие требования отчетности перед Советом Безопасности;

12. *Постановляет* включать, в надлежащих случаях, конкретные положения о необходимости обеспечения защиты женщин и детей от изнасилований и других актов сексуального насилия в мандаты миротворческих операций Организации Объединенных Наций, в том числе, с учетом каждого конкретного случая, о назначении советников по вопросам защиты женщин в состав советников по гендерным вопросам и в состав подразделений по вопросам защиты прав человека, и просит Генерального секретаря систематически анализировать целесообразность

включения советников по вопросам защиты женщин, а также их количество и функции при подготовке каждой миротворческой операции Организации Объединенных Наций;

13. *Призывает* государства, при поддержке международного сообщества, расширить для жертв сексуального насилия, в частности в сельских районах, доступ к услугам по оказанию медицинской помощи, психосоциальной поддержки, правовой помощи и социально-экономической реинтеграции;

14. *Выражает* свое намерение добиваться повышения эффективности периодических поездок на места в районы конфликта за счет организации интерактивных встреч с местными женщинами и женскими организациями на местах для ознакомления с проблемами и потребностями женщин в районах вооруженного конфликта;

15. *Призывает* руководителей национального и местного уровней, включая традиционных вождей и религиозных лидеров, играть более активную роль в ознакомлении общин с проблемами сексуального насилия в целях недопущения маргинализации и стигматизации жертв, оказания им помощи в социальной реинтеграции и искоренения культуры безнаказанности за совершение таких преступлений;

16. *Настоятельно призывает* Генерального секретаря, государства члены и руководителей региональных организаций принять меры по увеличению представленности женщин в посреднических процессах и процессах принятия решений, касающихся урегулирования конфликтов и миростроительства;

17. *Настоятельно призывает*, чтобы проблемы сексуального насилия включались в повестку дня всех мирных переговоров, проводимых под эгидой Организации Объединенных Наций, и *настоятельно призывает также*, чтобы проблемы сексуального насилия были с самого начала предметом обсуждения в рамках мирных процессов по урегулированию таких ситуаций, в частности в период разработки соглашений о прекращении огня, обеспечении гуманитарного доступа и соблюдении прав человека, в период действия прекращения огня и осуществления контроля за соблюдением режима прекращения огня, в ходе осуществления программ разоружения, демобилизации и реинтеграции и проведения мероприятий по реформированию сектора безопасности и реализации мер по проверке военнослужащих вооруженных сил и сил безопасности, отправлению правосудия и выплате компенсации, а также в период постконфликтного восстановления и развития;

18. *Подтверждает* роль Комиссии по миростроительству в деле содействия применению всеохватывающих гендерных подходов в области снижения нестабильности в постконфликтных ситуациях, отмечая важную роль женщин в перестройке общества, и *настоятельно призывает* Комиссию по миростроительству рекомендовать всем сторонам в государствах осуществления ее программ включать в их стратегии постконфликтного восстановления меры по сокращению масштабов сексуального насилия и добиваться их реализации;

19. *Призывает* государства-члены увеличить число женщин, направляемых в составе военных и полицейских контингентов для участия в миротворческих операциях Организации Объединенных Наций, и обеспечить для всего военного и полицейского персонала надлежащую подготовку по выполнению их обязанностей;

20. *Просит* Генерального секретаря обеспечить оказание технической поддержки странам, предоставляющим войска и полицейские силы, в целях включения в программы подготовки военного и полицейского персонала в период до отправки и в ходе прохождения вводного курса учебных материалов по проблемам сексуального насилия;

21. *Просит* Генерального секретаря продолжать и активизировать усилия по проведению в жизнь политики абсолютной нетерпимости к сексуальной эксплуатации и сексуальным надругательствам в операциях по поддержанию мира

Организации Объединенных Наций и настоятельно призывает страны, предоставляющие войска и полицейские силы, принимать надлежащие превентивные меры, включая проведение информационно-разъяснительной работы в период, предшествующий развертыванию, и непосредственно в районе театра операций, и иные меры для обеспечения всей полноты ответственности в случаях такого поведения их персонала;

22. *Просит* Генерального секретаря продолжать давать указания всем соответствующим организациям системы Организации Объединенных Наций принимать конкретные меры по обеспечению систематического включения гендерных проблем в деятельность их соответствующих учреждений, в том числе путем обеспечения выделения надлежащих финансовых и людских ресурсов и их распределения среди всех соответствующих подразделений и департаментов и структур на местах, а также по укреплению в рамках их соответствующих мандатов сотрудничества и координации в решении проблем сексуального насилия в условиях вооруженного конфликта;

23. *Настоятельно призывает* соответствующих специальных представителей Генерального секретаря и Координатора чрезвычайной помощи, при стратегической и технической поддержке со стороны сети участников инициативы «Действия ООН», осуществлять работу с государствами-членами в целях разработки по линии правительств и Организации Объединенных Наций совместных всеобъемлющих стратегий борьбы с сексуальным насилием в консультации со всеми соответствующими заинтересованными субъектами и регулярно предоставлять обновленную информацию по этому вопросу в их стандартных отчетах, направляемых в Центральные учреждения;

24. *Просит* Генерального секретаря обеспечить предоставление во всех соответствующих докладах Совету Безопасности более систематической отчетности о масштабах и тенденциях применения сексуального насилия в условиях вооруженных конфликтов, с анализом характерных особенностей таких нападений и разработкой показателей раннего распознания случаев использования сексуального насилия в условиях вооруженного конфликта, и предлагает специальным представителям Генерального секретаря, Координатору чрезвычайной помощи, Верховному комиссару Организации Объединенных Наций по правам человека, Специальному докладчику по вопросу о насилии в отношении женщин и председателю участников инициативы «Действия ООН» предоставлять Совету Безопасности, в координации с вышеупомянутым Специальным представителем, дополнительную информацию и документацию в ходе брифингов по проблемам сексуального насилия в условиях вооруженных конфликтов;

25. *Просит* Генерального секретаря включать, в надлежащих случаях, в свои очередные доклады о деятельности отдельных миротворческих операций информацию о шагах, предпринятых по осуществлению мер, направленных на защиту гражданских лиц, прежде всего женщин и детей, от актов сексуального насилия;

26. *Просит* Генерального секретаря, с учетом предложений, содержащихся в его докладе, а также любых других соответствующих элементов, разработать в срочном порядке, предпочтительно в течение трех месяцев, конкретные предложения о путях обеспечения в рамках существующей системы Организации Объединенных Наций более эффективного и результативного контроля и отчетности в деле реализации мер, направленных на обеспечение защиты женщин и детей от изнасилований и актов сексуального насилия в других формах в условиях вооруженного конфликта и в постконфликтный период, с использованием опыта специалистов системы Организации Объединенных Наций и взносов национальных правительств, региональных организаций, неправительственных организаций в их консультативном качестве, а также различных структур гражданского общества, в целях своевременного получения объективной, достоверной и надежной информации о пробелах в работе подразделений Организации Объединенных Наций для рассмотрения и принятия соответствующих решений;

27. *Просит* Генерального секретаря продолжать представлять Совету Безопасности ежегодные доклады о ходе осуществления резолюции 1820 (2008) и представить к сентябрю 2010 года его следующий доклад о ходе осуществления настоящей резолюции и резолюции 1820 (2008), который должен, среди прочего, включать:

    a) подробный план координации усилий и осуществления стратегий по своевременному сбору информации с соблюдением этических норм;
    b) обновленную информацию об усилиях координаторов в составе миссий Организации Объединенных Наций, занимающихся проблемами сексуального насилия, по налаживанию тесного взаимодействия с Координатором резидентом/Координатором по гуманитарным вопросам, страновой группой Организации Объединенных Наций и, в надлежащих случаях, вышеупомянутым Специальным представителем и/или группой экспертов в решении проблем сексуального насилия;
    c) информацию о сторонах в вооруженном конфликте, которые обоснованно подозреваются в систематическом совершении изнасилований или актов сексуального насилия в других формах в ситуациях, находящихся в повестке дня Совета Безопасности;

28. *Постановляет* рассмотреть через два года и далее рассматривать в зависимости от необходимости мандаты Специального представителя, о котором говорится в пункте 4 постановляющей части, и группы экспертов, о которой говорится в пункте 8 постановляющей части настоящей резолюции, с учетом процесса, инициированного Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 63/311, касающейся создания сводного подразделения по гендерным вопросам в структуре Организации Объединенных Наций;

29. *Постановляет* продолжать активно заниматься этим вопросом.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Резолюция 1820 Совета Безопасности ООН

3

Резолюция 1820 Совета Безопасности ООН

S/RES/1820 (2008)
Резолюция 1820 (2008), принятая Советом Безопасности на его 5916-м заседании 19 июня 2008 года

Совет Безопасности,

Вновь подтверждая свою приверженность дальнейшему и полному осуществлению резолюций 1325 (2000), 1612 (2005) и 1674 (2006) и ссылаясь на заявления своего Председателя от 31 октября 2001 года (S/PRST/2001/31), от 31 октября 2002 года (S/PRST/2002/32), от 28 октября 2004 года (S/PRST/2004/40), от 27 октября 2005 года (S/PRST/2005/52), от 8 ноября 2006 года (S/PRST/2006/42), от 7 марта 2007 года (S/PRST/2007/5) и от 24 октября 2007 года (S/PRST/2007/40),

Руководствуясь целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций,

Вновь подтверждая также выраженную в Итоговом документе Всемирного саммита 2005 года решимость ликвидировать все формы насилия в отношении женщин и девочек, в том числе путем принятия мер, направленных на то, чтобы покончить с безнаказанностью, и обеспечения защиты гражданских лиц, особенно женщин и девочек, во время и по окончании вооруженных конфликтов, в соответствии с обязательствами государств по международному гуманитарному праву и международному праву прав человека,

Напоминая об обязательствах, содержащихся в Пекинской декларации и Платформе действий (A/52/231), а также об обязательствах, содержащихся в итоговом документе двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке» (A/S-23/10/Rev.1), в частности об обязательствах, касающихся сексуального насилия и женщин в условиях вооруженного конфликта,

Вновь подтверждая также обязательства государств — участников Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Факультативного протокола к ней, Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколов к ней и настоятельно призывая государства, которые еще не сделали этого, рассмотреть вопрос об их ратификации или присоединении к ним,

Отмечая, что гражданские лица составляют подавляющее большинство тех лиц, которые серьезно страдают от вооруженных конфликтов; что прежде всего женщины и девочки подвергаются сексуальному насилию, применяемому, в том числе в качестве тактики войны, в целях унижения, подавления, устрашения, рассредоточения и/или насильственного перемещения гражданских членов общин или этнических групп; и что совершаемое таким образом сексуальное насилие может в отдельных случаях продолжаться и после окончания боевых действий,

Напоминая о своем осуждении самым решительным образом любого сексуального и другого насилия в отношении гражданских лиц, в частности женщин и детей, в условиях вооруженного конфликта,

Вновь выражая глубокую обеспокоенность в связи с тем, что, несмотря на неоднократные заявления с осуждением насилия в отношении женщин и детей в условиях вооруженного конфликта, в том числе сексуального насилия в условиях вооруженного конфликта, и что, несмотря на его призывы ко всем сторонам в вооруженных конфликтах немедленно положить конец таким актам, такие акты по-прежнему совершаются, причем в отдельных случаях — систематически и повсеместно и с пугающей жестокостью,

Напоминая о включении целого ряда преступлений, связанных с сексуальным насилием, в Римский статут Международного уголовного суда и статуты специальных международных уголовных трибуналов,

Вновь подтверждая важную роль женщин в предотвращении и урегулировании конфликтов и в миростроительстве и подчеркивая важность их равноправного и всестороннего участия во всех усилиях по поддержанию и содействию укреплению мира и безопасности и необходимость усиления их роли в процессе принятия решений в отношении предотвращения и урегулирования конфликтов,

Будучи глубоко обеспокоен также сохраняющимися препятствиями и проблемами, не позволяющими женщинам в полной мере участвовать в предотвращении и урегулировании конфликтов вследствие насилия, запугивания и дискриминации, что подрывает способность и законное право женщин участвовать в постконфликтной общественной жизни, и признавая негативное влияние такого положения на перспективы прочного мира, безопасности и примирения, включая постконфликтное миростроительство,

Признавая, что государства, согласно соответствующим нормам международного права, несут главную ответственность за уважение и обеспечение прав человека своих граждан, а также всех лиц на их территории,

Вновь подтверждая, что стороны в вооруженном конфликте несут главную ответственность за принятие всех возможных мер для обеспечения защиты гражданских лиц, затронутых этим вооруженным конфликтом,

Приветствуя постоянную координацию усилий в рамках системы Организации Объединенных Наций, которая ознаменовалась выдвижением межучрежденческой инициативы «Действия Организации Объединенных Наций по борьбе с сексуальным насилием в условиях конфликтов», призванной обеспечить информирование о проблеме сексуального насилия в период вооруженных конфликтов и по их окончании и, в конечном итоге, покончить с этим явлением,

1. *Подчеркивает*, что сексуальное насилие, когда оно используется или поощряется в качестве тактики войны умышленно против гражданского населения или в рамках широко распространенных или систематических нападений на гражданских лиц, способно значительно усугубить обстановку в период вооруженного конфликта и может препятствовать восстановлению международного мира и безопасности, подтверждает в связи с этим, что принятие действенных мер в целях предупреждения таких актов сексуального насилия и реагирования на них может в значительной мере способствовать поддержанию международного мира и безопасности, и выражает свою готовность при рассмотрении пунктов повестки дня Совета, касающихся конкретных ситуаций, предпринимать, при необходимости, надлежащие шаги в связи с широко распространенными или систематическими актами сексуального насилия;

2. *Требует* немедленного и полного прекращения всеми сторонами в вооруженном конфликте всех актов сексуального насилия в отношении гражданского населения;

3. *Требует*, чтобы все стороны в вооруженном конфликте незамедлительно приняли для защиты гражданских лиц, включая женщин и девочек, от всех форм сексуального насилия надлежащие меры, в числе которых можно было бы предусмотреть применение соответствующих военно-дисциплинарных мер и обеспечение соблюдения принципа ответственности командиров, разъяснение военнослужащим категорического запрета на все формы сексуального насилия в отношении гражданских лиц, развенчивание мифов, которые подпитывают сексуальное насилие, проверку вооруженных сил и сил безопасности на предмет совершения в прошлом изнасилований и актов сексуального насилия в других формах и эвакуацию женщин и детей в случае непосредственной угрозы сексуального насилия в безопасные районы; и просит Генерального секретаря, в надлежащих случаях, поощрять диалог в целях решения этой проблемы в контексте более широких обсуждений проблематики урегулирования конфликтов между соответствующими должностными лицами Организации Объединенных Наций и сторонами в конфликте с учетом, в частности, мнений женщин из пострадавших местных общин;

4. *Отмечает*, что изнасилование и акты сексуального насилия в других формах могут представлять собой военное преступление, преступление против человечности или одно из составляющих деяний применительно к геноциду, подчеркивает необходимость того, чтобы на преступления, связанные с сексуальным насилием, не распространялось действие положений об амнистии в контексте процессов урегулирования конфликтов, призывает государства-члены выполнять их обязательства по привлечению к ответственности лиц, виновных в совершении таких деяний, для обеспечения всем жертвам сексуального насилия, особенно женщинам и девочкам, равной защиты в соответствии с законом и равного доступа к судебной системе и подчеркивает необходимость покончить с безнаказанностью в случаях совершения таких актов в контексте реализации всеобъемлющего подхода, нацеленного на обеспечение устойчивого мира, справедливости, установления истины и достижения национального примирения;

5. *Подтверждает* свое намерение учитывать при введении и продлении режимов санкций в отношении конкретных государств адекватность адресных и поэтапных мер, принимаемых в отношении сторон в вооруженном конфликте, которые совершают изнасилования и акты сексуального насилия в других формах в отношении женщин и девочек в условиях вооруженного конфликта;

6. *Просит* Генерального секретаря, действуя, когда это уместно, в консультации с Советом Безопасности, Специальным комитетом по операциям по поддержанию мира и его Рабочей группой и соответствующими государствами, разработать и осуществить надлежащие программы учебной подготовки для всего миротворческого и гуманитарного персонала в составе развертываемых Организацией Объединенных Наций миссий, санкционированных Советом, с тем чтобы помочь ему лучше предотвращать и распознавать случаи сексуального насилия и насилия в отношении гражданских лиц в других формах и реагировать на такие случаи;

7. *Просит* Генерального секретаря продолжать и активизировать усилия по проведению в жизнь политики абсолютной нетерпимости к сексуальной эксплуатации и сексуальным надругательствам в операциях по поддержанию мира Организации Объединенных Наций и настоятельно призывает страны, предоставляющие войска и полицейские силы, принимать надлежащие превентивные меры, включая проведение информационно-разъяснительной работы в период, предшествующий развертыванию, и непосредственно в районе театра операций, и иные меры для обеспечения всей полноты ответственности в случаях такого поведения их персонала;

8. *Рекомендует* странам, предоставляющим войска и полицейские силы, действуя в консультации с Генеральным секретарем, изучить вопрос о мерах, которые они могли бы принять в целях повышения степени осведомленности и эффективности реагирования их персонала, участвующего в операциях Организации Объединенных Наций по поддержанию мира, с тем чтобы обеспечить защиту гражданского населения, включая женщин и детей, и не допускать сексуального насилия в отношении женщин и девочек во время конфликтов и в постконфликтный период, в том числе, во всех случаях, когда это возможно, увеличивать долю женщин в составе развертываемых миротворческих или полицейских контингентов;

9. *Просит* Генерального секретаря разработать эффективные руководящие принципы и стратегии для повышения способности соответствующих операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира, в соответствии с их мандатами, обеспечивать защиту гражданских лиц, в том числе женщин и девочек, от всех форм сексуального насилия и систематически включать в его письменные доклады Совету о конфликтных ситуациях его замечания в отношении защиты женщин и девочек и рекомендации в этой связи;

10. *Просит* Генерального секретаря и соответствующие учреждения Организации Объединенных Наций, в частности на основе проведения в надлежащем порядке консультаций с женскими организациями и руководимыми женщинами организациями, разработать эффективные механизмы для обеспечения защиты женщин и девочек от насилия, в том числе и в первую очередь от сексуального насилия, в находящихся в ведении Организации Объединенных Наций лагерях беженцев и лагерях для внутренне перемещенных лиц и поблизости от таких лагерей, а также в рамках всех процессов разоружения, демобилизации и реинтеграции и в рамках усилий по реформированию сектора правосудия и безопасности, осуществляемых при содействии Организации Объединенных Наций;

11. *Подчеркивает* важную роль, которую может играть Комиссия по миростроительству, включая в свои предложения и рекомендации по стратегиям постконфликтного миростроительства, где это уместно, способы решения проблемы сексуального насилия во время и после окончания вооруженного конфликта, и в обеспечении консультирования и реальной представленности женских организаций гражданского общества в своих конкретных страновых конфигурациях в рамках своего общего подхода к гендерным вопросам;

12. *Настоятельно* призывает Генерального секретаря и его специальных посланников приглашать женщин для участия в обсуждениях, касающихся предотвращения и урегулирования конфликтов, поддержания мира и безопасности и постконфликтного миростроительства, и призывает всех участников таких переговоров способствовать равноправному и всестороннему участию женщин в процессе принятия решений на всех уровнях;

13. *Настоятельно* призывает все соответствующие стороны, включая государства-члены, структуры Организации Объединенных Наций и финансовые учреждения, поддерживать развитие и укрепление потенциала национальных учреждений, в частности судебной системы и системы здравоохранения, и местных сетевых объединений гражданского общества в плане оказания постоянной помощи жертвам сексуального насилия в период вооруженного конфликта и в постконфликтный период;

14. *Настоятельно* призывает соответствующие региональные органы, и особенно субрегиональные органы, рассмотреть вопрос о разработке и практическом осуществлении стратегий, мероприятий и пропагандистских кампаний в интересах женщин и девочек, затронутых сексуальным насилием в период вооруженного конфликта;

15. *Просит* также Генерального секретаря представить Совету к 30 июня 2009 года доклад об осуществлении настоящей резолюции в контексте ситуаций, вопросы о которых фигурируют в повестке дня Совета, с использованием информации из имеющихся источников Организации Объединенных Наций, включая страновые группы, операции по поддержанию мира и персонал Организации Объединенных Наций, в который, в частности, будут включены информация о вооруженных конфликтах, в ходе которых в отношении гражданских лиц широко или систематически применяется сексуальное насилие; анализ масштабов сексуального насилия и связанных с ним тенденций в условиях вооруженных конфликтов; предложения относительно стратегий сведения к минимуму подверженности такому насилию женщин и девочек; исходные показатели для оценки прогресса в деле предотвращения сексуального насилия и борьбы с ним; соответствующая информация от партнеров Организации Объединенных Наций по осуществлению деятельности на местах; информация о его планах по содействию своевременному сбору, объективной, достоверной и надежной информации о применении сексуального насилия в условиях вооруженного конфликта, в том числе за счет улучшения координации деятельности Организации Объединенных Наций на местах и в Центральных учреждениях; и информация о мерах, принимаемых сторонами вооруженного конфликта для выполнения их обязанностей, предусмотренных в настоящей резолюции, в частности посредством немедленного и полного прекращения всех актов сексуального насилия и принятия надлежащих мер для защиты женщин и девочек от всех форм сексуального насилия;

16. *Постановляет* продолжать активно заниматься этим вопросом.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Резолюция 1325 Совета Безопасности ООН

4

Резолюция 1325 Совета Безопасности ООН

S/RES/1325 (2000)
Резолюция 1325 (2000), принятая Советом Безопасности на его 4213-м заседании 31 октября 2000года

Совет Безопасности,

Ссылаясь на свои резолюции 1261 (1999) от 25 августа 1999 года, 1265 (1999) от 17 сентября 1999 года, 1296 (2000) от 19 апреля 2000 года и 1314 (2000) от 11 августа 2000 года, а также на соответствующие заявления своего Председателя и *ссылаясь также* на заявление для печати, сделанное Председателем 8 марта 2000 года по случаю Дня Организации Объединенных Наций, посвященного правам женщин и международному миру (Международный женский день) (SC/6816),

Ссылаясь также на обязательства, закрепленные в Пекинской декларации и Платформе действий, а также обязательства, содержащиеся в итоговом документе двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке» (A/S-23/10/Rev.1), в частности те, которые касаются женщин и вооруженных конфликтов,

Учитывая цели и принципы Устава Организации Объединенных Наций и главную ответственность Совета Безопасности за поддержание международного мира и безопасности,

в соответствии с Уставом, *выражая обеспокоенность* по поводу того, что гражданское население, особенно женщины и дети, составляет подавляющее большинство среди тех, на ком негативно сказываются вооруженные конфликты, включая беженцев и вынужденных переселенцев, и все чаще становится мишенью для комбатантов и вооруженных элементов, и *признавая* обусловленные этим последствия для прочного мира и примирения,

Вновь подтверждая важную роль женщин в предотвращении и урегулировании конфликтов и в миростроительстве и *подчеркивая* важность их равноправного и всестороннего участия во всех усилиях по поддержанию и содействию укреплению мира и безопасности и необходимость усиления их роли в процессе принятия решений в отношении предотвращения и урегулирования конфликтов,

Вновь подтверждая также необходимость уважения в полной мере международного гуманитарного права и норм в области прав человека, которые защищают права женщин и девочек во время и после конфликтов,

Особо отмечая необходимость обеспечения всеми сторонами того, чтобы в программах разминирования и информирования о минной опасности учитывались особые потребности женщин и девочек,

Признавая настоятельную необходимость учета гендерной проблематики при проведении операций по поддержанию мира и в этой связи *отмечая* Виндхукскую декларацию и Намибийский план действий по обеспечению учета гендерной проблематики при проведении многокомпонентных операций в поддержку мира (S/2000/693),

Признавая также важность рекомендации в отношении специализированной подготовки всего миротворческого персонала по вопросам защиты, особых потребностей и прав человека женщин и детей в конфликтных ситуациях, содержащейся в заявлении его Председателя, которое было сделано для прессы 8 марта 2000 года,

Признавая, что понимание влияния вооруженных конфликтов на женщин и девочек и наличие эффективных организационных механизмов, гарантирующих их защиту и полное участие в мирном процессе, могут в значительной мере способствовать поддержанию и содействию укреплению международного мира и безопасности,

Отмечая потребность в сводных данных в отношении влияния вооруженных конфликтов на женщин и девочек,

1. *Настоятельно призывает* государства-члены обеспечить более активное участие женщин на всех уровнях принятия решений в рамках национальных, региональных и международных институтов и механизмов предотвращения, регулирования и разрешения конфликтов;

2. *Призывает* Генерального секретаря осуществить его стратегический план действий (A/49/587), в котором предлагается активизировать участие женщин на директивных уровнях в урегулировании конфликтов и мирных процессах;

3. *Настоятельно призывает* Генерального секретаря назначать больше женщин на должности специальных представителей и посланников и поручать им осуществление миссий добрых услуг от его имени и в этой связи *призывает* государства-члены представлять Генеральному секретарю кандидатуры для включения в регулярно обновляемый централизованный список;

4. *Настоятельно призывает далее* Генерального секретаря добиваться расширения роли и вклада женщин в рамках полевых операций Организации Объединенных Наций, и особенно среди военных наблюдателей, гражданского полицейского персонала, сотрудников по правам человека и гуманитарного персонала;

5. *Выражает* свою готовность включить гендерную перспективу в операции по поддержанию мира и *настоятельно призывает* Генерального секретаря обеспечить включение, там где это уместно, гендерного компонента в полевые операции;

6. *Просит* Генерального секретаря дать государствам-членам руководящие указания в отношении подготовки и предоставить им материалы, касающиеся защиты, прав и особых потребностей женщин, а также значения привлечения женщин ко всем мерам по поддержанию мира и миростроительству, *предлагает* государствам-членам включать эти элементы, а также подготовку по вопросам осознания проблемы ВИЧ/СПИД в их национальные программы подготовки военного и гражданского полицейского персонала в преддверии развертывания и *просит далее* Генерального секретаря обеспечить получение аналогичной подготовки гражданским персоналом операций по поддержанию мира;

7. *Настоятельно призывает* государства-члены расширять свою добровольную финансовую, техническую и материальную поддержку усилий по подготовке персонала с учетом гендерных аспектов, включая усилия, предпринимаемые соответствующими фондами и программами, в том числе Фондом Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин и Детским фондом Организации Объединенных Наций и Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев и другими соответствующими органами;

8. *Призывает* всех действующих лиц при согласовании и осуществлении мирных соглашений применять подход, основанный на учете гендерных аспектов, в том числе, среди прочего:

   (a) Особых потребностей женщин и девочек в ходе репатриации и расселения, а также в том, что касается реабилитации, реинтеграции и постконфликтного восстановления;
   (b) Мер, направленных на поддержку местных мирных инициатив, выдвигаемых женщинами, и местных процессов урегулирования конфликтов и на вовлечение женщин в деятельность всех механизмов осуществления мирных соглашений;
   (c) Мер, обеспечивающих защиту и уважение прав человека женщин и девочек, особенно в том, что касается конституции, избирательной системы и деятельности полиции и судебных органов;

9. *Призывает* все стороны в вооруженных конфликтах в полной мере соблюдать международно-правовые нормы, применимые к правам и защите женщин и девочек, особенно как гражданских лиц, в частности обязательства, применимые к ним в соответствии с Женевскими конвенциями 1949 года и Дополнительными протоколами к конвенциям 1977 года, Конвенцией о беженцах 1951 года и Протоколом к ней 1967 года, Конвенцией о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года и Факультативным протоколом к ней 1999 года и Конвенцией Организации Объединенных Наций о правах ребенка 1989 года и двумя Факультативными протоколами к ней от 25 мая 2000 года, и учитывать соответствующие положения Римского статута Международного уголовного суда;

10. *Призывает* все стороны в вооруженных конфликтах принимать специальные меры для защиты женщин и девочек от обусловленного половой принадлежностью насилия, особенно от изнасилования и других форм сексуального надругательства и всех других форм насилия, в ситуациях, представляющих собой вооруженный конфликт;

11. *Особо отмечает*, что все государства несут ответственность за то, чтобы положить конец беззаконию и осуществлять судебное преследование лиц, виновных в геноциде, преступлениях против человечества и военных преступлениях, включая преступления, касающиеся сексуального и других форм насилия в отношении женщин и девочек, и в этой связи *подчеркивает* необходимость обеспечения того, чтобы, когда это возможно, на эти преступления не распространялось действие положений об амнистии;

12. *Призывает* все стороны в вооруженных конфликтах уважать гражданский и гуманитарный характер лагерей и поселений беженцев и принимать во внимание особые потребности женщин и девочек, в том числе при их проектировании, и *ссылается* на свои резолюции 1208 (1998) от 19 ноября 1998 года и 1296 (2000) от 19 апреля 2000 года;

13. *Выражает* свою готовность учитывать гендерные аспекты в операциях по поддержанию мира и *настоятельно призывает* Генерального секретаря обеспечить включение гендерного компонента во все полевые операции;

14. *Подтверждает* свою готовность учитывать, всякий раз когда принимаются меры по статье 41 Устава Организации Объединенных Наций, их потенциальные последствия для гражданского населения, принимая во внимание особые потребности женщин и девочек, с тем чтобы предусмотреть соответствующие гуманитарные исключения;

15. *Выражает* свою готовность обеспечить, чтобы миссии Совета Безопасности учитывали гендерные соображения и права женщин, в том числе посредством проведения консультаций с местными и международными женскими группами;

16. *Просит* Генерального секретаря провести исследование о влиянии вооруженных конфликтов на женщин и девочек, о роли женщин в миростроительстве и о гендерных аспектах мирных процессов и урегулирования конфликтов и *просит далее* его представить Совету Безопасности доклад о результатах этого исследования и предоставить его в распоряжение всех государств . членов Организации Объединенных Наций;

17. *Просит* Генерального секретаря включать в соответствующих случаях в свои доклады Совету Безопасности информацию о ходе осуществления усилий по обеспечению учета гендерной проблематики при проведении миссий по поддержанию мира и о всех других аспектах, касающихся женщин и девочек;

18. *постановляет* продолжать активно заниматься этим вопросом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Резолюция 48/104 Генеральной Ассамблеи ООН

5

Резолюция 48/104 Генеральной Ассамблеи ООН

Декларация об искоренении насилия в отношении женщин

A/RES/48/104
Принята на 85-ом Пленарном заседании от 20 декабря 1993 года

Генеральная Ассамблея,

Повторно подтверждая свою приверженность непрерывной и всесторонней реализации, при взаимной поддержке, резолюций 1325 (2000), 1612 (2005), 1674 (2006), 1820 (2008), 1882 (2009), 1888 (2009) и всех соответствующих Заявлений своих Президентов,

Признавая настоятельную необходимость универсального применения в отношении женщин прав и принципов, касающихся равенства, безопасности, свободы, неприкосновенности и достоинства всех людей,

Отмечая, что эти права и принципы закреплены в международных документах, в том числе во Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте о гражданских и политических правах, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и в Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания,

Признавая, что эффективное осуществление Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин будет способствовать искоренению насилия в отношении женщин и что Декларация об искоренении насилия в отношении женщин, содержащаяся в настоящей резолюции, укрепит и дополнит этот процесс,

Будучи обеспокоена тем, что насилие в отношении женщин является одним из препятствий на пути достижения равенства, развития и мира, как это признано в Найробийских перспективных стратегиях в области улучшения положения женщин5, в которых был рекомендован комплекс мер по борьбе с насилием в отношении женщин, а также на пути полного осуществления Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин,

Подтверждая, что насилие в отношении женщин является нарушением прав человека и основных свобод женщин, а также препятствует или не позволяет им пользоваться этими правами и свободами, и будучи обеспокоена неспособностью уже в течение длительного времени обеспечить защиту и поощрение таких прав и свобод в случаях применения насилия в отношении женщин,

Признавая, что насилие в отношении женщин является проявлением исторически сложившегося неравного соотношения сил между мужчинами и женщинами, которое привело к доминированию над женщинами и дискриминации в отношении женщин со стороны мужчин, а также препятствует всестороннему улучшению положения женщин, и что насилие в отношении женщин является одним из основополагающих социальных механизмов, при помощи которого женщин вынуждают занимать подчиненное положение по сравнению с мужчинами,

Будучи обеспокоена тем, что некоторые группы женщин, например женщины, принадлежащие к национальным меньшинствам, женщины, относящиеся к коренному населению, женщины-беженцы, женщины-мигранты, женщины, проживающие в сельских и отдаленных районах, женщины, лишенные средств к существованию, женщины, находящиеся в различного рода учреждениях или содержащиеся в заключении, девочки, женщины-инвалиды, пожилые женщины и женщины в районах вооруженных конфликтов, особенно подвержены насилию,

Ссылаясь на вывод, содержащийся в пункте 23 приложения к резолюции 1990/15 Экономического и Социального Совета от 24 мая 1990 года, о том, что признание того факта, что насилие в отношении женщин в семье и обществе возрастает и затрагивает всех женщин, независимо от имущественного и социального положения, а также уровня культуры, должно сопровождаться срочными и эффективными мерами по ликвидации насилия,

Ссылаясь также на резолюцию 1991/18 Экономического и Социального Совета от 30 мая 1991 года, в которой Совет рекомендовал разработать основу для международного документа, в котором конкретно рассматривалась бы проблема насилия в отношении женщин,

Приветствуя роль, которую играют женские движения в привлечении все большего внимания к характеру, серьезности и масштабам проблемы насилия в отношении женщин,

Будучи встревожена тем, что возможности достижения женщинами юридического, социального, политического и экономического равенства в обществе ограничиваются, в частности, постоянным и эндемическим характером насилия,

Будучи убеждена в том, что с учетом вышеизложенного возникает необходимость в четком и всеобъемлющем определении насилия в отношении женщин, четком изложении прав, позволяющих обеспечить искоренение насилия в отношении женщин во всех его формах, решительных усилиях со стороны государств по выполнению своих обязательств и решительных усилиях со стороны международного сообщества в целом по искоренению насилия в отношении женщин,

Торжественно провозглашает настоящую Декларацию об искоренении насилия в отношении женщин и настоятельно призывает приложить все усилия для повсеместного ознакомления с Декларацией и ее соблюдения:

Статья 1

Для целей настоящей Декларации термин «насилие в отношении женщин» означает любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни.

Статья 2

Насилие в отношении женщин, как подразумевается, охватывает следующие случаи, но не ограничивается ими:

(a) Физическое, сексуальное и психологическое насилие, которое имеет место в семье, включая нанесение побоев, половое принуждение в отношении девочек в семье, насилие, связанное с приданым, изнасилование жены мужем, повреждение женских гениталий и другие традиционные практики, наносящие вред женщинам, внебрачное насилие и насилие, связанное с эксплуатацией;

(b) Физическое, сексуальное и психологическое насилие, которое имеет место в целом в сообществе, включая изнасилование, половое принуждение, сексуальные домогательства и принуждение на работе, в образовательных учреждениях и где угодно еще, торговля женщинами и принуждение к проституции;

(c) Физическое, половое и психологическое насилие со стороны или при попустительстве государства, где бы оно ни происходило.

Статья 3

Женщины пользуются равными правами в отношении осуществления и защиты всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской и любых других областях. Эти права включают, в частности:

(a) право на жизнь;

(b) право на равенство;

(c) право на свободу и личную неприкосновенность;

(d) право на равную защиту в соответствии с законом;

(e) право не подвергаться дискриминации в какой бы то ни было форме;

(f) право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья;

(g) право на справедливые и благоприятные условия труда;

(h) право не подвергаться пыткам и другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания.

Статья 4

Государства должны осудить насилие в отношении женщин и не должны ссылаться ни на какие обычаи, традиции или религиозные мотивы для уклонения от выполнения своих обязательств в отношении его искоренения. Государства должны безотлагательно приступить к осуществлению всеми надлежащими средствами политики искоренения насилия в отношении женщин и в этих целях должны:

Рассмотреть, если они еще этого не сделали, вопрос о ратификации или присоединении к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин или о снятии своих оговорок к этой Конвенции;

(a) Воздерживаться от применения насилия в отношении женщин;

(b) Уделять надлежащее внимание вопросам предупреждения и расследования актов насилия в отношении женщин и наказания за них в соответствии с национальным законодательством, независимо от того, совершены ли такие акты государством или частными лицами;

(c) Разработать в рамках внутреннего законодательства уголовные, гражданские, трудовые и административные санкции для наказания за правонарушения и возмещения ущерба, причиненного женщинам, которые подверглись актам насилия; женщинам, которые подверглись актам насилия, должен быть обеспечен доступ к механизмам отправления правосудия и, в соответствии с национальным законодательством, к справедливым и эффективным средствам правовой защиты в связи с причиненным им ущербом; государства должны также информировать женщин об их правах в отношении возмещения ущерба через такие механизмы;

(d) Рассмотреть возможность разработки национальных планов действий для обеспечения защиты женщин от любых форм насилия или включить с этой целью соответствующие положения в уже существующие планы, принимая во внимание, по мере необходимости, то содействие, которое могут оказать неправительственные организации, особенно организации, занимающиеся проблемой насилия в отношении женщин;

(e) Разработать на всеобъемлющей основе превентивные подходы и любые возможные меры правового, политического, административного и культурного характера, которые содействуют защите женщин от любых форм насилия, и обеспечить положение, исключающее повторную виктимизацию женщин в результате применения законов, правоохранительных методов и других действий, в которых не проводится различия между мужчинами и женщинами;

(f) Проводить необходимую работу, с тем чтобы обеспечить в максимально возможной степени с учетом имеющихся у них ресурсов и, если это необходимо, в рамках международного сотрудничества оказание женщинам, подвергавшимся насилию, и, если это необходимо, их детям специализированной помощи, например, по реабилитации, уходу за ребенком и его содержанию, лечению, консультированию и медицинскому и социальному обслуживанию, созданию соответствующих служб и программ, а также структур поддержки, и принимать любые другие надлежащие меры для содействия их безопасности, а также физической и психологической реабилитации;

(g) Предусматривать в государственных бюджетах необходимые ресурсы для своей деятельности, связанной с искоренением насилия в отношении женщин;

(h) Принимать меры для обеспечения того, чтобы сотрудники правоохранительных органов и государственные должностные лица, отвечающие за осуществление политики в области предупреждения и расследования актов насилия в отношении женщин и наказания за них, получали подготовку с учетом необходимости понимания особых потребностей женщин;

(i) Принимать все необходимые меры, особенно в области образования, в целях изменения социальных и культурных моделей поведения мужчин и женщин и искоренения предрассудков, обычаев и другой практики, основанных на идеях неполноценности или превосходства одного из полов или на стереотипных представлениях о роли мужчин и женщин;

(j) Содействовать проведению исследований, сбору информации и обобщению статистических данных о распространенности различных форм насилия в отношении женщин, особенно данных, касающихся насилия в семье, а также поощрять исследования о причинах, характере, степени и последствиях насилия в отношении женщин и об эффективности мер, принятых в целях предупреждения и искоренения насилия в отношении женщин; такие статистические данные и результаты таких исследований должны предаваться гласности;

(k) Принимать меры, направленные на искоренение насилия в отношении женщин, которые находятся в наиболее уязвимом положении;

(l) Включать в доклады, представляемые во исполнение положений соответствующих документов по правам человека Организации Объединенных Наций, информацию, касающуюся насилия в отношении женщин и мер, принятых в целях осуществления настоящей Декларации;

(m) Поощрять разработку соответствующих руководящих принципов для оказания помощи в осуществлении принципов, изложенных в настоящей Декларации;

(n) Признать важную роль женского движения и неправительственных организаций во всем мире в повышении информированности о проблеме насилия в отношении женщин и ослаблении ее остроты;

(o) Поддерживать и укреплять деятельность женского движения и неправительственных организаций и осуществлять с ними сотрудничество на местном, национальном и региональном уровнях;

(p) Поощрять региональные межправительственные организации, членами которых они являются, к включению в их программы соответствующих мероприятий по искоренению насилия в отношении женщин.

Статья 5

Органы и специализированные учреждения системы Организации Объединенных Наций должны в пределах своей компетенции способствовать признанию и осуществлению прав и принципов, изложенных в настоящей Декларации, и в этих целях, в частности, должны:

(a) оказывать содействие международному и региональному сотрудничеству для разработки региональных стратегий борьбы с насилием, обмена опытом и финансирования программ, связанных с искоренением насилия в отношении женщин;

(b) содействовать проведению совещаний и семинаров с целью ознакомления всех людей с проблемой насилия в отношении женщин и углубления понимания ими этой проблемы;

(c) оказывать содействие расширению координации и обменов в рамках системы Организации Объединенных Наций между органами, занимающимися вопросами договоров в области прав человека, для эффективного решения проблемы насилия в отношении женщин;

(d) включать в доклады организаций и органов системы Организации Объединенных Наций, посвященные анализу социальных тенденций и проблем, такие, как периодические доклады о мировом социальном положении, рассмотрение тенденций в области насилия в отношении женщин;

(e) поощрять координацию между организациями и органами системы Организации Объединенных Наций в целях включения вопроса о насилии в отношении женщин в текущие программы, уделяя особое внимание группам женщин, находящимся в наиболее уязвимом положении;

(g) содействовать разработке руководящих принципов или руководств, касающихся насилия в отношении женщин, принимая во внимание меры, упомянутые в настоящей Декларации;

(h) учитывать соответствующим образом вопрос об искоренении насилия в отношении женщин в процессе выполнения своих мандатов, в том числе в отношении осуществления документов по правам человека;

(i) осуществлять сотрудничество с неправительственными организациями в решении проблемы насилия в отношении женщин.

Статья 6

Ничто в настоящей Декларации не затрагивает какого-либо положения, которое в большей степени способствует искоренению насилия в отношении женщин и которое может содержаться в законодательстве государства или в какой-либо международной конвенции, договоре или ином документе, имеющих силу в государстве.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков

6

Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков

Открыта для подписания и ратификации резолюцией 1763 A (XVII) Генеральной Ассамблеи от 7 ноября 1962 года

Вступает в силу: 9 декабря 1964 года, в соответствии со статьей 6

Договаривавшиеся Государства

Желая в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций поощрять всеобщее уважение и соблюдение прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии,

Имея в виду, что в статье 16 Всеобщей декларации прав человека предусматривается следующее:

(1) «Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступить в брак и основывать семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и при его расторжении.

(2) Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон»,

Имея в виду также, что Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций в резолюции 843 (IX) от 17 декабря 1954 года указала, что некоторые обычаи, устаревшие законы и практика, относящиеся к браку и семье, противоречат принципам, изложенным в Уставе Организации Объединенных Наций и во Всеобщей декларации прав человека,

Подтверждая, что все государства, включая те, которые несут или принимают на себя ответственность за управление несамоуправляющимися и подопечными территориями впредь до достижения ими независимости, должны принять все надлежащие меры к отмене таких обычаев, устаревших законов и практики путем обеспечения, в частности, полной свободы выбора супруга, полного упразднения браков детей и заключаемых до достижения девушками половой зрелости предварительных договоров о выдаче их замуж, установления, когда это необходимо, надлежащих наказаний и введения реестра актов гражданского состояния или иного реестра, в котором регистрировались бы все браки,

Настоящим соглашаются о нижеследующем:

Статья 1

1. Не допускается заключение брака без полного и свободного согласия обеих сторон, которое должно быть изъявлено ими лично, в соответствии с законом, после надлежащего оглашения, в присутствии представителя власти, имеющего право на оформление брака, и в присутствии свидетелей.

2. Несмотря на постановления пункта 1 настоящей статьи, присутствия одной из сторон не требуется, если соответствующий компетентный представитель власти удостоверится, что налицо имеются исключительные обстоятельства и что эта сторона перед каким-либо компетентным представителем власти и в порядке, предусмотренном законом, изъявила согласие и не взяла его обратно.

Статья 2

Участвующими в настоящей Конвенции государствами издаются законодательные акты, устанавливающие минимальный брачный возраст. Не допускается заключение брака с лицом, не достигшим установленного возраста, кроме тех случаев, когда компетентный орган власти в интересах сторон, вступающих в брак, разрешает сделать из этого правила исключение по серьезным причинам.

Статья 3

Все браки регистрируются компетентным органом власти в соответствующем официальном реестре.

Статья 4

1. Настоящая Конвенция открыта до 31 декабря 1963 года для подписания всеми государствами — членами Организации Объединенных Наций или любого специализированного учреждения и любыми другими государствами, приглашенными Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций к участию в настоящей Конвенции.

2. Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты депонируются у Генерального Секретаря Организации Объединенных Наций.

Статья 5

1. Настоящая Конвенция открыта для присоединения для всех государств, указанных в пункте 1 статьи 4.

2. Присоединение совершается депонированием грамоты о присоединении у Генерального Секретаря Организации Объединенных Наций.

Статья 6

1. Настоящая Конвенция вступает в силу на девяностый день со дня депонирования восьмой ратификационной грамоты или грамоты о присоединении.

2. Для каждого государства, ратифицирующего эту Конвенцию или присоединяющегося к ней после того, как депонирована восьмая ратификационная грамота или грамота о присоединении, эта Конвенция вступает в силу на девяностый день после депонирования этим государством своей ратификационной грамоты или грамоты о присоединении.

Статья 7

1. Любое Договаривающееся Государство может денонсировать настоящую Конвенцию посредством письменного уведомления, посланного Генеральному Секретарю Организации Объединенных Наций. Денонсация вступает в силу через год со дня получения этого уведомления Генеральным Секретарем.

2. Настоящая Конвенция утрачивает силу со дня вступления в силу денонсации, в результате которой число участников становится меньше восьми.

Статья 8

Любой спор, возникающий между любыми двумя или более Договаривающимися Государствами о толковании или применении настоящей Конвенции, не разрешенный путем переговоров, передается по требованию всех сторон в этом споре в Международный Суд на решение, если стороны не договорились об ином способе урегулирования.

Статья 9

Генеральный Секретарь Организации Объединенных Наций уведомляет все государства, являющиеся членами Организации Объединенных Наций, и государства, не состоящие членами этой Организации, указанные в пункте 1 статьи 4 настоящей Конвенции, о нижеследующем:

(a) о подписании Конвенции и о получении ратификационных грамот согласно статье 4;
(b) о получении грамот о присоединении согласно статье 5;
(c) о дне вступления настоящей Конвенции в силу согласно статье 6;
(d) об уведомлениях о денонсации, полученных согласно пункту 1 статьи 7;
(e) об утрате Конвенцией силы согласно пункту 2 статьи 7.

Статья 10

1. Настоящая Конвенция, английский, испанский, китайский, русский и французский тексты которой являются равно аутентичными, сдается на хранение в архив Организации Объединенных Наций.

2. Генеральный Секретарь Организации Объединенных Наций передаст засвидетельствованные копии этой Конвенции всем государствам — членам Организации Объединенных Наций и несостоящим членами этой Организации государствам, указанным в пункте 1 статьи 4.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Джокьякартские принципы международно-правовых норм о правах человека в отношении сексуальной ориентации и гендерной идентичности

7

Джокьякартские принципы международно-правовых норм о правах человека в отношении сексуальной ориентации и гендерной идентичности

Преамбула

Мы, международная группа экспертов в области международных норм о правах человека и вопросов сексуальной ориентации и гендерной идентичности:

Напоминая, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах и что каждый человек должен пользоваться всеми правами и свободами без какого бы то ни было различия, как то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства;

Обеспокоенные тем, что по всему миру люди в силу своей сексуальной ориентации или гендерной идентичности становятся объектом насилия, притеснений, дискриминации, отторжения, стигматизации и предвзятого отношения, что эти проявления усугубляются дискриминацией, в том числе, по признаку гендерной принадлежности, расы, возраста, религии, инвалидности, состояния здоровья и экономического положения, а также тем, что такое насилие, притеснения, дискриминация, отторжение, стигматизация и предвзятое отношение негативно сказываются на личности и достоинстве лиц, которые подвергаются этим нарушениям, могут вызывать у них чувства неполноценности и отверженности и могут вынуждать многих скрывать или подавлять свою идентичность и жить в страхе, постоянно скрываясь;

Осознавая, что исторически люди подвергаются таким нарушениям прав человека, поскольку они являются или считаются лесбиянками, гомосексуалами или бисексуалами в силу их вступления в добровольные половые отношения с лицами того же пола или поскольку они являются или считаются транссексуальными, трансгендерными или межсексуальными лицами или принадлежат к социальным группам, которые в некоторых обществах идентифицируются по сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

Понимая «сексуальную ориентацию» как способность того или иного лица к глубокой эмоциональной, приязненной и сексуальной привязанности к лицам другого пола или того же пола или нескольких полов, а также к вступлению с такими лицами в интимные и половые отношения;

Отмечая, что международные нормы о правах человека признают за всеми лицами, вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности, все права и свободы, что применение существующих гарантий прав человека должно учитывать специфику ситуации и положения лиц различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности, и кроме того, во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению интересов ребенка, а также что каждому ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, должно быть обеспечено право свободно выражать эти взгляды, причем им следует уделять должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка;

Отмечая, что международные нормы о правах человека безоговорочно запрещают дискриминацию в том, что касается пользования в полном объеме всеми правами и свободами – гражданскими, культурными, экономическими, политическими и социальными, что уважение сексуальных прав, сексуальной ориентации и гендерной идентичности является неотъемлемой частью обеспечения равенства между мужчинами и женщинами, что государства обязаны принимать меры по искоренению предрассудков и упразднению обычаев, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин, а также что международное сообщество признает право каждого без какого бы то ни было принуждения, дискриминации и насилия свободно и ответственно принимать решения по вопросам, касающимся сексуальности, включая сексуальное и репродуктивное здоровье;

Исходя из важности систематизации применимости международных норм о правах человека к жизни и опыту лиц различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности;

Признавая, что такая систематизация должна основываться на современном состоянии международных норм о правах человека и будет нуждаться в регулярном пересмотре для учета новых положений и их применения в отношении конкретных случаев жизни и опыта лиц различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности во времени и в различных регионах и странах.

По итогам экспертной встречи, проходившей в Джокьякарте, Индонезия, 6-9 ноября 2006 г., выработали следующие принципы:

Принцип 1. Право на универсальное обладание всеми правами и свободами

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Лица любой сексуальной ориентации и гендерной идентичности имеют право на обладание всеми правами и свободами в полном объеме.

Государства:

(a) Включают принципы универсальности, взаимосвязанности, взаимозависимости и неделимости всех прав и свобод в национальные конституции или иные соответствующие законодательные акты и обеспечивают реализацию на практике принципа универсального обладания всеми правами и свободами;

(b) Приводят все законодательство, включая уголовное, в соответствие с принципом универсального обладания всеми правами и свободами;

(c) Осуществляют образовательные и просветительские программы, направленные на обеспечение обладания всеми правами и свободами для всех лиц в полном объеме вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(d) Задействуют в государственной политике и механизмах принятия решений плюралистический подход, который бы признавал и утверждал взаимосвязанность и неделимость всех аспектов человеческой идентичности, в том числе сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

Принцип 2. Право на равенство и недискриминацию

Каждый человек имеет право на осуществление всех прав и свобод без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности. Каждый человек имеет право на равенство перед законом и на равную защиту со стороны закона без какой-либо дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности и вне зависимости от того, нарушается или нет обладание другими правами и свободами. Любая дискриминация такого рода должна быть запрещена законом, а всем лицам должна быть законодательно гарантирована равная и эффективная защита от такой дискриминации.

Дискриминация по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности включает любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на сексуальной ориентации или гендерной идентичности, имеющее целью или следствием уничтожение или умаление права на равенство перед законом или равную защиту со стороны закона, либо признания, использования или осуществления на равных началах всех прав человека и основных свобод. Дискриминация по признаку сексуальной ориентации может усугубляться и нередко усугубляется дискриминацией по другим признакам, в том числе по признаку пола, расы, возраста, религии, инвалидности, состояния здоровья и материального положения.

Государства:

(a) Включают, если это не было сделано ранее, принципы равенства и недискриминации по признаку сексуальной ориентации и гендерной идентичности в национальные конституции или иные соответствующие законодательные акты, в том числе посредством поправок и толкования, а также обеспечивают эффективную реализацию этих принципов;

(b) Отменяют нормы уголовного и иного законодательства, запрещающие или фактически используемые для запрещения добровольных половых отношений между лицами одного пола, достигшими возраста, с которого разрешается вступление в половые отношения по взаимному согласию, а также обеспечивают равенство такого возраста для половых отношений между лицами как разного, так и одного пола;

(c) Принимают надлежащие меры законодательного и иного характера с целью запрещения и искоренения дискриминации по признаку сексуальной ориентации и гендерной идентичности в общественной и частной жизни;

(d) Принимают надлежащие меры с целью обеспечения адекватного развития лиц различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности, насколько это может оказаться необходимым для того, чтобы обеспечить таким группам или лицам равное пользование правами человека или их осуществление; такие меры не должны считаться дискриминационными;

(e) При любом реагировании на дискриминацию по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности принимают во внимание характер возможной взаимосвязи такой дискриминации с другими видами дискриминации;

(f) Предпринимают все необходимые действия, включая осуществление учебных программ, в интересах искоренения предвзятого или дискриминационного отношения или поведения, связанного с идей неполноценности или превосходства той или иной сексуальной ориентации или гендерной идентичности или проявлений гендерной идентичности.

Принцип 3. Право на признание лицом, обладающим законными правами

Каждый человек имеет право на признание всюду как лицо, обладающее законными правами. Лица различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности должны признаваться обладающими законными правами во всех областях жизни. Сексуальная ориентация и гендерная идентичность, самостоятельно определяемые каждым человеком, являются неотъемлемыми элементами его личности и относятся к фундаментальным аспектам самоидентификации, достоинства и свободы. Никто не должен принудительно подвергаться медицинским процедурам, в том числе хирургическому изменению пола, стерилизации или гормональной терапии, в качестве обязательного условия правового признания гендерной идентичности. Никакое состояние, в частности супружеские или родительские отношения, не должно само по себе препятствовать правовому признанию гендерной идентичности того или иного лица. Никто не должен принуждаться к сокрытию, подавлению или отрицанию своей сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Государства:

(a) Обеспечивают признание гражданской правоспособности всех лиц без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности, а также возможности реализации этой правоспособности, в том числе в части прав на заключение договоров и на распоряжение, владение, управление, пользование имуществом и на его приобретение (в том числе по наследству) и отчуждение;

(b) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера в интересах обеспечения полного уважения и правового признания гендерной идентичности каждого человека, определяемой им самим;

(c) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения наличия процедур, в соответствии с которыми во всех государственных документах, удостоверяющих личность, где указывается пол (в том числе в свидетельстве о рождении, паспорте, избирательной и другой документации), указывалась бы гендерная идентичность лица, определяемая им самим;

(d) Обеспечивают эффективность, справедливость и недискриминационность таких процедур при уважении достоинства и частной жизни соответствующего лица;

(e) Обеспечивают признание изменений в удостоверениях личности во всех случаях, когда законом или политикой предусмотрена идентификация или классификация лиц по признаку пола;

(f) Осуществляют целевые программы социальной поддержки всех лиц, проходящих трансформацию или коррекцию пола.

Принцип 4. Право на жизнь

Каждый человек имеет право на жизнь. Никто не может быть произвольно лишен жизни, в том числе со ссылкой на сексуальную ориентацию или гендерную идентичность. Ни при каких обстоятельствах смертный приговор не должен выноситься ни в связи с добровольными половыми отношениями между лицами одного пола, достигшими возраста, с которого разрешается вступление в половые отношения по взаимному согласию, ни в связи с сексуальной ориентацией или гендерной идентичностью.

Государства:

(a) Отменяют все уголовные нормы, имеющие целью или следствием запрещение добровольных половых отношений между лицами одного пола, достигшими возраста, с которого разрешается вступление в половые отношения по взаимному согласию, а на переходный период вводят безусловный мораторий на вынесение смертных приговоров любым лицам, осужденным по таким нормам;

(b) Отменяют смертные приговоры и освобождают всех лиц, которые в настоящее время ожидают казни за преступления, связанные с добровольными половыми отношениями между лицами, достигшими возраста, с которого разрешается вступление в половые отношения по взаимному согласию;

(c) Прекращают поощрение или попустительство со стороны государства посягательств на жизнь лиц по признаку их сексуальной ориентации или гендерной идентичности и обеспечивают, чтобы по каждому такому посягательству со стороны как должностных лиц государства, так и любых лиц или групп проводилось активное расследование и при наличии достаточных доказательств виновные подвергались уголовному преследованию, суду и заслуженному наказанию.

Принцип 5. Право на личную неприкосновенность.

Каждый человек вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности имеет право на личную неприкосновенность и на защиту со стороны государства от насилия или телесных повреждений, причиняемых как должностными лицами государства, так и любыми лицами или группами.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры в области охраны правопорядка, а также любые другие меры, с целью предупреждения и обеспечения защиты от любых форм насилия или притеснений, связанных с сексуальной ориентацией;

(b) Принимают все необходимые меры в области законодательства с целью введения соответствующих уголовных наказаний за насилие, угрозу насилием, подстрекательство к насилию и сопутствующие притеснения по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности в отношении любого лица или группы лиц во всех областях жизни, включая семейные отношения;

(c) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью недопущения использования сексуальной ориентации или гендерной идентичности пострадавшей стороны для обоснования, оправдания или умаления серьезности такого насилия;

(d) Обеспечивают активное расследование по фактам такого насилия; при установлении достаточных доказательств виновные должны подвергаться уголовному преследованию, суду и заслуженному наказанию, а пострадавшим должны обеспечиваться адекватные средства правовой защиты и компенсации;

(e) Проводят просветительские кампании, адресованные как обществу в целом, так и реальным и потенциальным субъектам насилия, с целью преодоления предрассудков, лежащих в основе насилия по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Принцип 6. Право на неприкосновенность частной жизни.

Каждый человек вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности имеет право на неприкосновенность частной жизни и не должен, в том числе, подвергаться произвольному или незаконному вмешательству в его семейную жизнь, произвольным или незаконным посягательствам на неприкосновенность его жилища или тайну его корреспонденции, а также имеет право на защиту от незаконных посягательств на его честь и репутацию. Право на неприкосновенность частной жизни по умолчанию включает право выбора в том, что касается разглашения или неразглашения информации о собственной сексуальной ориентации или гендерной идентичности, а также право принятия решений и выбора предпочтений в том, что касается как собственного тела, так и добровольных половых и иных отношений с другими лицами.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечить каждому человеку вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности право на частную жизнь, интимные решения и отношения с другими людьми, в том числе на добровольные половые отношения между лицами, достигшими возраста, с которого разрешается вступление в половые отношения по взаимному согласию, без произвольного вмешательства;

(b) Отменяют все законы, устанавливающие уголовную ответственность за добровольные половые отношения между лицами одного пола, достигшими возраста, с которого разрешается вступление в половые отношения по взаимному согласию, а также обеспечивают равенство такого возраста для половых отношений между лицами как разного, так и одного пола;

(c) Исключают возможность использования общеуголовных и других правовых норм общего характера для фактического уголовного преследования за добровольные половые отношения между лицами одного пола, достигшими возраста, с которого разрешается вступление в половые отношения по взаимному согласию;

(d) Отменяют любые законодательные нормы, запрещающие выражение гендерной идентичности, в том числе посредством одежды, речи или особенностей поведения, или устанавливающие за это уголовную ответственность, либо лишающие человека возможности изменять свое тело с целью выражения гендерной идентичности;

(e) Освобождают всех лиц, содержащихся в предварительном заключении или в местах лишения свободы по приговору суда, если такое лишение свободы связано с добровольными половыми отношениями между лицами, достигшими возраста, с которого разрешается вступление в половые отношения по взаимному согласию, или с гендерной идентичностью;

(f) Обеспечивают каждому человеку право при обычных обстоятельствах самостоятельно решать когда, кому и каким образом сообщать информацию о своей сексуальной ориентации или гендерной идентичности, а также защиту от произвольного или несанкционированного разглашения или угрозы разглашения такой информации другими лицами.

Принцип 7. Право не подвергаться произвольному лишению свободы.

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту или содержанию под стражей. Арест или содержание под стражей вследствие сексуальной ориентации или гендерной идентичности, будь то по решению суда или иным образом, являются произвольными. Каждому арестованному лицу вне зависимости от сексуальной ориентации и гендерной идентичности на равной основе сообщаются причины ареста и любые имеющиеся против него обвинения. Каждое арестованное лицо в срочном порядке доставляется к должностному лицу, уполномоченному осуществлять судебную власть, и имеет право на судебное рассмотрение законности задержания вне зависимости от наличия или отсутствия обвинения в совершении какого-либо преступления.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью недопущения ни при каких обстоятельствах использования сексуальной ориентации или гендерной идентичности в качестве основания для ареста или содержания под стражей, в том числе в части устранения нечетких формулировок уголовного законодательства , создающих предпосылки для дискриминационного применения или иные возможности для ареста по мотивам предвзятого отношения;

(b) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения всем арестованным вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности на равной основе права быть информированными о причинах ареста и о любых имеющихся против них обвинениях, а также права на срочное доставление к должностному лицу, уполномоченному осуществлять судебную власть, и на судебное рассмотрение законности задержания вне зависимости от наличия или отсутствия обвинения в совершении какого-либо преступления;

(c) Осуществляют учебно-просветительские программы с целью разъяснения милиции и должностным лицам по охране правопорядка незаконности ареста и содержания под стражей по основаниям сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(d) Обеспечивают ведение достоверного и своевременного учета всех случаев ареста и задержания, в том числе по дате, месту и основаниям, а также обеспечивают независимый надзор над всеми местами содержания под стражей со стороны органов, должным образом уполномоченных и оснащенных для выявления случаев ареста и задержания, которые могут быть мотивированы сексуальной ориентацией или гендерной идентичностью.

Принцип 8. Право на справедливый суд.

Каждый человек имеет право при рассмотрении любого предъявленного ему уголовного обвинения или при определении его прав и обязанностей в гражданском процессе на справедливое и публичное разбирательство дела компетентным, независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона, без предубеждения или дискриминации по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью запрещения и искоренения предвзятого отношения по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности на каждом этапе

судопроизводства, гражданского, уголовного или любого другого судебного или административного производства, связанного с определением прав и обязанностей, а также с целью недопущения того, чтобы авторитетность или роль кого-либо в качестве стороны процесса, свидетеля, адвоката или лица, принимающего решения, не оспаривалась в связи с сексуальной ориентацией или гендерной идентичностью;

(b) Б. Принимают все необходимые и разумные меры с целью защиты лиц от уголовного преследования или гражданских исков, полностью или частично мотивированных предрассудками, касающимися сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(c) В. Осуществляют учебно-просветительские программы для судей, персонала судов, прокуроров, адвокатов и других, направленные на разъяснение международных стандартов в области прав человека и принципов равенства и недискриминации, в том числе применительно к сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

Принцип 9. Право на гуманное обращение при содержании под стражей

Все лица, лишенные свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности. Сексуальная ориентация и гендерная идентичность являются неотъемлемыми составляющими человеческого достоинства.

Государства:

(a) Обеспечивают, чтобы заключение под стражу не влекло дальнейшей маргинализации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности и не создавало риска насилия, недозволенного обращения или физических, психологических или сексуальных посягательств;

(b) Обеспечивают доступ к врачебной помощи и консультированию в объеме, который соответствовал бы нуждам задержанных, с учетом любых особенностей лиц в зависимости от их сексуальной ориентации или гендерной идентичности, в том числе в отношении репродуктивного здоровья, доступа к информации о ВИЧ/СПИДе и соответствующему лечению, а также доступа, где это необходимо, к гормональной и иной терапии и лечению, связанному с изменением пола;

(c) Обеспечивают, насколько возможно, всем заключенным участие в принятии решений относительно места содержания под стражей, которое соответствовало бы их сексуальной ориентации и гендерной идентичности;

(d) Обеспечивают принятие мер защиты в отношении всех заключенных, которые могут оказаться уязвимыми для насилия или недозволенного обращения по мотивам сексуальной ориентации, гендерной идентичности или гендерных проявлений, а также обеспечивают в разумных пределах, чтобы такие защитные меры не сопровождались ограничением прав таких заключенных в большем объеме, чем это обычно имеет место в отношении лиц, лишенных свободы;

(e) Обеспечивают, в разрешенных случаях, предоставление супружеских свиданий на равной основе всем задержанным и заключенным вне зависимости от гендерной принадлежности супруга;

(f) Обеспечивают возможность независимого мониторинга мест содержания под стражей представителями как государства, так и неправительственных организаций, в том числе работающих в области сексуальной ориентации и гендерной идентичности;

(g) Осуществляют учебно-просветительские программы для персонала мест содержания под стражей и других профильных должностных лиц государственного и частного сектора, направленные на разъяснение международных стандартов в области прав

человека и принципов равенства и недискриминации, в том числе применительно к сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

Принцип 10. Право не подвергаться пыткам и жестокому, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию

Никто не должен подвергаться пыткам и жестокому, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию, в том числе по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного или иного характера с целью предупреждения пыток и жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности, обеспечения защиты пострадавших от такого обращения или наказания, а также недопущения подстрекательства к таким актам;

(b) Б. Принимают все разумные меры по выявлению жертв пыток и жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности и по адекватной правовой защите, включая возмещение ущерба, а также, при необходимости, меры по оказанию медицинской и психологической помощи;

(c) В. Осуществляют учебно-просветительские программы для должностных лиц по охране правопорядка, персонала мест содержания под стражей и других должностных лиц государственного и частного сектора, имеющих возможность совершать или предупреждать такие нарушения.

Принцип 11. Право на защиту от любых форм эксплуатации и торговли людьми

Каждый человек имеет право на защиту от торговли людьми и любых форм эксплуатации, в том числе, но не ограничиваясь, сексуальной эксплуатации, по признаку действительной или предполагаемой сексуальной ориентации или гендерной идентичности. Меры по предупреждению торговли людьми должны учитывать факторы, способствующие повышенной уязвимости, в том числе различные формы неравенства и дискриминации по мотивам реальной или предполагаемой сексуальной ориентации или гендерной идентичности, либо проявлений указанной или иной идентичности. Такие меры не должны вступать в противоречие с правами лиц, подвергающихся риску стать объектом торговли.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью предупреждения торговли людьми и любых форм эксплуатации человека, в том числе, но не ограничиваясь, сексуальной эксплуатации, по признаку действительной или предполагаемой сексуальной ориентации или гендерной идентичности, а также с целью защиты от таких нарушений;

(b) Не допускают, чтобы любые такие меры имели следствием криминализацию поведения уязвимых лиц, приводили к их стигматизации или иным образом усугубляли их положение;

(c) Разрабатывают правовые, образовательные и общественные меры, услуги и программы, направленные на устранение факторов, повышающих уязвимость лиц для торговли людьми и любых форм эксплуатации, в том числе, но не ограничиваясь, сексуальной эксплуатации, по признаку действительной или предполагаемой сексуальной ориентации или гендерной идентичности, включая такие факторы, как социальное отторжение, дискриминация, отторжение семьей или культурной группой, финансовая зависимость, отсутствие жилья, дискриминационное отношение со стороны общества, приводящее к утрате самоуважения, а также отсутствие защиты от дискриминации в доступе к жилью, занятости или социальным услугам.

Принцип 12. Право на труд

Каждый человек имеет право на достойный и продуктивный труд, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью искоренения и запрещения дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности в области занятости в государственном и частном секторе, включая профессиональную подготовку, найм работников, должностной рост, увольнение, условия трудового договора и оплату труда;

(b) Устраняют любую дискриминацию по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности, обеспечивая равные возможности для поступления на государственную службу и для продвижения по службе, в том числе во всех органах государственной власти и управления, органах охраны правопорядка и вооруженных силах, и осуществляют соответствующие учебно-просветительские программы, направленные на преодоление дискриминационного отношения.

Принцип 13. Право на социальное обеспечение и другие формы социальной защиты

Каждый человек имеет право на социальное обеспечение и другие формы социальной защиты без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения равного доступа, без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности, к социальному обеспечению и другим формам социальной защиты, включая льготы для работников, отпуск по уходу за ребенком, льготы для безработных, медицинское страхование, медицинскую помощь или льготы по оказанию медицинских услуг (в том числе применительно к физическим модификациям, связанным с гендерной идентичностью), другие виды социального страхования, семейные льготы, пособия на организацию похорон, пенсионные выплаты и льготы в связи с потерей кормильца для супругов или партнеров;

(b) Не допускают в рамках системы социального обеспечения или при оказании социальной или благотворительной помощи никаких проявлений дискриминации в отношении детей в связи с сексуальной ориентацией или гендерной идентичностью их самих или любого из членов их семей;

(c) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения доступа к стратегиям и программам борьбы с бедностью без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Принцип 14.Право на достаточный жизненный уровень

Каждый человек имеет право на достаточный жизненный уровень, включающий достаточное питание, чистую питьевую воду, санитарно-гигиенические условия и одежду, а также на непрерывное улучшение условий жизни без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения равного доступа к достаточному питанию, чистой питьевой воде, санитарно-гигиеническим условиям и одежде без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Принцип 15. Право на достаточное жилище

Каждый человек имеет право на достаточное жилище, включая право на защиту от выселения, без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения защищенности аренды и доступности приемлемого по цене, пригодного для проживания, доступного по расположению, приемлемого с точки зрения культурных особенностей и безопасного жилья, включая приюты и другие места временного размещения при чрезвычайных обстоятельствах, без дискриминации по признаку сексуальной ориентации, гендерной идентичности, а также брачного или семейного положения;

(b) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью запрещения исполнения решений о выселении, которые не соответствуют их международным правовым обязательствам в области прав человека, а также с целью обеспечения наличия достаточных и эффективных средств правовой и иной соответствующей защиты для любого лица, утверждающего, что его право на защиту от принудительного выселения нарушено или имеется угроза такого нарушения, включая право на переселение, которое, в свою очередь, включает право на предоставление альтернативной земли лучшего или равного качества и на достаточное жилище, без дискриминации по признаку сексуальной ориентации, гендерной идентичности, а также брачного или семейного положения;

(c) Обеспечивают равенство прав собственности на землю и жилье и на их наследование без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(d) Разрабатывают социальные программы, в том числе программы поддержки, направленные на устранение факторов, связанных с сексуальной ориентацией и гендерной идентичностью, которые усугубляют уязвимость, в особенности детей и молодежи, применительно к возможности утраты жилья, включая такие факторы, как отторжение обществом, семейное и иное насилие, дискриминация, финансовая зависимость, отторжение семьей или культурной группой, а также на содействие схемам поддержки и защиты на местном уровне;

(e) Организуют учебно-просветительские программы, направленные на обеспечение понимания всеми профильными инстанциями нужд лиц, которые в силу сексуальной ориентации или гендерной идентичности могут лишиться жилья или столкнуться с негативными социальными последствиями, и на формирование у этих инстанций внимательного отношения к нуждам таких лиц.

Принцип 16. Право на образование

Каждый человек имеет право на образование без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности и с учетом этих обстоятельств.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения равного доступа к образованию и равного отношения к учащимся, административным сотрудникам и преподавателям в системе образования без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(b) Обеспечивают направленность образования на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей каждого учащегося в их самом полном объеме, а также учет потребностей учащихся любой сексуальной ориентации и гендерной идентичности;

(c) Обеспечивают направленность образования на воспитание уважения к правам человека, к родителям ребенка и к членам его семьи, а также к его культурной самобытности, языку и ценностям в духе понимания, мира, терпимости и равенства с учетом и при уважении различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности;

(d) Обеспечивают нацеленность методики образования, учебных программ и ресурсов на утверждение понимания и уважения, среди прочего, различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности, в том числе в части специфических потребностей учащихся, их родителей и членов их семей, связанных с этими аспектами;

(e) Обеспечивают посредством законов и политических установок достаточную защиту от всех проявлений социального отторжения и насилия в пределах учебного заведения, в том числе от высокомерного отношения и притеснений, учащимся, административным сотрудникам и преподавателям различной сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(f) Обеспечивают, чтобы защита учащихся, которые подвергаются такому отторжению или насилию, не выливалась в их маргинализацию или сегрегацию, и чтобы их интересы максимально полно выявлялись и уважались в рамках подхода, с их непосредственным участием;

(g) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения того, чтобы дисциплина в учебных заведениях поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства, без дискриминации или наказания учащихся по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности, либо их выражения;

(h) Обеспечивают каждому человеку доступ к возможностям и ресурсам для обучения в течение всей жизни без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности, в том числе взрослым, которые уже сталкивались с такой дискриминацией в системе образования.

Принцип 17. Право на наивысший достижимый уровень здоровья

Каждый человек имеет право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности. Фундаментальным аспектом этого права является сексуальное и репродуктивное здоровье.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения права на наивысший достижимый уровень здоровья без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(b) Принимают все необходимые меры законодательного, административного или иного характера с целью обеспечения всем лицам доступа к учреждениям здравоохранения, соответствующим товарам и услугам, в том числе в связи с сексуальным и репродуктивным здоровьем, а также к их собственной медицинской документации без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(c) Обеспечивают нацеленность учреждений здравоохранения, соответствующих товаров и услуг на улучшение состояния здоровья и удовлетворение нужд всех лиц без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности и с учетом этих обстоятельств, а также конфиденциальность обращения с медицинской документацией, касающейся этих обстоятельств;

(d) Разрабатывают и осуществляют программы, направленные на преодоление дискриминации, предвзятого отношения и других социальных факторов, которые негативно сказываются на здоровье лиц вследствие их сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(e) Обеспечивают всем лицам достаточный уровень информации и представляют возможность принятия - на основе полной информированности - самостоятельных решений, касающихся лечения и ухода, без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(f) Обеспечивают принятие во внимание многообразия сексуальной ориентации и гендерной идентичности всеми программами и услугами, касающимися просвещения, профилактики, ухода и лечения в области сексуального и репродуктивного здоровья, и равную доступность таких программ и услуг для всех лиц без дискриминации;

(g) Содействуют лицам, заинтересованным в физической коррекции тела в связи с изменением пола, в получении доступа к компетентному лечению, уходу и поддержке на недискриминационной основе;

(h) Обеспечивают отношение всех работников здравоохранения к пациентам и их партнерам без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности, в том числе в части признания степени близости;

(i) Разрабатывают политические установки и программы учебно-методического характера, с тем чтобы все работники здравоохранения обладали необходимыми возможностями для обеспечения наивысшего достижимого уровня здоровья всем лицам при полном уважении сексуальной ориентации и гендерной идентичности каждого человека.

Принцип 18. Защита от нарушений медицинского характера

Никто не должен принудительно подвергаться какому-либо медицинскому или психиатрическому лечению, процедурам или тестированию, либо помещаться в медицинское учреждение на основании сексуальной ориентации или гендерной идентичности. Вне зависимости от любой классификации в пользу обратного ни сексуальная ориентация, ни гендерная идентичность того или иного лица сами по себе не являются медицинскими показаниями и не подлежат лечению, излечению или подавлению.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного или иного характера с целью обеспечения полной защиты от вредного медицинского вмешательства, связанного с сексуальной ориентацией или гендерной идентичностью, в том числе связанного со стереотипами культурного или иного характера относительно поведения, внешности или гендерной нормы;

(b) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью недопущения необратимых физических изменений у детей с помощью медицинских процедур, направленных на принудительное формирование гендерной идентичности, без полного, свободного и информированного согласия ребенка с учетом его возраста и зрелости, а также исходя из принципа, что любое действие, затрагивающее ребенка, должно в первую очередь максимально учитывать его интересы;

(c) Создают механизмы защиты детей, призванные обеспечивать, чтобы ни один ребенок не подвергался риску медицинских нарушений или непосредственно медицинским нарушениям;

(d) Обеспечивают лицам различной сексуальной ориентации или гендерной идентичности защиту от неэтических или недобровольных медицинских процедур или исследований, в том числе в связи с вакцинами, бактерицидами или иными терапевтическими средствами от ВИЧ/СПИДа и других заболеваний;

(e) Пересматривают и вносят изменения в любые механизмы или программы финансирования здравоохранения, которые могут быть прямо направлены, способствовать или любым иным образом делать возможными такие нарушения;

(f) Не допускают, чтобы при любом медицинском или психиатрическом лечении или консультировании сексуальная ориентация и гендерная идентичность прямо или косвенно считались медицинскими показаниями и подлежали лечению, излечению или подавлению.

Принцип 19. Право на свободу убеждений и на их свободное выражение

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на их свободное выражение вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности. Это право включает самовыражение личности посредством речи, поведения, одежды, физических особенностей, выбора имени или любыми иными способами, а также право свободно искать, получать и передавать информацию и идеи всякого рода, в том числе касающиеся прав человека, сексуальной ориентации и гендерной идентичности, любыми способами и независимо от государственных границ.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения в полном объеме пользования правом на свободу убеждений и на их свободное выражение с учетом прав и свобод других и без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности, включая получение и передачу информации и идей, касающихся сексуальной ориентации и гендерной идентичности, а также связанные с этим выступления в пользу юридических прав, публикацию материалов, вещание, организацию конференций и участие в них, а также распространение информации о безопасном сексуальном поведении и доступ к такой информации;

(b) Обеспечивают плюрализм и недискриминационность содержания и организации регулируемых государством СМИ применительно к вопросам сексуальной ориентации и гендерной идентичности, а также не допускают в таких организациях дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности в вопросах найма сотрудников и должностного роста;

(c) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения в полном объеме пользования правом на самовыражение личности, в том числе посредством речи, поведения, одежды, физических особенностей, выбора имени или любыми иными способами;

(d) Не допускают использования понятий государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения для какого-либо дискриминационного ограничения свободы убеждений и их выражения в связи с утверждением многообразия сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(e) Не допускают, чтобы использование свободы убеждений и их выражения приводило к нарушению прав и свобод лиц различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности;

(f) Обеспечивают всем лицам вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности равный доступ к информации и идеям, а также к участию в публичных дебатах.

Принцип 20. Право на свободу мирных собраний и ассоциации

Каждый человек вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности имеет право на свободу мирных собраний и ассоциации, в том числе для целей мирных демонстраций. Разрешается создание и регистрация на недискриминационной основе ассоциаций по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности, равно как и ассоциаций, деятельность которых направлена на распространение информации среди лиц различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности, на распространение информации о таких лицах, а также на содействие общению между такими лицами и защиту их прав.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения прав на организацию, ассоциацию, собрания и выступления мирного характера по вопросам сексуальной ориентации и гендерной идентичности, а также права таких групп на получение правового статуса без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(b) Не допускают использования понятий государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения для какого-либо ограничения права на свободу мирных собраний и ассоциации лишь на том основании, что это право реализуется с целью утверждения многообразия сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(c) Ни при каких обстоятельствах не препятствуют реализации права на свободу мирных собраний и ассоциации по основаниям, связанным с сексуальной ориентацией или гендерной идентичностью, и обеспечивают лицам, реализующим право на свободу мирных собраний и ассоциации, надлежащую защиту со стороны органов охраны правопорядка и другую физическую защиту от насилия и притеснений;

(d) Осуществляют учебно-просветительские программы для должностных лиц по поддержанию правопорядка и других профильных должностных лиц, с тем чтобы они имели возможность обеспечить такую защиту;

(e) Не допускают, чтобы порядок обнародования информации для добровольных ассоциаций и групп на практике приводил к дискриминационным последствиям для таких ассоциаций и групп, занимающихся вопросами сексуальной ориентации или гендерной идентичности, равно как и для их участников.

Принцип 21. Право на свободу мысли, совести и религии

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности. Государства не вправе ссылаться на эти права для оправдания законов, политических установок или практики, лишающих человека равной защиты со стороны закона по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности, либо устанавливающих дискриминацию по этим признакам.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения всем лицам вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности права иметь религиозные и нерелигиозные верования как единолично, так и сообща с другими, а также права не подвергаться посягательствам на их верования и не подвергаться принуждению или навязыванию в том, что касается верований;

(b) Обеспечивают, чтобы выражение, практика и продвижение различных мнений, убеждений и верований в отношении сексуальной ориентации или гендерной идентичности не осуществлялись таким образом, который был бы несовместим с правами человека.

Принцип 22. Право на свободу передвижения

Каждому человеку, который законно находится на территории какого-либо государства, в пределах этой территории принадлежит право на свободу передвижения и выбора места жительства вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности. Сексуальная ориентация и гендерная идентичность ни при каких обстоятельствах не могут служить основаниями для ограничения или запрещения въезда, выезда или возвращения любого лица применительно к любой стране, включая его собственную.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения права на свободу передвижения и выбора места жительства вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Принцип 23. Право искать убежище

Каждый человек имеет право искать и получать в другой стране убежище от преследований, в том числе связанных с сексуальной ориентацией или гендерной идентичностью. Ни одно государство не должно выдворять, высылать или выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания опасаться, что ему могут угрожать там пытки, преследования или иное жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Государства:

(a) Принимают, пересматривают и вносят изменения в законодательство с целью обеспечения признания обоснованных опасений преследования по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности основанием для признания лица беженцем и предоставления ему убежища;

(b) Не допускают в политике и практике никакой дискриминациив отношении лиц, ищущих убежища, по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(c) Не допускают выдворения, высылки или выдачи никаких лиц любому другому государству при наличии у таких лиц серьезных оснований опасаться, что им могут угрожать там пытки, преследования или иное жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Принцип 24. Право на создание семьи

Каждый человек имеет право на создание семьи вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности. Семья может иметь различную форму. Никакая семья не должна подвергаться дискриминации в связи с сексуальной ориентацией или гендерной идентичностью любого из ее членов.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения права на создание семьи, в том числе посредством доступа к усыновлению/удочерению или вспомогательной репродукции (включая донорское оплодотворение), без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(b) Обеспечивают признание в законодательстве и политике многообразия форм семьи, в том числе не связанных с кровным родством или браком, и принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью недопущения дискриминации семьи по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности любого из ее членов, в том числе в том, что касается соответствующей социальной помощи и других государственных пособий и льгот, а также вопросов занятости и иммиграции;

(c) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения того, чтобы во всех действиях в отношении детей или при принятии любых касающихся их решений, независимо от того, предпринимаются или принимаются они государственными или частными учреждениями социальной защиты, судами, административными властями или законодательными органами, первоочередное внимание уделялось наилучшему обеспечению интересов ребенка, причем сексуальная ориентация или гендерная идентичность ребенка или любого члена семьи или иного лица не должна признаваться несовместимой с такими интересами;

(d) Во всех действиях в отношении ребенка и при принятии любых касающихся его решений обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, а также должный учет этих взглядов в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка;

(e) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения в государствах, признающих однополый брак или зарегистрированное партнерство, доступа таких супругов или партнеров к тем же правам, привилегиям, обязательствам или льготам, которые доступны разнополым супругам или зарегистрированным партнерам;

(f) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения доступа незарегистрированных однополых партнеров к тем же правам, привилегиям, обязательствам или льготам, которые доступны незарегистрированным разнополым партнерам;

(g) Обеспечивают вступление в брак или иное юридически признаваемое партнерство только при свободном и полном согласии вступающих в брак или партнерство сторон.

Принцип 25. Право на участие в ведении государственных дел

Каждый гражданин имеет право принимать участие в ведении государственных дел, включая выдвижение своей кандидатуры на выборные должности и участие в формировании политики, затрагивающей его благосостояние, а также право на равный доступ к государственной службе всех уровней и к выполнению общественных функций, в том числе в органах охраны правопорядка и вооруженных силах, без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Государства:

(a) Принимают, пересматривают и вносят изменения в законодательство с целью обеспечить в полном объеме осуществление права на участие в политической и общественной жизни, включая государственную службу всех уровней и выполнение общественных функций, в том числе в органах охраны правопорядка и вооруженных силах, без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности и при полном уважении этих обстоятельств;

(b) Принимают все надлежащие меры с целью искоренения стереотипов и предрассудков, относящихся к сексуальной ориентации и гендерной идентичности, которые препятствуют участию в государственных делах или ограничивают такое участие;

(c) Обеспечивают право каждого человека на участие в формировании политики, затрагивающей его благосостояние, без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности и при полном уважении этих обстоятельств.

Принцип 26. Право на участие в культурной жизни

Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности, а также выражать посредством такого участия многообразие сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного или иного характера с целью обеспечения возможностей участвовать в культурной жизни для всех лиц вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности и при полном уважении этих обстоятельств;

(b) Способствуют диалогу между представителями существующих в государстве различных культурных групп и взаимному уважению между ними, включая группы, которые придерживаются различных взглядов на вопросы сексуальной ориентации и гендерной идентичности, при последовательном соблюдении прав и свобод, упоминаемых в настоящих Принципах.

Принцип 27. Право отстаивать права человека

Каждый человек имеет право индивидуально и совместно с другими поощрять защиту и осуществление прав человека на национальном и международном уровне без дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности. Это право включает деятельность, направленную на поощрение и защиту прав лиц различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности, а также право разрабатывать и обсуждать новые нормы в области прав человека и добиваться их признания.

Государства:

(a) Принимают все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью обеспечения благоприятных условий для деятельности, направленной на поощрение, защиту и реализацию прав человека, в том числе имеющих отношение к сексуальной ориентации и гендерной идентичности;

(b) Принимают все надлежащие меры по борьбе с действиями или кампаниями, направленными против правозащитников, работающих по вопросам сексуальной ориентации и гендерной идентичности, а также против правозащитников различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности;

(c) Обеспечивают правозащитникам вне зависимости от сексуальной ориентации или гендерной идентичности и вне зависимости от вопросов прав человека, которыми они занимаются, на недискриминационной основе возможности доступа к национальным и международным организациям и органам по правам человека, а также участия в таких организация и органах и контактов с ними;

(d) Обеспечивают правозащитникам, занимающимся вопросами сексуальной ориентации и гендерной идентичности, защиту от любого насилия, угроз, мести, дискриминации де-факто или де-юре, давления или любого иного произвольного действия со стороны государства или негосударственных субъектов в связи с их правозащитной деятельностью; в равной мере такая защита от указанных действий должна обеспечиваться правозащитникам, занимающимся любыми другими вопросами, если речь идет об их собственной сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(e) Поддерживают признание и аккредитацию организаций, которые занимаются поощрением и защитой прав лиц различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности на национальном и международном уровне.

Принцип 28. Право на эффективную правовую защиту и на возмещение ущерба

Каждый человек, ставший жертвой нарушения прав, в том числе связанного с сексуальной ориентацией или гендерной идентичностью, имеет право на эффективную, адекватную и надлежащую правовую защиту. Неотъемлемой частью права на эффективную правовую защиту и на возмещение ущерба являются меры, принимаемые с целью возмещения ущерба или обеспечения возможностей должного развития лицам различной сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Государства:

(a) Создают необходимые правовые механизмы, в том числе посредством пересмотра законодательства и политики, с целью обеспечения жертвам нарушений прав человека по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности доступа к полному возмещению ущерба в форме реституции, компенсации, реабилитации, сатисфакции, гарантии неповторения и/или любой иной уместной форме;

(b) Обеспечивают своевременность принятия и реализации мер правовой защиты;

(c) Обеспечивают создание эффективных институтов и разработку эффективных стандартов в области правовой защиты и возмещения ущерба, а также знание всеми сотрудниками вопросов нарушений прав человека по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(d) Обеспечивают всем лицам доступ ко всей необходимой информации, касающейся процедур обращения за правовой защитой и возмещением ущерба;

(e) Обеспечивают оказание финансовой помощи тем лицам, которые не в состоянии нести расходы, связанные с требованием возмещения ущерба, а также устранение любых иных препятствий, как финансовых, так и иных, к выдвижению таких требований;

(f) Осуществляют учебно-просветительские программы, в том числе адресованные преподавателям и учащимся всех уровней системы государственного образования, профессиональным органам и потенциальным нарушителям прав человека, с целью обеспечения уважения и соблюдения международных стандартов в области прав человека в соответствии с настоящими Принципами, а также с целью преодоления дискриминационных подходов по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Принцип 29. Ответственность

Каждый человек, чьи права, в том числе рассматриваемые в настоящих Принципах, нарушаются, имеет право на то, чтобы лица, прямо или косвенно ответственные за нарушение, как должностные лица государства, так и другие, были привлечены к ответственности за их действия пропорционально серьезности нарушения. Нарушения прав человека в связи с сексуальной ориентацией или гендерной идентичностью не должны оставаться безнаказанными.

Государства:

(a) Создают надлежащие, доступные и эффективные уголовные, гражданские, административные и иные процедуры, а также мониторинговые механизмы с целью обеспечения ответственности лиц, причастных к нарушениям прав человека в связи с сексуальной ориентацией или гендерной идентичностью;

(b) Обеспечивают оперативное и тщательное расследование всех заявлений о преступлениях, совершаемых по мотивам действительной или мнимой сексуальной ориентации или гендерной идентичности жертвы, включая преступления, упоминаемые в настоящих Принципах, а также, при установлении надлежащих доказательств, возбуждение уголовного преследования в отношении лиц, совершивших такие преступления, предание их суду и обеспечение соответствующего наказания;

(c) Создают независимые и эффективные институты и процедуры по мониторингу разработки и применения законодательства и политики, направленных на искоренение дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(d) Устраняют все обстоятельства, препятствующие привлечению к ответственности лиц, причастных к нарушениям прав человека по мотивам сексуальной ориентации или гендреной идентичности.

Дополнительные рекомендации

Обязательства в области реализации прав человека несут все члены общества и международного сообщества. Соответственно, мы рекомендуем:

(a) Верховному комиссару ООН по правам человека поддержать настоящие Принципы, содействовать их реализации во всем мире и принять их в качестве рабочего документа Управления Верховного комиссара по правам человека, в том числе при работе на местах;

(b) Совету ООН по правам человека поддержать настоящие Принципы и уделить серьезное внимание нарушениям прав человека по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности, имея в виду содействие соблюдению государствами настоящих Принципов;

(c) Специализированным механизмам ООН в области прав человека уделить должное внимание нарушениям прав человека по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности и применять настоящие Принципы при исполнении своих мандатов;

(d) Экономическому и социальному совету ООН признать и аккредитовать неправительственные организации, деятельность которых направлена на поощрение и защиту прав лиц различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности, как предусмотрено его резолюцией 1996/31;

(e) Договорным органам ООН активно применять настоящие Принципы при исполнении своих мандатов, в том числе в прецедентном праве и при рассмотрении докладов государств, а также, при необходимости, издавать общие комментарии или иные толкования применимости международных норм о правах человека к лицам различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности;

(f) Всемирной организации здравоохранения и Агентству ООН по международному развитию (UNAIDS) разработать руководящие положения в области обеспечения надлежащих услуг здравоохранения и ухода для удовлетворения соответствующих потребностей, связанных с сексуальной ориентацией или гендерной идентичностью нуждающихся лиц, при полном уважении их прав и достоинства;

(g) Верховному комиссару ООН по делам беженцев учитывать настоящие Принципы в усилиях по защите лиц, которые подвергаются преследованиям по мотивам сексуальной ориентации или гендерной идентичности или имеют серьезные основания опасаться таких преследований, а также обеспечивать, чтобы никто не подвергался дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности в связи с получением гуманитарной помощи или иных услуг, либо при принятии решений о статусе беженца;

(h) Региональным и субрегиональным межправительственным организациям, занимающимся вопросами прав человека, а также органам по контролю за соблюдением региональных договоров о правах человека обеспечивать безусловный учет настоящих Принципов в реализации различными правозащитными механизмами, процедурами и другими институтами и инициативами их мандатов;

(i) Региональным судам по правам человека активно применять те из настоящих Принципов, которые имеют отношение к соответствующим договорам о правах человека, при формировании прецедентного права по вопросам сексуальной ориентации и гендерной идентичности;

(j) Неправительственным организациям, занимающимся вопросами прав человека на национальном, региональном и международном уровне, содействовать соблюдению настоящих Принципов в рамках своих конкретных мандатов;

(k) Гуманитарным организациям учитывать настоящие Принципы при осуществлении любых гуманитарных операций или при оказании помощи, не допуская дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности при предоставлении помощи и других услуг;

(l) Национальным институтам в области прав человека содействовать соблюдению настоящих Принципов государствами и негосударственными субъектами и учитывать их в своей деятельности по поощрению и защите прав лиц различной сексуальной ориентации или гендерной идентичности;

(m) Профессиональным организациям, в том числе в области медицины, уголовного или гражданского судопроизводства и образования, пересмотреть свою практику и руководящие положения с целью обеспечения активного содействия реализации настоящих Принципов;

(n) Коммерческим организациям признать свою важную роль как в обеспечении соблюдения настоящих Принципов в отношении собственных работников, так и в продвижении настоящих Принципов на национальном и международном уровне и предпринимать соответствующие действия;

(o) Средствам массовой информации избегать использования стереотипов, касающихся сексуальной ориентации и гендерной идентичности, и способствовать повышению уровня знаний об этих вопросах;

(p) Государственным и частным донорам обеспечить финансовую поддержку неправительственных и иных организаций в интересах поощрения и защиты прав лиц различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

Настоящие Принципы и Рекомендации отражают применение международных норм о правах человека к жизни и опыту лиц различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности, и ничто в них не должно трактоваться как ограничивающее каким-либо образом права и свободы таких лиц в том виде, как они признаются международным правом, региональными договорами или национальным законодательством, в также международными, региональными и национальными стандартами.

Лица, подписавшие Джокьяртские принципы

Филип Алстон – Philip Alston (Австралия), Спецдокладчик ООН по проблеме внесудебных казней, профессор юридического факультета Нью-Йоркского Университета, США

Максим Анмегичеан - Maxim Anmeghichean (Молдова), Европейское отделение Международной ассоциации геев и лесбиянок

Мауро Кабрал - Mauro Cabral (Аргентина), исследователь, Национальный университет Кордобы, Международная комиссия по правам геев и лесбиянок

Эдвин Камерон - Edwin Cameron (Южная Африка), судья, Верховный Апелляционный Суд, блоэмфонтейн, Южная Африка

Соня Онуфер Корреа – Sonia Onufer Corrêa (бразилия), научный сотрудник бразильской междисциплинарной СПИД-ассоциации, сопредседатель международной рабочей группы по вопросам сексуальности и социальной политики (сопредседатель экспертной встречи)

Якин Эртюрк – Yakin Ertürk (Турция), Спецдокладчик ООН по вопросу насилия против женщин, профессор, кафедра социологии, Технический Университет ближнего Востока, Анкара, Турция

Элизабет Эватт – Elizabeth Evatt (Австралия), экс-член, экс-председатель Комитета ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин, экс- член Комитета ООН по правам человека и член Международной комиссии юристов

Пол Хант – Paul Hunt (Новая Зеландия), Спецдокладчик ООН по праву на наивысший достижимый уровень здоровья, профессор факультета права Университета Эссекса, Великобритания

Асма Джахангир – Asma Jahangir (Пакистан), председатель, Комиссия по правам человека Пакистана

Маина Киаи – Maina Kiai (Кения), председатель Кенийской национальной комиссии по правам человека

Милун Котхари – Miloon Kothari (Индия), Спецдокладчик ООН по праву на достаточное жилище

Джудит Мескита – Judith Mesquita (Великобритания), старший научный сотрудник Центра прав человека Университета Эссекса, Великобритания

Элис М. Миллер – Alice M. Miller (США), доцент Школы Общественного Здравоохранения, содиректор Программы прав человека Колумбийского Университета, США

Санджи Ммасеноно Монагенг – Sanji Mmasenono Monageng (ботсвана), судья Высокого суда (Республика Гамбия), член Африканской комиссии по правам человека и народов, председатель комитета по имплементации Роббенских руководящих принципов в области запрещения и предупреждения пыток и иного жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения (Африканская комиссия по правам человека и народов)

Витит Мунтарбхорн – Vitit Muntarbhorn (Таиланд), Спецдокладчик ООН по ситуации с правами человека в КНДР, профессор права Университета Чулалонгкорн, Таиланд (сопредседатель экспертной встречи)

Лоуренс Мьют – Lawrence Mute (Кения), член Кенийской национальной комиссии по правам человека

Манфред Новак – Manfred Nowak (Австрия), Спецдокладчик ООН по пыткам и другому жестокому, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению, член Международной комиссии юристов, профессор по правам человека Университета Вены, директор Института прав человека им. Людвига больцмана

Ана Елена Обандо Мендоза – Ana Elena Obando Mendoza (Коста-Рика), адвокат, активист по правам женщин, международный консультант

Майкл О'Флаэрти – Michael O'Flaherty (Ирландия), член Комитета ООН по правам человека, профессор и содиректор Центра права в области прав человека Университета Ноттингема, Великобритания (докладчик по разработке Джокьякартских принципов)

Сунил Пант – Sunil Pant (Непал), президент общества блю Даймонд, Непал

Димитрина Петрова – Dimitrina Petrova (болгария), исполнительный директор Фонда за равные права

Руди Мухаммед Ризки – Rudi Mohammed Rizki (Индонезия), Спецдокладчик ООН по международной солидарности, старший преподаватель и заместитель декана по науке факультета права Университета Падьяджаран, Индонезия

Мэри Робинсон – Mary Robinson (Ирландия), основатель «Реализуя права: инициатива этической глобализации», экс-президент Ирландии, экс- Верховный комиссар ООН по правам человека

Невена Вукович Сахович – Nevena Vuckovic Sahovic (Сербия), член Комитета ООН по правам ребенка, президент Центра прав ребенка, белград, Сербия

Мартин Шейнин – Martin Scheinin (Финляндия), Спецдокладчик ООН по вопросам борьбы с терроризмом, профессор конституционного и международного права, директор Института прав человека, Або Академи Университет, Финляндия

Вань Яньхай – Wan Yanhai (Китай), основатель проекта действия Айчжи, директор Айчжисинского Института распространения знаний о здоровье, Пекин

Стивен Уиттл – Stephen Whittle (Великобритания), профессор законов по равноправию Университета Манчестера, Великобритания

Роман Виружевский – Roman Wieruszewski (Польша), член Комитета ООН по правам человека, руководитель Познаньского центра прав человека, Польша

Роберт Уинтмьют – Robert Wintemute (Канада и Великобритания), профессор по правам человека, факультета права, Кингз Колледж, Лондон, Великобритания

1. Под сексуальной ориентацией понимается способность каждого человека к эмоциональному, чувственному и сексуальному влечению к, а также интимные и сексуальные отношения с, лицами другого пола или собственного пола или более чем одного пола.

2. Под половой идентичностью понимается глубоко ощущаемое каждым человеком внутреннее и личное ощущение пола, которое может соответствовать или не соответствовать полу, имеющемуся при рождении, включая личное восприятие тела (которое может включать, при условии свободного выбора, изменение внешнего облика тела и его функций посредством медицинских, хирургических или иных средств) и другие средства выражения пола, включая одежду, речь и манеры поведения.

Аннотированная библиография

О культуре гендерного насилия, бедности и психологии

Под ред. М. Афхами. ***Вера и свобода: права человека женщин в мусульманском мире.*** Syracuse, NY: Syracuse University Press, 1995.

Академики и активисты изучают, как патриархальные формации противопоставляют права человека женщин традициям Ислама, и демонстрируют, как богословская трактовка религии, неоднозначность правовых норм и сегрегация по признаку пола приводят к дискриминации и насилию. Они исследуют пути для расширения прав и возможностей женщин, чтобы последние могли определить или пересмотреть культурные ценности, расставить приоритеты и принимать участие в политических процессах.

Под ред. М. Афхами и Э. Фридл. ***Мусульманские женщины и политика участия: реализация Пекинской платформы.*** Syracuse, NY: Syracuse University Press, 1997.

Академики и активисты предлагают стратегии для реализации Пекинской платформы действий, принятой IV Всемирной конференцией по положению женщин в 1995 г. Их предложения по расширению прав и возможностей мусульманских женщин варьируются от аналитического чтения литературы, с целью сформировать понимание об образовании в области прав человека, до сотрудничества с неправительственными и международными организациями.

Ахмади Хорасани Н. ***Кампания иранских женщин "Миллион подписей за равенство": взгляд изнутри.*** Bethesda, MD: Women's Learning Partnership for Rights, Development and Peace, 2009.

Сооснователь кампании подробно рассказывает о происхождении, стратегиях и философии массового движения, борющегося за равенство женщин в Иране с 2006 г., и являющегося примером того, как граждане, преодолевая культурные, политические и социально-экономические препятствия, выступают в поддержку прав человека.

Под ред. AWID. ***Феминисты на передовых позициях: тематические исследования AWID по сопротивлению фундаментализму.*** Toronto, Canada: Association for Women's Rights in Development, 2010.

Коллекция Ассоциации за права женщин в развитии (AWID), включающая 18 тематических исследований о женщинах из разных стран мира, борющихся с фундаментализмом в рамках различных религиозных традиций, демонстрирующая привилегированное положение религии в определении и потенциальном отрицании прав человека, а также стратегии, используемые активистами с целью обеспечения равных и достойных условий для всех.

Бенкрофт Л. ***Почему они это делают?: Заглядывая в сознание разъярённых и господствующих мужчин.*** New York, NY: The Berkley Publishing Group, 2002.

Бывший содиректор программы Emerge, первой консультативной программы в США для совершающих насилие, исследует, почему мужчины совершают насилие в семье. Он описывает признаки потенциального насилия, классифицирует типы личности мужчин, совершающих насилие, выявляет убеждения агрессоров и изучает, каким образом женщина может вернуть контроль над своей жизнью, а мужчина — изменить своё поведение.

Эртюрк Я. "Линии пересечения культуры и насилия в отношении женщин". Мандат Специального докладчика по вопросу о насилии в отношении женщин, его причинах и последствиях. UN Human Rights Council. 2007. A/HRC/4//34.

Специальный докладчик утверждает, что оправдание ущемления прав женщин, подкреплённое культурным контекстом, затрудняет понимание экономических и политических основ культурной динамики. Прослеживая появление международных норм, признающих, что право на жизнь, свободную от гендерного насилия, берёт верх над культурными устоями, автор объясняет, каким образом движения, организованные женщинами, адаптируют риторику Всеобщей декларации прав человека для борьбы с насилием.

Эртюрк Я. "Политическая экономия прав женщин". Мандат Специального докладчика по вопросу о насилии в отношении женщин, его причинах и последствиях. UN Human Rights Council. 2009. A/HRC/11/6.

Специальный докладчик утверждает, что неолиберальный порядок влияет на преобладание насилия в отношении женщин и на усилия по его искоренению, потому что власть действует посредством принуждения и производственных отношений. Подход с точки зрения политической экономии, считает она, принимает во внимание бедность женщин и их отстранённость от принятия решений, избегает единичных попыток борьбы с насилием и предлагает государствам и другим субъектам концепцию для осуществления обязанностей в области прав человека женщин.

Грайф Ш. ***В оправдании нет справедливости: насилие в отношении женщин во имя культуры, религии и традиций.*** The Global Campaign to Stop Killing and Stoning Women (SKSW) and Women Living Under Muslim Laws, 2010.

Автор знакомит с проектом кампании "Остановить убийство и побивание камнями женщин" (SKSW) с партнёрами в Сенегале, Афганистане, Нигерии, Пакистане и Иране, направленным на исследования взаимосвязей между культурными устоями и насилием в отношении женщин. Она оценивает усилия по борьбе с насилием, осуществлённым во имя культуры и религии, включая: прогрессивную интерпретацию религии, активность гражданского общества, мероприятия Организации Объединенных Наций и мониторинг ответственности государственных органов.

Под ред. К. Кападиа. ***Насилие развития: политика личностного, гендерного и социального неравенства в Индии.*** London, UK and New York, NY: Zed Books, 2003.

Учёные различных направлений исследуют культурную, социальную, политическую и экономическую ситуацию женщин в Индии, отмечая, что их положение ухудшается, несмотря на индикаторы прогресса в образовании и занятости. Авторы обсуждают, как динамика экономического развития укрепляет ценности, основанные на мужской предвзятости, и способствует распространению насилия в отношении женщин всех каст и классов.

Кац Д. ***Парадокс мачо: почему некоторые мужчины причиняют вред женщинам, и как все мужчины могут оказать помощь.*** Naperville, IL; Sourcebooks, 2006.

Сооснователь Программы "Наставники по предупреждению насилия" (MVP) утверждает, что распространённость изнасилований, побоев и надругательств следует рассматривать скорее как социальный недуг, берущий начало в культурном укладе, чем как проблему индивидуального характера. Изучая ситуацию в контексте спортивных команд и армии, автор призывает мужчин к предотвращению насилия. Он убеждает мужчин бороться с женоненавистничеством, предлагая специальные упражнения модели MVP для повышения уровня осознанности.

Кристоф Д.Н. и Вудунн Ш. ***Полнеба: превращая угнетение в возможности для женщин во всём мире.*** New York, NY: Vintage Books, 2010 ed.

Журналисты изучают угнетение женщин и девочек в таких странах, как Афганистан, Камбоджа и Эфиопия, подробно останавливаясь на отдельных усилиях по раскрытию экономического потенциала женской половины населения. Авторы придерживаются мнения, что женщины во всем мире обладают большим скрытым потенциалом, и расширение их прав и возможностей является этическим и экономическим долгом. Они демонстрируют, как мало надо для того, чтобы изменить жизнь женщин и девочек в различных странах, и утверждают, что образование и интеграция женщин в формальную экономику могут помочь победить гендерное насилие и нищету.

Филлипс Б. и Филлипс А.Д. "Обучаясь у молодёжи, подвергшейся насилию в семье: децентрирование насилия в семье и главенства гендерных стереотипов". ***Насилие против женщин*.** Vol. 16, No. 3, March 2010.

Изучая, как молодые свидетели насилия в семье воспринимают свой опыт, авторы, выясняют, что молодёжь опирается на гендерные стереотипы поведения, часто отвергая образование и предложения по преодолению стресса. Авторы считают, что формальное вмешательство специалистов противоречит гендерным нормам молодёжи, но и неформальное общение с профессионалами невольно усиливает личностные и поведенческие стереотипы.

Радж А. и Сильверман Д. "Насилие в отношении женщин-иммигрантов: роль культуры, обстоятельств и правового статуса иммигранта в осуществлении насилия со стороны интимного партнёра". ***Насилие против женщин*.** Vol. 8, No. 3, March 2002.

Авторы делают обзор литературы в области права, медицины и социальных наук и приходят к заключению, что, основывыясь на существующей ограниченной информации о насилии со стороны интимного партнера, можно утверждать, что культура, обстоятельства и правовой статус женщин-иммигрантов делают их уязвимыми перед побоями, а также затрудняют процесс обращения за помощью. Однако два первых фактора усиливают психологическую устойчивость и могут учитываться разработчиками политики при оказании помощи данным женщинам.

Под ред. Д. Н. Соколофф и К. Пратт. ***Границы насилия в семье: материалы на тему расовой, классовой, гендерной и культурной принадлежности.*** Rutgers, NJ: Rutgers University Press, 2005.

Исследователи различных дисциплин расширяют риторику на тему насилия в семье, анализируя структурное притеснение американских женщин, маргинализированных по признаку расы, этнической принадлежности, религии, сексуальной ориентации и класса. Подчёркивая взаимосвязь соотношения сил и доступности услуг, авторы утверждают, что привилегии, основанные на данных факторах, должны рассматриваться наряду с проблемой жестокого обращения с женщинами и детьми.

Томсен С. "Время темноты: социальный протест, маскулинность и культура 'пьяного' насилия" .in Stanko, Elizabeth A., ed. ***Violence.*** Hampshire, England and Burlington, VT: Ashgate Publishing Limited, 2002.

В этнографическом исследовании актов насилия в общественных местах распития алкогольных напитков криминолог изучает взаимосвязь между насилием, мужским самоопределением и употреблением алкоголя в обществе. Автор выясняет, что многие пьющие интерпретируют своё участие в беспорядках и актах насилия как форму досуга, социального протеста и неповиновения этике среднего класса, вызывающую чувство облегчения, удовольствия и развлечения.

Под ред. Х. Вазири. ***Стратегии безопасности: эссе с собрания группы экспертов по искоренению насилия в отношении женщин и девочек.*** Bethesda, MD: Sisterhood Is Global Institute (SIGI), 1999.

Эксперты различных культурных и профессиональных сфер анализируют теоретические, эмпирические и практические вопросы усилий по искоренению насилия в отношении женщин. Все вместе они ищут решения для предупреждения, противостояния и преодоления последствий нарушения прав человека женщин и девочек.

Борьба против гендерного насилия и за право человека на здоровье

Фирс Мюррей А. ***От насилия к мужеству: деятельность женщин в защиту здоровья и справедливости.*** Monroe, Maine: Common Courage Press, 2008.

Президент-основатель Глобального фонда в поддержку женщин подробно описывает акты насилия, от которых страдают женщины, особенно в бедных регионах мира, с целью выяснить их причину, например, детоубийство, детский брак, сексуальное рабство и убийство из-за наследства или во имя чести. Привлекая широкое внимание к проблеме насилия в семье, автор демонстрирует примеры массовой активной деятельности женщин в борьбе за здоровье и справедливость.

Гарсиа-Морено К.; Уоттс Ш.; Янсен Х.; Эллсберг М. и Хайсе Л. "Ответ насилию в отношении женщин: многострановое исследование ВОЗ в области здоровья женщин и бытового насилия против женщин". ***Health and Human Rights.*** Vol. 6, No. 2, 2003.

Авторы изучают выводы исследования ВОЗ, проведённого в 1998 г. в Бангладеш, Бразилии, Японии, Намибии, Перу, Самоа, Танзании и Таиланде, подчёркивая, что сотрудничество исследователей и женских организаций по сбору данных о масштабах, причинах и последствиях бытового насилия может содействовать усилиям по борьбе с насилием в отношении женщин.

Гуэдес С.А.; Ботт С.; Гюзмес А.; Хельцнер Ф.Д. "Гендерное насилие, права человека и сектор здравоохранения: опыт Латинской Америки". ***Health and Human Rights***. Vol. 6, No. 2, 2002.

Авторы делятся примерами из проекта по интеграции проблем гендерного насилия в услуги клиник репродуктивного и сексуального здоровья в Доминиканской Республике, Перу и Венесуэле. Они обращают внимание на секторы, где усилия клиник по учёту прав человека при оказании услуг осуществляются не в полной мере; необходимость интеграции вопросов гендерного насилия в уход за больным для защиты прав жертвы; социально-экономические и политические факторы, влияющие на здоровье женщин; улучшение качества ухода за больным в результате акцента на вопросы прав человека и целостный подход к медицинским услугам.

Хайсе Л.Л. в соавторстве с Питанги Ж. и Джермайн А. ***Насилие в отношении женщин: скрытое бремя проблем здоровья.*** Washington, DC: World Bank, 1994.

Авторы осуществляют сбор данных о гендерном насилии в мире, утверждая, что насилие в семье, сексуальное насилие, изнасилование, нанесение увечий и убийства женщин являются таким же бременем в области здравоохранения, как и многие другие важные проблемы на глобальной повестке дня. Они изучают пути предупреждения насилия, реформы правовой системы, реакцию органов здравоохранения и программы помощи жертвам и перевоспитания преступников, одновременно настаивая на том, что необходимо не только лечить симптомы, но и обращать внимание на глубинные причины проявления насилия.

Миллер Э.; Декер Р. М.; Сильверман Д.Д и Радж А. "Миграция, сексуальная эксплуатация и женское здоровье: тематический доклад общинного центра здоровья". ***Violence Against Women.*** Vol. 13, No. 5, May 2007.

Авторы обращают внимание на случай женщины-жертвы и торговли людьми, обнаруженной через американскую систему здравоохранения, для иллюстрации медицинских и социальных последствий для 50 000 женщин и детей, ежегодно попадающих в США вследствие торговли людьми. Анализируя уязвимость перед проституцией и сложности в эффективном удовлетворении потребностей безопасности и здравоохранения, авторы статьи выступают за необходимость обучения и подготовки специалистов в области здравоохранения, у которых есть уникальная возможность для выявления и помощи жертвам торговли людьми.

Под ред. П. Мурти и К. Лэнфорд Смит. ***Здоровье женщины и права человека в глобальном масштабе.*** Sudbury, MA; Ontario, Canada; and London, UK: Jones and Bartlett Publishers, 2010.

Специалисты в области медицины, права и прав человека делают обзор проблем здравоохранения для девочек и женщин в развивающемся мире, таких как детоубийство, принудительная стерилизация, торговля людьми и война, чтобы подчеркнуть взаимосвязь между благополучием женщин и защитой их прав человека.

Финни А. и де Овре С. "Интеграция прав человека в систему общественного здравоохранения для предупреждения межличностного насилия". **Health and Human Rights.** Vol. 6, No. 2, 2003.

Два технических сотрудника Департамента по предотвращению травматизма и насилия ВОЗ изучают подходы к межличностному насилию с точки зрения общественного здравоохранения и прав человека, подчёркивая их общие цели и стратегии. Авторы утверждают, что интеграция данных подходов может способствовать более устойчивому реагированию на акты насилия, включая международные обязательства по предупреждающим усилиям.

Вельзебур М.; Эллсберг М.; Клавел Аркас К.; Гарсиа-Морено К. ***Насилие в отношении женщин: реакция сектора здравоохранения.*** Washington, DC: Pan American Health Organization (PAHO), 2003.

Авторы подчёркивают необходимость работы с проблемами здоровья женщин, находящихся в риске или подвергшихся гендерному насилию, а также демонстрируют прогресс, достигнутый в этом направлении, в частности, в странах Центральной Америки. Опираясь на исследование, проведённое при участии жертв насилия и профессионалов, работающих в этой области, авторы предлагают рекомендации по укреплению сотрудничества между сектором здравоохранения, правительством и сегментами сообщества для целенаправленной борьбы с гендерным насилием и обеспечения поддержки пострадавшим женщинам в решении индивидуальных проблем.

Всемирная организация здравоохранения и Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС). ***Борьба с насилием в отношении женщин и ВИЧ/СПИДом: что приносит результат?*** Geneva, Switzerland: World Health Organization (WHO), 2010.

Исследователи, разработчики политики и специалисты различных сфер оценивают и дают рекомендации по существующим результатам и опыту в разработке и реализации национальных и международных стратегий по решению взаимосвязанных проблем насилия в отношении женщин и ВИЧ.

Всемирная организация здравоохранения и Лондонская школа гигиены и тропической медицины. ***Предупреждение насилия со стороны интимного партнёра и сексуального насилия в отношении женщин: принятие мер и получение результатов.*** Geneva, Switzerland: World Health Organization (WHO), 2010.

В данном руководстве предлагается информация и рекомендации для разработки программ по предотвращению насилия со стороны интимного партнёра и сексуального насилия в отношении женщин, основанных на конкретных данных и фактах.

Словесные оскорбления и домогательства в семье, в общественных местах и на рабочем месте

Боуман С.Г. "Домогательства на улице и неофициальная геттоизация женщин". ***Harvard Law Review.*** Vol. 106, No. 3, January 1993.

Автор обсуждает вред, наносимый женщинам и обществу сексуальными домогательствами, и предлагает новые правовые методы для доступа женщин в общественную сферу: (1) принятие устава или постановления против домогательств, и (2) кампании по оспариванию в суде включения понятия "домогательство" в определения состава преступления, умышленного причинения морального ущерба и вторжения в частную жизнь. Несмотря на сопутствующие конституционные проблемы, автор убеждена, что эти действия являются первыми шагами на пути к юридическому признанию бремени, ложащегося на плечи женщин в результате домогательств на улице.

Эванс П. ***Может ли измениться мужчина, злоупотребляющий ругательствами?: Женское руководство для принятия решения остаться или уйти.*** Avon, MA: Adams Media, 2006.

Автор 4-х книг по данной теме даёт определение понятию "Словесные оскорбления" и предлагает практические консультации, как жертвам, так и их обидчикам. Приводя конкретные примеры опыта женщин, подвергшихся оскорблениям, и мужчин, наносивших данные оскорбления, автор рассматривает: (1) способы трансформации оскорбительных взаимоотношений; (2) как можно определить, действительно ли агрессор изменил своё поведение; и (3) должна ли женщина прекратить взаимоотношения, и если должна, то когда и каким образом.

Фэрчайлд К. и Рудмен Л.А. "Ежедневные домогательства незнакомцев и самообъективация женщин". ***Social Justice Research.*** Vol. 21, No. 3, September 2008.

Авторы отмечают, что с домогательствами со стороны незнакомцев в общественных местах часто приходится сталкиваться молодым женщинам, что может негативно сказаться на состоянии их здоровья. Они утверждают, что женщины, проявляющие пассивность при домогательствах или обвиняющие себя в произошедшем, склонны к самообъективации, в отличие от женщин, открыто противостоящих домогателю — что, в свою очередь, объясняет их боязнь возможного изнасилования и добровольно возложенные на себя ограничения свободы передвижения.

Хауэртон Чайлд Р. Д. (RN, MSN) и Ментес Д.С.(PhD, APRN, BC, FGSA). "Насилие в отношении женщин: феномен насилия в отношении медицинских сестёр на рабочем месте". ***Issues in Mental Health Nursing.*** Vol. 31, No. 2, February 2010.

Авторы изучают феномен насилия в отношении медицинских сестёр на рабочем месте, отмечая мизерное число процедур отчётности по случаям насилия и отсутствие стандартных определений для руководства осуществления процедур отчётности, вмешательств, законодательной деятельности и исследований. Поскольку это может негативно отразиться на процессе найма и работы медсестёр, авторы настаивают на проведении исследований для определения факторов, вызывающих насилие, и мер по решению данной проблемы. Их анализ подчёркивает практические расходы работодателей и работников, связанные с фактами насилия.

Кэрл Х. ***Остановить домогательства на улице: создание комфортных и безопасных общественных мест для женщин.*** Santa Barbara, CA; Denver, CO; Oxford, England: Praeger, 2010.

В целях определения понятия "сексуальное домогательство на улицах" и изучения степени распространённости данного явления, его социального контекста и роли таких факторов, как расовая принадлежность и сексуальная ориентация, в его проявлении, автор-эксперт изучает научные исследования, неофициальные опросы, новостные статьи и интервью с активистами. Проясняя, что переживают женщины, подвергшиеся домогательству, автор предлагает практические стратегии для борьбы с домогателями и прекращения нарушений прав человека женщины.

Лангелан Д. М. ***Держись подальше! Как противостоять и останавливать сексуальные домогательства и их инициаторов.*** New York, London, Toronto, Sydney, Tokyo, Singapore: A Fireside Book, Simon & Schuster, 1993.

Автор анализирует динамику пола и власти в домогательствах, происходящих на игровых площадках, в общественном транспорте, на улице, на рабочем месте, в церкви и других местах, с целью понять мотивацию домогателей и причины, по которым традиционные ответные реакции, такие как умиротворение или агрессия, не работают. Приводя примеры из опыта женщин и девушек, которым удалось остановить домогателей, автор предлагает действенные стратегии сопротивления, включая ненасильственные методы личного противостояния, групповые противостояния, административные средства и официальные иски.

Лутар К.Х., Тата Д. и Квесига И. "Модель для прогноза последствий жалоб о сексуальных домогательствах по признаку расы и пола". ***Employee Responsibilities and Rights Journal.*** Vol. 21, No. 1, March 2009.

Авторы отмечают, что исследователи организационного поведения уделяют недостаточно внимания вопросам влияния расовой принадлежности на последствия сексуальных домогательств на рабочем месте. Применяя теорию социальной идентичности к межгрупповому поведению в данном контексте, авторы утверждают, что стереотипы в отношении афроамериканских женщин носят более сильный негативный характер, чем в отношении белых женщин, поэтому расовая принадлежность способствует маргинализации позиций женщин как жертв и заявителей в случаях сексуальных домогательств.

Нильсен Л.Б. ***Право на домогательство: закон, иерархия и оскорбительные публичные выступления.*** Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2004.

Автор задаётся вопросом, являются ли расистские и сексистские высказывания настолько оскорбительными — заставляя жертв ощущать психологическую и физическую угрозу — что они должны быть запрещены законом, или же первая поправка к Конституции США защищает право домогателей на свободу слова. Она исследует правосознание граждан, проводя опрос среди 100 женщин и мужчин, ставших мишенью таких высказываний. Автор приходит к заключению, что расистские и сексистские высказывания порождают и поддерживают существующие иерархии, в то время как закон нормализует и оправдывает такие общественные взаимодействия, предоставляя, по сути, "право на домогательство".

Смит Д., Хуппутч М. и Ван Девен М. ***Эй, малышка! Руководство по борьбе с сексуальным домогательством и насилием в школе и на улице.*** New York, NY: The Feminist Press at the City University for New York, 2011.

Работая совместно с нью-йоркской организацией "Девушки за гендерное равенство"(GGE), авторы считают, что сексуальные домогательства распространены на всех уровнях образования, но подростки при опросе утверждают обратное. Выражая беспокойство по поводу того, что домогательство стало нормой в школах, авторы предлагают модель для взаимного обучения подростков по вопросу такого негативного поведения, изучения его последствий для достоинства и безопасности девочек и девушек, борьбы с его причинами и изменения поведения в школьных сообществах.

Янг С. и Ли А. "Правовая защита от гендерной дискриминации на рабочем месте в Китае". ***Gender & Development.*** Vol. 17, No. 2, September 2009.

Авторы оценивают влияние Белой книги "Гендерного равенства", выпущенной в Китае в 2005 г., в которой утверждается, что правовая система защищает права трудящихся женщин. Они утверждают, что в силу запрещения традиционных форм гендерных предубеждений,

сформировались новые тонкие формы дискриминации на рабочем месте. Авторы опираются на опрос, проведённый в 25 городах, чтобы продемонстрировать, какой вред наносит женщинам мнение о них на работе. Определяя слабые стороны китайских законов о гендерном равенстве, они предлагают законодателям, судебным органам и международным донорам способы устранения дискриминации на рабочем месте.

Негуманное обращение с домашними работниками

Абу-Хабиб Л. "Использование и насилие в отношении домашних работников-женщин из Шри Ланки в Ливане". ***Gender & Development***. Vol. 6, No. 1, March 1998.

Автор задаётся вопросом, почему неправительственные организации, работающие с проблемами прав человека, игнорируют насилие в отношении домашних работников из Шри Ланки в Ливане, основанное на гендерной, расовой и классовой принадлежности. Наблюдая нежелание со стороны социальных работников и активистов работать с этой проблемой, автор призывает НПО проводить исследования на местах при участии работников, повышать осведомлённость широких масс, препятствовать миграции и оказывать давление на правительства, с целью подписания ими международных конвенций.

Андерсон Б. ***Выполнение грязной работы? Глобальная политика домашнего труда.*** London, UK and New York, NY: Zed Books, 2000.

Автор исследует жизнь женщин глобального Юга, занятых в качестве домашних работников в странах Европы и Северной Америки. На основе свидетельств работников, данных о числе женщин-мигрантов, занятых в домашнем труде, и описаний расизма, иммиграционного и трудового законодательства, ограничивающего жизнь этих женщин, автор демонстрирует расиализацию домашнего труда на Севере, опровергая мнение некоторых феминистов о данном виде труда, как о бремени, возложенном патриархатом на всех без исключения женщин.

Нижняя ступень социальной лестницы: эксплуатация и насилие в отношении домашних работников-девочек в Гвинее. New York, NY: Human Rights Watch, June 15, 2007.

В данном докладе подробно описывается насилие работодателей в отношении домашних работников в Гвинее; являясь самой популярной категорией занятости детей в стране, данный вид труда привлекает девочек-работников из таких далёких стран, как Мали. В докладе, адресованном правительствам Гвинеи и Мали, неправительственным организациям, Экономическому сообществу стран Западной Африки и ЮНИСЕФ, предлагаются пути прекращения данной формы насилия.

Бытовое бедствие: как иорданские законы, официальные органы, работодатели и специалисты по подбору персонала не оправдывают ожиданий, подвергшихся насилию домашних работников-мигрантов. New York, NY: Human Rights Watch, September 27, 2011.

В данном докладе подробно описывается бедственное положение домашних работников из Индонезии, Шри Ланки и Филиппин в Иордании, а также подвергаются критике законы о труде и иммиграции, способствующие распространению насилия. Доклад призывает правительство подчиняться своим собственным законам и преобразовывать законы, не соответствующие Конвенции Международной организации труда о достойном труде домашних работников, принятой в 2011 г. при поддержке Иордании.

Под ред. Б. Эренрайх и А. Хохсчайлд. ***Женщина мира: няни, служанки и работницы секс-индустрии в рамках новой экономики.*** New York, NY: Metropolitan Books, Henry Holt and Company, LLC, 2002.

Авторы исследуют "женское лицо неприглядной стороны глобализации" — жизнь женщин, покидающих нищету глобального Юга для домашнего труда в богатых странах; а также женщин-мигрантов, выполняющих "бросовую" работу, на которую не соглашаются ни мужчины, ни женщины, имеющие какой-то доход. Такое перемещение женской силы, полагают авторы, смягчает "дефицит услуг по уходу" в богатых странах и создаёт — в бедных.

Граунке К.Л. "'Просто как член семьи': парадигма бытового насилия и насилие в отношении домашних работников на рабочем месте в США". ***Michigan Journal of Gender & Law.*** Vol. 9, No. 1, 2002.

Автор утверждает, что дискриминация по признаку пола на рабочем месте происходит в частном секторе, где заняты самые неимущие женщины. Далее автор поясняет, что эти женщины подвергаются "бытовому насилию" в домах работодателей, очень похожему на насилие со стороны интимного партнёра. Автор выступает за разработку комплексного плана, опирающегося на сильные стороны женщин, направленного на прекращение насилия, отражающегося в низкой заработной плате, работе, лишённой правовой защиты и гендерного равноправия, принадлежности к определённому расовому, этническому и иммиграционному статусу.

Лутц Х. ***Новые служанки: транснациональные женщины и экономика ухода.*** London, UK and New York, NY: Zed Books, 2010.

Автор анализирует взаимосвязь между половой принадлежностью, бытовой экономикой, транснационализмом и глобализацией на основе этнографического исследования домашних работников-мигрантов и их работодателей в Германии. Обращая внимание на растущее число уборщиц, нянь и лиц, обслуживающих больных, автор подчёркивает ведущую роль данного сектора занятости в определении и усилении глобальных этнических и гендерных иерархий.

Медленная реформа: защита домашних работников-мигрантов в Азии и на Ближнем Востоке. New York, NY: Human Rights Watch, April 27, 2010.

В данном докладе рассматривается постепенный прогресс, достигнутый в Бахрейне, Иордании, Кувейте, Ливане, Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратах, Гонконге, Малайзии и Сингапуре в вопросе защиты прав домашних работников. В нём приводятся примеры лучших наработок правительства — сильных законов о труде, реформированной системы иммиграционного спонсорства, терпимости профсоюзов и общественных организаций, а также эффективной политики и судебной реакции на факты насилия — и даются рекомендации для последующих улучшений.

"Они обманывали нас на каждом шагу". Насилие в отношении домашних работников-мигрантов из Камбоджи в Малайзии. New York, NY: Human Rights Watch, November 1, 2011.

В данном докладе приводятся сведения о повсеместном насилии в отношении домашних работников-мигрантов из Камбоджи в Малайзии, при практически нулевой защите со стороны правительств их собственной и принимающей страны. Опираясь на исследование, проведённое в Камбодже и Малайзии, при участии домашних работников, госслужащих, неправительственных организаций и агентов по найму, доклад предлагает решения по исправлению бедственного положения мигрантов для обоих правительств, камбоджийских агентств по найму домашних работников и международных спонсоров.

Стены на каждом шагу: роль системы спонсорства Кувейта в насилии в отношении домашних работников-мигрантов. New York, NY: Human Rights Watch, October 6, 2010.

В данном докладе описывается, как кувейтские законы и практики наказывают домашних работников, покидающих место работы без разрешения работодателя, пытаясь избежать насилия. В докладе обращается внимание на систему спонсорства (Кафала), дающую работодателям право почти на полный контроль над данными работниками, а также на трудовое законодательство 2010 г., не предусматривающее защиту этих работников. Включая рекомендации по защите прав мигрантов, в докладе настаивается на том, чтобы правительства пересмотрели трудовое законодательство и исключили репрессивные положения по иммиграции в рамках системы "Кафала".

Насилие со стороны интимного партнёра — насилие на свиданиях, во время ухаживания и в супружестве

Дуввури Н., Кес А., Чакраборти С. и др. ***Насилие со стороны интимного партнёра — высокая цена для семей и общин.*** Swati; Milici, Noni; Ssewanyana, Sarah; Mugisha, Frederick; Nabiddo, Winnie; Mannan, M.A; Raihan, Selim; Mahmud, Simeen, and Bourqia, Rahma; Mellakh, Kamal; Abdelmajid, Ibenrissoul; Abderebbi, Mhammed; Nafaa, Rachida; and Be, Jamila. Washington, DC: International Center for Research on Women (ICRW) and New York, NY: United Nations Population Fund (UNFPA), 2011.

Авторы рассматривают насилие со стороны интимного партнёра в Бангладеш, Марокко и Уганде как одну из самых распространённых форм насилия в отношении женщин, с целью оценить ущерб, наносимый на уровне семей и общин, где последствия насильственных действий проявляются быстрее всего. Они подчёркивают серьёзность данной проблемы как нарушения прав человека и её взаимосвязь с экономико-бытовой уязвимостью и с отвлечением государственных средств в сфере здравоохранения, инфраструктуры и служб безопасности.

Энандер В. "'Очень глупо, что я не ухожу': навешивание ярлыка "глупости" женщинами, испытывающими побои, на самих себя, как проявление гендерно-обусловленного чувства стыда". ***Violence Against Women.*** Vol. 16, No. 1, January 2010.

Автор исследует, почему женщины, прекращающие насильственные гетеросексуальные отношения, называют себя "глупыми", и выясняет, что основной причиной навешивания ярлыков глупости является неспособность противостоять побоям и уйти от человека, причиняющего их. Автор выделяет четыре фрейма для интерпретации данных, полученных в ходе качественного анализа—динамику отношений, имеющих насильственный характер, гендерно-обусловленное чувство стыда, скандинавский контекст, ориентированный на гендерное равенство, и процесс прекращения отношений. Ощущение собственной "глупости", считает автор, отражает явление гендерно-обусловленного, или точнее, "избитого" чувства стыда.

Фернандес М. ***Восстановительное правосудие для жертв бытового насилия: комплексный подход к их стремлению исцелиться.*** Plymouth, UK: Lexington Books, 2010.

Социолог, опираясь на качественные и обзорные интервью с жертвами бытового насилия, предлагает ряд руководящих положений, основанных на принципах восстановительного правосудия, для разработки программ по оказанию помощи женщинам. Учитывая противоречия во взаимосвязях между насилием в семье и восстановительным правосудием, автор предлагает ряд вариантов, основанных на данных принципах, с целью внесения дополнений в правовую систему и одновременного установления приоритетности интересов и потребностей жертв насилия.

Под ред. С.А. Грэхем-Берманн и А.А. Левендоски. ***Влияние насилия со стороны интимного партнёра на детей: исследования в области развития, тематические исследования и меры вмешательства на основе свидетельств.*** Washington, DC: American Psychological Association (APA), 2011.

Авторы представляют последние исследования о том, как попадание в зону насилия со стороны интимного партнёра матери влияет на физическое и психологическое здоровье детей, их эмоциональное и социальное поведение, нейробиологическое и реляционное развитие, а также когнитивные функции. Авторы комбинируют данный анализ с материалами тематических исследований и мерами вмешательства на основе свидетельств, выделяя четыре возрастные группы детей: предродовой период-младенчество, преддошкольный-дошкольный период, школьный период и подростковый период.

Международный научно-исследовательский центр по проблемам женщин. ***Бытовое насилие в Индии.*** Washington, DC: (ICRW). Part 1, 1999; Part 2, 2000; Part 3, 2000; Part 4, 2002; and Part 5, 2002.

Специалисты различных сфер всесторонне изучают причины и последствия бытового насилия в Индии на страницах пяти томов — проводя качественные, обзорные и кабинетные исследования, авторы пытаются понять степень влияние культурных норм, концепций мужественности и социально-экономических условий на распространённость насилия и борьбу против него. Они также определяют последствия актов насилия для жертв и преступников, а также эффективные ответные действия женщин на уровне сообществ.

Джонсон М.П. ***Типология насилия в семье: Интимный терроризм, яростное сопротивление и ситуационное насилие в супружеской паре.*** Lebanon, NH: Northeastern University Press, A division of the University Press of New England, 2008.

Автор утверждает, что насилие в семье — это не целостный феномен, а скорее три его формы, характеризующиеся разными ролями власти и контроля во взаимоотношениях между мужчиной и женщиной: интимный терроризм, яростное сопротивление и ситуационное насилие в супружеской паре. Он настаивает на том, что такая классификация принципиально важна для корректировки чрезмерного обобщения, расшифровки противоречивых данных исследований, а также для полного понимания того, как разработчики политики и сервисные организации могут эффективнее справляться с причинами и последствиями насилия в интимных отношениях.

Мейерсфелд Б. ***Бытовое насилие и международное право.*** Oxford, UK and Portland, OR: Hart Publishing, 2010.

Автор утверждает, что определённые формы насилия в семье являются нарушением международных норм в области прав человека. Она расширяет доктрину государственной "обязанности защищать" детальными эмпирическими данными и правовым анализом, утверждая, что в том случае, когда государство не в состоянии защитить уязвимые группы людей от вреда — наносимого либо официальными, либо частными лицами — оно нарушает обязательства по соблюдению прав человека. Сравнивая жестокое насилие в частной жизни с такими формами политического насилия, как этнические чистки, массовое изнасилование, сексуальное рабство и пытки, она настаивает на том, что неспособность государства эффективно защищать женщин в случаях бытового насилия равносильно негласному одобрению и пособничеству.

Нунан Р.К. и Чарльз Д. "Разработка стратегий для предупреждения насилия на свиданиях подростков: формативное исследование с участием подростков средней школы". ***Violence Against Women.*** Vol. 15, No. 9, September 2009.

Авторы анализируют результаты исследования фокус-групп, проведённого среди студентов средней школы для получения данных об их убеждениях и поведении относительно насилия на свиданиях. С группами студентов были обсуждены такие темы, как нормы взаимоотношений, характерные черты свиданий, различия между здоровыми и нездоровыми отношениями, типы насилия, меры вмешательства в случаях проявления жестокости, а также источники информации о насилии на свиданиях. Среди стратегий по предупреждению насилия авторы предлагают делать упор на развитие навыков, адаптацию методов к конкретным подгруппам и разработку новых подходов к молодёжи.

Уолкер Л.И. А. ***Синдром избиваемой женщины.*** New York, NY: Springer Publishing Company, 2009, 3rd ed.

Третье издание книги автора, как и оригинал 1984 г., основано на данных, полученных из переработанных анкет на тему "Синдром избиваемой женщины"(BWSQ), в которых участники могут поделиться своим опытом бытового насилия. Затрагивая вопросы культуры и этнической принадлежности, автор выясняет характер опыта женщин, проживающих либо в своей стране, либо в США, а также приводит данные переработанных исследований по таким темам, как посттравматический стресс, приобретённая беспомощность, приобретённый оптимизм и теория "цикла насилия".

Вайцман С. ***"С людьми нашего класса такое не происходит": скрытое насилие в престижных браках.*** New York: Basic Books, 2000.

Психотерапевт рассеивает миф о том, что насилие в семье характерно только для семейных пар с низким социально-экономическим статусом, приводя примеры из жизни хорошо образованных женщин, строящих карьеру и состоящих в браке с профессионалами интеллектуального труда. По словам автора, в сферу деятельности организаций, работающих в данном направлении, не входят отношения такого уровня, и жертвы насилия в этом случае воспринимаются менее серьёзно. Автор даёт советы женщинам, пытающимся спастись от "насилия высокого класса" и предлагает образовательные программы для организаций, работающих с этой проблемой.

Практика нанесения увечий женским гениталиям—НУЖГ

Абдулкадыр Д., Маргайрас К., Булвен М. и Ирион О. "Уход за женщинами с увечьями/обрезанием женских гениталий". ***Swiss Medical Weekly.*** 6 January 2011.

Авторы отмечают, что их коллеги в европейских странах отмечают рост числа пациенток из стран, где практикуются увечья гениталий. Они объясняют эпидемиологию НУЖГ и её антропологические и правовые аспекты. Обращая внимание на недостаточные знания европейских профессионалов, авторы выступают за междисциплинарный подход к лечению этих пациенток и за сотрудничество с педиатрами, способными предостеречь девочек от процедуры НУЖГ.

Бруссард П.А. "Практика нанесения увечий женским гениталиям: поиск стратегий для прекращения ритуальных пыток; практика посрамления, обвинения и применения Конвенции против пыток". ***Duke Journal of Gender Law and Policy.*** Vol. 15, No. 1, January 2008.

Автор утверждает, что нанесение увечий женским гениталиям является пытками и должно подвергаться критике, несмотря на статус культурной нормы. По мнению автора, критика необходима, так как не все культурные нормы должны поддерживаться. Она выступает за применение ряда стратегий для прекращения НУЖГ — в том числе Конвенции против пыток. Очень часто УЖГ наносятся женщинами, но автор не спешит обвинять их; они — жертвы, маскирующие попытки мужчин контролировать женскую сексуальность. Она призывает преследовать правительства, допускающие и поддерживающие НУЖГ, но поощрять специалистов, ведущих просветительскую работу.

Фельдман-Джейкобс Ш. и Клифтон Д. ***Увечья/обрезание женских гениталий: данные и тенденции, новая версия 2010 г.*** Washington, DC: Population Reference Bureau (PRB), 2010.

Авторы опираются на исследования из 27 Африканских и Арабских стран — демографическое обследование и обследование состояния здоровья населения (DHS), обследование по многим показателям с применением гнездовой выборки (MICS) и панарабский проект по охране здоровья семьи(PAPFAM) и ЮНИСЕФ — для выявления тенденций в практике нанесения увечий женским гениталиям. Они отмечают, за последнее десятилетие число случаев нанесения УЖГ среди девушек в возрасте 15-19 лет значительно сократилось.

Фельдман-Джейкобс Ш. и Риньяк С. Совместно с Р. Вильхер и др.***Отказ от увечий/обрезания женских гениталий: глубокий взгляд на перспективные практики.*** Washington, DC: Population Reference Bureau (PRB), 2006.

Авторы определяют лучшие методы мировой практики по поддержке отказа от нанесения увечий женским гениталиям. Опираясь на оценочные, качественные и обзорные исследования, авторы приводят краткое описание трёх успешных практик вмешательства — эксперимента "Навронго" по НУЖГ в Гане; пятимерного подхода к искоренению нанесения увечий женским гениталиям, осуществлённого международным и национальным комитетом IntraHealth по традициям и обычаям в Эфиопии (NCTPE); и программы расширения прав и возможностей общин (CEP), получившей название "Тостан" в Сенегале, и в настоящий момент применяемой в шести соседних странах.

Хади. Совместно с М.-Т. Куни. ***Пятна крови: дитя Африки восстанавливает свои права человека.*** Levin, Tobe, transl. Frankfurt am Main, Germany: UnCut/Voices Press, 2010.

Автор рассказывает о своём детстве в традиционной семье в Сенегале и иммиграции в Париж. Ей было сделано обрезание в 7 лет, а в 13 лет её выдали замуж за мужчину на 20 лет старше её, который постоянно избивал её, и от которого она родила пятерых детей. Твердо решив не быть жертвой, она обличает терпимость своей иммигрантской общины к насилию в отношении женщин и девочек, борется за образование, сама зарабатывает себе на жизнь и становится основателем и президентом Европейской сети по НУЖГ.

Моттин-Силла М.-Э. и Пальмиери Д. ***Нанесение увечий женским гениталиям: молодёжь преобразует Африку с помощью ИКТ.*** Oxford, UK and Nairobi, Kenya: Fahuma Books & Pambazuka Press, 2011.

Авторы рассказывают о том, как подростки в Буркина-Фасо, Мали и Сенегале, в поисках путей прекращения практики НУЖГ, использовали информационно-коммуникационные технологии для проведения исследования и координации своих действий. Авторы иллюстрируют , как в век информационных технологий, открывающих возможность для глобализации гражданской сознательности, представляется осуществимым изменить убеждения среди молодёжи даже в таких сложных и долголетних вопросах, как НУЖГ.

Рахман А. и Тубиа Н. ***Нанесение увечий женским гениталиям: практическое руководство по международному законодательству и политике.*** London, UK and New York, NY: Zed Books, 2000.

Авторы объясняют явление НУЖГ, описывая его влияние на женское здоровье, причины, оправдывающие данную практику, и историю борьбы по её искоренению. Они проводят обзор показателей НУЖГ в 40 странах, данных о ратификации государствами международных договоров и об официальных действиях по прекращению данной практики.

Рого Х., Субаи Т., Тубиа Н. и Хуссейн Шариф А. ***Обрезание женских гениталий, женское здоровье и развитие: роль Всемирного банка.*** Washington, DC: The International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank, 2007.

Авторы исследуют масштабы практики нанесения увечий женским гениталиям, а также рассматривают возможности и трудности, встающие перед профессионалами, пытающимися положить конец этой практике, подчёркивая важность совместной работы общин, агентств по вопросам развития и правительств. Авторы анализируют сравнительные преимущества Всемирного банка в оказании содействия правительствам в борьбе с НУЖГ и улучшении показателей здоровья и производительности труда женщин.

Тубиа Н. ***Нанесение увечий женским гениталиям: призыв к глобальным действиям.*** New York, NY: Women Ink., 1995 ed.

Врач является инициатором поиска путей для прекращения практики нанесения увечий женским гениталиям, в частности, в странах Африки, где данная практика распространена больше всего. Подчёркивая неуместность обоснований практики НУЖГ и последствия для женского здоровья, автор предлагает стратегии по борьбе с данным явлением как на национальном, так и на международном уровне.

Винтерботтом А., Кумен Д. и Бурфорд Д. "Обрезание женских гениталий: культурные нормы и обряды неповиновения на севере Танзании". African Studies Review. Vol. 52, No. 1, September 2009.

Авторы проводят обзор кампаний против практики нанесения увечий женским гениталиям, или "обрезания", среди общин Масаи на севере Танзании, утверждая, что усилия, основанные на принципах образования, здравоохранения, права и прав человека, не учитывающих локальный контекст — включая историю и политику попыток по прекращению практики НУЖГ — могут в конечном итоге привести к закреплению этой практики, как основы групповой самоидентификации.

Насильственный брак и малолетние невесты

Али Н. Совместно с Д. Минуи. ***Мне 10 лет, и я разведена.***Coverdale, Linda, transl. New York, NY: Three Rivers Press, The Crowne Publishing Group, 2010.

Йеменская девочка рассказывает о том, как обнищавшие родители продали её замуж за человека втрое старше её, и как ей удалось сбежать и получить развод с помощью адвоката-активиста, благосклонных судей и международных средств массовой информации. В 10 лет она с воодушевлением возвращается в школу и стремится защитить свою сестру и других девочек от детских браков.

Амин С. "Влияние либерализации торговли на браки работающих женщин: тематические исследования в Бангладеш, Египте и Вьетнаме". in Grown, Caren; Braunstein, Elissa; and Malhotra, Anju, eds. ***Trading Women's Health and Rights? Trade Liberalization and Reproductive Health in Developing Economies.*** London, UK and New York, NY: Zed Books, 2006.

Автор утверждает, что либерализация торговли способна преобразовать институт брака, сделав его менее значительным, особенно для молодых девушек, имеющих возможность найти работу и обрести определённую финансовую независимость. Однако, автор замечает, что, несмотря на схожий процесс либерализации торговли в Бангладеш, Египте и Вьетнаме, такие показатели, как возраст вступления в брак, занятость и экономические условия женщин в этих странах сильно отличаются.

Ранний брак, пагубный обычай: статистическое исследование. New York, NY: United Nations Children's Fund (UNICEF), 2005.

Данный доклад опирается на демографическое обследование и обследование состояния здоровья населения (DHS), проведённое в период с 1995 по 2003 гг. в 30 странах глобального Юга для установления данных, отражающих количество детских браков, разницу в процентах согласно демографическим показателям, характерные черты детских браков, а также уровень знаний и доступности к сексуальному и охватывающему репродуктивное здоровье медицинскому обслуживанию. Объясняя взаимосвязь между индикаторами данных, доклад предлагает совмещать программы по поддержке отсроченных браков с возможностями по интеграции правозащитной деятельности и кампаний по изменению моделей поведения.

Эзер Т., Керр К., Мэйджер К., Полаварапу А. и Толентинол Т. "Детский брак и попечительство в Танзании: лишение девочек детства и инфантилизация женщин".***The Georgetown Journal of Gender and the Law.*** Vol. 7, Special Issue 2006.

Авторы проводят обзор танзанийского законодательства в отношении статуса женщин и девочек, брака и попечительства. Они демонстрируют, как законы отдают предпочтение прерогативе мужчин и приводят к парадоксальным последствиям — вследствие ранних браков девочки лишаются детства, а из-за попечительства со стороны мужа к взрослым женщинам относятся как к детям. Законодательство, нарушающее права женщин и девочек, по мнению авторов, ослабляет семейные узы и обедняет танзанийское общество.

Под ред. А.К. Джилл и А. Сундари ***Насильственный брак: взгляд с точки зрения социальной справедливости и прав человека.*** London, UK and New York, NY: Zed Books, 2011.

Практики и теоретики в области криминологии, социологии и права исследуют достижения теоретических дискуссий и существующих исследований на тему насильственного брака и приводят новые факты, бросающие вызов культурно "эссенциалистским" объяснениям — если не оправданиям —нарушений прав человека женщин. Рассматривая явление насильственного брака в различных обществах, авторы обсуждают данную проблему в контексте гендерного насилия, прав человека и социальной справедливости. В своей работе они предлагают точку зрения, которая может лечь в основу как теоретических исканий, так и практических усилий по прекращению насилия в отношении женщин.

Джайн С. и Курц К. ***Новые наработки по предупреждению детских браков: глобальный анализ факторов и программ.*** Washington, DC: International Center for Research on Women (ICRW), 2007.

Авторы изучают риски и защитные факторы, связанные с детским браком, анализируя данные демографического обследования и обследования состояния здоровья населения (DHS), проведённого в период с 1995 по 2005 гг. в 20 странах, "горячих точках" ранних браков, глобального Юга. Они также осуществляют программное сканирование 66-ти случаев вмешательства, выделяя семь категорий —повышение осведомленности общественности, обучение девочек, реформы законодательства и политики, предложение экономических возможностей, защита прав, проведение исследований и предоставление услуг замужним девочкам — для определения лучших практик и рекомендаций.

Малхотра А., Варбер А., Макгонагал А. и Ли-РайфС. ***Решения для прекращения детских браков: о чём свидетельствуют факты.*** Washington, DC: International Center for Research on Women (ICRW), 2011.

Авторы проводят обзор программ с документированными данными по предупреждению детских браков, анализируя возможные последствия решений данной проблемы. Они приходят к выводу, что количество и масштаб программ увеличились. Большая часть проанализированных программ сосредоточена в странах Южной Азии, с небольшим числом программ в странах Африки и Ближнего Востока, что может существенно пополнить доказательную базу применяемых мер.

Михаил С. Л. Б. "Детский брак и детская проституция: две формы сексуальной эксплуатации" in Masika, Rachel, ed. ***Gender, Trafficking and Slavery.*** Oxford, UK: Oxfam Publishing, 2002.

Автор исследует сходные черты детских браков и детской проституции, заостряя внимание на вопросе прав ребёнка на Ближнем Востоке и Северной Африке. Опираясь на собственный опыт в регионе, неофициальные данные, информацию, полученную от местных организаций и на данные исследования небольшой выборки, автор приходит к выводу, что в обоих случаях имеет место экономический обмен, нарушение свобод и прав ребёнка на согласие. Автор также анализирует инициативы ряда организаций, направленные на искоренение двух форм насилия.

Оту-Ойортей Н. и Поби С. "Ранний брак и бедность: изучение взаимосвязей и ключевых вопросов политики". ***Gender & Development.*** Vol. 11, No. 2, July 2003.

Авторы рассматривают взаимосвязи между ранним насильственным браком и бедностью в развивающихся странах. Они утверждают, что бедность представляет собой угрозу для девочки, потому что её родители пытаются устроить как её, так и собственное будущее; однако раннее замужество создаёт проблемы, ещё больше усугубляющие бедность — несоразмерная власть мужчины в семье, большая вероятность бытового насилия, рождение детей в период, когда девочка не готова ни физически, ни эмоционально, отказ в образовании и высокие риски ВИЧ/СПИДа. Авторы призывают правительство, общество, а также женщин и девочек к кооперации, чтобы разорвать этот порочный круг бедности и ранних браков. Они проводят обзор инициатив, оказавшихся полезными для девочек в зоне риска или уже состоящих в таких браках.

Уорнер Э. "За свадебной вуалью: детский брак как форма торговли девочками". ***American University Journal of Gender, Social Policy & the Law.*** Vol. 12, No. 2, September 2004.

Автор выясняет, почему детский брак остаётся широкораспространённой практикой, несмотря на растущее неодобрение мирового сообщества. Она считает, что национальное и международное право по вопросу детских браков является неполноценным и/или применяется неэффективно; насилие такого плана как принудительный труд и резкие нападки, неприемлемые в общественной сфере, не являются незаконными и/или наказуемыми в контексте брака. Однако, отмечает автор, характерные черты детских браков очень сильно напоминают торговлю людьми; поэтому в борьбе против детских браков законодательство по борьбе с торговлей людьми может найти эффективное применение. Для прекращения данной практики автор предлагает поправки в правовую систему, а также дополнительные правовые инструменты для изменения социальной модели поведения.

Убийство во имя чести

Чеслер Ф. "Являются ли убийства чести рядовым домашним насилием?" ***Middle East Quarterly.*** Vol. 16, No. 2, Spring 2009.

Автор отвергает идею некоторых американских и канадских мусульманских организаций о том, что "убийство чести" является актом бытового насилия, приводящего к смерти жертвы. Она рассматривает отличия между убийством чести и бытовым насилием — особенности виновного и жертвы, планирование и число вовлечённых членов семьи, характер убийства, реакцию общины и возможное раскаяние виновного. В качестве методов борьбы автор предлагает религиозное просвещение, участие шейхов, поддерживающих женщин, и сотрудников миграционной службы в разъяснительной работе о том, что избиение и убийство женщин и девочек преследуется законом.

Хуссейн М. "Заберите моё богатство и предоставьте мне справедливость: контекстный анализ пакистанского законодательства по преступлениям чести". ***Harvard Journal of Law & Gender.*** Vol. 29, No. 1, Winter 2006.

Автор изучает законодательные усилия Пакистана, направленные на предотвращение и/или наказание преступлений чести с учётом культурных и экономических мотивов данной практики. Она утверждает, что законодательство должно затрагивать вопрос дискриминации, с которой женщинам приходится сталкиваться на всех стадиях судебного процесса, а также выявлять недостатки системы правосудия — включая отмену законов Дият, Кисас и Зина.

Хуссейни Р. ***Убийство во имя чести: правдивая история о героической борьбе женщины с невероятными преступлениями.*** London, UK: One World Publications, 2009.

Автор детально описывает свой профессиональный путь, начиная с журналистского репортажа об "убийстве чести", унёсшем жизнь девочки в Аммане и кампании за изменение законов в её родной Иордании и заканчивая борьбой с преступлениями чести и за права женщин и девочек во всём мире. Учитывая текущую ситуацию в отношении количества убийств чести и состояние соответствующих законов, её правозащитная деятельность актуальна во всех случаях, когда честь мужчины определяется целомудрием женщины, в том числе в иммигрантских общинах в Европе и Северной Америке.

Кардам Ф. При участии: З. Алпар, И. Юксель и Э.Эргюн. ***Убийства чести в Турции: возможные меры предотвращения.*** Ankara, Turkey: Population Association, United Nations Development Program (UNDP) and United Nations Population Fund, 2007.

Автор изучает случаи "убийств чести" в Турции, опираясь на интервью качественного анализа с неправительственными организациями, профессионалами и людьми, пострадавшими от преступлений чести. Она обращает внимание на восприятие понятия "честь", последствия "позорного поведения" и взаимосвязь между понятием "бесчестие" и психологических моделей, образа жизни и социальных структур. Автор предлагает два пути решения проблемы: (1) обеспечить защиту лицам, находящимся в зоне риска стать жертвами убийств чести, например, предоставив приюты; и (2) проводить работу по изменению моделей поведения в долгосрочной перспективе, например, организуя целевые учебные программы.

Май М. В соавторстве с М.Т. Куни. ***Во имя чести: мемуары.*** Coverdale, Linda, transl. New York, London, Toronto and Sydney: Washington Square Press, 2007.

Пакистанский автор рассказывает о приговоре к групповому изнасилованию, вынесенному ей племенным советом деревни в качестве наказания для её 12-летнего брата за предполагаемое соблазнение старшей по возрасту женщины. Расплатившись своим телом за это ложное обвинение, Май не поддаётся импульсу совершить самоубийство, а обращается в Верховный суд с иском против племенного совета, выигрывает дело и получает мировое признание за свою храбрость. Получив компенсацию от правительства в размере 8 500 долл. США, она открывает школу в своей деревне, твёрдо веря, что образование представляет собой наилучший способ борьбы против вредных традиций и обычаев.

Онал А. ***Убийства чести: истории убивавших мужчин.*** London, San Francisco and Beirut: Saqi Books, 2008.

Журналистка берёт интервью у десяти мужчин в турецких тюрьмах, убивших своих дочерей, сестёр и матерей ради восстановления чести семьи. Её позиция в отношении виновных отличается от позиции большинства турецких источников средств массовой информации, принимающих сторону убийцы и от позиции женских групп, которые демонизируют мужчин, совершающих такие убийства. Автор считает, что для того, чтобы изменить отношение общества и прекратить убийства чести, необходимо понять мысли и эмоции совершающих убийство — их страдания перед лицом сплетен о поведении женщины-члена семьи и конфликт между желанием убить и, в некоторых случаях, нежеланием убивать и раскаянием.

Прието-Кэррон М., Томсон М. и Макдональд М. "Убийствам — нет! Реакция женщин на женоубийство в Центральной Америке". ***Gender & Development.*** Vol. 15, No. 1, March 2007.

Авторы рассматривают убийства женщин в Мексике и Центральной Америке как крайнюю форму гендерного насилия. Они связывают женоубийство с дискриминацией, бедностью и отрицательной позицией в отношении женщин в условиях полной государственной безнаказанности. Авторы призывают поддерживать региональные феминистские и женские организации, проводящие исследования по документации убийств и других форм гендерного насилия, оказывающие помощь жертвам и их семьям, а также участвующие в правозащитной деятельности.

Суад. В соавторстве с М.Т. Куни. ***Сожжённая заживо: жертва мужских законов.*** Armbruster, Judith, transl. New York, NY: Time Warner Book Group and Grand Central Publishing, 2005.

Автор, палестинка с Западного берега, рассказывает о неудачной попытке своего деверя сжечь её заживо за то, что она забеременела, будучи не замужем — факт, который она тщательно скрывала в течение шести месяцев, понимая, что её семья может убить её за бесчестье. По прошествии более чем 20 лет после того, как деревенские женщины вместе со спасателем спасли её, Суад живёт в европейском городе, не называемом в целях безопасности.

Тинтори К. ***Дочерям: наследие убийства чести сицилийско-американской семьи.*** New York, NY: St. Martin's Press, 2007.

Автор, прослеживая переезд своей сицилийской семьи в 1914 г. в Детройт, раскрывает тайну убийства чести вековой давности. Обнаружив паспорт своего прадеда с именами его жены и детей, где имя одного ребёнка было вычеркнуто, автор восстанавливает историю своей двоюродной бабушки Франчески. Будучи обещанной в жёны выходцу из мафии, Франческа сбежала с сыном цирюльника, в результате чего была убита своими братьями и вычеркнута из истории семьи — до той поры, пока её двоюродная внучка не восстановила детали сицилийской традиции угнетения женщин во имя кодекса чести.

Под редакцией Л. Вельхман и С. Хоссейн***. "Честь": Преступления, мировоззренческие установки и насилие в отношении женщин.*** London, UK and New York, NY: Zed Books, 2005.

Академики и активисты участвуют в теоретических и практических дискуссиях на тему преступлений, совершённых во имя чести. Изучая преступления такого рода в мусульманских и немусульманских обществах, они отвергают культурно-релятивистский подход в пользу анализа, основанного на принципах всеобщих прав человека. Авторы не всегда сходятся во мнении в отношении понимания мотивов таких преступлений и путей решения данной социальной проблемы, но единодушно соглашаются, что преступления чести нельзя рассматривать в изоляции от глобального феномена насилия в отношении женщин.

Изнасилования и сексуальные посягательства

Абрахамс Н., Джукис Р., Хоффман М. и Лобшер Р. "Сексуальное насилие в отношении интимного партнёра в Кейптауне: распространённость и факторы риска по мнению мужчин". ***Bulletin of the World Health Organization.*** Vol. 82, No. 5, May 2004.

Авторы, опираясь на результаты опроса, проведённого среди 1 368 мужчин в Кейптауне, изучают степень распространения сексуального насилия в отношении женщин-интимных партнёров за последние 10 лет и определяют факторы риска для совершения данного преступления. Их исследование показывает, что 15,3% опрошенных мужчин совершали акты сексуального насилия, где основными факторами мотивов были конфликты из-за сексуальных прав мужчины и их доминирующего положения во взаимоотношениях, а также применение насилия как средства решения сторонних проблем, поддерживание отношений с несколькими интимными партнёрами, словесные оскорбления партнёра и употребление алкоголя. Авторы приходят к выводу, что усилия по предупреждению сексуального насилия должны быть сосредоточены на гендерных отношениях и ненасильственном разрешении конфликтов со стороны мужчин и юношей.

Бриджес А., Воснитцер Р., Шаррер Э., Сун Ч. и Либерман Р. "Агрессия и сексуальное поведение в самых популярных порнографических видео: последние данные контент-анализа". ***Violence Against Women.*** Vol. 16, No. 10, October 2010.

Авторы изучают содержание популярных порнографических видео с целью дополнить и сравнить изображение агрессии, деградации и сексуальных практик с материалами предыдущего контент-анализа. Исследование выявило высокий уровень агрессии в 304 проанализированных сценах: в 88,2% сцен присутствовало физическое насилие, в основном порка, затыкание рта кляпом и пощёчины; в 48,7% сцен наблюдались словесные оскорбления, большей частью обзывания. В роли агрессоров выступали, в основном, мужчины, а их жертвами в подавляющем большинстве были женщины, часто реагируя нейтрально или демонстрируя удовольствие.

Под ред. Э. Бухвальд, П.Р. Флетчер и М. Рот. ***Преобразование культуры изнасилования.*** Minneapolis, MN: Milkweed Editions, 2005edition.

Активисты выступают за противостояние изнасилованиям и культуре, допускающей, или даже поощряющей сексуальное насилие в США. Они проводят обзор статистики сексуальных посягательств в отношении женщин и детей, обращают внимание на факторы, провоцирующие изнасилования и обсуждают стратегии для изменений.

Дэвис Л. и Буки Б. “Fanm ayisyen pap kase: уважение права на здоровье гаитянских женщин и девочек". ***Health and Human Rights.*** Vol. 13, No. 1, 2011.

Ученые-правоведы утверждают, что право женщины на свободу от сексуального насилия является основополагающим элементом её права на здоровье, приобретающим особую важность в период после стихийных бедствий. Авторы анализируют, почему гуманитарная помощь в период после землетрясения на Гаити в 2010 г. оказалась неспособной защитить женщин и девочек, и даже усилила их уязвимость перед насилием. Авторы приходят к выводу, что такая неэффективность возникает как результат исключения женщин из участия в официальных гуманитарных миссиях.

Фельтен-Бирманн К. "Гендер и стихийные бедствия: сексуализированное насилие и цунами". ***Development***. Vol. 49, No. 3, September 2006.

Автор рассматривает влияние стихийных бедствий на уязвимость женщин перед гендерным насилием. Подчёркивая увеличение числа случаев сексуальных посягательств в странах, пострадавших от цунами, она утверждает, что защите от гендерного насилия в период бедствий уделяется недостаточно внимания и настаивает на том, чтобы сообщества доноров в этих вопросах оказывали усиленное давление на правительства стран-получателей.

Хаскель М. ***От почитания до изнасилования: отношение к женщинам в фильмах.*** Chicago, IL: University of Chicago Press, 1987 ed.

Автор проводит обзор кинематографических образов женщин и гендерных отношений в картинах XX в., проясняя, каким образом фильмы подкрепляли мифы о том, что только непорочные девушки выходят замуж и достойны заботы, тогда как сексуальность "плохих девочек" становится предметом эксплуатации и наслаждения мужчин. Такое представление, утверждает автор, усиливает идею о том, что женщины должны соответствовать образам, представленным на экране — почитаемым за добровольное подчинение мужчине, или изнасилованным, в прямом и переносном смысле, чтобы удовлетворить стремления мужчины к сексуальной власти.

Конради А. ***Представление перед судом: жертвы изнасилований и судебное преследование насильников.*** Westport, CN and London, UK: Praeger, 2007.

Автор прослеживает истории 47 жертв изнасилований в США с момента нападения и на каждом этапе процесса осуществления правоохранительной деятельности. Являясь также жертвой изнасилования, автор настаивает на том, что сотрудники органов уголовного правосудия для оказания эффективной помощи жертвам должны принимать во внимание особенности каждого конкретного случая. Автор также отмечает, что практическое понимание процессов судебного расследования и привлечение к ответственности помогает жертвам добиваться справедливости самостоятельно.

Мбару-Мванги М. "Женщины-инвалиды и сексуальное насилие в Кении" in Burnett; Karmali, Patrick Shereen; and Manji, Firoze, eds. ***Grace, Tenacity and Eloquence. The struggle for women’s rights in Africa.*** Oxford,UK and Nairobi, Kenya: Fahuma Books and Networks for Social Justice and Solidarity for African Women’s Rights, 2007.

В своей работе активистка утверждает, что реализация прав женщин-инвалидов в Кении представляет собой непростую задачу. Кения подписала международные конвенции о правах человека женщин, однако при низкой осведомлённости о сексуальном насилии, применения на практике этих инструментов практически не происходит, и жертвам насилия, в целях защиты, приходится полагаться на национальное законодательство. Отмечая, что Закон об инвалидах защищает права женщин, но не имеет механизмов правоприменения, автор приходит к заключению, что Кенийская национальная комиссия по правам человека (KNCHR) представляет собой связующее звено между международным правом и национальной полемикой, а также выражает надежду, что Совет по делам инвалидов сможет принимать меры по защите прав, включая право женщин на свободу от сексуального насилия.

Требон К.М. "В команде нет 'Я': совершение группового сексуального насилия университетскими и профессиональными спортсменами". ***DePaul Journal of Sports Law & Contemporary Problems.*** Vol. 4, Summer 2007.

Автор задаётся двумя вопросами о совершении группового сексуального насилия университетскими и профессиональными спортсменами в США: (1) Почему "групповые изнасилования" считаются аномальными при сопоставлении с "'этически значимой" спортивной карьерой? (2) Должны ли групповые изнасилования рассматриваться как симптомы стимулирующей культуры, одержимой спортом? Автор рассматривает теории о взаимосвязях между спортсменами и сексуальным насилием, а также недочёты правоохранительной деятельности. Она утверждает, что не следует утрировать вину спортсменов и определять для них более жестокое наказание (редкие случаи), а также не стоит их облагораживать, перекладывая всю вину на нескромных фанаток (частые случаи).

Вайс К.Г. "'Мужчина всегда остаётся мужчиной' и другие стереотипные мнения: изучение причин, приводимых жертвами насилия в качестве оправдания недобровольных сексуальных контактов и принуждения". ***Violence Against Women.*** Vol. 15, No. 7, July 2009.

Автор проводит анализ 944 историй жертв насилия, зафиксированных в Национальном обследовании жертв преступлений США, демонстрируя, что каждая пятая женщина, пострадавшая от изнасилования, пытается оправдать ситуацию, используя устоявшиеся в обществе представления о естественности мужской агрессии в интимных взаимоотношениях или о неправильном поведении самой женщины. Данное исследование иллюстрирует, как гендерные стереотипы и мифы об изнасиловании влияют на формирование представлений о недобровольных актах среди жертв насилия, и как культурная риторика препятствует определению принадлежности сексуальной виктимизации к преступлениям, а также сдерживает женщин от заявлений в полицию.

Преступления на почве ненависти в отношении лесбиянок

Преступления на почве ненависти, заговор молчания: пытки и жестокое обращение по признаку сексуальной идентичности. London, United Kingdom: Amnesty International, 2001.

В докладе приводится описание дискриминации, и даже пыток, со стороны работников судебных органов, полиции, тюрем, медицинских учреждений и общин в отношении лесбиянок, геев, бисексуалов и трансгендерных людей (ЛГБТ). В нём также объясняется, каким образом законы, запрещающие гомосексуализм, и такое насилие нарушают международное право. В приложении приводится текст "Программы из 12 пунктов по предотвращению пыток со стороны государственных органов".

Лестер Т. "'Беседы о сексуальной ориентации, преподавание материалов о гомофобии' — устранение противоречий между религиозными воззрениями и терпимостью к правам ЛГБТ среди студентов". ***Duke Journal of Gender Law & Policy.*** Vol. 15, August 2008.

Активистка в защиту прав ЛГБТ делится своим опытом преподавания курса "Нетерпимость, культура и право". Автор проводит анкетирование среди студентов с целью оценки эффективности педагогических подходов для достижения целей курса—помочь студентам понять политику сексуальной ориентации и проявлять терпимость. Она утверждает, что преподаватели могут практиковать открытость взглядов, одобряя мнения студентов, относящихся к ЛГБТ, и их сторонников, в то же время уважая религиозные взгляды на права ЛГБТ и подталкивая студентов изучать все точки зрения с необходимой интеллектуальной строгостью.

Левин С. и Мейер И.Х. "Пытки и жестокое обращение по признаку сексуальной идентичности: роль и обязательства специалистов в области здравоохранения и их учреждений". ***Health and Human Rights.*** Vol. 6, No. 1, 2002.

Авторы анализируют роль и обязательства специалистов в области здравоохранения в отношении прав человека лесбиянок, геев, бисексуалов и трансгендерных людей в рамках доклада ***"Преступления на почве ненависти, заговор молчания: пытки и жестокое обращение по признаку сексуальной идентичности",*** *выпущенного Amnesty International в 2001 г (см.выше). Авторы осуждают причастность специалистов и организаций в сфере здравоохранения к насилию в отношении ЛГБТ, настаивая на том, чтобы они признали своё обязательство сотрудничать с другими организациями в целях защиты здоровья и прав человека этой группы населения.*

Лудес К. При содействии Я. Джилл. ***Трудности вступления: опросы на тему дискриминации по признаку сексуальной ориентации среди стран, вступающих в Европейский союз.*** Brussels, Belgium: The European Region of the International Lesbian and Gay Association (ILGA-Europe), April 2004.

Автор сравнивает национальные доклады, основанные на исследованиях, проведенных в десяти странах — Чехии, Эстонии, Венгрии, Латвии, Литве, Мальте, Польше, Словакии и Словении, на тот момент новых членов Европейского Союза (ЕС), а также Румынии, кандидата в члены ЕС — чтобы заострить внимание на дискриминации и насилии в отношении лесбиянок, геев и бисексуалов. Она даёт рекомендации новым государствам-членам по организации работы в отношении запрещения дискриминации и создания специальных надзорных и превентивных органов для осуществления контроля. Институтам ЕС автор, в свою очередь, рекомендует обеспечить функционирование законодательства и политики, распространяющееся не только на сектор занятости, но и на доступ к товарам, материальным удобствам и услугам.

Любовь, ненависть и закон: декриминализация гомосексуализма. London, United Kingdom: Amnesty International, 2008.

В данном аналитическом обзоре криминализации гомосексуализма в различных странах мира, обсуждаются оправдания, используемые государствами для защиты запрещающих законов, включающие косвенные аргументы в пользу целей по защите детей и поддержке здравоохранения. Приводя примеры того, какие последствия имеют уголовные положения, даже недействующие, для лесбиянок, геев, бисексуалов и трансгендерных людей, доклад утверждает, что законы такого плана дают право лицам гомофобных и трансфобных взглядов на действия, вредящие таким сообществам, их организациям и мероприятиям. В заключение доклада приводятся рекомендации по определённым шагам на пути к декриминализации гомосексуализма.

Мюррей Р. и Вильджоен Ф. "На пути к отсутствию дискриминации по признаку сексуальной ориентации: нормативная база и процессуальные возможности в Африканской комиссии по правам человека и народов и Африканском союзе". ***Human Rights Quarterly.*** Vol. 29, No. 1, February 2007.

Авторы рассматривают, как в Африканской хартии прав человека и народов затрагиваются вопросы дискриминации в отношении лесбиянок, геев и бисексуалов, отмечая, что документ, благодаря работе Комиссии, находит все большее признание с момента создания его в 1986 г. Однако, по их мнению, насилие по признаку сексуальной ориентации остаётся вне компетенции в целом инновационной юриспруденции Африканской комиссии. Авторы исследуют, каким образом специалисты, работающие в направлении искоренения насилия, могут использовать механизмы Комиссии в своей деятельности.

О'Флаэрти М. и Фишер Д. "Сексуальная ориентация, гендерная идентичность и право в области прав человека: согласование с Джокьякартскими принципами". ***Human Rights Law Review.*** Vol. 8, No. 2, June 2008.

Авторы, впервые опубликовавшие критические комментарии к Джокьякартским принципам применения международно-правовых норм о правах человека в отношении

сексуальной ориентации и гендерной идентичности с момента их декларации в 2007 г., рассматривают документ в контексте: (1) фактического положения людей различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности, и (2) соответствующего международного права в области прав человека. Изучая процесс разработки Джокьякартских принципов, а также их текстовое содержание, авторы оценивают первичное влияние документа.

Оттоссон Д. ***Поддержка гомофобии со стороны государства: международный обзор законов, запрещающих однополые отношения между взрослыми лицами по обоюдному согласию.*** Stockholm, Sweden: Södertöm University, for the International Lesbian, Gay, Bisexual, Trans and Intersex Association, May 2010.

В ежегодном докладе, выпускаемом с 2007 г., приводится обзор законодательств 76 стран, устанавливающих уголовную ответственность за сексуальные взаимоотношения по обоюдному согласию между лицами одного пола, с целью "обличить и осудить" государства, нарушающие права человека лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендерных и интерсексуальных людей, надеясь. В докладе выражается надежда, что с каждым годом число стран, практикующих гомофобное законодательство и политику, будет уменьшаться.

Полачек Р. и Ле Дерофф Д. ***Объединение усилий для борьбы с гомофобными и трансфобными преступлениями на почве ненависти: кооперация между полицейскими силами и ЛГБТ организациями в Европе.*** Brussels, Belgium: The European Region of the International Lesbian, Gay, Bisexual, Trans & Intersex Association (ILGA-Europe), August 2010.

Авторы рассматривают необходимость кооперации между европейскими ЛГБТ неправительственными организациями и полицейскими силами в борьбе против преступлений на почве ненависти. В исследовании определяется пять областей для возможного сотрудничества: (1) повышение осведомлённости и создание потенциала, (2) сообщение об инцидентах и содействие жертвам, (3) улучшение контроля и сбора информации, (4) предотвращение инцидентов, и (5) обеспечение соблюдения законов и политики о преступлениях на почве ненависти.

Вместе — врозь: деятельность по вопросам сексуальной ориентации и гендерной идентичности в мировой практике. New York, NY: Human Rights Watch, June 11, 2009.

Данный доклад демонстрирует, что группы, защищающие права лесбиянок, геев, бисексуалов и трансгендерных людей, в частности, в странах глобального Юга, имеют ограниченный доступ к финансированию и противодействуют насилию без видимого участия со стороны активистов в защиту других прав человека. Опираясь на данные исследования, проведённого среди 100 активистов в странах Африки к югу от Сахары, на Ближнем Востоке и в Северной Африке, Восточной Европе и Центральной Азии, Азиатско-Тихоокеанского региона и Латинской Америки и Карибского бассейна, доклад приводит сведения о насилии и других трудностях, встающих перед активистами, об их потенциальных возможностях и стратегиях для социальных изменений.

Проституция

Бернштайн Э. ***Временно твоя: интимность, искренность и секс-индустрия.*** Chicago, Ill: University of Chicago Press, 2007.

Автор изучает рост и диверсификацию торговли сексом, в частности, в постиндустриальных обществах, демонстрируя, как культурные и экономические структуры преобразовали секс-индустрию. Опираясь на результаты исследования, проведённого среди проституток, их клиентов и сотрудников государственных органов, она утверждает, что секс-коммерция расширяется наряду с развитием технологических, пространственных и социальных сфер. Автор отмечает, что в таких городах, как Сан-Франциско, Стокгольм и Амстердам, услуги приобретают новое качество; проституткам платят за эротический опыт, основанный на поведении, изображающем искреннее чувство. По заключению автора, границы между интимностью и торговлей, личной и общественной жизнью постоянно меняются.

Джеффрейс Ш. ***Идея проституции.*** North Melbourne, Victoria, Australia: Spinifex Press, 2009 ed.

Автор исследует динамику изменений понятия "проституция" — от формы сексуальной свободы и способа избежать бедности до нарушения прав человека. Она ставит под сомнение постмодернистскую феминистскую классификацию проституток на тех, кто работает принудительно и тех, кто добровольно выбирает "секс" как "работу". Используя универсальный подход, автор сравнивает проституцию с рабством и изнасилованием в браке, рассматривая её как нарушение прав человека во всех географических и социально-экономических контекстах. В процессе изучения, автор рассматривает также сопутствующие вопросы: мужскую проституцию, военные бордели, порнографию, движения за права проституток и рост секс-индустрии.

Куо Л. ***Политика проституции: революция практики через гендерный подход.*** New York, NY: New York University Press, 2005.

Опираясь на правоведение и феминистскую социальную теорию, автор рассматривает вопросы проституции в США. Она углубляется в дилемму разработки правовой политики в отношении проституции, способной минимизировать риски проституток, оценивая аспекты криминализации, легализации и декриминализации. Рассматривая положения Нидерландской модели — нежелание голландцев запрещать даже аморальное поведение — автор выступает за разработку уникальной формы декриминализации, предусматривающей строгий правовой контроль и обязательные социальные услуги для проституток.

Лиу М. и Финкенауэр Д.О. "Возврат проституции в Китае: объяснения и последствия". ***Journal of Contemporary Criminal Justice.*** Vol. 26, No. 1, February 2010.

Авторы прослеживают историю проституции в Китае, начиная с истоков и заканчивая её возвратом в 1980-х гг. и продолжающимся развитием. Они также анализируют ограниченную эффективность китайских законов и политики в борьбе с секс-индустрией и возможными взаимосвязями между проституцией и торговлей людьми. Авторы приходят к выводу, что для получения ясной картины необходимо провести эмпирическое исследование с участием китайских проституток.

Монто М.А. "Женская проституция, клиентура и насилие". ***Violence Against Women.*** Vol. 10, No. 2, February 2004.

Авторы проводят обзор исследований проституции, отмечая 5 пунктов: (1) клиенты проституток, как правило, не приглашаются к дискуссии по вопросам проституции; рассмотрение их позиции может создать уравновешенный диалог для информирования государственной политики. (2) Обращение к проституткам рассматривается как естественная часть жизненного опыта мужчин, но большинство мужчин не преследуют проституток — лишь немногие являются постоянными клиентами. (3) Разумное понимание причин покупки секс-услуг согласуется с результатами исследований. (4) Определённое мировоззрение обусловливает то, что мужчины удовлетворяют свои желания с проститутками, и объясняет их насильственные действия в отношении этих женщин. (5) Клиенты строят свои встречи с проститутками таким образом, чтобы поддержать своё видение проституции, часто пытаясь воссоздать чувство взаимности и согласия.

Раймонд Д. Г. "Проституция по требованию: легализация покупателей и потребителей сексуальных услуг". ***Violence Against Women***. Vol. 10, No. 10, October 2004

Автор обращает внимание на мужчин, покупающих и совершающих насилие в отношении проституток, утверждая, что правительства, учреждения ООН, неправительственные организации и другие субъекты ведут себя так, как будто спрос на сексуальную эксплуатацию практически отсутствует или проституция — естественное явление, потому что "мужчины всегда будут мужчинами". Она исследует спрос со стороны клиентов — его смысл, мифы, аргументирующие покупку секса мужчинами, качественные данные по покупателям, предоставленные Глобальным альянсом против торговли женщинами (ГАПТЖ) и наработки по решению проблемы гендерного спроса. Автор считает, что если не рассматривать спрос со стороны клиентов как коренную причину проституции, в законах и программах всегда будет сохраняться идея о праве мужчин покупать женщин и детей.

Рингдал Н.Д. ***Любовь на продажу: мировая история проституции.*** В переводе Р. Дели, transl. New York, NY: Grove Press, 2005.

Историк прослеживает полную историю проституции, зародившейся 4 000 лет назад и продолжающейся в современном районе красных фонарей, проясняя, каким образом относились к проституткам в разных обществах — начиная с Древней Греции, Рима и Индии, где эта группа женщин входила в состав ряда социальных эшелонов, включая класс жриц, и викторианцев, проводивших агитацию против проституток, и заканчивая современными течениями в защиту прав секс-работников. Автор вырисовывает сложный портрет проституции, заостряя внимание на аспектах, с его точки зрения, представляющими собой награды и риски древнейшей профессии мира.

Под ред. Д. Спектер. ***Проституция и порнография: философская дискуссия на тему секс-индустрии.*** Stanford, CA: Stanford University Press, 2006.

Академики, ветераны секс-индустрии и жертвы оценивают адекватность либеральной реакции на критику проституции и порнографии. Утверждая, что трактовка двух форм коммерческого секса существенно отличается, авторы обсуждают, какую роль играют идеи о личности, личной идентичности и свободе в нашей позиции по отношению к секс-индустрии.

Валандра. "Возрождение к жизни и освобождение: афроцентричный подход к реабилитации проституток". ***Affilia: Journal of Women and Social Work***. Vol. 22, No. 2, May 2007.

Автор, утверждая, что существует недостаточно исследований о том, в каких реабилитационных услугах нуждаются бывшие проститутки афро-американского происхождения, проводит качественное исследование с 8 клиентами в афроцентричном агентстве, предлагающем культурно-ориентированные услуги. По результатам работы с фокус-группами и полуструктурированными интервью было выявлено 7 проблемных зон: (1) последствия насилия и занижение сведений, (2) сохранение семьи и самосохранение, (3) поддержка родственников и духовность, (4) отчаяние, (5) препятствия для реабилитации, (6) полезные и вредные услуги и (7) шаблоны угнетения. Автор адресует результаты своих исследований юристам, разработчикам политики и социальным работникам, настаивая на проведении специальных исследований о жизненных испытаниях этих женщин, что, в свою очередь, позволит специалистам оказывать им более эффективную поддержку.

Под ред. Р. Виснант и К. Старк. ***Не продаётся: Борьба феминистов с проституцией и порнографией.*** North Melbourne, Victoria, Australia: Spinifex Press, 2005 ed.

Жертвы насилия, активисты и академики изучают, как проституция и порнография наносит вред вовлечённым в секс-индустрию, одновременно подрывая возможности для гендерной справедливости, равенства и стабильных интимных отношений. Авторы обличают расизм, нищету, милитаризм и корпоративный капитализм секс-торговли, проявляющиеся через посредство стриптиз-клубов, борделей, выписки невест "по почте" и детской порнографии.

Торговля людьми с целью сексуального рабства

Агустин Л.М. ***Секс на обочине общества: миграция, рынок труда и индустрия по спасению жертв.*** London, UK and New York, NY: Zed Books, 2007.

Автор анализирует пути пересечения работников-мигрантов секс-индустрии в Европе с сектором "социальной поддержки". Она развенчивает мифы о том, что оказание секс-услуг отличается от другого вида занятости; что мигранты, занятые в секс-индустрии, являются жертвами; и что субъекты, пытающиеся спасти мигрантов, не имеют личных интересов. Опираясь на результаты исследований, проведённых на местах, автор утверждает, что термин "жертва торговли людьми" не отражает настоящего положения мигрантов, и что "индустрия спасения жертв" ущемляет их права. Она отмечает, что довольно часто мигранты осознанно выбирают работу в секс-индустрии, и, несмотря на маргинализацию, являются частью динамически развивающейся глобальной экономики.

Кроуфорд М. и Кауфман М.Р. "Торговля с целью сексуальной эксплуатации в Непале: характеристика жертв насилия и долгосрочные последствия". ***Violence Against Women.*** Vol. 14, No. 8, August 2008.

Авторы изучают характеристики жертв и последствия торговли с целью сексуальной эксплуатации в Непале, чтобы проследить влияние мероприятий терапии, реабилитации и социальной реинтеграции на этих женщин. Проанализировав произвольную выборку 20 файлов из материалов о жертвах, проходивших реабилитацию в приюте, авторы отмечают, что все женщины пострадали как физически, так и эмоционально, но три четверти из них вернулись в родные деревни. Полученные данные говорят об успехе мероприятий по реабилитации и реинтеграции, но также указывают на необходимость осуществления систематической диагностики, учёта результатов, исследования последствий, специального обучения для борьбы с социальным отторжением, а также безопасной миграции.

Под ред. К. Фризендорф. ***Стратегии по борьбе с торговлей людьми: роль сектора безопасности.*** Geneva, Switzerland: Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF), 2009.

Авторы предлагают руководство по эффективной борьбе с торговлей людьми силами сектора безопасности. Признавая неизбежность препятствий, компромиссов и непреднамеренных последствий, связанных с борьбой против торговли людьми, они настаивают на необходимости прогресса в трёх направлениях—более систематическое осуществление политики, более скрытые и лучше скоординированные сети сил безопасности на различных уровнях, а также больший акцент на исследования и анализ программ по борьбе с торговлей людьми.

Галлахер А.Т. ***Международное законодательство в области борьбы с торговлей людьми.*** New York, NY: Cambridge University Press, 2010.

Автор представляет подробный анализ законодательства в области борьбы с торговлей людьми. Опираясь на свой профессиональный опыт в ООН по разработке международного законодательства по данному вопросу, она связывает эти законы с международным правом в области ответственности государства и нормами международного права в области прав человека, транснационального уголовного права, беженского права и международного уголовного права. Автор определяет основные правовые обязательства государства по предупреждению торговли людьми, защите жертв и уголовному преследованию виновных.

Кара С. ***Торговля с целью сексуальной эксплуатации: взгляд изнутри на бизнес современного рабства.*** New York, NY: Columbia University Press, 2010.

Опираясь на исследования, проведённые в Индии, Непале, Бирме, Таиланде, Лаосе, Вьетнаме, Великобритании, Италии, Нидерландах, Дании, Албании, Молдове, Мексике и Соединенных Штатах Америки, автор рассказывает об индустрии торговли людьми. Имея опыт работы в финансовом, экономическом и правовом секторе, он проводит бизнес-анализ одной из самых прибыльных форм современного рабства — торговли с целью сексуальной эксплуатации. Автор исследует локальные и глобальные экономические силы, способствующие распространению данного вида торговли. Оценивая размер, темпы роста и прибыльность индустрии, автор определяет конкретные секторы, на которые могут быть эффективно направлены правовые, тактические и стратегические мероприятия для прекращения торговли с целью сексуальной эксплуатации.

Махдави П. ***Безвыходное положение: занятость, миграция и торговля людьми в Дубае.*** Stanford, CA: Stanford University Press, 2011.

Автор опровергает имидж Дубая как центра торговли людьми и эксплуатации, описывая подробную картину жизни мигрантов в городе. По наблюдениям автора, рабочие-мигранты, как и многие другие люди, делают выбор, чтобы улучшить свою жизнь, и далеко не все подвергаются насилию, несмотря на высокий риск. Американские законодатели, ведущие борьбу с торговлей людьми, сосредоточены на проблеме женщин в секс-индустрии, но автор утверждает, что не только женщины, но и мужчины-мигранты сталкиваются с потенциальными рисками насилия в различных сферах занятости. Сравнивая истории мигрантов с интервью, проведёнными с американскими законодателями, автор приходит к выводу, что для восполнения пробелов между политикой и реалиями будней мигрантов и решения их насущных проблем, необходимо преодолеть стереотипы, бытующие в отношении данной индустрии.

Sawa – All the Women Together Today and Tomorrow (Сава – Все женщины вместе сегодня и завтра). ***Торговля людьми и принуждение к проституции палестинских женщин и девочек: формы современного рабства: справочный документ.*** Jerusalem and Ramallah: Sawa, and New York, NY: United Nations Development Fund for Women (UNIFEM), 2008.

В данном исследовании затрагивается тема причин и последствий торговли людьми среди палестинцев, которая обсуждается на примере шести тематических исследований — историй двух отцов, продавших своих дочерей, трёх торговцев людьми и одной проститутки. Свидетельства об эксплуатации и возможных каналах торговли людьми включают в себя показания владельцев отелей, офицеров полиции, женщин-жертв торговли людьми и водителей такси. Оценивая масштабы торговли женщинами в Палестине, данная публикация призывает организации гражданского общества и палестинские правительственные учреждения к оперативному и целенаправленному реагированию на факт нарушения прав человека.

Шелли Л. ***Торговля людьми: глобальная точка зрения.*** New York, NY: Cambridge University Press, 2010.

Автор изучает все формы торговли людьми в глобальном масштабе, начиная с торговли органами и заканчивая торговлей с целью сексуальной эксплуатации, и определяет характерные черты индустрии и торговцев людьми. Опираясь на многолетние исследования в Африке, Азии, Восточной и Западной Европе и Латинской Америке, автор демонстрирует широкое разнообразие способов и бизнес-моделей торговли среди регионов. Автор приходит к заключению, что в XXI в. будет наблюдаться рост торговли людьми как следствие экономического и демографического неравенства, увеличения числа конфликтов и возможного изменения климата. В своей работе она призывает к согласованным усилиям со стороны правительства, гражданского общества, бизнес-сообщества, многосторонних организаций и средств массовой информации для пресечения роста этого процесса.

Доклад о торговле людьми за 2010 г. Washington, DC: U.S. Department of State, 2010. http://www.state.gov/g/tip/rls/tiprpt/2010/.

Государственный департамент США проанализировал масштабы торговли людьми и политику, направленную не решение проблемы в 177 странах. Издаваемый ежегодно, доклад 2010 г. впервые анализирует ситуацию в США в соответствии со стандартами в других государствах — с оценкой усилий по предупреждению, защите и уголовному преследованию за торговлю людьми.

Варнат С. ***Передовые наработки в работе по предупреждению торговли людьми на территории Европы и Евразии.*** Washington, DC: United States Agency for International Development (USAID) with cooperation and support from the NEXUS Institute to Combat Human Trafficking, Creative Associates International, Inc. and the Aguirre Division of JBS International, Inc., 2009.

Автор выделяет передовые наработки программ по предупреждению торговли людьми в рамках обследования, выполненного для Бюро USAID по делам Европы и Евразии, и предлагает список из 8 рекомендаций для спонсоров и других субъектов, работающих в этом направлении. (1) Усилить понимание влияющих факторов. (2) Уточнить взаимосвязи между мероприятиями по предупреждению и их результатами. (3) Усилить нацеленность на группы риска. (4) Отдать приоритет проектам по повышению информированности общественности. (5) Укрепить взаимосвязи между мероприятиями в сфере занятости,

доходов и расширения прав и долгосрочными результатами. (6) Адаптировать проекты по безопасной миграции для достижения целей превенции. (7) Включить подходы по снижению спроса для демонстрации результатов предупредительных действий в рамках комплексной стратегии. (8) Рассмотреть влияние гендерных факторов на предупреждение торговли людьми.

Сексуальное насилие в периоды вооружённых конфликтов — изнасилование как оружие войны

Ами Л.И. ***Наследие войны: военная жизнь, гендерное насилие и история.*** Philadelphia, PA: Temple University Press, 2010.

Автор, сочетая мемуары с критическим анализом для связи насилия в личной и общественной жизни, изучает, как военная сила наполняет общество эмоциональной, физической и сексуальной агрессией. Пример её отца - ветерана демонстрирует дегуманизирующее воздействие войны, проявляющееся в переживаниях и воспоминаниях о насилии. По словам автора, пытки тюрьмы Абу-Грейб не прекращаются наряду с гендерным насилием и насилием в государственных системах. Она считает, что изменить культуру, порождающую насилие возможно, если трансформировать способы, посредством которых насилие формирует уклад жизни.

Под ред. Р.М. Чандлер, Л.К. Фуллер, Л. Ван. ***Женщины, война и насилие: личное мнение и глобальный активизм.*** New York, NY: Palgrave Macmillan, 2010.

Авторы размышляют о том, как война влияет на женщин и семьи во всём мире. Академики, активисты и деятели различных профессиональных сфер обсуждают сексуальное насилие в период вооружённых конфликтов, милитаризацию невоенных женщин, послевоенные зверства, антивоенный активизм и меры по борьбе с насилием, с целью выявить гендерное угнетение, связанное с военными конфликтами на пересечении идей национальной идентичности, расы, религии и социального класса.

Чан А. ***Изнасилование Нанкина: забытый Холокост Второй мировой войны***. New York, NY: Basic Books, 2011 ed.

Журналистка описывает атаку японских войск на Нанкин в 1937 г. — свыше 300 000 мирных жителей и солдат были изнасилованы, подвержены пыткам и убиты. Автор объясняет, что Нанкин служил тренировочной лабораторией японской армии для отработки военной тактики в Азии. Утверждая, что в истории всех обществ имеют место такие эпизоды, автор призывает Японию признать свою вину и возместить ущерб китайской стороне.

Ксаки К. ***Не к кому обратиться: занижение сведений о сексуальной эксплуатации и насилии над детьми со стороны гуманитарных работников и миротворцев.*** London, UK: Save the Children UK, 2008.

Автор анализирует случаи сексуальной эксплуатации детей взрослыми, в чьи обязанности входит их защита во время чрезвычайных ситуаций. Опираясь на исследования при участии молодёжи и профессионалов в Кот-д'Ивуар, Гаити и Южном Судане, автор определяет, что: детям не оказывается поддержка при заявлениях о насилии; необходима мощная международная поддержка для обеспечения применения передовых и инновационных практик; отсутствуют необходимые инвестиции для устранения причин, влекущих эксплуатацию детей. Автор выделяет три рекомендации для осуществления специальной политики программы Save the Children (Спасите детей): (1) Создать эффективный механизм для фиксирования заявлений. (2) Создать международное агентство по надзору. (3) Устранить коренные причины насилия, потому что эксплуатация детей во время чрезвычайных ситуаций имеет прямое отношение к ситуации в обычных условиях.

Под ред. Н.А. Домбровски. ***Женщины и вооружённые конфликты в двадцатом веке: вербовка с согласия и без.*** Abingdon, Oxon, UK and New York, NY: Routledge, 2004.

Авторы анализируют испытания женщин в периоды боевых действий в XX в., начиная с Первой мировой войны и заканчивая периодом после холодной войны, на территориях различных государств, включая Китай, Гватемалу и США. Они обсуждают дестабилизацию привычного уклада жизни, её влияние на детей, изнасилование как оружие войны, обеспечение равных возможностей в армии и сопротивление насилию, демонстрируя, что в периоды вооружённых конфликтов женщины вовлекаются в военные действия, с согласия или без, в качестве агентов, подручных, противников или жертв.

Под ред. В. Джайлс, М. де Альвис, Э. Кляйн и М. Корак. ***Феминисты под огнём критики: эстафета между зонами боевых действий.*** Toronto, Ontario, Canada: Between the Lines, 2003.

Авторы изучают ситуации женщин, живущих и работающих в зонах конфликтов, на примере гражданских войн в Шри Ланке и бывшей Югославии. Они сравнивают последствия этих конфликтов для женщин — осуществление насилия, включая изнасилование, влияние войны на ситуацию в стране и политику феминизма. По наблюдению авторов, испытания женщин в период конфликтов носят комплексный характер; они становятся жертвами насилия, но, в то же время, женщины, живущие в традиционным обществе, получают возможность освободиться от существующих иерархий. Авторы вникают в явную неоднозначность между явлениями виктимизациии и сопротивляемости.

Харди Ч. ***Геноцид по признаку пола: жетрвы кампании Анфаль в Иракском Курдистане.*** Hampshire, England and Burlington, VT: Ashgate Publishing Limited, 2011.

Автор изучает положение курдских женщин в период государственной кампании "Анфаль" в 1988 г. и последствия данной кампании. Она приводит свидетельства женщин, в том числе их неохотные рассказы об изнасилованиях, рассматривая четыре вопроса: (1) женщины, подвергшиеся действию химического оружия, испытывают длительные проблемы со здоровьем, но должны обеспечивать семью и растить детей; (2) для идентичности, разрушенной насилием, очень важно восстанавливать связи с другими людьми; (3) право женщин на заявления о насилии и (4) препятствия для осуществления траурных церемоний.

Под ред. Э.Д.Хайнеман. ***Сексуальное насилие в зонах вооружённых конфликтов: с древних времён до эры прав человека.*** Philadelphia, PA: University of Pennsylvania Press, 2011.

Авторы исследуют историю сексуального насилия в периоды вооружённых конфликтов, рассматривая примеры из периодов древнего мира, средневековой Европы, войны за независимость США, доколниальной и колониальной Африки, мусульманской Средней Азии, Первой и Второй мировых войн, а также Войны за независимость Бангладеш. В их очерках рассматриваются испытания жертв и мотивы преступников, взаимосвязи между сексуальным насилием в мирное и военное время, а также история современной феминистской правозащитной деятельности. Авторы выявляют факторы, влияющие на вероятность совершения сексуального насилия в зонах конфликтов и на степень его пагубного эффекта, а также определяют правовые и другие стратегии для возмещения ущерба.

Под ред. А. Джоунс. ***Гендерцид и геноцид.*** Nashville, TN: Vanderbilt University Press, 2004.

Авторы представляют эмпирические примеры и теоретические взгляды на "гендерцид", определяемый как гендерно-направленное массовое убийство. Они затрагивают ряд тем, таких как геноцид в Руанде 1994 г., гендерцидное угнетение чёрных мужчин в США, а также актуальность феминизма и исследований о мужчинах в понимании гендерцида. Редактор, в свою очередь, стремится определить, является ли гендерцид определяющим элементом конфликтов между людьми и социальной организации в целом.

Лезерман Д.Л. ***Сексуальное насилие и вооружённый конфликт.*** Cambridge, UK and Malden, MA, 2011.

Автор анализирует причины, последствия и реакции на сексуальное насилие во время вооружённых конфликтов. Она исследует функционирование и последствия сексуального насилия, изучая условия, которые делают женщин и девочек уязвимыми перед актами. Автор считает, что роль систематических и ситуационных факторов, таких как патриархат и военизированная маскулинность, очень важна для определения мотивов преступника. Оказывая честь субъектам, открыто заявляющим о фактах сексуального насилия на местном и международном уровнях, автор делает обзор стратегий для предупреждения насилия, защиты женщин и девочек, находящихся в зоне риска, а также реабилитации жертв и их общин.

Оникалит К. "Ужасающая действительность: девушки — инструменты войны в Африке"in Rodríguez Montero, Dina and Natukanda-Togboa, Edith, eds. ***Gender and Peace Building in Africa.*** San José, Costa Rica: University for Peace, 2005.

Автор утверждает, что девочка-ребёнок в Африке и война не отделимы друг от друга, где происходит война, там происходит насилие над девочкой-ребёнком. Цитируя примеры из разных стран, она объясняет, каким образом насилие в отношении девочек во время войны ведёт к физическим травмам, ранним родам, распространению ВИЧ/СПИДа, эмоциональным травмам, социальному отторжению и остракизму. По словам автора, девочки используются как инструменты войны, потому что африканское общество знает, что они будут молча нести своё бремя. В её рекомендациях подчёркивается роль международных и неправительственных организаций, движений и разработчиков политики при составлении законов о защите девочек и контроле над их реализацией.

Устервельд В. "Выводы со Специального суда по Сьерра-Леоне для преследования в судебном порядке преступлений на гендерной почве". ***American University Journal of Gender, Social Policy & the Law***. Vol. 17, No. 2, 2009.

Автор изучает порядок преследования в судебном порядке военных преступлений на гендерной почве в Сьерра-Леоне, включая изнасилование и насильственный брак. Подробно описывая решения Специального суда по Сьерра-Леоне, она делает три основных вывода. (1) Преступления на гендерной почве могут носить комплексный характер, и на первый взгляд нейтральные преступления могут иметь гендерные мотивы. (2) Рассмотрение доказательств преступления должно учитывать гендерные факторы. (3) Необходим юридический баланс между правами обвиняемого, жертвы и другими факторами для обеспечения процесса преследования с учётом гендерных факторов. Несмотря на то, что эти выводы были сделаны для конкретного слушания Специального суда, они могут иметь актуальность для будущей работы Международного уголовного суда в целом.

Танака Ю. ***"Женщины для утех" в Японии: сексуальное рабство и проституция в период Второй мировй войны и американской оккупации.*** London, UK and New York, NY: Routledge, 2002.

Автор изучает захват азиатских женщин армией Японии с целью проституции во время Второй мировой войны. Он исследует массовые военные изнасилования в период 1931-1945 гг. и попытки по сокрытию информации о роли Японии в создании системы "женщин для утех". Автор также раскрывает новые противоречивые факты о роли оккупационных сил США в организации проституции, контролируемой армией, предположительно, с целью предотвращения изнасилования японских женщин войсками и распространения заболеваний, передающихся половым путём. Автор демонстрирует, каким образом эти системы сексуального рабства эксплуатировали женщин ради поддержания военной организации и дисциплины.

Туршен М. "Политическая экономия: анализ систематических изнасилований и сексуального надругательства в периоды вооружённых конфликтов в Африке". in Moser, Caroline N. O. and Clark, Fiona, eds***. Victims, Perpetrators or Actors?: Gender, Armed Conflict and Political Violence.*** London, UK and New York, NY: Zed Books, 2001.

Автор изучает использование изнасилования в качестве оружия во время войн в Мозамбике и Руанде с точки зрения женской идентичности, их собственности и ресурсов. Она утверждает, что права женщин как "воспроизводителей общества" нарушаются сначала насильниками, а затем отвергающими их семьями и общинами. Автор объясняет, как изоляция, переживаемая жертвами изнасилования, наносит вред их экономическим перспективам. Аналитическая картина, представленная автором, полезна в практическом плане разработчикам программ, направленных на защиту прав женщин, социально-экономическое развитие и/или послевоенное восстановление.

Завати Х.М. и Махмуд И.М. ***Выборочная библиография социально-правового плана на тему этнических чисток, изнасилований во время войны и геноцида в бывшей Югославии и Руанде.*** Lewiston, NY and Ceredigion, UK: Edwin Mellen Press, 2004.

Эксперты составляют подробную библиографию более чем из 6 000 статей, опубликованных на английском и других европейских языках, на тему этнических чисток, геноцида и сексуального насилия в периоды военных конфликтов в бывшей Югославии и Руанде.

Роль и права женщин в урегулировании конфликтов и миростроительстве, Резолюция 1325 Совета Безопасности ООН

Под ред. М. Афхами. ***На пути к формированию гуманного общества.*** Bethesda, MD: Women's Learning Partnership for Rights, Development and Peace, 2002.

Активисты и учёные рассуждают о том, как человечество, и, в частности, женщины с их укрепляющейся ролью, могут построить гуманное общество и культуру мира, учитывая неравномерное распределение экономических и технологических мощностей. Авторы заостряют внимание на аспектах развития, личных прав в контексте общественно-ориентированных ценностей, освобождающих факторов для женщин в религии, а также лидерства, основанного на принципах диалога, которые необходимы для изменения организаций и обеспечения гендерного равенства.

Андерлини С.Н. ***Женщины — миростроители: что они делают, и почему это важно.*** Boulder, CO: Lynne Rienner, 2007.

Автор, опираясь на богатый опыт и данные исследований, объясняет, как и почему вклад женщин в деятельность по миростроительству очень важен. Она предоставляет межрегиональный сравнительный анализ женских инициатив по миростроительству в мировой практике, утверждая, что программы с учётом гендерных факторов могут стать катализатором для сложной задачи по построению устойчивого мира, и обращая внимание на конкретные примеры задействования нераскрытого потенциала женщин.

Бута Т., Фреркс Г. и Беннон Я. ***Гендер, конфликт и развитие.*** Washington, DC: The International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank, 2005.

Авторы подчёркивают гендерные аспекты вооружённых конфликтов, изучая проблемы, связанные с женщинами-солдатами, сексуальным насилием, официальными и неофициальными мирными процессами, реабилитацией социальных услуг и развитием по инициативе сообществ. Они исследуют, каким образом конфликт преобразует гендерные роли, и рассматривают варианты политики использования возможностей, по иронии судьбы открывающихся в результате военных действий, для создания гендерного баланса и всеохватных экономических, политических и социальных взаимосвязей в послевоенном обществе.

Батлер М., Мадер К. и Кин Р. ***Женщины, мир и руководство по безопасности: подбор и анализ языка в резолюциях Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.*** New York, NY: PeaceWoman Project and Women's International League for Peace and Freedom (WILPF), 2010.

Авторы оценивают, была ли учтена на практике проблематика женщин, мира и безопасности Советом Безопасности с момента принятия Резолюции 1325. Они заостряют внимание на резолюциях Совета Безопасности по конкретным странам в отношении 13 факторов, с которыми приходится сталкиваться женщинам во время войны. Авторы рассматривают, насколько хорошо эти документы отражают язык и цели Резолюции 1325, призывая к более комплексному отражению вопросов, затрагивающих женщин и гендер в будущих резолюциях по конкретным странам.

Карлман А., Фленсбург А., Хелльстром К., Штранд Л., Вассхольм К., Зиллен Е. ***Меры безопасности — вклад в дискуссию о политике безопасности.*** Перевод К. Стюарт, Katherine, transl. Stockholm, Sweden: The Kvinna till Kvinna Foundation, 2011.

Авторы утверждают, что, в особенности начиная с момента 9-11, политика безопасности, отдавая приоритет военным действиям, ослабила перспективы достижения устойчивого мира, игнорируя женщин и/или подвергая их насилию. Опираясь на опыт работы с женскими организациями на Балканах, Кавказе, Ближнем Востоке, Либерии и Конго, авторы отрицают идею того, что только противоборствующие стороны должны участвовать в разрешении конфликта. Они утверждают, что участие женщин способно снизить уровень насилия после прекращения огня, усилить демократический процесс принятия решений и привести к более справедливому и продолжительному миру.

Под ред. С.И. Челделин и М. Элиатамби. ***Женщины в военное и мирное время: международная точка зрения на роль женщин в период конфликта и постконфликтного восстановления.*** New York, NY and London, UK: Continuum International Publishing Group, 2011.

Авторы не поддерживают идею о том, что женщинам в войне отведена только роль жертв, и считают, то они больше, чем мужчины, склонны к миротворческой деятельности. Описывая 16 тематических исследований, проведённых в различных географических регионах, о женщинах и девочках в роли солдатов на передовых, террористов-смертников, участников переговоров и миростроителей, авторы привлекают внимание к женской деятельности в зонах конфликтов. Они обнаруживают, что и женщины и мужчины могут стать жертвами войны, и что женщины способны заявлять о себе, разрабатывать стратегии выживания, участвовать в переговорах и определять своё место в постконфликтном восстановлении и управлении.

Кокберн С. ***На чём стоим: Война, женский активизм и феминистский анализ.*** London, UK and New York, NY: Zed Books, 2007.

Автор опирается на исследования, проведённые в ряде конфликтных зон — Колумбии, Израиле, Сьерра Леоне и других странах — для иллюстрации женского активизма в борьбе против войны. По её наблюдениям, как группы женщин, так и курс их деятельности сильно отличаются: некоторые из них — пацифисты, другие отдают предпочтение справедливости в ущерб ненасилия; некоторые отрицают национализм как причину войны, тогда как другие видят нацию как легитимный источник национальной идентичности. Проводя взаимосвязи между насилием при патриархате, классовом угнетении и дискриминации, автор приходит к выводу, что феминистский антимилитаризм изменил понимание войны.

Хадсон Х. "Миростроительство с точки зрения гендера и трудности реализации в Руанде и Кот-д'Ивуаре". ***Security Studies.*** Vol. 18, No. 2, 2009.

Автор рассматривает усилия по миросторительству в Руанде м Кот-д'Ивуаре, применяя понятие "Африканский феминизм" для представления всеохватной, ответственной повестки дня. Предостерегая от "привлечения женщин" к миростроительству без признания их роли, автор рассматривает, каким образом международные законы по продвижению прав женщин могут применяться на местном уровне, и считает, что успешная работа по укреплению мира зависит от того, в каком порядке африканские феминисты реализуют основные всеохватные стратегии по преобразованию в контексте локальной деятельности по миростроительству.

Кронселл А. ***Гендер, секс и постнациональная оборона: милитаризм и поддержание мира.*** Oxford, UK and New York, NY: Oxford University Press, 2012.

Автор анализирует сдвиг тактики богатых либеральных демократий от ведения войны как выбранной оборонительной стратегии к международной миротворческой деятельности, подчёркивающей безопасность людей, включая потребности женщин в соответствии с положениями Резолюции 1325 Совета Безопасности ООН. Она демонстрирует, каким образом постнациональная оборона затрагивает гендерные взаимоотношения в военных условиях, отмечая, что лишь немногие женщины принимают участие в военной миротворческой деятельности. Автор также подчёркивает, что гендерное равенство невозможно, пока военные силы опираются на концепции маскулинности. Она также задаётся вопросом, всегда ли феминизм должен быть антимилитаристским, или военное насилие в целях повышения безопасности человека может осуществляться в соответствии с феминистской этикой.

Под ред. К. Кухнаст, Ч. де Джон Удраат и Х. Хернес. ***Женщины и война: Власть и защита в XXI веке.*** Washington, DC: United States Institute of Peace, 2011.

Специалисты-практики и учёные оценивают состояние знаний о женщинах, мире и безопасности в свете десятой годовщины принятия Резолюции 1325 Совета Безопасности ООН. Рассматривая усилия по защите женщин от сексуального насилия во время военных действий, привлечению их к миростроительству и восстановительной деятельности, а также по продвижению прав человека женщин, авторы демонстрируют, что предстоит ещё много работы для осмысления и практической реализации стратегий по привлечению женщин к деятельности по предотвращению и разрешению конфликтов.

Могхадам В.М. "Миростроительство и восстановление с участием женщин: размышления об Афганистане, Ираке и Палестине". ***Development.*** Vol. 48, No. 3, September 2005.

Автор излагает феминистские идеи о причинах и влиянии конфликтов, миросторительстве и правах женщин в трёх разрушенных войной странах — Афганистане, Ираке и Палестине. Изучая статус и роль женщин в этих странах, автор выступает за привлечение женщин и интеграцию гендерных вопросов на всех стадиях урегулирования конфликтов и послевоенного восстановления и управления.

Портер Э. ***Миростроительство: женщины в международном контексте.*** Abingdon, Oxon, UK and New York, NY: Routledge, 2007.

Автор обращает внимание на участие женщин в миростроительстве в предрасположенных к войне и постконфликтных регионах. Она замечает, что женщины преуспевают чаще в мероприятиях "второй и третьей дорожки", неофициальной гражданской дипломатии и массовом активизме, чем в официальных переговорах "первой дорожки", где они почти никогда не участвуют. Она рассматривает уроки, извлечённые из передовой практики миростроительства на основе Резолюции 1325 Совета Безопасности ООН, такие как необходимость формирования политики гуманности, восстановление достоинства жертв и использование женских навыков в политической службе и принятии решений.

Рен Э. и Сёрлиф Э.Д. ***Женщины, война и мир: оценка независимого эксперта последствий вооружённых конфликтов для женщин и роли женщин в миростроительстве.*** New York, NY: United Nations Development Fund for Women (UNIFEM), 2002.

Доклад, написанный в ответ на Резолюцию 1325 Совета Безопасности ООН, анализирует последствия войны для женщин и рассматривает, как привлечь женщин к деятельности по вопросам мира. Опираясь на исследования в 14 конфликтных зонах, авторы отмечают, что женщины страдают от насилия до, во время и после войны, но они также разрабатывают и используют механизмы защиты и поддержки, предлагаемые неправительственными организациями и учреждениями ООН, для выживания и обеспечения гендерного равенства. Авторы предлагают рекомендации по работе с такими проблемами, как последствия военных действий для здоровья и восстановление, с целью прекратить безнаказанность гендерного насилия во время войны и обеспечить полное гражданство женщин в качестве избирателей, кандидатов на политическую службу и разработчиков политики.

Сутантирарадж К. и Айо К. ***Содействие участию женщин в военном и поствоенном обществе: как женщины в мире участвуют в миростроительстве.*** New York, NY: Global Action to Prevent War; NGO Working Group on Women Peace and Security; and Women's International League for Peace and Freedom, 2010.

Авторы изучают инициативы женских организаций и гражданского общества на уровне общин в мировой практике, направленные на содействие участию женщин в мирных процессах. В их докладе внимание уделяется двум элементам мирного процесса — миротворчеству и миростроительству на ранних стадиях постконфликтного периода. Они определяют пробелы в официальной и неофициальной политике, направленной на реализацию резолюции 1325 Совета Безопасности ООН, и дают рекомендации по улучшению перспектив участия женщин во всех аспектах мирного процесса.

Тирман Д. "РСБ ООН 1325: медленный прогресс, неясные перспективы". ***Foreign Service Journal***. Vol. 88, No. 3, April 2011.

Автор обсуждает результаты исследования, проведённого по заказу Организации международной деятельности гражданских обществ и Центра международных отношений Массачусетского технологического института, для оценки качества реализации резолюции 1325 через 10 лет после её принятия. Исследование, проведённое в шести регионах, выходящих или ещё находящихся в состоянии войны — Ачех в Индонезии, Колумбия, Израиль / Палестина, Либерия, Шри-Ланка и Уганда —демонстрирует, что международные организации, включая учреждения ООН, и государства реализовывали резолюцию в лучшем случае неравномерно, тогда как женские организации добились больших успехов. Автор настаивает на том, что осуществление резолюции 1325 необходимо не только потому, что женщины несоразмерно страдают на войне, но даже больше потому, что они предлагают различные точки зрения, знания, взаимосвязи и навыки решения проблем, которые могут значительно улучшить результаты деятельности по установлению и поддержанию мира.

Руководства, справочники и учебные пособия

Афхами М. и Айзенберг А. При консультации с: Л. Абу Хабиб, А. Хадер, С. Медар-Гоулд и Ж. Питанги. ***Руководство к действию: руководство по политическому участию женщин.*** Bethesda, MD: Women's Learning Partnership for Rights, Development, and Peace (WLP), 2010.

Данное руководство представляет собой инструмент для обучения лиц, стремящихся играть более важную политическую роль в общинах, и расширяет возможности женщин, в частности, по развитию демократического и коллективного лидерства. Выделяя примеры испытаний и достижений женщин из реальной жизни в этой области, руководство включает вопросы для обсуждения и учебные упражнения, позволяющие женщинам развивать навыки, необходимые для эффективной политической деятельности, будь то выставление своей кандидатуры на выборах, поддержка кампании, поощрение явки избирателей или составление улучшенных законов для общин.

Афхами М., Айзенберг А. и Вазири Х. При консультации с: С. Аззуни, А. Имам, А. Лемрини и Р. Насири. ***Выберем лидерство: пособие по проведению тренингов для женщин - лидеров.*** Bethesda, MD: Women's Learning Partnership for Rights, Development, and Peace (WLP), 2001.

Целью данного пособия является развитие женского лидерства на основе модели, делающей упор на общение, взаимное обучение, создание общего видения и согласия в отношении общей цели. В пособии представлены тематические исследования с участием отдельных лиц со всего мира, практикующих лидерские навыки для работы с трудными ситуациями в своих общинах, а также инновационные проекты ряда организаций, работающих над решением различных проблем. Вопросы для обсуждения и учебные упражнения, представленные в пособии, продвигают теорию и практику горизонтального, коллективного и всеохватного лидерства.

Афхами М., Немирофф Г.Х. и Вазири Х. При консультации с: А.Д. Арсаниос, А.Хадер и М. Тадрос. ***Безопасность и надёжность: искоренение насилия в отношении женщин и девочек в мусульманском обществе.*** Bethesda, MD: Sisterhood Is Global Institute (SIGI), 1998.

Данное пособие предназначено, для мусульманских женщин с целью повышения осведомлённости в вопросах гендерного насилия. Признавая глобальность феномена данной формы насилия, пособие обращает внимание на типичные проблемы мусульманских общин, выявленные в ходе исследований на местах и консультаций с экспертами. Сценарии, вопросы для обсуждения и учебные упражнения сформированы на основе дискурса всеобщих прав человека и преподносятся в соответствии с местными обычаями, идеями, ролевыми моделями и культурными и религиозными текстами. В пособии поддерживается диалог о культуре и религии как об изменяющихся явлениях, открытых для интерпретации и предоставляющих возможности для эмансипации женщин, пострадавших от насилия.

Афхами М. и Вазири Х. ***Заявляя о своих правах: пособие по обучению правам человека женщин в мусульманском обществе.*** Bethesda, MD: Sisterhood is Global Institute (SIGI), and distributed by Women, Ink. Press of the International Women's Tribune Centre in New York, NY, 1997 ed.

Данное пособие предназначено для мусульманских женщин и ставит целью повышение осведомлённости о доступных им основных правах человека. В пособии представлены сценарии, переходящие из одной сессии в другую как драма, разворачивающаяся в воображаемом мусульманском обществе, предлагающие вопросы для обсуждения о дилеммах в области прав человека, с которыми сталкиваются персонажи историй. Данные вопросы и учебные упражнения отражают принципы всеобщих прав человека во взаимосвязи с местными обычаями, идеями, ролевыми моделями, а также культурными и религиозными текстами. В пособии поддерживается диалог о культуре и религии как об изменяющихся явлениях, открытых для интерпретации и предоставляющих потенциальную поддержку дискурсу прав человека.

Ахмед А. и Менон С. ***Права и желание: руководство координатора по обучению принципам здоровой сексуальности.*** New Delhi, India: Breakthrough, 2006.

Данное руководство представляет собой инструмент для преподавателей, координаторов и руководителей, позволяющий перенести ценности сострадания, достоинства и равенства в сферу секса и сексуальности. Охватывая такие вопросы, как знание своего собственного тела, интимность, сексуальное здоровье и гендерные роли, руководство даёт возможность изучить здоровую уважительную сексуальную практику с помощью вопросов для обсуждения, учебных упражнений и мультимедийных материалов.

Материал для тренинга по борьбе с торговлей людьми для судей и прокуроров в государствах-членах ЕС, вступающих стран и стран-кандидатов. *В трёх частях —учебный сборник, учебный план и руководство.* Vienna, Austria: International Centre for Migration Policy Development (ICMPD), 2006.

Данное пособие предназначено для повышения осведомлённости о торговле людьми как о нарушении прав человека и улучшения способностей судей и прокуроров определять случаи такой торговли и применять соответствующие законы, согласно установленным европейским и международным стандартам. В пособии используются вопросы для обсуждения и учебные упражнения для работы с такими вопросами, как причины и последствия торговли людьми, допрос травмированных жертв и подходы прав человека для прекращения данного вида преступления.

Центр Be-Free/WLP Бахрейн. ***Да, я могу: лидерство для подростков в возрасте 13-17 лет.*** Bethesda, MD: Women's Learning Partnership for Rights, Development, and Peace (WLP), 2011.

Данное руководство представляет собой базу интерактивных семинаров для подростков с целью: развития трансформационных лидерских качеств, оказания содействия в поиске коллективных решений для проблем в общинах участвующих подростков, культивирования норм гендерного равенства в семьях и мотивация на политическую деятельность для создания мирного, демократического общества. Сессии содержат множество разминок и основных упражнений, вдохновляющих историй из жизни и вопросов для обсуждения и обдумывания. Все материалы направлены на формирование взаимного уважения, диалога и сотрудничества.

Кэрролл А. ***Сделай так, чтобы это работало: шесть шагов к эффективной защите прав человека ЛГБТ.*** Brussels, Belgium: The European Region of the International Lesbian, Gay, Bisexual, Trans & Intersex Association (ILGA-Europe), October 2010.

Данное пособие представляет логическую структуру и набор инструментов для работы активистов, защищающих права лесбиянок, геев, бисексуалов и трансгендерных людей. В пособии описываются 6 шагов для эффективной правозащиты: (1)знать соответствующие стандарты и институты прав человека; (2) исследовать и анализировать проблемы; (3) определить заинтересованные стороны, способные повлиять на проблему и укрепить коалицию; (4) наметить план действий, включающий информацию по правозащите; (5) использовать разнообразные методы правозащиты; и (6) разработать индикаторы для оценки результатов правозащитной деятельности.

Дей К., Чиянгва Д., Одой Н.Ф., Картер Р. и Ахлувалия К. ***Остановите автобус! Я хочу зайти: уроки кампании по искоренению насилия в отношении женщин в Южно-Африканской Республике, Зимбабве и Гане.*** London, UK: Womankind Worldwide, and Cape Town, South Africa: Rape Crisis Cape Town, 2008.

Данный обучающий инструмент анализирует кампании, осуществлённые тремя организациями, борющимися за искоренение насилия в отношении женщин — фондом "Rape Crisis" в Кейптауне, ЮАР; проектом "Musasa" в Зимбабве и центром гендерных исследований и документации по правам человека в Гане. В пособии предлагаются уроки и инструкции для неправительственных и общинных организаций, работающих в направлении повышения осведомлённости о гендерном насилии, разработки стратегий кампаний и контроля их результатов.

Хорошие и плохие примеры: уроки, извлеченные в процессе работы с резолюцией 1325 Организации Объединенных Наций в международных миссиях. Stockholm, Sweden: Genderforce (a joint project between the Swedish Armed Forces, the National Rescue Services Agency, the Swedish Police Service, the Swedish Women's Voluntary Defence Service, the Association of Military Officers in Sweden and the Kvinna till Kvinna Foundation), 2007.

Специалисты-практики описывают примеры работы гражданских и военных лиц по разрешению конфликтов, поддержанию мира и послевоенной реконструкции для демонстрации эффективного осуществления резолюции 1325 Совета Безопасности. Опираясь на интервью с персоналом в различных географических контекстах — в Восточном Тиморе, на Филиппинах, в Афганистане и других странах — данное руководство подробно рассматривает примеры о том, как продвигать права женщин и привлекать их к работе по установлению и поддержанию мира. Каждая секция заканчивается обсуждением вопросов для поддержки дискусси и размышлений о конкретной проблеме.

Справочник по законодательству о насилии в отношении женщин. New York, NY: United Nations, Department of Economic and Social Affairs, 2010.

Данное руководство предлагает всем заинтересованным сторонам — законодателям, правительственным чиновникам, гражданскому обществу и учреждениям Организации Объединенных Наций — инструкции по принятию и осуществлению законов о предупреждении насилия в отношении женщин, преследовании виновных и защите прав жертв. В руководстве представлена модель законодательства о насилии в отношении женщин, рекомендации с указанием примеров перспективных законов в мировой практике и контрольный список шагов, которые необходимо предпринять для разработки данного законодательства.

Кубани Э.С., Ph.D., ABPP и Ральстон Т.С., Psy.D. ***Терапия ПТСР у женщин, подвергшихся побоям: пошаговое руководство для терапевтов и консультантов.*** Oakland, CA: New Harbinger Publications, 2008.

Данное руководство предназначено для специалистов в области психического здоровья, лечащих женщин, подвергшихся побоям. Руководство основано на модели лечения посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), введённой д-р Кубани, под названием "Когнитивная терапия травмы" (КТТ). Объяснение модели КТТ приводится в модулях, включающих: исследование истории травмы, мониторинг негативного внутреннего диалога, управление стрессом, обучение по ПТСР, воздействие напоминаний о травме, преодоление усвоенной беспомощности, оспаривание убеждений "я должен", развитие чувства уверенности, работу с недоверием, определение потенциальных обидчиков, работу с контактами бывшего партнёра, управление гневом, принятие решений, самозащиту и устранение чувства вины, связанной с травмой.

Под ред. Medica Mondiale. ***Насилие в отношении женщин во время войны: справочник для профессионалов, работающих с женщинами, испытавшими травму.*** Cologne, Germany: Medica Mondiale (mm), 2nd edition, 2008.

Данный справочник представляет собой многопрофильный обзор сексуального насилия и травм, связанных с военными действиями. В справочнике представлена информация о масштабах сексуального насилия в зонах войны и политического кризиса, объясняются последствия для женщин и девочек в рамках их культурных контекстов и подчёркиваются трудности, с которыми приходится сталкиваться женщинам на судебных разбирательствах. Описывая подходы, оказавшиеся эффективными в работе с женщинами, испытавшими травму, справочник даёт рекомендации профессиональным помощникам в таких сферах, как гинекология, психическое здоровье, юридическая консультация, судебная система, развитие и гуманитарная помощь.

Смейлс Ф. При участии: К. Лаппин, Э. Лестари, Р. Бултрон, В. Чон, Л. Масамлок, Н.-Ч. Хсиа, С. Авдон-Тельес и П.Сомвон. ***Право на объединение: справочник по правам домашних работников в Азии.*** Chiangmai, Thailand: Asia Pacific Forum on Women, Law and Development (APWLD), 2010.

Данный справочник знакомит читателей с проблемами женщин, занятых в качестве домашних работников в Азии, и рассматривает нарушения их прав в десяти странах — Бангладеш, Гонконге, Индии, Индонезии, Японии, Малайзии, Шри-Ланке, Тайване, Таиланде и на Филиппинах. Справочник содержит последние документы Международной организации труда на тему домашней работы и анализирует их в контексте прав трудящихся женщин с целью выявления существующих пробелов и проблем. Разработанный с целью облегчения правозащитной деятельности, данный справочник даёт конкретные рекомендации для активизма и организации домашних работников, а также для изменений внутри государств.

Женщины и мужчины: рука об руку против насилия; стратегии и подходы к работе с мужчинами и мальчиками для искоренения насилия в отношении женщин. Oxford, UK: Oxfam Publishing, in collaboration with KAFA and the United Nations Trust Fund to End Violence Against Women, 2010 [Originally published in Arabic].

Данное руководство основано на предпосылке, что мужчины, работая в сотрудничестве с женщинами, могут и должны играть ключевую роль в прекращении гендерного насилия. Разработанное для использования в арабских странах, данное пособие включает тематические исследования, советы и уроки, почерпнутые из различных случаев и программ, где мужчины выполняют роль партнёров в борьбе за предотвращение насилия. Исследуя понятия, описывающие насилие в отношении женщин и девочек, его причины и последствия, руководство стремится донести отношение, знания и навыки, необходимые для укрепления гендерного равенства путём вовлечения мужчин.



Women's Learning Partnership
4343 Montgomery Avenue,
Suite 201 Bethesda, MD 20814, USA
www.learningpartnership.org