

Kurikulum Multimedia untuk Belajar Kepemimpinan

Women's Learning Partnership
for Rights, Development, and Peace

Daftar Isi

Tim Penerbit dan Komisi Penasehat	2
Pengantar	3
Menggunakan Buku Panduan <i>Memperluas Pilihan</i>	4
Contoh-Contoh Agenda Pelatihan	6

Women's Learning Partnership untuk Hak-Hak, Pembangunan Perdamaian (WLP) adalah LSM Internasional yang bertujuan untuk memberdayakan perempuan dan anak-anak perempuan di Hemisfer Selatan untuk membayangkan dan membangun kembali peran mereka dalam lingkup keluarga mereka, di masyarakat sekitar maupun di lingkup masyarakat yang lebih luas lagi. WLP mencapai tujuan ini dengan menjalin kemitraan dengan beberapa organisasi perempuan di Afrika, Asia, dan Timur Tengah, untuk menciptakan kurikulum pembelajaran kepemimpinan dan materi lainnya, dan juga dengan melibatkan perempuan dalam proses produksi informasi dan pengetahuan tersebut. WLP mengeluarkan multimedia yang peka budaya untuk radio, video/televisi, CD-ROM, dan internet demi memperkuat partisipasi perempuan dan kepemimpinan perempuan untuk membangun masyarakat sipil yang kuat (civil society).

TIM PENERBITAN DAN KOMITE PENASEHAT

Koordinator

Mahnaz Afkhami

Kontributor

Mahnaz Afkhami

Ann Eisenberg

Nancy Flowers

Rakhee Goyal

Haleh Vaziri

In consultation with

Suheir Azzouni

Ayesha Imam

Amina Lemrini

Rabéa Naciri

Anggota Direktur

Hafsat Abiola

Mahnaz Afkhami

Marian Wright

Edelman

Khadija Haq

Afaf Mahfouz

Jacqueline Pitanguy

Zenebeworke Tadesse

Penyandang Dana

Canadian International

Development Agency

Ford Foundation

National

Endowment for

Democracy

Shaler Adams

Foundation

Mitra dan Penasehat Program

Maria Chin Abdullah

Aziza Abemba

Lina Abou-Habib

Sengul Akçar

Zainah Anwar

Suheir Azzouni

Siona Bongfen Jaff

Mehrangiz Kar

Asma Khader

Odilia Kukah

Amina Lemrini

Sindi Médar-Gould

Mishka Mojabber

Mourani

Rabéa Naciri

Anna Pinto

Rose Shomali

Marfua

Tokhtakhodjaeva

Sakena Yacoobi

**Dewan Penasehat
Internasional**

Hafsat Abiola

Afifa Dirani Arsanios

Suheir Azzouni

Charlotte Bunch

Thais Corral

Nancy Flowers

Noeleen Heyzer

Ayesha Imam

Zahira Kamal

Farhad Kazemi

Asma Khader

Amina Lemrini

Afaf Mahfouz

Ann Elizabeth Mayer

Rabéa Naciri

Kumi Naidoo

Thoraya Obaid

Ayo Obe

Regan Ralph

Aruna Rao

Kavita Ramdas

Bouthaina Shaaban

Zenebeworke Tadesse

**Peserta, fasilitator dan
presenter lainnya pada
pertemuan konsultatif
2000-2002**

Sana' Al-Khayyat

Badra Alawa

Masooda Amozgar

Saâdia Drissi Amrani

Alia Arasoughly

Asabe Audu

Shiva Balaghi

Janice Brodman

Elizabeth Calvin

Sylvie Cohen

Naadia Davis

Farah Ebrahimi

Heba El-Shazli

Robin Gerber

Leanne Grossman

Barbara Haig

Annie Hillar

Bushra Jabre

Susie Johnson

Mona Kaidbey

David Kelleher

Vivian Manneh

Pramada Menon

Geeta Misra

Edna Mitchell

Najat Rochdi

Susan Deller Ross

Zohra Rustami

Joanne Sandler

Dana Vickers Shelley

Ruzana Udin

Hamida Zia

Staff WLP

Megan Brown

Abby Jenkins

Sian MacAdam

Penterjemah

Isabelle Barraja

Hosi Karzai

Rahim Sabir

Chari Voss

Tim Produksi

Designer:

Xanthus Design

Illustrator:

Avish Khebrehzadeh

Copy Editor:

Castle Pacific Publishing

Produser:

Shebana Coelho

Rakhee Goyal

Editor: Mitch Riley

Camera: Dai Harmon

Grafik: Kim Connell

Post Production:

Rainlake Productions

Transkrip dan terjemah:

Lyndsay Holley

Kelly O'Keefe

Maria Ouadi

Seleksi musik: Iraj Gorgin

Video-video dibuat pada saat

pelaksanaan Project Jelajah Perdana

Women's Learning Partnership yang

diadakan di Pusat Pengembangan

Kepemimpinan William F.

Maryland, USA.

Kami mengucapkan terima kasih khususnya kepada ribuan perempuan di Afrika, Asia, dan Timur Tengah atas partisipasi mereka yang tak ternilai dalam pelatihan-pelatihan kepemimpinan dan program-program yang telah banyak membantu proses penyusunan paket multimedia.

KATA PENGANTAR

Buku Panduan *Memperluas Pilihan*: Kurikulum Multimedia untuk Belajar Kepemimpinan berdasarkan pada pengalaman kolektif dan pengetahuan aktivis, para praktisi, pendidik, dan kalangan akademis maupun para pembuat kebijakan di kalangan akar rumput yang berasal lebih dari dua puluh Negara di Afrika, Amerika, Asia dan Timur Tengah. Konsep dasar dari buku Panduan *Memperluas Pilihan* bertumpu pada prinsip bahwa perubahan social, yang mengarah pada hak-hak asasi individu, demokrasi, pembangunan dan perdamaian, dapat dicapai dan terus berlangsung hanya ketika banyak individu, khususnya perempuan, berdaya untuk menjadi pemimpin yang yakin pada dialog dan inklusif, dimana pendekatan pada proses pembuatan kebijakan bersifat horizontal dan partisipatoris. Meski konsep ini mungkin saja tidak secara rinci dibakukan dalam teori atau penjelasan, tetapi telah diterapkan oleh banyak pemimpin yang berhasil bekerja bersama masyarakat selama bertahun-tahun untuk mengembangkan visi bersama dan secara khusus menerapkan tujuan bersama

Dari pengalaman saya bekerja pada issue politik perempuan dan hak-hak sosial, pertama-tama di Iran kemudian di Negara yang masyarakatnya mayoritasnya Muslim, saya tahu bahwa tidak ada kemajuan yang dapat bertahan jika semua unsur masyarakatnya tidak sepenuhnya terlibat dalam proses pendefinisian dan penerapan visi dan tujuannya. Atas dasar keyakinan ini, mendorong saya mendirikan Women's Learning Partnership (WLP) pada tahun 2000 dengan bantuan kolega dan teman-teman saya, mengembangkan sebuah konsep kerangka kerja dan metodologi kepemimpinan partisipatoris yang menjadi fokus utama kita. Kita menyadari bahwa agar efektif, kita memerlukan masukan dari berbagai kelompok perempuan pemimpin akar rumput dan mengikuti sistem untuk menemukan konsep dan metode yang tepat sambil kita mendapatkan pengalaman lebih banyak.

Antara Juni 2000 dan Juni 2001, WLP menggelar konsultasi berkala dengan ahli-ahli internasional di bidang hak-hak perempuan, HAM, pengembangan keorganisasian, sosiologi, hukum, dan pembangunan internasional. Dalam rangka menindaklanjuti pertemuan tersebut dan melakukan uji coba konsep pelatihan akar rumput di Maroko, Nigeria, dan Palestina, kita menerbitkan *Memperluas Pilihan*: Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan pada bulan Desember 2001. Buku panduan ini menggambarkan konsep kepemimpinan dan kerangka kerja secara teoritis, dan menyediakan skenario studi kasus interaktif untuk mengembangkan kepemimpinan yang efektif dan bentuk-bentuk kepemimpinan untuk menciptakan kemitraan belajar demi menciptakan perubahan sosial.

Dialog-dialog multi disiplin internasional berkala juga digelar lagi pada tahun 2002 dengan jumlah perwakilan negara yang lebih besar, menguji coba konsep kepemimpinan di dua belas negara--- Afghanistan, Kamerun, India, Yordania, Lebanon, Maroko, Nigeria, Pakistan (dengan pengungsi dari Afghanistan), Palestina, Turki, Uzbekistan, dan Zimbabwe. Lebih dari tiga ribu perempuan dan laki-laki dari berbagai latar profesi, etnis, agama, bahasa, ekonomi turut berpartisipasi dalam pelatihan ini. Dalam setiap pelatihan, menggunakan studi kasus yang diadaptasi dan disesuaikan sehingga peserta dapat mengeksplorasi konsep kepemimpinan yang ada dalam buku panduan *Memperluas Pilihan* dengan konteks dan cara yang sesuai dengan budaya mereka. Umpan balik dari para fasilitator pelatihan dan koordinator program lapangan tentang segi efektivitas dari latihan-latihan interaktif dan materi-materi audio-visual dalam menumbuhkan dan mengilustrasikan bentuk-bentuk kepemimpinan partisipatoris mendorong kita untuk menyusun paket multimedia ini.

Buku panduan *Memperluas Pilihan* dirancang untuk digunakan dalam lingkungan belajar dimana peserta berada pada pusat dari pengalaman belajar. Tidak ada seorang individu pun yang akan mengulahi atau mengajar, tetapi lebih pada situasi dimana setiap individu menemukan kemampuannya sendiri dan membagi pengetahuan dan pengalamannya dengan peserta yang lain. Dalam situasi belajar bersama semacam ini, peserta benar-benar terlibat dalam "belajar dengan melakukannya" dan skenario simulasi yang tidak mengharuskan jawaban yang benar, tetapi lebih pada eksplorasi sebuah kolaborasi dan saling menghormati konsep-konsep dan teknik kepemimpinan. Individu belajar untuk menerima perbedaan sudut pandang dan pendekatan, bekerja bersama mencapai visi bersama, dan menghormati perbedaan meski visi bersama tersebut disepakati atau tidak. Mereka bergerak secara perlahan-lahan tetapi pasti dari pengembangan kepemimpinan individu lalu pada metode membentuk organisasi-organisasi dan komunitas belajar yang interaktif, fleksibel, dan berkembang, responsif terhadap konstituen mereka, dan siap untuk mengakomodasi perubahan. Metode belajar seperti ini telah terbukti berhasil dalam membangun kepercayaan diri dan menciptakan sebuah iklim toleransi dan solidaritas.

Buku manual *Memperluas Pilihan* adalah alat yang dapat diadaptasi untuk disesuaikan dengan kondisi social-budaya masyarakat yang menggunakannya. Buku ini dirancang untuk memberdayakan individu—khususnya perempuan dan remaja perempuan—untuk menentukan pilihan mereka sendiri dan untuk secara efektif berpartisipasi dalam keluarga, masyarakat, nasional, dan proses pembuatan keputusan di tingkat global. Sambil menekankan pentingnya menciptakan sebuah budaya kerjasama dan saling menghormati, buku panduan *Memperluas Pilihan* membuat individu mengembangkan kemampuan untuk menghindari konflik, berbagi kekuasaan, dan membangun koalisi demi mencapai keadilan social



Mahnaz Afkhami

President and CEO Women's Learning Partnership for Rights, Development, and Peace

MENGGUNAKAN BUKU PANDUAN *MEMPERLUAS PILIHAN*

Buku Panduan *Memperluas Pilihan: Kurikulum Multimedia untuk Belajar Kepemimpinan* dimaksudkan untuk digunakan oleh LSM, kelompok-kelompok perempuan, agen-agen pembangunan, trainer, aktivis dan kalangan pnedidik di sekolah maupun di universitas untuk memberdayakan individu—khususnya perempuan dan anak-anak—untuk berpartisipasi sebagai pemimpin dalam proses pembuatan kebijakan yang berdampak pada kehidupan mereka. Melalui skenario yang sudah dibuat dan proses pembelajaran dari pengalaman yang menekankan dialog dan saling menghormati, buku panduan *Memperluas Pilihan* mempromosikan pengembangan kemampuan kepemimpinan yang partisipatoris, efektif dan proses pembuatan keputusan yang bervisi, teknik-teknik memfasilitasi yang interaktif, kemampuan komunikasi yang bagus, dan strategi advokasi yang efektif. Prinsip-prinsip kepemimpinan dan interaksi yang berlandaskan pada buku panduan *Memperluas Pilihan* dapat diterapkan untuk mengembangkan proses pembelajaran bersama di berbagai ranah, dari masalah HAM dan hak-hak perempuan hingga ke masalah buta aksara, kekerasan terhadap perempuan, hukum keluarga, kesehatan dan hak reproduksi, partisipasi politik, dan tata pemerintahan dan partisipasi dalam pemilu.

Paket multimedia *Memperluas Pilihan* terdiri dari buku panduan *Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan* dan tiga panduan dengan video berjudul *Mengembangkan Strategi Advokasi yang Efektif*, *Komunikasi untuk Perubahan*, *Belajar Memfasilitasi Dengan Interaktif*.

Panduan Untuk Pelatihan Kepemimpinan Perempuan menjelaskan konsep dari kerangka kerja untuk panduan *Memperluas Pilihan* di bagian “Membangun Dasar-dasar Kepemimpinan: Kepemimpinan sebagai Proses Pembelajaran Komunikasi” oleh Mahnaz Afkhami. Terdapat dua belas sesi interaktif, berdasarkan pada kasus-kasus yang benar-benar terjadi dari berbagai bagian dunia, untuk meningkatkan kemampuan individu peserta dan mengembangkan kemitraan belajar yang berdasarkan pada rasa hormat, etika, dialog, keutuhan, belajar bersama, pembuatan keputusan secara bersama-sama, dan aksi-aksi kooperatif.

Panduan *Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif* berisi diskusi dan latihan-latihan permainan peran untuk mengembangkan teknik-teknik fasilitasi yang merefleksikan prinsip-prinsip kepemimpinan yang inklusif dan partisipatoris, dan membantu fasilitator untuk menciptakan iklim belajar yang mengajak peserta mengembangkan potensi kepemimpinan mereka sendiri. Melalui latihan-latihan pengembangan keahlian, fasilitator mendapatkan keahlian untuk mempromosikan proses mendengar yang partisipatif, berbagi tanggung jawab dalam mengerjakan kegiatan-kegiatan utama, mendorong diskusi, mendorong antusiasme untuk memunculkan pendapat-pendapat yang berbeda, dan bekerja sama.

Video *Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif* menunjukkan teknik-teknik fasilitasi yang digunakan oleh mitra WLP ketika mengadakan pelatihan kepemimpinan untuk perempuan di Afrika, Asia, dan Timur Tengah. Melalui pelatihan yang menekankan pada teknik simulasi dan dengan mengkritisi teknik-teknik fasilitasi, peserta mendiskusikan metode-metode yang inovatif untuk menciptakan iklim belajar yang bersemangat dan demokratis.

Panduan **Komunikasi untuk Perubahan** berisi latihan-latihan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi individu dan kemampuan keorganisasian melalui pengembangan gaya-gaya komunikasi yang persuasif, menciptakan pesan-pesan yang mengena, mengembangkan strategi-strategi komunikasi, dan menggunakan media yang efektif ketika menyampaikan pesan.

Video *Komunikasi Untuk Perubahan* fokus pada dua aspek komunikasi yang mendasar: mengembangkan pesan-pesan media dan melakukan interview dengan media. Mitra WLP dengan konsultasi dengan ahli komunikasi, dan melalui simulasi interview di televise, mendiskusikan strategi untuk mengembangkan pesan-pesan yang kuat dan penyampaian yang efektif melalui siaran di media.

Panduan *Merancang Strategi Kampanye yang Efektif* berisi latihan-latihan mendefinisikan dan melakukan advokasi untuk melakukan perubahan sosial yang berhasil untuk perubahan social. Latihan mengkondisikan peserta agar mengeksplorasi berbagai tingkat dari memformulasikan dan menerapkan strategi-strategi kampanye, termasuk membangun koalisi yang pluralistik dan menciptakan strategi-strategi advokasi bermuatan local yang sesuai.

Video *Merancang Strategi Kampanye yang Efektif* menayangkan aktivis dari organisasi mitra WLP di Yordanian, Malaysia, Maroko, dan Palestina berbagi pengalaman mereka menggunakan strategi advokasi untuk melawan kekerasan terhadap perempuan dan mempromosikan hak-hak perempuan. Zainah Anwar menggambarkan kampanye untuk mengembangkan dan menerpakan Undang-undang Anti Kekerasan Rumah Tangga di Malaysia. Amina Lemrini dari Maroko menjelaskan tentang bagaimana kampanye yang sedang berjalan untuk melindungi perempuan dari pelecehan seksual di tempat kerja. Suheir Azzouni menjelaskan tentang upaya-upaya perempuan Palestina membatalkan kebijakan yang mengharuskan perempuan untuk mendapat ijin dari wali laki-laki mereka sebelum mengajukan permohonan passport. Asma Khader menjelaskan mengenai kampanye pembunuhan untuk menghapuskan kejahatan atas nama kehormatan di Yordania.

Buku panduan *Memperluas Pilihan* sangatlah fleksibel dan setiap settingnya dimaksudkan untuk dapat diadaptasi sesuai kondisi dan tempat dimana buku panduan atau kurikulum tersebut digunakan. Proses adaptasi termasuk mengganti skenario-skenario studi kasus dengan materi yang secara budaya lebih relevan dan memodifikasikan sesi-sesi dan latihan yang dirancangesuai dengan kebutuhan peserta.

Berikut adalah contoh-contoh agenda yang menunjukkan bagaimana berbagai komponen dari buku panduan *Memperluas Pilihan* telah digunakan di beberapa pelatihan untuk trainer, mempromosikan proses pembelajaran kepemimpinan, mengembangkan kemampuan komunikasi dan memformulasikan strategi-strategi advokasi. Pelatihan dapat diagendakan dalam durasi yang berbeda. Mereka mulai dengan latihan-latihan pada konsep-konsep dasar dari bentuk kepemimpinan yang partisipatoris, diikuti dengan latihan-latihan menerapkan konsep-konsep ini untuk memfasilitasi, berkomunikasi atau latihan advokasi.

BEBERAPA CONTOH AGENDA PELATIHAN

3-HARI PELATIHAN UNTUK TRAINER

Hari 1	Kepemimpinan Partisipatoris dan Memfasilitasi dengan Interaktif
Pagi	<ul style="list-style-type: none">• “Membangun Dasar-dasar Kepemimpinan: Kepemimpinan sebagai Proses Pembelajaran yang Komunikatif,” halaman 5-15, <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i>• Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, halaman 9-16, <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i>
Siang	<ul style="list-style-type: none">• Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, sambungan• Peran Fasilitator dan Pembelajaran Interaktif, halaman 17-25, <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i>• Memilih Latihan-latihan Memfasilitasi yang Interaktif, halaman 26-40, <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i>
Sore	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak video <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i> untuk melengkapi Latihan 8 “Memfasilitasi dengan Interaktif”, halaman 32-38• Evaluasi harian
Hari 2	Pengembangan Diri untuk Kepemimpinan dan Berkomunikasi dengan Yang Lain
Pagi	Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i> : <ul style="list-style-type: none">• Sesi 1: Siapakah Pemimpin itu?• Sesi 3: Apa Misi Saya?
Siang	<ul style="list-style-type: none">• Sesi 6: Bagaimana Kita Bisa Saling Memberdayakan?• Sesi 7: Bagaimana Kita bisa Merumuskan Makna Bersama?• Sesi 8: Apakah Rencana Aksi Kita?
Sore	<ul style="list-style-type: none">• Memilih Latihan-latihan untuk <i>Meningkatkan Kemampuan Komunikasi</i>, halaman 11-23, <i>Komunikasi untuk Perubahan</i>• Menyimak video <i>Komunikasi untuk Perempuan</i> untuk melengkapi Latihan-latihan 3 “Pesanan yang Mengena,” halaman 15-19• Evaluasi harian
Hari 3	Menciptakan Kemitraan-kemitraan Belajar dan Advokasi yang Efektif
Pagi	Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i> : <ul style="list-style-type: none">• Sesi 10: Bagaimana kita Memobilisasi untuk Melakukan Aksi?• Sesi 11: Bagaimana Kita Berbagi Tanggung Jawab dan Hasil?• Sesi 12: Bagaimana Kita mendefinisikan sebuah Organisasi yang Sukses?
Siang	<ul style="list-style-type: none">• Latihan-latihan untuk Advokasi yang Efektif, halaman 9-35, <i>Merancang Strategi Advokasi yang Efektif</i>• Menyimak video <i>Merancang Strategi Advokasi yang Efektif</i> untuk melengkapi Latihan 3 “Komponen-komponen dari Sebuah Perencanaan Advokasi,” halaman 13-30
Sore	<ul style="list-style-type: none">• Sintesis dan Kesimpulan• Evaluasi Pelatihan• Penutupan

5-HARI PELATIHAN UNTUK TRAINER

Hari 1		Kepemimpinan Partisipatoris
Pagi	“Membangun Dasar-dasar Kepemimpinan: Kepemimpinan sebagai Proses Pembelajaran yang Komunikatif,” halaman 5-15, <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i> Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, halaman 9-16, <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i>	
Siang	Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, sambungan	
Sore	Mendiskusikan Kepemimpinan dan Kemitraan Belajar Evaluasi harian	
Hari 2		Memfasilitasi Dengan Interaktif
Pagi	Peran Fasilitator dan Pembelajaran secara Interaktif, halaman 17-25, <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i> Latihan-latihan Memfasilitasi dengan Interaktif, halaman 26-40, <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i>	
Siang	Menyimak video <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i> untuk melengkapi Latihan 8 “Memfasilitasi dengan Interaktif,” halaman 32-38	
Sore	Praktek kemampuan memfasilitasi dan Kegiatan-kegiatan dalam proses pembelajaran yang utama Evaluasi harian	
Hari 3		Pengembangkan Kepemimpinan Diri Sendiri dan Mengkomunikasikan dengan Yang Lain
Pagi	Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i> : Sesi 1: Siapakah Seorang Pemimpin itu? Sesi 2: Bagaimana Saya Menjadi Seorang Pemimpin Bagi Diri Saya Sendiri? Sesi 3: Apa Visi Saya	
Siang	Sesi 4: Bagaimana Seharusnya Kita Berkomunikasi? Sesi 5: Bagaimana Kita Dapat Melayani Kepentingan yang Beragam? Sesi 6: Bagaimana Kita Saling Memberdayakan?	
Sore	Memilih Latihan-latihan untuk Kemampuan Berkomunikasi, halaman 11-23, <i>Komunikasi untuk Perubahan</i> Menyimak video <i>Komunikasi untuk Perubahan</i> untuk melengkapi Latihan 3 “Pesan yang Mengena,” halaman 15-19 Evaluasi Harian	

Hari 4		Menciptakan Kemitraan Belajar dan Advokasi yang Efektif
Pagi		Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i> : Sesi 7: Bagaimana Kita bisa Merumuskan Makna Bersama? Sesi 8: Apakah Rencana Aksi Kita?
Siang		Sesi 9: Bagaimana Kita Mengolah Kemampuan dan Bakat Kita? Sesi 10: Bagaimana kita Memobilisasi untuk Melakukan Aksi? Sesi 11: Bagaimana Kita Berbagi Tanggung Jawab dan Hasil? Sesi 12: Bagaimana Kita mendefinisikan sebuah Organisasi yang Sukses?
Sore		Latihan-latihan untuk Advokasi yang Efektif, halaman 9-35, <i>Merancang Strategi Advokasi yang Efektif</i> Menyimak video <i>Merancang Strategi Advokasi yang Efektif</i> untuk melengkapi Latihan 3 “Komponen-komponen dari Sebuah Perencanaan Advokasi,” halaman 13-30 Evaluasi Harian
Hari 5		Adaptasi Kurikulum
Pagi		Mendiskusikan Pengembangan dan adaptasi materi untuk partisipan tertentu
Siang		Sesi 9: Bagaimana Kita Mengolah Kemampuan dan Bakat Kita? Sesi 10: Bagaimana kita Memobilisasi untuk Melakukan Aksi? Sesi 11: Bagaimana Kita Berbagi Tanggung Jawab dan Hasil? Sesi 12: Bagaimana Kita mendefinisikan sebuah Organisasi yang Sukses?
Sore		Review Permasalahan, Sintesis, Kesimpulan Evaluasi Pelatihan

3-HARI PELATIHAN KEPEMIMPINAN

Hari 1		Kepemimpinan Partisipatoris
Pagi		“Membangun Dasar-dasar Kepemimpinan: Kepemimpinan sebagai Proses Pembelajaran yang Komunikatif,” halaman 5-15, <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i> Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, halaman 9-16, <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i>
Siang		Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, sambungan
Sore		Mendiskusikan Kepemimpinan dan Kemitraan Belajar Evaluasi harian
Hari 2		Pengembangan Diri untuk Kepemimpinan dan Berkomunikasi Dengan Yang Lain
Pagi		Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i> : Sesi 1: Siapakah Seorang Pemimpin itu? Sesi 2: Bagaimana Saya Menjadi Seorang Pemimpin Bagi Diri Saya Sendiri?
Siang		Sesi 3: Apa Visi Saya? Sesi 4: Bagaimana Seharusnya Kita Berkomunikasi?
Sore		Sesi 6: Bagaimana Kita Saling Memberdayakan? Evaluasi harian
Hari 3		Menciptakan Kemitraan-kemitraan Belajar dan Advokasi yang Efektif
Pagi		Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i> : Sesi 7: Bagaimana Kita bisa Merumuskan Makna Bersama? Sesi 8: Apakah Rencana Aksi Kita?
Siang		Sesi 10: Bagaimana kita Memobilisasi untuk Melakukan Aksi? Sesi 11: Bagaimana Kita Berbagi Tanggung Jawab dan Hasil?
Sore		Sintesis dan Kesimpulan Evaluasi Pelatihan Evaluasi Harian

5-HARI PELATIHAN KEPEMIMPINAN

Hari 1		Kepemimpinan Partisipatoris
Pagi	<p>“Membangun Dasar-dasar Kepemimpinan: Kepemimpinan sebagai Proses Pembelajaran yang Komunikatif,” halaman 5-15, <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i></p> <p>Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, halaman 9-16, <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i></p>	
Siang	Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, sambungan	
Sore	Mendiskusikan Kepemimpinan dan Kemitraan Belajar Evaluasi harian	
Hari 2		Pengembangan Diri untuk Kepemimpinan dan Berkomunikasi Dengan Yang Lain
Pagi	<p>Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i>: Sesi 1: Siapakah Seorang Pemimpin itu? Sesi 2: Bagaimana Saya Menjadi Seorang Pemimpin Bagi Diri Saya Sendiri?</p>	
Siang	<p>Sesi 3: Apa Visi Saya? Sesi 4: Bagaimana Seharusnya Kita Berkomunikasi?</p>	
Sore	<p>Sesi 5: Bagaimana Kita Dapat Melayani Kepentingan yang Beragam? Evaluasi harian</p>	
Hari 3		Berkomunikasi dengan Yang Lain (sambungan) dan Menciptakan Kemitraan Belajar
Pagi	<p>Memilih Latihan-latihan untuk Kemampuan Berkomunikasi, halaman 11-23, <i>Komunikasi untuk Perubahan</i></p> <p>Menyimak video <i>Komunikasi untuk Perubahan</i> untuk melengkapi Latihan 3 “Pesan yang Mengena,” halaman 15-19</p>	
Siang	Latihan-latihan materi Kemampuan Berkomunikasi, sambungan	
Sore	<p>Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i>: Sesi 7: Bagaimana Kita bisa Merumuskan Makna Bersama? Evaluasi Harian</p>	
Hari 4		Menciptakan Kemitraan Belajar (sambungan)
Pagi	<p>Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i>: Sesi 9: Bagaimana Kita Mengolah Kemampuan dan Keahlian Kita?</p>	
Siang	Sesi 10: Bagaimana kita Memobilisasi untuk Melakukan Aksi?	
Sore	Sesi 11: Bagaimana Kita Berbagi Tanggung Jawab dan Hasil?	

Hari 5		Advokasi yang Efektif
Pagi	<ul style="list-style-type: none"> Memilih Latihan-latihan untuk Advokasi yang efektif, halaman 9-35, Merancangstrategi-strategi Advokasi yang efektif Menyimak video <i>Merancang Strategi-strategi Advokasi yang Efektif</i> untuk melengkapi Latihan 3 “Komponen-komponen dari Merencanakan Sebuah Advokasi,” halaman 13-30 	
Siang	<ul style="list-style-type: none"> Latihan-latihan untuk Advokasi yang Efektif, sambungan 	
Sore	<ul style="list-style-type: none"> Sintesis dan Kesimpulan Evaluasi Harian Penutup 	

3-HARI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN

Hari 1		Kepemimpinan Partisipatoris dan Memfasilitasi dengan Interaktif
Pagi	<p>“Membangun Dasar-dasar Kepemimpinan: Kepemimpinan sebagai Proses Pembelajaran yang Komunikatif,” halaman 5-15, <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i></p> <p>Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, halaman 9-16, <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i></p>	
Siang	Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, sambungan	
Sore	<p>Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i>:</p> <p>Sesi 3: Apa Visi Saya?</p> <p>Sesi 4: Bagaimana Seharusnya Kita Berkomunikasi?</p> <p>Evaluasi harian</p>	
Hari 2		Berkomunikasi dengan Efektif
Pagi	<p>Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i>:</p> <p>Sesi 5: Bagaimana Kita Dapat Melayani Kepentingan yang Beragam?</p> <p>Sesi 6: Bagaimana Kita Saling Memberdayakan?</p>	
Siang	Memilih Latihan-latihan untuk Kemampuan Berkomunikasi, halaman 11-23, <i>Komunikasi untuk Perubahan</i>	
Sore	<p>Menyimak video <i>Komunikasi untuk Perubahan</i> untuk melengkapi Latihan 3 “Pesan yang Mengenai,” halaman 15-19</p> <p>Evaluasi harian</p>	
Hari 3		Komunikasi dengan Media
Pagi	Latihan-latihan materi Kemampuan Berkomunikasi, sambungan	
Siang	Latihan-latihan material Berkomunikasi dengan Media, halaman 26-33, <i>Komunikasi untuk Perubahan</i>	
Malam	<p>Sintesis dan Kesimpulan</p> <p>Evaluasi Pelatihan</p> <p>Penutupan</p>	

3-HARI PELATIHAN ADVOKASI

Hari 1	Kepemimpinan Partisipatoris dan Pengembangan Diri Untuk Kepemimpinan
<p>Pagi</p> <p>Siang</p> <p>Sore</p>	<p>“Membangun Dasar-dasar Kepemimpinan: Kepemimpinan sebagai Proses Pembelajaran yang Komunikatif,” halaman 5-15, <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i></p> <p>Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, halaman 9-16, <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i></p> <p>Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, sambungan</p> <p>Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i>:</p> <p>Sesi 2: Bagaimana Saya Menjadi Seorang Pemimpin Bagi Diri Saya Sendiri?</p> <p>Sesi 3: Apa Visi Saya?</p> <p>Evaluasi harian</p>
Hari 2	Berkomunikasi dengan Yang Lain dan Advokasi yang Efektif
<p>Pagi</p> <p>Siang</p> <p>Sore</p>	<p>Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i>:</p> <p>Sesi 5: Bagaimana Kita Dapat Melayani Kepentingan yang Beragam?</p> <p>Sesi 7: Bagaimana Kita bisa Merumuskan Makna Bersama?</p> <p>Memilih Latihan-latihan untuk Kemampuan Berkomunikasi, halaman 11-23, <i>Komunikasi untuk Perubahan</i></p> <p>Latihan-latihan materi Advokasi yang Efektif, halaman 9-35, <i>Merancang Strategi-strategi Advokasi yang Efektif</i></p> <p>Evaluasi harian</p>
Hari 3	Advokasi yang Efektif (sambungan)
<p>Pagi</p> <p>Siang</p> <p>Sore</p>	<p>Menyimak video <i>Merancang Strategi Advokasi yang Efektif</i> untuk melengkapi Latihan 3 “Komponen-komponen dari Sebuah Perencanaan Advokasi,” halaman 13-30</p> <p>Sesi 11: Bagaimana Kita Berbagi Tanggung Jawab dan Hasil?</p> <p>Sesi 12: Bagaimana Kita mendefinisikan sebuah Organisasi yang Sukses?</p> <p>Latihan-latihan materi Advokasi yang Efektif, sambungan</p> <p>Sintesis dan Kesimpulan</p>

5-HARI PELATIHAN ADVOKASI

Hari 1		Kepemimpinan Partisipatoris
Pagi	<p>“Membangun Dasar-dasar Kepemimpinan: Kepemimpinan sebagai Proses Pembelajaran yang Komunikatif,” halaman 5-15, <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i></p> <p>Latihan-latihan tentang Kekuasaan dan Kepemimpinan, halaman 9-16, <i>Belajar Memfasilitasi dengan Interaktif</i></p>	
Siang	Latihan-latihan materi Kekuasaan dan Kepemimpinan, sambungan	
Sore	Mendiskusikan Kepemimpinan dan Kemitraan Belajar Evaluasi harian	
Hari 2		Pengembangan Diri untuk Kepemimpinan dan Berkomunikasi Dengan Yang Lain
Pagi	<p>Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i>: Sesi 2: Bagaimana Saya Menjadi Seorang Pemimpin Bagi Diri Saya Sendiri? Sesi 3: Apa Visi Saya?</p>	
Siang	<p>Sesi 3: Apa Visi Saya? Sesi 4: Bagaimana Seharusnya Kita Berkomunikasi?</p>	
Sore	<p>Sesi 5: Bagaimana Kita Dapat Melayani Kepentingan yang Beragam? Sesi 6: Bagaimana Kita Saling Memberdayakan?</p>	
Hari 3		Menciptakan Kemitraan Belajar
Pagi	<p>Membahas Sesi-sesi dalam <i>Buku Panduan Pelatihan Kepemimpinan untuk Perempuan</i>: Sesi 7: Bagaimana Kita bisa Merumuskan Makna Bersama? Sesi 8: Apakah Rencana Aksi Kita?</p>	
Siang	Sesi 10: Bagaimana kita Memobilisasi untuk Melakukan Aksi?	
Sore	Sesi 11: Bagaimana Kita Berbagi Tanggung Jawab dan Hasil?	
Hari 4		Advokasi yang Efektif
Pagi	<p>Latihan Advokasi Efektif, halaman 9-35, <i>Merancang Strategi Advokasi yang Efektif</i> Menyimak video <i>Merancang Strategi-strategi Advokasi yang Efektif</i> untuk melengkapi Latihan 3 “Komponen-komponen dari Merencanakan Sebuah Advokasi,” halaman 13-30</p>	
Siang	Latihan-latihan untuk materi Advokasi yang Efektif, bersambung	
Sore	Evaluasi Harian	
Hari 5		Advokasi yang Efektif (sambungan)
Pagi	Latihan-latihan materi Berkomunikasi dengan Media, halaman 26-33, Komunikasi untuk Perubahan	
Siang	Sintesis dan Kesimpulan Evaluasi Penelitian	
Sore	Penutup	

“Tak satu pun di dunia ini yang mustahil dicapai jika kita bersama.”

—Peserta-peserta pelatihan Memperluas Pilihan workshop di Zimbabwe

“Saya pikir semua perempuan memiliki kemampuan menjadi seorang pemimpin dan kemampuan menciptakan takdir mereka sendiri. Pelatihan ini telah memperkuat tekad saya untuk melindungi hak saya sebagai seorang perempuan dan meyakinkan komunitas saya bahwa perempuan memiliki peran yang sangat penting untuk dimainkan demi membangun sebuah masyarakat yang damai dan adil di Afghanistan.”

—Peserta pelatihan dari Afghanistan

“Pelatihan ini mengajarkan saya bahwa saya dapat memikirkan diri saya sendiri, berbicara untuk diri saya sendiri, dan memelihara diri saya sendiri. Saya bertekad untuk memperjuangkan ide-ide dan mimpi-mimpi saya.”

—Peserta pelatihan dari Lebanon

“Saya percaya bahwa kepemimpinan perempuan sangat penting dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada di masyarakat. Pelatihan ini membantu saya untuk meningkatkan kepemimpinan dan kemampuan negosiasi saya dan memperkuat kemampuan saya untuk mengadvokasi permasalahan perempuan dan hak-hak perempuan di lingkungan masyarakat.”

—Peserta pelatihan dari Turki



4343 Montgomery Avenue, Suite 201 • Bethesda, MD 20814 USA

Tel: 1-301-654-2774 • Fax: 1-301-654-2775

Email: wlp@learningpartnership.org

www.learningpartnership.org

Copyright © 2003 Women's Learning Partnership