

«**Rien au monde n'est impossible si nous travaillons ensemble.**»

- Propos d'une participante à un atelier de "**Montrer le Chemin**" au Zimbabwe -

«**Je pense que chaque femme peut être leader et forger son propre destin. Cet atelier m'a encore plus résolue à défendre mes droits en tant que femme et a convaincu ma communauté que les femmes ont un rôle important à jouer dans l'édification d'une société fondée sur la paix et la justice en Afghanistan.**»

- Propos d'une participante afghane à un atelier de "**Montrer le Chemin**" -

«**Cet atelier m'a appris que je peux penser par moi-même, parler en mon nom et prendre soin de moi. J'ai décidé de défendre mes idées et de réaliser mes rêves.**»

- Propos d'une participante libanaise à un atelier de "**Montrer le Chemin**" -

«**Je suis persuadée que le leadership féminin occupe une place très importante dans la résolution des problèmes des communautés. Cet atelier m'a aidée à améliorer mon style de leadership et mes aptitudes à négocier. Il m'a aussi aidée à mieux plaider la cause du droit des femmes et de leurs besoins au sein de la communauté.**»

- Propos d'une participante turque à un atelier de "**Montrer le Chemin**" -

# Montrer le Chemin



Women's  
Learning  
Partnership

4343 Montgomery Avenue, Suite 201 • Bethesda, MD 20814, USA  
Tel : 1-301-654-2774 • Fax : 1-301-654-2775  
E-mail : [wlp@learningpartnership.org](mailto:wlp@learningpartnership.org)  
[www.learningpartnership.org](http://www.learningpartnership.org)

Programme Multimédia  
d'Entraînement au Leadership

**Women's Learning Partnership**  
for Rights, Development, and Peace

## SOMMAIRE

---

<b>Equipe de publication et Comité Consultatif</b> .....	<b>2</b>
<b>Préface</b> .....	<b>3</b>
<b>Utilisation de «<i>Montrer le Chemin</i>»</b> .....	<b>4</b>
<b>Programmes d'ateliers-pilote</b> .....	<b>6</b>

---

Women's Learning Partnership for Rights, Development, and Peace (WLP) est une organisation non gouvernementale qui a pour but de renforcer le pouvoir d'action des femmes et des filles du Grand Sud afin qu'elles repensent et restructurent leurs rôles au sein de leur famille, de leur communauté et de leur société. WLP atteint cet objectif en établissant des partenariats avec des organisations de femmes en Afrique, en Asie et au Moyen-Orient, en élaborant des programmes et des supports d'entraînement au leadership et en encourageant la production d'information et de savoir par les femmes. WLP développe des supports multimédias culturellement spécifiques -utilisables à travers la radio, la télévision, la vidéo, les CD-Rom et Internet adaptés à diverses cultures- qui encouragent les femmes à participer au leadership et à édifier une société civile.

## EQUIPE DE PUBLICATION ET COMITE CONSULTATIF

**Coordinatrice**  
Mahnaz Afkhami

**Avec la contribution de**

Mahnaz Afkhami  
Ann Eisenberg  
Nancy Flowers  
Rakhee Goyal  
Haleh Vaziri

**En consultation avec**

Suheir Azzouni  
Ayesha Imam  
Amina Lemrini  
Rabéa Naciri

**Conseil**

Hafsat Abiola  
Mahnaz Afkhami  
Marian Wright  
Edelman  
Khadija Haq  
Afaf Mahfouz  
Jacqueline Pitanguy  
Zenebeworke  
Tadesse

**Fondateurs**

Agence Canadienne  
pour le  
Développement  
International  
Fondation Ford  
National  
Endowment for  
Democracy  
Fondation Shaler  
Adams

**Partenaires et  
Conseillers de  
Programmes**

Maria Chin  
Abdullah  
Aziza Abemba  
Lina Abou-Habib  
Sengul Akçar  
Zainah Anwar  
Suheir Azzouni  
Siona Bongfen Jaff  
Mehrangiz Kar  
Asma Khader  
Odilia Kukah  
Amina Lemrini  
Sindi Médar-Gould  
Mishka Mojabber  
Mourani  
Rabéa Naciri  
Anna Pinto  
Rose Shomalí  
Marfua  
Tokhtakhodjaeva  
Sakena Yakoobi

**Comité  
Consultatif  
International**

Hafsat Abiola  
Afifa Dirani  
Arsanios  
Suheir Azzouni  
Charlotte Bunch  
Thais Corral  
Nancy Flowers  
Noleen Heyzer  
Ayesha Imam  
Zahira Kamal  
Farhad Kazemi  
Asma Khader  
Amina Lemrini  
Afaf Mahfouz  
Ann Elizabeth  
Mayer  
Rabéa Naciri  
Kumi Naidoo  
Thoraya Obaid  
Ayo Obe  
Regan Ralph  
Aruna Rao  
Kavita Ramdas  
Bouthaina Shaaban  
Zenebeworke  
Tadesse

**Autres  
présentateurs/trices,  
participant/es  
et modérateurs/  
trices de la  
rencontre de  
consultation  
2000-2002**

Sana' Al-Khayyat  
Badra Alawa  
Masooda Amozgar  
Saâdia Drissi  
Amrani  
Alia Arasoughly  
Asabe Audu  
Shiva Balaghi  
Janice Brodman  
Elizabeth Calvin  
Sylvie Cohen  
Naadia Davis  
Farah Ebrahimi  
Heba El-Shazli  
Robin Gerber  
Leanne Grossman  
Barbara Haig  
Annie Hillar  
Bushra Jabre  
Susie Johnson  
Mona Kaidbey  
David Kelleher  
Vivian Manneh  
Pramada Menon  
Geeta Mistra  
Edna Mitchell  
Najat Rochdi  
Susan Deller Ross

Zohra Rustami  
Dana Vickers  
Shelley  
Ruzana Udin  
Hamida Zia

**Staff de WLP**

Megan Brown  
Abby Jenkins  
Sian MacAdam

**Interprètes**

Isabelle Barraja  
Hosi Karzai  
Rahim Sabir  
Chari Voss

**Equipe de  
Production**

*Conception :*  
Xanthus Design  
*Illustration :*  
Avish Khebrehzadeh  
*Montage :*  
Castle Pacific  
Publishing  
*Production:*  
Shebana Coelho et  
Rakhee Goyal  
*Rédaction:*  
Mitch Riley  
*Image :*  
Dai Harmon  
*Graphique :*  
Kim Connell  
*Post-production :*  
Rainlake Productions  
*Traduction/*  
*Transcription :*  
Lyndsay Holley  
Kelly O'Keefe  
Maria Ouadi  
*Sélection musicale :*  
Iraj Gorgin

**Equipe  
d'adaptation de la  
version française**

*Traductrice:*  
Rabéa Lemrini  
El Ouahhabi  
*Rélu et corrigé par :*  
Marie-Claire  
Beauregardt  
Julie Porter  
*Post-production :*  
Argane Production  
*Impression :*  
General Consulting  
*Liaison WLP :*  
Jill Salmon

*Nous sommes  
spécialement  
reconnaisantes  
aux milliers de  
femmes d'Afrique,  
d'Asie et du  
Moyen-Orient qui,  
par leur  
participation  
inestimable aux  
ateliers et aux  
programmes  
d'entraînement au  
leadership, ont  
contribué à  
l'élaboration de  
cet ensemble  
Multimédia.*

*Adaptation française  
réalisée avec la  
collaboration de  
l'Association  
Démocratique des  
Femmes du Maroc  
(ADEM)*

*Les cassettes vidéo ont été enregistrées lors du Roaming Institutes-pilote  
d'Entraînement au Leadership Féminin organisé par WLP au William F.  
Bolger Center for Leadership Development, Maryland, USA.*

## PREFACE

---

«*Montrer le Chemin : Programme Multimédia d'Entraînement au Leadership*» est fondé sur les expériences et les acquis d'hommes et de femmes militants de base, experts, éducateurs, chercheurs et décideurs politiques originaires de vingt pays d'Afrique, des Amériques, d'Asie et du Moyen-Orient. «*Montrer le Chemin*» repose sur l'idée fondamentale selon laquelle les changements sociaux qui conduisent au respect des droits humains, à la démocratie, au développement et à la paix ne peuvent être obtenus et maintenus que lorsque le pouvoir d'action des individus, et plus particulièrement celui des femmes, est renforcé afin d'en faire des leaders qui croient au dialogue et à l'inclusion et approchent le processus de prise de décision de façon horizontale et participative. Bien que ce concept n'ait pas été explicitement expliqué et théorisé, il a néanmoins été appliqué au fil des ans par de nombreux leaders qui ont réussi à élaborer des idées communes et à identifier et à réaliser des visions communes en collaborant avec des communautés.

Dans mon travail personnel sur les droits politiques et sociaux des femmes, d'abord en Iran puis dans d'autres sociétés majoritairement musulmanes, je me suis rendue compte que, quel que soit le domaine de l'activité humaine, aucun progrès durable ne peut être accompli si les communautés ne s'impliquent pas totalement dans la définition et la mise en œuvre de leurs idées et de leurs objectifs. C'est cette conviction qui m'a amenée à persuader mes collègues et amis, à l'aide desquels j'ai fondé Women's Learning Partnership (WLP) en 2000, que l'élaboration d'un cadre conceptuel et d'une méthode permettant de pratiquer un leadership participatif devait constituer notre premier objectif. Nous nous sommes aperçus que pour être efficaces, nous avions besoin des idées des leaders d'organisations de base et d'un système de suivi qui nous permettraient de peaufiner tant le concept que la méthode au fur et à mesure que nous acquerrions de l'expérience.

Entre juin 2000 et juin 2001, WLP a effectué une série de consultations auprès d'experts de domaines divers, tels que les droits des femmes, les droits de l'homme, le développement associatif, la sociologie, le droit et le développement international. A la suite de ces rencontres et de l'expérimentation sur le terrain du concept de leadership dans des ateliers-pilotes au Maroc, au Nigeria et en Palestine, nous avons publié en décembre 2001 «*Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au Leadership*». Ce guide présente le concept du leadership et son cadre théorique, ainsi que des scénarios interactifs visant à mettre au point un leadership efficace, divers styles de communication et des partenariats d'apprentissage susceptibles d'entraîner des changements sociaux.

Une autre série de concertations pluridisciplinaires internationales a eu lieu en 2002, en même temps que des expérimentations du concept de leadership dans 12 pays, à savoir : l'Afghanistan, le Cameroun, l'Inde, la Jordanie, le Liban, le Maroc, le Nigeria, le Pakistan (avec des réfugié(e)s afghan(e)s), la Palestine, la Turquie, l'Ouzbékistan et le Zimbabwe. Plus de 3.000 femmes et hommes appartenant à diverses catégories professionnelles, ethniques, religieuses, linguistiques et économiques ont participé à ces ateliers au cours desquels des scénarios ont été adaptés et personnalisés de manière à ce que les participant(e)s puissent assimiler, en fonction de leur culture, les concepts du leadership tels qu'ils sont présentés dans «*Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au Leadership*». Les réactions et les informations relatives à l'efficacité et à la pertinence des exercices interactifs et du matériel audio-visuel illustrant le leadership participatif qui nous ont été communiquées par les modératrices et les coordinatrices locales chargées du programme ont conduit à l'élaboration de cet ensemble multimédia.

Le Guide «*Montrer le Chemin*» est destiné à des cadres d'apprentissage où les participantes sont au centre de l'expérience d'apprentissage. Personne ne prêche ni ne fait cours. Mais chacun(e) découvre plutôt ses propres capacités et met en commun son savoir et ses expériences avec ses pairs. Dans de tels environnements de co-apprentissage, les participantes s'engagent à apprendre par la pratique («c'est en forgeant que l'on devient forgeron») et à simuler des scénarios qui n'exigent pas de réponses justes mais incitent plutôt à étudier les concepts et les techniques du leadership dans une ambiance de collaboration et de respect mutuel.

Ainsi, les participant(e)s apprennent à accepter des perspectives et des approches diverses, à élaborer une vision commune [que celle-ci soit concrétisée ou non] et à respecter la diversité. Ils arrivent, progressivement mais consciemment, à dépasser le stade du leadership individuel pour mettre sur pied des méthodes permettant de créer des organisations et des sociétés en phase d'apprentissage, à la fois interactives, souples et évolutives, responsables envers leurs membres et prêtes à accepter le changement. Cette méthode d'apprentissage a contribué à renforcer la confiance en soi et à créer une atmosphère de tolérance et de solidarité.

«*Montrer le Chemin*» est un outil susceptible d'être adapté et personnalisé en fonction des conditions socioculturelles des communautés et des lieux où il est employé. Il a pour objet de renforcer le pouvoir d'action des individus – et plus particulièrement celui des femmes et des filles – et de les rendre aptes à faire leurs propres choix et à participer activement aux décisions prises dans leur famille, leur communauté, mais aussi à l'échelle nationale et mondiale. En soulignant l'importance du développement d'une culture de coopération et de respect mutuel, «*Montrer le Chemin*» permet aux citoyens de renforcer leurs aptitudes à prévenir les conflits, partager le pouvoir et former des coalitions axées sur la justice sociale.



Mahnaz Afkhami,  
Présidente,  
Women's Learning Partnership  
for Rights, Development, and Peace.

## UTILISATION DE «*MONTRER LE CHEMIN*»

---

«*Montrer le Chemin : Programme Multimédia d'Entraînement au Leadership*» a été conçu à l'intention des organisations non gouvernementales oeuvrant pour la promotion des droits des femmes, des groupes de femmes, des agences de développement, des formateurs et formatrices, des activistes, des organisateurs et organisatrices et des enseignants des écoles, des collèges, des lycées et des universités. Son but est de renforcer le pouvoir d'action des particuliers – et plus particulièrement celui des femmes et des filles – et de leur permettre de participer, en tant que leaders, aux décisions qui ont un impact sur leur vie. Grâce à un apprentissage basé sur des scénarios et des expériences mettant l'accent sur le dialogue et le respect mutuel, le guide «*Montrer le Chemin*» encourage l'acquisition d'aptitudes au leadership participatif, la prise de décisions visionnaire et performante, les techniques de médiation interactive, l'aptitude à la communication persuasive et les stratégies de plaider efficaces. Les principes du leadership et de l'interaction sur lesquels est fondé le guide «*Montrer le Chemin*» peuvent être appliqués en vue d'encourager l'apprentissage collectif dans divers domaines : droits humains et droits des femmes, analphabétisme, violence basée sur le genre, code de la famille, droits à la reproduction et à la santé, participation politique, participation à la gouvernance et au vote.

L'ensemble Multimédia «*Montrer le Chemin*» comprend le «*Guide d'Entraînement des Femmes au Leadership*», ainsi que trois manuels accompagnés de cassettes vidéo intitulés «*Apprendre la Médiation Interactive*», «*Communiquer pour Changer*» et «*Elaborer des Campagnes de Plaidoyer Efficaces*».

- **Le guide «*Entraînement des Femmes au Leadership*»** décrit le cadre conceptuel de «*Montrer le Chemin*» dans le chapitre «**Les Éléments de base du leadership : Le leadership en tant qu'apprentissage de la communication**» de Mahnaz Afkhami. Douze séances interactives, basées sur l'étude de faits réels pris dans la vie quotidienne et dans diverses régions du monde, permettent aux participantes assistant aux ateliers de renforcer leurs aptitudes au leadership et d'établir des partenariats basés sur le respect, l'éthique, le dialogue, l'inclusion, l'apprentissage mutuel et la prise de décision fondée sur le consensus et l'action collective.
- **Le manuel «*Apprendre la Médiation Interactive*»** propose des thèmes de débats et des exercices sous forme de jeux de rôles qui permettent d'élaborer des techniques de médiation fondées sur les principes du leadership inclusif et participatif, et qui aident les modératrices à créer un cadre incitant les participantes à renforcer leurs aptitudes au leadership. Grâce aux exercices de développement des capacités, les modératrices acquièrent des compétences qui leur permettent de pratiquer l'écoute participative, de partager les responsabilités au cours des activités, de stimuler les débats, d'encourager les opinions divergentes et le travail fondé sur la coopération.
- **La cassette vidéo «*Apprendre la Médiation Interactive*»** présente les techniques de médiation utilisées par les partenaires de Women's Learning Partnership au cours d'ateliers d'entraînement des femmes au leadership en Afrique, en Asie et au Moyen-Orient. Grâce aux simulations pratiquées dans ces ateliers et à la critique des techniques de médiation utilisées, les participantes discutent de méthodes novatrices servant à créer des cadres d'apprentissage stimulants et démocratiques.
- **Le manuel «*Communiquer pour Changer*»** comporte des exercices destinés à développer les aptitudes personnelles et organisationnelles grâce à l'élaboration de styles de communication persuasifs, la création de messages captivants, la conception de stratégies de campagnes de communication et l'utilisation pertinent des médias pour faire passer des messages.
- **La cassette vidéo «*Communiquer pour Changer*»** met l'accent sur deux aspects cruciaux de la communication, à savoir, la formulation de messages médiatiques et les interviews dans les médias. Les partenaires de Women's Learning Partnership, en collaboration avec des experts en communication et à l'aide d'interviews télévisées, débattent de stratégies qui permettent d'élaborer des messages forts et de les transmettre grâce aux médias.
- **Le manuel «*Elaborer des Campagnes Efficaces de Plaidoyer*»** comprend des exercices sur la façon de planifier et de réussir une campagne de plaidoyer pour le changement social. Ces exercices permettent aux participantes d'examiner les différentes étapes d'organisation et de réalisation des campagnes, de former des coalitions pluralistes et d'élaborer des stratégies de plaidoyer adaptés aux contextes locaux.

- **La cassette vidéo «Elaborer des Campagnes Efficaces de Plaidoyer»** présente des activistes appartenant à des organisations partenaires de WLP en Jordanie, en Malaisie, au Maroc et en Palestine. Ces militantes font part de leurs expériences de plaidoyer visant à combattre la violence à l'encontre des femmes et à promouvoir leurs droits.

Ainsi, Zainah Anwar parle de la campagne menée en Malaisie pour faire adopter une loi contre la violence dans la famille ; Amina Lemrini décrit la campagne actuelle visant à modifier la législation afin de protéger les femmes du harcèlement sexuel sur les lieux de travail. Suheir Azzouni, de son côté, évoque les efforts des femmes palestiniennes pour annuler la loi qui les obligent à obtenir la permission de leur tuteur (homme) pour toute demande de passeport. Asma Khader, quant à elle, décrit la campagne menée pour supprimer les crimes d'honneur en Jordanie.

Le Programme «*Montrer le Chemin*» est souple et il peut être adapté à tous les cadres dans lesquels il est utilisé. Les scénarios et les études de cas peuvent être remplacés par d'autres supports et les séances et exercices peuvent être modifiés en fonction des attentes des participantes.

Les exemples de programmes ci-dessous montrent la très grande souplesse avec laquelle les composantes de «*Montrer le Chemin*» ont été utilisées dans des ateliers de formation de formatrices, d'apprentissage du leadership, d'acquisition des aptitudes à la communication et d'élaboration de stratégies de plaidoyer. Les ateliers sont de durée variable. Ils commencent par des exercices sur les concepts fondamentaux du leadership participatif et sont suivis d'exercices portant sur la formation, la médiation, la communication et le plaidoyer.

### ATELIER SUR LA FORMATION DE FORMATRICES EN 3 JOURS

<b>1er Jour</b>		<b>Leadership Participatif et Médiation Interactive</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"><li>• «Les éléments de base du leadership : Le leadership en tant qu'apprentissage de la communication», pages 7-20, «Guide d'Entraînement des Femmes au Leadership» ;</li><li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership, pages 11-18, «Apprendre la Médiation Interactive».</li></ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership (suite) ;</li><li>• «Rôle de la modératrice et apprentissage interactif», pages 19-22, «Apprendre la Médiation Interactive» ;</li><li>• Exercices choisis sur la médiation interactive, pages 30-44, «Apprendre la Médiation Interactive».</li></ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"><li>• Visionner la cassette vidéo «Apprendre la Médiation Interactive» et faire en même temps l'exercice n° 8 «Médiation Interactive», page 36-42;</li><li>• Evaluation des travaux de la journée.</li></ul>
<b>2ème Jour</b>		<b>Développement de soi pour le Leadership et Communication avec les autres</b>
Matin		<p>Travail sur des séances de «Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership» :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Séance 1 : Qui est leader ?</li><li>• Séance 3 : Quelle est ma vision ?</li></ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"><li>• Séance 6 : Comment nous renforcer les uns les autres ?</li><li>• Séance 7 : Comment trouver une vision commune ?</li><li>• Séance 8 : Quel est notre plan d'action ?</li></ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercices choisis sur les compétences en matière de communication, pages 11-26, «Communiquer pour Changer» ;</li><li>• Visionner la cassette vidéo «Communiquer pour Changer» et faire, en même temps, l'exercice n° 3 «Messages captivants», pages 17-20;</li><li>• Evaluation des travaux de la journée.</li></ul>
<b>3ème Jour</b>		<b>Elaboration de Partenariats d'Apprentissage et de Plaidoyers Efficaces</b>
Matin		<p>Travail sur des séances de «Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership» :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Séance 10 : Comment nous mobiliser pour agir ?</li><li>• Séance 11 : Comment partager les responsabilités et les résultats ?</li><li>• Séance 12 : Comment définir une organisation réussie ?</li></ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercices sur le plaidoyer efficace, pages 11-36, «Elaboration de Campagnes Efficaces de Plaidoyer» ;</li><li>• Visionner la cassette vidéo «Elaboration de Campagnes Efficaces de Plaidoyer» et faire, en même temps, l'exercice n° 3 «Les Composantes d'un Plan de Plaidoyer», pages 15-31 ;</li><li>• Evaluation des travaux de la journée.</li></ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"><li>• Synthèse et conclusions ;</li><li>• Evaluation de l'atelier ;</li><li>• Moment d'adieux et fête de clôture des travaux de l'atelier.</li></ul>

## ATELIER SUR LA FORMATION DE FORMATRICES EN 5 JOURS

<b>1er Jour</b>		<b>Leadership Participatif</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «<i>Les Éléments de Base du Leadership : Le Leadership en tant qu'Apprentissage de la Communication</i>», pages 7-20, «<i>Guide d'Entraînement des Femmes au Leadership</i>» ;</li> <li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership, pages 11-18, «<i>Apprendre la Médiation Interactive</i>».</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership (suite).</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débat sur le leadership et les partenariats d'apprentissage;</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>2ème Jour</b>		<b>Médiation Interactive</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «<i>Rôle de la Modératrice et Apprentissage Interactif</i>», pages 19-22, «<i>Apprendre la Médiation Interactive</i>» ;</li> <li>• Exercices sur la médiation interactive, pages 30-44, «<i>Apprendre la Médiation Interactive</i>».</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionner la cassette vidéo «<i>Apprendre la Médiation Interactive</i>» et faire en même temps l'exercice n° 8 «<i>Médiation Interactive</i>», pages 42-51.</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique des aptitudes à la médiation et activités d'apprentissage du leadership ;</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>3ème Jour</b>		<b>Développement de soi pour le Leadership et la Communication avec les autres</b>
Matin		<p>Travail sur des séances de «<i>Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership</i>» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 1 : Qui est leader ?</li> <li>• Séance 2 : Comment suis-je leader dans ma propre vie ?</li> <li>• Séance 3 : Quelle est ma vision ?</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 4 : Comment communiquer ?</li> <li>• Séance 5 : Comment servir des intérêts différents ?</li> <li>• Séance 6 : Comment nous renforcer les uns les autres ?</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices choisis sur les aptitudes à la communication, pages 11-26, «<i>Communiquer pour Changer</i>» ;</li> <li>• Visionner la cassette vidéo «<i>Communiquer pour Changer</i>» et faire en même temps l'exercice n° 3 «<i>Messages captivants</i>», pages 17-20;</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>4ème Jour</b>		<b>Elaboration de Partenariats d'Apprentissage et de Plaidoyers Efficaces</b>
Matin		<p>Travail sur des séances de «<i>Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership</i>» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 7 : Comment trouver une vision commune ?</li> <li>• Séance 8 : Quel est notre plan d'action ?</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 9 : Comment cultiver nos compétences et nos talents ?</li> <li>• Séance 10 : Comment nous mobiliser pour agir ?</li> <li>• Séance 11 : Comment partager les responsabilités et les résultats ?</li> <li>• Séance 12 : Comment définir une organisation réussie ?</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur le plaidoyer efficace, pages 11-36, «<i>Elaborer des Campagnes Efficaces de Plaidoyer</i>» ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionner la cassette vidéo : «<i>Elaborer de Campagnes Efficaces de Plaidoyer</i>» et faire, en même temps, l'exercice n° 3 «<i>Les Composantes d'une campagne de Plaidoyer</i>», pages 15-31;</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>5ème Jour</b>	<b>Adaptation du Programme</b>
Matin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débat sur l'élaboration et l'adaptation de supports pour des publics-cibles particuliers.</li> </ul>
Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthèse et conclusion des travaux de l'atelier.</li> <li>• Evaluation de l'atelier.</li> </ul>
Soir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moment d'adieux et fête de clôture des travaux de l'atelier.</li> </ul>

## ATELIER SUR L'APPRENTISSAGE DU LEADERSHIP EN 3 JOURS

<b>1er Jour</b>	<b>Leadership Participatif</b>
Matin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «<i>Les Eléments de Base du Leadership : Le Leadership en tant qu'Apprentissage de la Communication</i>», pages 7-20, «<i>Guide d'Entraînement des Femmes au Leadership</i>» ;</li> </ul>
Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership, pages 11-18, «<i>Apprendre la Médiation Interactive</i>» ;</li> <li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership (suite).</li> </ul>
Soir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débat sur le leadership et les partenariats d'apprentissage;</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>2ème Jour</b>	<b>Développement de soi pour le Leadership et Communication avec les autres</b>
Matin	<p>Travail sur des séances de «<i>Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership</i>» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 1 : Qui est leader ?</li> <li>• Séance 2 : Comment suis-je un leader dans ma propre vie ?</li> </ul>
Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 3 : Quelle est ma vision ?</li> <li>• Séance 4 : Comment communiquer ?</li> </ul>
Soir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 6 : Comment nous renforcer les uns les autres ?</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>3ème Jour</b>	<b>Création de Partenariats d'Apprentissage</b>
Matin	<p>Travail sur des séances de «<i>Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership</i>» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 7 : Comment trouver une vision commune ?</li> <li>• Séance 8 : Quel est notre plan d'action ?</li> </ul>
Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 10 : Comment nous mobiliser pour agir ?</li> <li>• Séance 11 : Comment partager les responsabilités et les résultats ?</li> </ul>
Soir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthèse et conclusions ;</li> <li>• Evaluation de l'atelier ;</li> <li>• Moment d'adieux et fête de clôture des travaux de l'atelier.</li> </ul>

## ATELIER SUR L'APPRENTISSAGE DU LEADERSHIP EN 5 JOURS

<b>1er Jour</b>		<b>Leadership Participatif</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Les Eléments de Base du Leadership : Le Leadership en tant qu'Apprentissage de la Communication», pages 7-20, «Guide d'Entraînement des Femmes au Leadership» ;</li> <li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership, pages 11-18, «Apprendre la Médiation Interactive».</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership (suite).</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débat sur le leadership et les partenariats d'apprentissage;</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>2ème Jour</b>		<b>Développement de soi pour le Leadership et la Communication avec les autres</b>
Matin		<p>Travail sur des séances de «Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 1 : Qui est leader ?</li> <li>• Séance 2 : Comment suis-je un leader dans ma propre vie ?</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 3 : Quelle est ma vision ?</li> <li>• Séance 4 : Comment communiquer ?</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 5 : Comment servir des intérêts différents ?</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>3ème Jour</b>		<b>Communication avec les autres (suite) et Création de Partenariats d'Apprentissage</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices choisis sur les compétences en matière de communication, pages 11-26, «Communiquer pour Changer» ;</li> <li>• Visionner la cassette vidéo «Communiquer pour Changer» et faire, en même temps, l'exercice n° 3 «Messages captivants», pages 17-20.</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur les compétences en matière de communication (suite).</li> </ul>
Soir		<p>Travail sur des séances de «Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 7 : Comment trouver une vision commune ?</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>4ème Jour</b>		<b>Création de Partenariats d'Apprentissage (suite)</b>
Matin		<p>Travail sur des séances de «Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 9 : Comment cultiver nos compétences et nos talents ?</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 10 : Comment nous mobiliser pour agir ?</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 11 : Comment partager les responsabilités et les résultats ?</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>5ème Jour</b>		<b>Plaidoyer Efficace</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices choisis sur le plaidoyer efficace, pages 11-36, «Elaborer des Campagnes Efficaces de Plaidoyer» ;</li> <li>• Visionner la cassette vidéo «Elaborer des Campagnes Efficaces de Plaidoyer» et faire, en même temps, l'exercice n° 3 «Les Composantes d'une Campagne de Plaidoyer», pages 15-31.</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur le plaidoyer efficace (suite).</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthèse et conclusion ;</li> <li>• Evaluation des travaux de l'atelier ;</li> <li>• Moment d'adieux et fête de clôture des travaux de l'atelier.</li> </ul>

# ATELIER SUR LE DEVELOPPEMENT DES APTITUDES À LA COMMUNICATION EN 3 JOURS

<b>1er Jour</b>		<b>Leadership Participatif et Communication avec les autres</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «<i>Les Éléments de Base du Leadership : Le Leadership en tant qu'Apprentissage de la Communication</i>», pages 7-20, «<i>Guide d'Entraînement des Femmes au Leadership</i>» ;</li> <li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership, pages 11-18, «<i>Apprendre la Médiation Interactive</i>».</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership (suite).</li> </ul>
Soir		Travail sur des séances de « <i>Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership</i> » : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 3 : Quelle est ma vision ?</li> <li>• Séance 4 : Comment communiquer ?</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>2ème Jour</b>		<b>Communication Efficace</b>
Matin		Travail sur des séances de « <i>Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership</i> » : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 5 : Comment servir des intérêts différents ?</li> <li>• Séance 6 : Comment nous renforcer les uns les autres ?</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices choisis sur les aptitudes à la communication, pages 11-26, «<i>Communiquer pour Changer</i>».</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionner la cassette vidéo «<i>Communiquer pour Changer</i>» et faire en même temps l'exercice n° 3 «<i>Messages Captivants</i>», pages 17-20;</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>3ème Jour</b>		<b>Communiquer à l'aide des Médias</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur les aptitudes à la communication (suite).</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur la communication à travers les médias, pages 27-33, «<i>Communiquer pour Changer</i>».</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthèse et conclusions ;</li> <li>• Evaluation de l'atelier ;</li> <li>• Moment d'adieux et fête de clôture des travaux de l'atelier.</li> </ul>

## ATELIER SUR LE PLAIDOYER EN 3 JOURS

<b>1er Jour</b>		<b>Leadership Participatif et Développement de soi pour le Leadership</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «<i>Les Eléments de Base du Leadership : Le Leadership en tant qu'Apprentissage de la Communication</i>», pages 7-20, «<i>Guide d'Entraînement des Femmes au Leadership</i>» ;</li> <li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership, pages 11-18, «<i>Apprendre la Médiation Interactive</i>».</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership (suite).</li> </ul>
Soir		Travail sur des séances de « <i>Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership</i> » : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 2 : Comment suis-je leader dans ma propre vie ?</li> <li>• Séance 3 : Quelle est ma vision ?</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>2ème Jour</b>		<b>Communication avec les autres et Plaidoyer Efficace</b>
Matin		Travail sur des séances de « <i>Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership</i> » : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 5 : Comment servir des intérêts différents ?</li> <li>• Séance 7 : Comment trouver une vision commune ?</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices choisis sur les aptitudes à la communication, pages 11-26, «<i>Communiquer pour Changer</i>».</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices choisis sur le plaidoyer efficace, pages 11-36, «<i>Elaborer de Campagnes Efficaces de Plaidoyer</i>».</li> </ul>
<b>3ème Jour</b>		<b>Plaidoyer Efficace (suite)</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionner la cassette vidéo : «<i>Elaborer des Campagnes Efficaces de Plaidoyer</i>» et faire en même temps l'exercice n° 3 «<i>Les Composantes d'un Plan de Plaidoyer</i>», pages 15-31.</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices choisis sur le plaidoyer efficace (suite).</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthèse et conclusions ;</li> <li>• Evaluation de l'atelier ;</li> <li>• Moment d'adieux et fête de clôture des travaux de l'atelier.</li> </ul>

## ATELIER SUR LE PLAIDOYER EN 5 JOURS

<b>1er Jour</b>		<b>Leadership Participatif</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «<i>Les Eléments de Base du Leadership : Le Leadership en tant qu'Apprentissage de la Communication</i>», pages 7-20, «<i>Guide d'Entraînement des Femmes au Leadership</i>» ;</li> <li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership, pages 11-18, «<i>Apprendre la Médiation Interactive</i>».</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur le pouvoir et le leadership (suite).</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débat sur le leadership et les partenariats d'apprentissage ;</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>2ème Jour</b>		<b>Développement de soi pour le Leadership et Communication avec les autres</b>
Matin		<p>Travail sur des séances de «<i>Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership</i>» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 2 : Comment suis-je leader dans ma propre vie ?</li> <li>• Séance 3 : Quelle est ma vision ?</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 5 : Comment servir des intérêts différents ?</li> <li>• Séance 6 : Comment nous renforcer les uns les autres ?</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices choisis sur les aptitudes à communication, pages 11-26, «<i>Communiquer pour Changer</i>» ;</li> <li>• Visionner la cassette vidéo : «<i>Communiquer pour Changer</i>» et faire, en même temps, l'exercice n° 3 «<i>Messages Captivants</i>», pages 17-20</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>3ème Jour</b>		<b>Création de Partenariats d'Apprentissage</b>
Matin		<p>Travail sur des séances de «<i>Montrer le Chemin : Guide d'Entraînement des Femmes au leadership</i>» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 7 : Comment trouver une vision commune ?</li> <li>• Séance 8 : Quel est notre plan d'action ?</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 10 : Comment nous mobiliser pour agir ?</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance 11 : Comment partager les responsabilités et les résultats ?</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>4ème Jour</b>		<b>Plaidoyer Efficace</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices choisis sur le plaidoyer efficace, pages 11-36, «<i>Elaborer des Campagnes Efficaces de Plaidoyer</i>».</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionner la cassette vidéo : «<i>Elaborer des Campagnes Efficaces de Plaidoyer</i>» et faire, en même temps, l'exercice n° 3 «<i>Les Composante d'une campagne de Plaidoyer</i>», pages 15-31.</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur le plaidoyer efficace, suite ;</li> <li>• Evaluation des travaux de la journée.</li> </ul>
<b>5ème Jour</b>		<b>Plaidoyer Efficace (suite)</b>
Matin		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices sur la communication médiatique, pages 27-33, «<i>Communiquer pour Changer</i>».</li> </ul>
Après-midi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthèse et conclusion ;</li> <li>• Evaluation des travaux de l'atelier.</li> </ul>
Soir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moment d'adieux et fête de clôture des travaux de l'atelier.</li> </ul>